

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: CÁC BẠN LỚP BÉ

Thứ hai, ngày 23 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng nghe.
- Cung cấp và phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện: “Đôi bạn nhỏ”.
- Nhân vật rối tay câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô đóng là vịt con: Vịt, vịt vịt con xin chào tất cả các bạn nhỏ, các bạn nhỏ ơi. Đi cùng với vịt con còn có bạn gà con đây, không biết gà con đang ở đâu, các bạn cùng gọi gà con với mình nào
- Gà con ơi, gà con ơi
- Gà con đi ra: Tớ đây, tớ đây.
- Gà con đi đâu đấy làm cho tớ lo lắng quá
- Tớ chơi ở bãi cỏ bên kia, vui ơi là vui, vịt con sang đây chơi cùng mình nhé.
- Vịt con: Vậy à, vậy tớ và gà con sang bãi cỏ bên kia chơi và kiếm mồi đây, các bạn nhỏ ở lại học ngoan và giỏi nhé.

- Các con có biết vì sao mà vịt con lại lo lắng tìm gà con không? Để biết xem vì sao các con cùng nghe cô kể câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ” nhé

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ.
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ” kể về hai bạn gà con, vịt con rủ nhau đi kiếm ăn, không may gà con bị con cáo đuổi bắt nhưng vịt con đã rất tốt bụng và dũng cảm đã đến cứu gà con thoát nạn đấy.
- Trò chơi chuyển tiếp: Bắt chước dáng đi của vịt con.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa câu chuyện.
- Đàm thoại với trẻ về nội dung câu chuyện:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ” có những bạn nào?
 - + Hai bạn vịt gà rủ nhau đi đâu? Vịt gà xuống ao để làm gì?
 - + Tại sao gà con hoảng sợ kêu cứu? Bạn vịt con đã làm gì khi nghe thấy gà con kêu cứu?
 - + Khi cáo bỏ đi gà vịt như thế nào? Cô và trẻ cùng hát lá là là la...
- Cô giáo dục trẻ: Các con là bạn bè cùng lớp chơi với bạn đoàn kết, phải giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn hoạn nạn.
- Trò chơi chuyển tiếp: Gà con kiếm mồi
- Cô kể lần 3 chuyển thể kịch rối tay

3. Hoạt động 3. Vui cùng gà vịt

- Cô cho trẻ chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu của con gà, con vịt.
- Cô nhận xét chung và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ ba, ngày 24 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bài: Em búp bê

Trò chơi âm nhạc: Đoàn kết vui nhộn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết hát cùng cô trọn bài.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Em búp bê”
- Micro.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui đọc thơ

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bạn mới”
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Hôm nay có một bạn nhỏ đến thăm lớp mình đây (cô đưa búp bê ra)
- Búp bê xin chào tất cả các bạn
- Hôm nay các bạn đi học có ngoan không?
- Có bạn nào khóc nhè không ?

=> Búp bê đi học rất ngoan, không khóc nhè nên được mọi người khen ngợi đấy, để biết mọi người khen Búp bê như thế nào chúng mình cùng lắng nghe bài hát “Búp bê” sáng tác của nhạc sĩ Mông Lợi Chung nhé

2. Hoạt động 2: Ca sĩ nhí

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? Sáng tác của nhạc sĩ nào?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn búp bê rất đáng yêu, bé tí teo và rất là ngoan không khóc nhè đây các bạn ạ
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 – 4 lần không nhạc.
- Cho các tổ thi đua nhau hát kết hợp với nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát. (Cô chú ý sửa sai, động viên khen ngợi trẻ).
- Cô mời cá nhân trẻ hát. (Cô chú ý sửa sai, động viên khen ngợi trẻ).
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi: Đoàn kết vui nhộn
- Cách chơi: Cô và trẻ cùng nắm tay vào dây đứng thành vòng tròn tạo thành quả bóng kỳ diệu. Cô giáo (đưa ra yêu cầu, trẻ nghe nhạc và thực hiện các yêu cầu của giáo trên nền nhạc.
- + Bóng xoay tròn: Trẻ chạy theo vòng tròn
- + Bóng xì hơi: Trẻ chạy vào giữa
- + Bóng tròn to: Trẻ chạy lùi ra ngoài.
- + Bóng nhảy múa: Trẻ nhún nhảy, lắc hông
- + Bóng vui nhộn: Trẻ nằm xuống gối cao hai chân vẫy
- + Bóng lắc lư: Trẻ đưa người sang hai bên.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDU DOC.SMAS.EDU.VN NGÀY 13:22 05/02/2022
 BỞI NGUYỄN THỊ HÀ (GIAO HANT) – TRƯỜNG MẦM NON BẮC HƯNG

Thứ tư, ngày 25 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết các bạn lớp bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ nhận biết tên mình và tên các bạn trong lớp.

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trực quan hành động.

