

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: BÉ YÊU BỐ - MẸ
Thứ hai, ngày 04 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Chấm màu áo tặng mẹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng tăm bông chấm vào màu sau đó chấm đều lên chiếc áo để được cái áo có màu sắc đẹp tặng mẹ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm tăm bông, kỹ năng chấm màu, in màu.
- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu thích sản phẩm, thể hiện tình cảm khi tặng quà.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu đã chấm màu áo
- Tranh rỗng in hình cái áo;
- Tăm bông đã buộc sẵn, màu nước;
- Khăn lau tay; giá treo sản phẩm
- Máy vi tính, nhạc bài hát: “Đi học về”; Nhạc không lời.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tranh rỗng in hình cái áo
- Bàn, ghế. Khăn lau tay.
- Tăm bông đã buộc sẵn, màu nước đủ cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cho xuất hiện bạn tăm bông khổng lồ đến chơi với lớp.
- + Xin chào các bạn, các bạn có biết mình là ai không?
- + À đúng rồi mình là tăm bông khổng lồ đây. Các bạn có biết tăm bông dùng để làm gì không?

+ Cô khái quát lại: Tắm bông dùng để vệ sinh tai, vệ sinh mũi và tắm bông còn làm nên một điều kì diệu đó là dùng những chiếc tắm bông để chấm màu áo tặng mẹ. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau chấm màu áo tặng mẹ nhé.

2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- Chơi “Trón cô, thấy cô” Cho trẻ quan sát tranh mẫu (Tranh áo được chấm màu bằng tắm bông)

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này?

+ Trên áo của mẹ có những bông hoa màu gì?

+ Cô đã dùng cái gì để chấm màu trang trí áo của mẹ? (Cho trẻ biết cô sử dụng tắm bông và màu nước)

- Cô làm mẫu hướng dẫn trẻ cách làm: Tay phải cô cầm tắm bông, tay trái cô giữ giấy. Cô dùng 3 ngón tay cầm tắm bông chấm vào màu nước sau đó chấm vào hình chiếc áo tạo thành bông hoa, cứ như vậy cô chấm tắm bông vào màu nước rồi lại chấm màu lên áo lần lượt thật khéo sao cho không chấm ra ngoài và không bị dính màu vào tay. Khi đã thực hiện xong cô để tắm bông vào khay. Nếu tay bẩn thì dùng khăn tay để lau tay cho sạch.

- Cô gọi hỏi trẻ cách làm: Cô cầm tắm bông bằng tay nào? Cô chấm màu vào đâu nhỉ?... Khi áo đã được chấm màu xong con mang tặng ai? Con cầm bức tranh như thế nào? Con nói gì khi tặng mẹ?

- Cô giới thiệu thêm bức tranh áo được chấm với màu sắc khác nhau, Chấm bông hoa to, bông hoa nhỏ.

- Giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ không bôi màu nước ra bàn, lau sạch tay sau khi đã chấm màu xong và khi tặng quà phải cầm bằng hai tay và thể hiện tình cảm khi tặng quà. Cho trẻ thực hiện động tác mô phỏng.

- **Trò chơi chuyên tiếp:** “Cả bàn tay là 1 gia đình”. Trẻ giơ từng ngón tay và đọc: “Ba bé đây; Mẹ bé này; Anh trai cao; Chị gái đẹp; Bé út xinh; Cả nhà đều xinh”.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi lấy đồ dùng để thực hiện

- Cô bật nhạc nhẹ không lời.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát lớp và gợi ý hướng dẫn trẻ.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Hỏi trẻ:

+ Hôm nay con đã làm gì?

+ Con thích bức tranh chiếc áo nào?

+ Con chấm màu áo để tặng ai?

+ Khi tặng quà con nói điều gì?

- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.

- Kết thúc: Cô nhắc trẻ mang áo tặng mẹ khi về nhà (Bật nhạc bài hát: “Đi học về”). Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:43 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 05 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết Bố mẹ yêu của bé

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết gọi tên của bố, mẹ, nói được từ “Bố”; “Mẹ”.
- Biết công việc hàng ngày của bố mẹ trong gia đình.
- Trẻ biết bố mẹ là người yêu thương, chăm sóc cho trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nói to, rõ ràng, diễn đạt những câu từ chỉ tên gọi và công việc hàng ngày của bố mẹ.
- Phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng những người thân yêu của trẻ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Máy vi tính, video 1 số gia đình của trẻ trong lớp (Có hoạt động của bố, mẹ và con)
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”.
- Mô hình ngôi nhà có hình ảnh của bố, mẹ của bé.

2. Đồ dùng của trẻ

- Ảnh gia đình của trẻ: (Ảnh bố, mẹ đủ cho số lượng trẻ trong lớp).

