

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: CÔ GIÁO CỦA CON - TUẦN 3
Thứ 2, ngày 18 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM - TCKNXH

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Dán hoa tặng cô

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bôi hồ, dán hoa vào lọ để tạo thành lọ hoa. Trẻ biết lọ hoa có màu đỏ, màu vàng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng khéo của đôi bàn tay. Rèn luyện khả năng ghi nhớ về màu sắc, cách sắp xếp bố cục tranh.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu: Tranh 1: Lọ hoa dán hoa bằng hoa màu đỏ, màu vàng. Tranh 2: Tranh để cô làm mẫu. Giá để tranh.

- Nhạc bài hát: Bàn tay cô giáo – Sáng tác: Nguyễn Trọng Hoàn.

2. Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, hoa, bàn thấp.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Trước khi bước vào buổi học chúng mình cùng chơi một trò chơi nhé. Trò chơi: Dấu tay.

- Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

- Tay của chúng mình làm được những việc gì? (Cầm thìa, cầm bát, cầm bút...).

- Hôm nay cô có một bất ngờ rất thú vị dành cho chúng mình đấy, chúng mình có muốn biết đó là bất ngờ gì không?

Các con cùng chôn cô nào?.

2. Hoạt động 2: Bé yêu cô giáo

* Quan sát tranh mẫu và đàm thoại:

- Quan sát bức tranh: Lọ hoa dán hoa bằng hoa màu đỏ, màu vàng.

- + Cô có bức tranh gì đây? Bức tranh có đẹp không các con?
- + Bức tranh của cô gì? À bức tranh của cô có những bông hoa rất đẹp.
- + Cô đổ cả lớp biết đây là bông hoa màu gì đây?
- + Còn đây là gì? Đây là cành và lá để trang trí cho bức tranh thêm đẹp đấy.
- + Lá hoa có màu gì?

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ: Những bông hoa màu đỏ, màu vàng, lá màu xanh làm cho bức tranh thật là đẹp.

* Cô làm mẫu: Trước tiên cô lấy một bông hoa màu đỏ, lật mặt sau của bông hoa sau đó lấy tăm bông chấm hồ và phết hồ vào mặt sau của bông hoa, sau đó dán vào đầu của cành hoa, lần lượt cô bôi hồ và dán. Khi dán xong cô lau tay vào khăn ướt. Các con chú ý khi dán các con chấm hồ vừa phải để không bị dây hồ ra giấy.

- Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì nào? Cô đã dán gì lên bức tranh?

* Trẻ thực hiện: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ dán hoa. Khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

- Cô đến từng trẻ hỏi trẻ: Con đang làm gì?

- Cô động viên giúp đỡ trẻ gặp khó khăn, trẻ chưa chấm màu được, khuyến khích trẻ.

- Cô giáo dục trẻ biết tạo ra sản phẩm đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

* **Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Mời trẻ lên trưng bày sản phẩm, cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình.

- Cô nhận xét động viên trẻ. Cô và trẻ hát bài: Bàn tay cô giáo – Sáng tác: Nguyễn Trọng Hoàn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

Thứ 3, ngày 19 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Mẹ và cô – Sáng tác: Trần Quốc Toàn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu được nội dung bài thơ và biết đọc cùng cô chọn bài.

*** Kỹ năng:**

- Rèn khả năng nghe hiểu lời nói, biết trả lời to, rõ ràng. Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ đích cho trẻ.

*** Thái độ:**

- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn. Thông qua bài học giáo dục trẻ biết nghe lời mẹ và cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh minh họa truyện thơ. Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Nhạc bài hát: Cô và mẹ – Sáng tác: Phạm Tuyên. Hoa bé ngoan – Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện

- Cô con mình cùng hát và vận động bài hát: “Cô và mẹ”- Sáng tác: Phạm Tuyên nhé!

- Cô hỏi các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?

- Các con ơi! Có một bài thơ cũng nói về tình cảm của cô giáo đối với em bé, em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô đấy các con ạ. Các con hãy cùng lắng nghe cô đọc bài thơ: Mẹ và cô – Sáng tác: Trần Quốc Toàn.

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ giỏi

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ. Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Giảng nội dung: Bài thơ “Mẹ và cô” nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô. Tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ.