- Trẻ phát âm to, rõ ràng, phát triển vốn từ cho trẻ về tên các hoạt động.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý bạn bè, thích đến lớp cùng các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Đi nhà trẻ”

- Hình ảnh của các bạn trong lớp trên máy tính

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ cùng hát bài “Đi nhà trẻ”.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về ai?

- Bài hát nói về các bạn đi nhà trẻ, được vui chơi cùng các bạn, được chơi nhiều đồ chơi đẹp. Chúng mình có thích đi nhà trẻ không nào?

2. Hoạt động 2: Các bạn lớp bé

* Trò chuyện về tên các bạn trong lớp:

- Cô hỏi tên trẻ:

+ Con tên là gì? Con nói cho cô và các bạn biết nào

+ Cho trẻ trả lời cả câu: “Con tên là Quỳnh Anh”.

- Đây là bạn nào? Bạn Minh Anh

- Thế còn bạn nào đây? Bạn AnhThư

- Cho cả lớp nói 2-3 lần, cho cá nhân trẻ nhắc lại.
- Cho trẻ lên chỉ các bạn và nói cả câu: “Đây là bạn Thu”
- Trong lớp con thích chơi với bạn nào nhất?
- + Bạn đó đâu?
- + Bạn đó tên gì?
- Cứ như vậy cô lần lượt giới thiệu và cho trẻ nhắc lại tên của các bạn trong lớp. Cô chú ý đến trẻ còn rụt rè, để giúp trẻ cũng biết tự giới thiệu về bản thân mình và những người bạn của mình qua sự gợi ý của cô.
- Giáo dục trẻ: Hàng ngày các con phải đến lớp thật ngoan ngoãn, không khóc nhè, để được chơi với cô, với bạn và chơi nhiều đồ chơi đẹp.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: Thi nói nhanh**

- Cách chơi: Cô có hình ảnh các bạn trong lớp trên màn hình. Trên màn hình xuất hiện bạn nào và hỏi “đây là ai” thì chúng mình phải trả lời thật nhanh tên của bạn, bạn nào trả lời nhanh và đúng là người chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

*** Trò chơi 2: Xi xô khoai**

- Cách chơi: Cô và trẻ đi vòng tròn, cô nói xi xô khoai sờ vào bạn nào thì chúng mình tìm đến bạn đó để sờ vào bạn đó nhé.

- Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần với các bạn khác nhau. Mỗi lần sờ vào bạn cô hỏi lại: Con vừa sờ vào bạn nào?
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

FAN LÊ ĐÃ KHI DUYỆT
 Được tải về từ hệ thống www.edoc.mas.edu.vn ngày 13/05/2024 13:22:05
 bởi Nguyễn Thị Hà (cũ) - Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, Quận Bắc Hải

Thứ năm, ngày 26 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nặn cái vòng tặng bạn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ và biết nặn thành những cái vòng đeo tay mình thích.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng lăn dọc, uốn cong....

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, hứng thú tạo ra những sản phẩm mình thích để tặng bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Cái vòng mẫu, đất nặn, bảng con, khăn lau. Nhạc không lời

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tìm bạn thân” và hỏi trẻ:

+ Các con vừa chơi trò chơi gì? Các con đã tìm được bạn cho mình rồi. Bây giờ các con sẽ làm gì để tặng cho bạn?

- Hôm nay chúng mình nặn những cái vòng thật đẹp để tặng cho bạn của mình nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nặn cái vòng tặng bạn

* Quan sát mẫu

- Cô có gì đây? 1 cái vòng tay đây các con ạ. Các con nhắc lại cùng cô nào?(Vòng tay)

- Chiếc vòng tay này có màu gì? Vòng có dạng hình gì? Con thấy vòng cô nặn như thế nào?

- Vậy Muốn nặn được vòng tặng bạn chúng mình xem cô hướng dẫn nhé

* Cô nặn mẫu:

- Để nặn được vòng tặng bạn thì chúng mình sẽ lấy phần đất nặn cô đã chuẩn bị dùng bàn tay bóp cho đất nặn thật mềm. Tiếp tục để viên đất xuống bằng một tay giữ bằng, dùng lực của cánh tay và lòng bàn tay lăn dọc nhẹ nhàng nhiều lần để viên đất tạo thành 1 dải đất dài vừa phải. Cuối cùng cầm dải đất bằng 2 tay uốn cong và ghép 2 đầu của dải đất nặn với

nhau để tạo thành 1 hình tròn, dùng ngón tay trở miết chỗ ghép lại cho liền vậy là đã có 1 chiếc vòng tay rồi. Khi nặn xong các con lau tay vào khăn cho sạch.

- Các con thấy chiếc vòng cô nặn như thế nào?

* Cô hỏi lại trẻ:

- Cô vừa làm gì? Cô đã nặn vòng như thế nào?

- Cô nhắc lại cách làm cho trẻ

- Giáo dục trẻ: Khi nặn được vòng rồi các con hãy để cẩn thận xuống bảng tránh để vòng bị đứt ra các con nhé. Nặn vòng xong các con phải lau tay vào khăn nhé.