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”
- + Cô con mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Gia đình nhà con có những ai?

- Giới thiệu bài: “Ai cũng có gia đình, mọi người trong gia đình đều hòa thuận yêu thương nhau. Hôm nay chúng mình cùng nhau kể về bố mẹ của chúng mình nhé!”

- Cô tạo tình huống cho trẻ đến thăm nhà bạn Cẩm Anh qua video.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết bố mẹ của bé

+ Các con vừa được xem video nhà bạn nào? Trong video nhà bạn Cẩm Anh có những ai? (Bố, mẹ, bạn Trí)

+ Bố bạn Cẩm Anh tên là gì? Bố bạn Cẩm Anh đang làm gì? Còn mẹ bạn đang làm gì? Tên mẹ bạn Cẩm Anh là gì?

- Cô cho xuất hiện và ẩn từng hình ảnh bố, mẹ trên máy và hỏi trẻ.

+ Đây là ai? Còn đây là ai nhỉ? Ai đã đi làm rồi? Ở nhà chỉ còn ai? Ai đã về rồi? (Cho nhiều trẻ được nói “bố”, “mẹ”)

=> Cô khái quát lại và GD trẻ: Trong gia đình có bố, có mẹ và các con, có nhiều gia đình còn ở cùng với ông, bà. Mọi người trong gia đình đều có nhiều công việc vì vậy các con phải ngoan biết vâng lời bố mẹ và người lớn để bố mẹ yên tâm làm việc.

- Cho trẻ hát bài: “Biết vâng lời mẹ”.

Trẻ kể về bố mẹ của trẻ.

- Trẻ đi lấy ảnh bố, mẹ của trẻ: Con đang cầm ảnh của ai? Đây là ảnh bố? Đây là ảnh mẹ?

- Cô trò chuyện gợi hỏi để trẻ kể về tên, công việc của bố, mẹ.

- Bố con tên là gì? Ở nhà bố con thường làm việc gì?

+ Hàng ngày ở nhà mẹ con làm những việc gì?

+ Mẹ con tên là gì? Còn bố con tên là gì nhỉ? (Cô khuyến khích nhiều cá nhân trẻ được kể về bố mẹ.... Quan tâm đến việc rèn ngôn ngữ cho trẻ)

- Cho trẻ chơi chọn ảnh theo yêu cầu:

+ Khi cô nói tìm ảnh của bố - Trẻ tìm ảnh của bố giơ lên và nói: “Ảnh bố”

+ Ảnh mẹ con đâu? - Trẻ tìm ảnh của mẹ và nói “Ảnh mẹ”

+ Khi trẻ chọn ảnh cô bao quát gợi mở để trẻ chọn đúng và khuyến khích trẻ nói to “Ảnh bố” “Ảnh mẹ”

3. Hoạt động 3: Về nhà cùng Bố mẹ

- Cô giới thiệu 2 ngôi nhà. Một ngôi nhà có ảnh của bố và một ngôi nhà có ảnh của mẹ.

- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm một ảnh của bố (hoặc mẹ) vừa đi vừa hát bài “Cả nhà thương nhau”. Khi cô yêu cầu “về nhà về nhà”. Ai có ảnh bố thì tìm về nhà gắn ảnh của bố. Ai có ảnh mẹ thì về nhà có gắn ảnh của mẹ.

- Sau mỗi lần chơi cô đến từng nhóm kiểm tra để trẻ củng cố nhận biết về bố, mẹ.

- Cô gợi hỏi:

+ Con về nhà có ảnh của ai?

+ Con đang cầm ảnh ai đây?

+ Mời cả lớp chụp ảnh lưu niệm cùng gia đình.

* **Kết thúc:** Cô động viên tuyên dương khen ngợi trẻ. Nhắc trẻ cùng cô thu đồ dùng chuyển hoạt động khác

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:43 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 06 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ thuộc thơ: Yêu mẹ - Sáng tác: Nguyễn Bao

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ nói được một số câu, từ trong bài thơ và trả lời được một số câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý mẹ của mình. Hứng thú đọc thơ, tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa bài thơ.

- Nhạc bài hát: “Mẹ yêu không nào” – Sáng tác: Lê Xuân Thọ. “Múa cho mẹ xem” – Sáng tác: Xuân Giao.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé múa dẻo

- Cô cùng trẻ múa bài: Múa cho mẹ xem nhé.

- Cô và các con vừa múa bài gì?

- Bài hát nói về bạn nhỏ dùng đôi bàn tay xinh xắn khéo léo của mình để múa cho mẹ xem những điệu múa thành những con bướm xinh đẹp trong vườn hồng thật là đẹp phải không các con?

- Ngoài những bài hát hay những điệu múa dẻo cô còn biết 1 bài thơ nói về tình cảm mẹ dành cho con rất là hay các con có muốn biết đó là bài thơ gì không? Đó là bài thơ Yêu Mẹ tác giả Nguyễn Bao các con cùng ngồi ngoan và lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ cùng cô.

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Yêu mẹ” nói về mẹ của chúng mình rất vất vả, phải đi làm từ sáng sớm, dậy thổi cơm, đi chợ mua thịt cá cho chúng mình ăn. Bạn nhỏ trong rất yêu mẹ vì mẹ chăm sóc, luôn thương yêu đầy.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.
- Cho cả lớp đọc nhiều lần 3- 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về ai? Trong bài thơ mẹ đi làm từ khi nào?
 - + Ngoài đi làm thì mẹ còn phải làm gì nữa?
 - + Em bé đã làm gì để thể hiện tình cảm với mẹ?
 - + Em bé nói gì với mẹ? Cô cho trẻ thể hiện tình cảm của mình với mẹ.
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ. Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ: Mẹ rất thương các con. Chăm sóc các con từng li, từng tí. Các con nhớ phải ngoan, lễ phép, nghe lời mẹ, đi học đừng khóc nhè nhé.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát.

- Để thể hiện tình cảm với mẹ yêu quý của mình bây giờ chúng mình cùng nhau hát bài “Mẹ ơi có biết” nhé
- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Được tải về từ hệ thống e-cs.smas.edu.vn ngày 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (cobh@smas.edu.vn) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 07 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy hát: Dạy KNCH bài: Lời chào buổi sáng

Hát nghe “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát, trẻ nhớ tên bài hát “Lời chào buổi sáng”
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về bạn nhỏ đã biết chào bố, chào mẹ để đi học..

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng hát múa cùng cô bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà cha mẹ và những người lớn tuổi.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: “Lời chào buổi sáng, gia đình nhỏ hạnh phúc to”

2. Đồ dùng của trẻ

- Micrô.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cho trẻ chơi Trò chơi “Bé yêu ba má”.
- Đàm thoại:

+ Các con vừa chơi trò chơi có tên gì? Trò chơi nói về ai? Trong gia đình của con có ai?

=> Trò chơi nói về tình cảm của em bé với bố mẹ của mình. Em bé thì rất là ngoan, biết chào hỏi lễ phép. Mọi người trong gia đình đều rất yêu thương nhau chính vì thế hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài hát “Lời chào buổi sáng” sáng tác của “Nguyễn Thị Nhung”.

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.

- * Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Lời chào buổi sáng” nói về một em bé rất ngoan khi đi học em đã biết lễ phép khoanh tay chào bố mẹ trước khi đến lớp học đầy.
- Bài hát sẽ hay hơn khi chúng mình được nghe cô hát kết hợp với nhạc nhé
- * Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 – 4 lần không có nhạc.
- Cô bắt nhịp cho các tổ hát không nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho 3 tổ thi đua nhau hát kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.
- Cô mời từng nhóm trẻ lên hát, mời cá nhân trẻ hát kết hợp với nhạc.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc

“Một nụ cười bé cha vui cả ngày, một vài tiếng khóc mẹ lo hằng đêm và cha mẹ luôn thầm mong cho con 1 đời an lành”. Đó cũng chính là câu hát trong bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” mà hôm nay cô sẽ hát tặng chúng mình

- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- + Cô giảng nội dung bài hát: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “gia đình nhỏ, hạnh phúc to”, sáng tác Nguyễn Văn Chung. Bài hát nói về tình cảm của cha mẹ dành cho các con, cha mẹ luôn yêu thương và mong con có một đời an lành, dù mai này khi các con đã lớn khôn thì với cha mẹ các con vẫn mãi bé thơ.
- Lần 2: Cô hát kết hợp vận động minh họa theo bài hát. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô hỏi lại trẻ: Vừa rồi cô hát cho các con nghe bài hát gì?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ sáu, ngày 08 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò trong đường hẹp

Trò chơi vận động: Đập bong bóng xà phòng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động: “Bò trong đường hẹp”
- Trẻ biết tên trò chơi vận động, biết cách chơi, luật chơi và tham gia trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bò. Biết bò liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ tinh thần phối hợp tập thể.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Xắc xô, vạch chuẩn, 2 đường hẹp. ống thổi bong bóng.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân. Biết vâng lời mẹ - Sáng tác: Minh Khang.

2. Đồ dùng của trẻ

- Nơ tay, 2 đường hẹp

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động.

- Hôm nay là sinh nhật của bác gấu, bác gấu mời chúng mình đến dự sinh nhật của bác đấy. Các con có thích không?
- Đường đến nhà bác bác gấu rất xa. Vì vậy cô sẽ làm đoàn tàu nối đuôi nhau cùng đi sinh nhật thôi nào!
- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân.....) sau đó đứng thành hình vòng tròn.
- Các con ơi đường đến nhà bác Gấu rất xa vì vậy chúng mình cần phải có một cơ thể thật khỏe đấy. Vậy để có 1 cơ thể khỏe mạnh thì các con cùng nhau rèn luyện sức khỏe nào

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục.

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với nơ.
 - ĐT1: Đưa nơ lên cao: Hai tay trẻ cầm nơ đưa lên cao.
 - ĐT2: Chạm nơ xuống sàn: Trẻ cúi người, cúi gập người 2 tay cầm nơ chạm xuống sàn.
 - ĐT3: Bật nhảy: Trẻ bật tại chỗ.
 - Mỗi động tác tập 2 - 3 lần.
 - Động tác nhấn mạnh: ĐT3.
 - Sau khi tập thể dục xong bạn nào cũng rất khỏe mạnh tinh thần đã sẵn sàng đến nhà bác Gấu. Nhưng để vào được nhà bác Gấu chúng mình phải bò qua con đường hẹp đấy. Bây giờ các con hãy cùng chú ý nhìn cô làm mẫu trước nhé!
 - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, cô chống 2 bàn tay từ từ xuống sàn sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò cô ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng phía trước, chúng mình phải bò thật khéo léo trong đường hẹp để không chạm vào đường hoa này, cứ như vậy bò tới đích rồi cô đứng dậy đứng về cuối hàng.
 - Cô mời 1 – 2 trẻ lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
 - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô bao quát trẻ.
 - Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
 - Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
 - Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh.
- * TCVD: Đập bong bóng xà phòng**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô nhúng ống hút vào lọ đựng nước xà phòng rồi thổi ra từ từ để bong bóng xà phòng bay ra. Cô khuyến khích trẻ nhảy, vói cao tay lên cao để vói lấy các quả bong bóng.
 - Luật chơi: Không được chen lấn xô đẩy bạn khi chơi.
 - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
 - Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp kết hợp với bài hát: Biết vâng lời mẹ – Sáng tác: Minh Khang.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:43 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 09 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát: Lời chào buổi sáng
Hát nghe “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết hát trọn vẹn cả bài

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn lễ phép với ông, bà, bố, mẹ và những người lớn tuổi

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: “Lời chào buổi sáng, gia đình nhỏ hạnh phúc to”

2. Đồ dùng của trẻ

- Micro.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cho trẻ chơi Trò chơi “Bé yêu ba má”.
- Đàm thoại: Các con vừa chơi trò chơi có tên gì? Trò chơi nói về ai? Trong gia đình của con có ai?
- Cô biết có em bé rất ngoan biết chào bố, mẹ trước khi đi học đấy. Để biết xem em bé đó có trong bài hát nào thì cô mời chúng mình cùng tham gia các trò chơi cùng cô nhé.

2. Hoạt động 2: Ôn bài hát “Em búp bê”

- Cô cho trẻ ôn lại bài hát đã học dưới hình thức tổ chức các trò chơi:

+ Trò chơi 1: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

- Cô bật nhạc giai điệu của bài hát “Lời chào buổi sáng”. Cô hỏi trẻ:

+ Vừa rồi các con được nghe giai điệu bài hát gì?

+ Bài hát “Lời chào buổi sáng” của nhạc sĩ nào sáng tác

- Cô tổ chức cho trẻ hát bài “Lời chào buổi sáng” thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai, động viên trẻ.

+ Trò chơi 2: Ai đoán giỏi

- Cách chơi: Cô nói nội dung bài hát, trẻ đoán tên bài hát.

- Cô tổ chức cho trẻ hát. Cô tổ chức cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai, động viên trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài học. Nhận xét buổi học.

- Cô giáo dục trẻ: Biết ngoan ngoãn lễ phép với ông, bà, bố, mẹ và những người lớn tuổi

3. Hoạt động 3: Thường thức âm nhạc

“Một nụ cười bé cha vui cả ngày, một vài tiếng khóc mẹ lo hằng đêm và cha mẹ luôn thầm mong cho con 1 đời an lành”. Đó cũng chính là câu hát trong bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” mà hôm nay cô sẽ hát tặng chúng mình

- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ.

+ Cô giảng nội dung bài hát: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “gia đình nhỏ, hạnh phúc to”, sáng tác Nguyễn Văn Chung. Bài hát nói về tình cảm của cha mẹ dành cho các con, cha mẹ luôn yêu thương và mong con có một đời an lành, dù mai này khi các con đã lớn khôn thì với cha mẹ các con vẫn mãi bé thơ.

- Lần 2: Cô hát kết hợp vận động minh họa theo bài hát. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

- Cô hỏi lại trẻ: Vừa rồi cô hát cho các con nghe bài hát gì? Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