- Cô đọc thơ lần 2: Sử dụng tranh thơ minh họa bài thơ.
- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô (3 - 4 lần). Cô sửa sai cho trẻ.
- * Câu hỏi đàm thoại:
 - + Trong bài thơ có những ai? (Mẹ, cô giáo và bạn nhỏ).
 - + Buổi sáng trước khi đi học bé chào mẹ để đến với ai? (Cô giáo).
 - + Buổi chiều khi học xong bé lại chào cô để về với ai? (Mẹ ạ).
 - + Ở trường con được ai chăm sóc dạy dỗ? (Cô giáo).
 - + Ở nhà con được ai chăm sóc dạy dỗ? (Mẹ của con).
- Giáo dục trẻ: Các con phải chăm ngoan, đi học đều và phải biết vâng lời bố mẹ, cô giáo thế mới là bé ngoan.
- * Dạy trẻ đọc thơ:
 - Cô mời nhóm trẻ đọc thơ. Cá nhân trẻ đọc thơ.
 - Khi trẻ đọc thơ, cô sửa sai cho trẻ. Cô động viên khích lệ, giúp trẻ khi cần thiết.
 - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui hát

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Hoa bé ngoan – Sáng tác: Hoàng Văn Yến.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 4, ngày 20 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM - TCKNXH
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé yêu cô giáo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nói lời yêu thương với cô giáo, có cử chỉ điệu bộ gần gũi với cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Phát triển tư duy và trí nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Hình ảnh trên máy tính: Cô giáo đang dạy học. Cô giáo xúc com cho bé. Cô giáo buộc tóc cho bé.

- Nhạc bài hát: Bàn tay cô giáo – Sáng tác: Nguyễn Trọng Hoàn.

2. Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi, giấy A4.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé hát tặng cô

- Cô và trẻ cùng hát bài: Bàn tay cô giáo - Sáng tác: Nguyễn Trọng Hoàn.

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?

- Hàng ngày bàn tay cô làm những việc gì cho các con?

- Được cô giáo yêu thương chăm sóc các con cảm thấy thế nào?

- Cô khẳng định lại: Cô giáo là người mẹ hiền thứ 2 luôn quan tâm chăm sóc các con trong từng bữa ăn, giấc ngủ. Vì vậy các con phải biết nghe lời cô giáo, luôn chăm ngoan con nhé.

2. Hoạt động 2: Bé yêu cô giáo

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”.

- Cô cho trẻ xem lần lượt từng hình ảnh:

- Cô giáo đang dạy học. Cô giáo xúc com cho bé. Cô giáo buộc tóc cho bé.

- Cô hỏi trẻ:
- + Cô có bức tranh gì? Cô giáo đang làm gì cho các bạn?
- Cô trò chuyện với trẻ:
- + Ở lớp con học những cô giáo nào? (Cô Mận, cô Duyên).
- + Hàng ngày cô giáo thường làm gì cho các con?
- + Được cô giáo yêu thương chăm sóc các con cảm thấy thế nào?
- + Yêu thương cô giáo các con thường làm gì?
- + Sắp tới ngày 20 - 11 ngày tôn vinh các cô giáo con gửi tới cô lời chúc gì?
- Cô cho trẻ nói lời yêu thương với cô.
- Cho trẻ đọc bài thơ: “Cô giáo của em” - Sáng tác: Chu Huy.

3. Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Cô hỏi trẻ ở lớp bé thường giúp cô làm những việc gì?
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng: Quét nhà giúp cô.
- Cô nhận xét và khen trẻ.
- Trò chơi: Di màu bông hoa tặng cô giáo.
- Cho trẻ chơi theo nhóm. Cô bao quát, nhận xét và động viên trẻ kịp thời.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG e-lib.smas.edu.vn LÚC 11:57 17/01/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh.lamit) - Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 21 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết công việc của cô giáo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên các cô giáo trong nhóm lớp của mình, biết nói tên công việc, đồ dùng, trang phục của các cô giáo hàng ngày.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ và ghi nhớ của trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ biết yêu thương, vâng lời cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Video cô giáo đang chăm sóc trẻ.
- Nhạc bài hát: Bàn tay cô giáo - Sáng tác: Nguyễn Trọng Hoàn.

2. Đồ dùng của trẻ: Rổ xâu vòng, dây xâu, ghế ngồi cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài: “Bàn tay cô giáo” - Sáng tác: Nguyễn Trọng Hoàn.
- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến ai?

+ Bàn tay cô thường làm gì cho các con?

2. Hoạt động 2: Công việc của cô giáo

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng.
- Cô cho trẻ xem video cô giáo đang chăm sóc trẻ: Cô đang dạy học, chơi cùng trẻ...

- Cô đàm thoại cùng trẻ:
- + Các con vừa được xem những video gì nào? Trong video có những ai?
- + Cô giáo mặc áo màu gì? (Màu đỏ).
- + Cô giáo đang làm gì? Các bạn đang làm gì?
- Cô khẳng định lại: Cô giáo ân cần chăm sóc, dạy dỗ các con nên người.
- Cô trò chuyện với trẻ.
- + Ngoài Cô Mận hàng ngày chăm sóc các con, lớp mình còn có cô nào nữa?
- + Hàng ngày cô giáo thường làm gì cho các con?
- Các con có yêu quý cô giáo không?
- Cô giáo dạy trẻ: Chăm ngoan, học giỏi, biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng cô

* Trò chơi: Về vòng tay cô.

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô là cô Mận, đây là cô Duyên chúng mình hãy cùng nhau hát một bài: Bàn tay cô giáo – Sáng tác: Nguyễn Trọng Hoàn. Khi nào có hiệu lệnh về vòng tay cô nào thì chúng mình hãy nhanh chân về với cô giáo đó nhé.

- Luật chơi: Bạn nào về sai vòng tay cô sẽ là người thua cuộc.
- Chúng mình đã sẵn sàng chưa? Trò chơi bắt đầu (Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần).
- Sau mỗi lần chơi cô động viên và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Được tải về từ hệ thống e-learning của trường mầm non Bắc Hưng
bởi Lương Thị Mận (cgbh) lúc 17/01/2025

Thứ 6, ngày 22 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tung bắt bóng cùng cô
TCVĐ: Cáo và Thỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài vận động: Tung bắt bóng cùng cô. Trẻ biết tung bắt bóng với cô mà không làm rơi bóng.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ khi tung bóng.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích luyện tập, có tinh thần tập thể.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Bóng. Vạch mốc. Xắc xô. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ: Bóng đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Mẹ và cô.

- Cô hỏi trẻ: Con vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ nói về điều gì?

+ Muốn có sức khỏe tốt các con phải làm gì? (Tập thể dục).

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với nơ.

- ĐT1: Đưa nơ lên cao: Hai tay trẻ cầm nơ đưa lên cao.

- ĐT2: Chạm nơ xuống sàn: Trẻ cúi gập người 2 tay cầm nơ chạm xuống sàn.

- ĐT3: Bật nhảy: Trẻ bật tại chỗ.
 - Mỗi động tác tập 2- 3 lần. Động tác nhấn mạnh: ĐT2. Cho trẻ tập VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô.
 - Cô giới thiệu tên vận động: Tung bắt bóng cùng cô. Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung thì bạn tung bóng cho người đối diện là cô giáo, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua phía cô.
 - Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
 - Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm. Cô bao quát trẻ. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
 - Cô giáo dạy trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh.
- * TCVD: Cáo và Thỏ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Một bạn nhỏ sẽ đóng vai Cáo, thường ngồi ở một góc để sẵn sàng rình bắt Thỏ. Một nhóm các bạn nhỏ sẽ đóng vai Thỏ đi kiếm ăn, vừa đi vừa nói “Cáo ơi ngủ à”.
 - Luật chơi: Nếu Thỏ đi kiếm ăn mà bị Cáo bắt sẽ bị loại một lượt khỏi trò chơi.
 - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp thư giãn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 7, ngày 23 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM - TCKNXH
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé yêu cô giáo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nói lời yêu thương với cô giáo, có cử chỉ điệu bộ gần gũi với cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy và trí nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Hình ảnh trên máy tính: Cô giáo đang dạy học. Cô giáo xúc com cho bé. Cô giáo buộc tóc cho bé.

- Nhạc bài hát: Bàn tay cô giáo – Sáng tác: Nguyễn Trọng Hoàn.

2. Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi, bìa thiếp, giấy màu, keo dán, bàn thấp, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Lời thơ tặng cô

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Nghe lời cô giáo - Sáng tác: Nguyễn Văn Chương.

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì? Ở lớp cô giáo dạy con những gì?

- Được cô giáo yêu thương chăm sóc các con cảm thấy thế nào?

- Cô khẳng định lại: Bài thơ nói về bạn nhỏ đến lớp ngoài được học chữ, học múa... bạn còn được cô dạy cho cách giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trước và trong khi ăn như rửa tay trước khi ăn, khi ăn không để vãi rơi com... ăn phải mời đó mới là bé ngoan mới biết nghe lời.

2. Hoạt động 2: Bé yêu cô giáo

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”. Cô cho trẻ xem lần lượt từng hình ảnh:

- Cô giáo đang dạy học. Cô giáo xúc com cho bé. Cô giáo buộc tóc cho bé.

+ Cô hỏi trẻ: Cô có bức tranh gì? Cô giáo đang làm gì cho các bạn?

- Cô trò chuyện với trẻ:
- + Ở lớp con học những cô giáo nào? (Cô Mận, cô Duyên).
- + Hàng ngày cô giáo thường làm gì cho các con?
- + Được cô giáo yêu thương chăm sóc các con cảm thấy thế nào?
- + Yêu thương cô giáo các con thường làm gì?
- + Sắp tới ngày 20 - 11 ngày tôn vinh các cô giáo con gửi tới cô lời chúc gì?
- Cô cho trẻ nói lời yêu thương với cô.
- Cho trẻ đọc bài thơ: “Cô giáo của em” - Sáng tác: Chu Huy.

3. Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Trò chơi: Trang trí bưu thiếp tặng cô giáo.
- Cho trẻ chơi theo nhóm. Cô bao quát, nhận xét và động viên trẻ kịp thời.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Lương Thị Mận