- Nào bây giờ chúng mình cùng lấy đất để nặn vòng tặng bạn nhé.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:

- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện

- Cô mở nhạc không lời nhẹ nhàng trong quá trình trẻ thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát gọi hỏi: Con đang nặn gì? Con chọn đất màu gì? Con nặn thế nào?

- Cô động viên khen ngợi trẻ và giúp đỡ trẻ còn lúng túng.

4. Hoạt động 4: Vòng đẹp tặng bạn

- Cô cho mang sản phẩm lên trưng bày

+ Con nặn được gì? Con nặn vòng màu gì? Con thích vòng của bạn nào? Vì sao?

+ Con thấy vòng của bạn như thế nào? Vậy con sẽ tặng vòng cho bạn nào? Cô khái quát lại, động viên khen ngợi trẻ

* Kết thúc: Cho đọc bài thơ “Bạn mới sau đó cho trẻ mang vòng đi tặng cho bạn.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
Được tải về từ hệ thống thư viện số của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
bởi Nguyễn Thị Hà (cunghia) - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội ngày 13:22 05/02/2017

Thứ sáu, ngày 27 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi theo hiệu lệnh

Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động “Đi theo hiệu lệnh”. Trẻ biết đi theo hiệu lệnh nhanh, chậm của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện tố chất nhanh nhẹn của cơ thể. Rèn kỹ năng đi theo hiệu lệnh

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ: Tích cực tập luyện thể dục để cơ thể khỏe mạnh

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, xác xô, bóng nhựa, lọ đựng nước xà phòng, ống hút.

- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Bạn mới”

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Đến trường các con chơi với bạn như thế nào?

+ Bạn Minh Anh mời chúng mình đến nhà bạn chơi đấy

+ Hôm nay cô cháu mình cùng làm đoàn tàu đi đến nhà bạn Minh Anh chơi nhé. Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm.... sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Tập thể dục cùng bé

* Bài tập phát triển chung: Tập với bóng

- ĐT1: Đưa bóng lên cao.

- ĐT2: Cầm bóng lên.

- ĐT3: Bóng nảy

- Động tác nhấn mạnh: Động tác 3.
 - Cô giới thiệu tên vận động: “Đi theo hiệu lệnh”
 - Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng thẳng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “Đi” các con đi thẳng về phía trước, đầu không cúi, khi có tiếng sắc xô nhanh thì các con đi nhanh, khi có tiếng sắc xô chậm thì các con đi chậm lại. Cứ như vậy đi hết đoạn đường sau đó đi về cuối hàng để cho bạn tiếp theo lên thực hiện
 - Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
 - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động theo hiệu lệnh của cô. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ).
 - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. (Cô quan sát, sửa sai, động viên khen ngợi trẻ).
 - Cô mời 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.
 - Cô giáo dục trẻ: Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể chóng lớn, khỏe mạnh.
- * TCVD: Bong bóng xà phòng.
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô nhúng ống hút vào lọ đựng nước xà phòng rồi thổi ra từ từ để bong bóng xà phòng bay ra. Khi có bong bóng bay ra các con vớ cao tay để bắt lấy các quả bong bóng.
 - Luật chơi: Không được xô đẩy bạn khi bắt bóng.
 - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét, động viên, khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Thư giãn cùng bé

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ bảy, ngày 28 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát: Em búp bê

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết hát cùng cô trọn bài.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Em búp bê”, Micro.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: Đi nhà trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Chia đồ chơi”
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về những đồ chơi gì?
- Cô biết có em bé tí teo, rất đáng yêu và không khóc nhè đấy. Để biết xem em bé đó có trong bài hát nào thì cô mời chúng mình cùng tham gia các trò chơi cùng cô nhé.

2. Hoạt động 2: Ôn bài hát “Em búp bê”

- Cô cho trẻ ôn lại bài hát đã học dưới hình thức tổ chức các trò chơi:
 - + *Trò chơi 1: Nghe giai điệu đoán tên bài hát*
- Cô bật nhạc lên giai điệu của bài hát “Em búp bê”.
- Cô hỏi trẻ:

- + Vừa rồi các con được nghe giai điệu bài hát gì?
- + Bài hát “Em búp bê” của nhạc sĩ nào sáng tác
- Cô tổ chức cho trẻ hát bài “Em búp bê” thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô sửa sai, động viên trẻ.
- + *Trò chơi 2: Ai đoán giỏi*
- Cách chơi: Cô nói nội dung bài hát, trẻ đoán tên bài hát.
- Cô tổ chức cho trẻ hát.
- Cô tổ chức cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai, động viên trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài học. Nhận xét buổi học.
- Cô giáo dục trẻ: Các con hãy học tập em búp bê trong bài hát đi học không khóc nhè nhè.

3. Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc: Nghe hát “Ru em”

- Các con ơi em búp bê rất ngoan bây giờ cô cháu mình cùng ru em búp bê ngủ qua làn điệu dân ca Xê Đăng qua bài “Ru em” nhé
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Cô hát có nhạc
- Lần 2: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp vận động minh họa, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN