

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH "CƠ THỂ CỦA BÉ"

Thứ hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi có mang vật trên tay

Trò chơi vận động “Bò bê”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động “Đi có mang vật trên tay” để vật trên tay đúng nơi quy định.
- Trẻ biết thực hiện vận động đi có mang vật trên tay không để rơi vật.
- Trẻ biết đi thẳng hướng có mang vật trên tay.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện, phối hợp tay và mắt cho trẻ.
- Phát triển cơ tay, chân và khả năng chú ý có chủ đích
- Phát triển khả năng đi có định hướng, sự khéo léo cầm đồ vật và phát triển tố chất thể lực cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện thể dục để có cơ thể khỏe mạnh

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, gạch xây dựng, mũ thỏ
- Nhạc bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”- Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Gạch xây dựng, củ cà rốt đồ chơi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động.

- Một cô Mai đóng vai bạn Thỏ ngồi ở gốc cây khóc
- Cô và trẻ trò chuyện với bạn thỏ.

- + Bạn Thỏ ơi làm sao mà bạn Thỏ lại khóc? (Nhà tôi bị đổ mất rồi)
- + Các con có thương bạn Thỏ không?
- + Thương bạn thỏ thì các con làm gì giúp bạn thỏ nhỉ?
- À đúng rồi chúng mình sẽ xây nhà mới cho bạn Thỏ đúng không nào. Vậy xây nhà thì cần phải có gì nhỉ các con. (Gạch). Vậy giờ chúng mình cùng đi để tìm gạch xây nhà mới cho bạn Thỏ nào.

- Cô cùng trẻ đi theo hình vòng tròn hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp với các kiểu đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm sau đó đứng thành hình vòng tròn.

- Các con ơi để lấy được gạch cho bạn thỏ thì chúng mình cần phải có một cơ thể thật khỏe đấy. Vậy để có 1 cơ thể khỏe mạnh thì các con cùng nhau rèn luyện sức khỏe nào

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục.

*** Bài tập phát triển chung: Tay em**

- ĐT1: Tay thơm.
- ĐT2: Giấu tay.
- ĐT3: Đồng hồ quả lắc.
- ĐT4: Hái hoa
- Mỗi động tác tập 2 - 3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Động tác nhấn mạnh: ĐT4.

*** Vận động cơ bản “Đi có mang vật trên tay”.**

- Sau khi tập thể dục xong bạn nào cũng rất khỏe mạnh tinh thần đã sẵn sàng lấy gạch để xây nhà cho bạn Thỏ rồi. Thông qua bài tập vận động cơ bản “Đi có mang vật trên tay”. Bây giờ các con hãy cùng chú ý nhìn cô làm mẫu trước nhé!

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích cách thực hiện vận động.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Từ phía đầu hàng cô tiến về vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” 2 tay cô cầm gạch để trước ngực. Khi có hiệu lệnh “đi”, tay cầm gạch đi theo hướng thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước, khéo léo không để rơi vật trên tay. Khi đi đến đích cô để gạch vào rổ và đi về chỗ ngồi.

- Bạn nào giỏi lên đi mang đồ vật trên tay cho các bạn xem (cô mời 1 trẻ lên thực hiện).

* Trẻ thực hiện bài tập.

- Lần 1: Cô mời lần lượt trẻ ở mỗi hàng 1 trẻ lên tập đi mang đồ vật trên tay. (Cô chú ý theo dõi trẻ tập để động viên, khuyến khích và kịp thời sửa sai cho trẻ, chú ý tư thế đi của trẻ).

- Các con ơi chúng mình đã lấy được gạch cho bạn thỏ để xây nhà rồi đấy. Nhưng nhà mới của bạn Thỏ lại chưa có gì để ăn cả. Vậy các con có biết bạn Thỏ ăn gì không?

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều củ cà rốt cho bạn Thỏ rồi nhiệm vụ của các con là hãy mang củ cà rốt này cho bạn Thỏ nhé.

- Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội cho trẻ mang củ cà rốt về tặng cho bạn thỏ.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên tập lại. Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và biết chơi với bạn đoàn kết, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

*** Trò chơi vận động “Bò bê”**

- Chúng mình hôm nay học rất là giỏi cô tặng cho các con 1 trò chơi mới được mang tên “Bò bê”

+ Cách chơi: Cô cho trẻ làm bò, làm bê bò trên sàn nhà khi cô nói bò nhanh, bò chậm thì trẻ bò theo yêu cầu của cô

+ Luật chơi: Con bò nào bò lâu bò đứng là thắng và ngược lại.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

+ Các con vừa chơi trò chơi gì? Cô tuyên dương, động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDUC.SI...
bởi Nguyễn Thị Hà (cobh_hant) Trường Tiểu học Nguyễn Thị Hà (cobh_hant) 13:23 05/02/2025

Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi tập có chủ định: Nhận biết đôi bàn tay.

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, phát âm được tên gọi, đặc điểm của đôi bàn trên bàn tay có: mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay và công dụng của đôi bàn tay.
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi.

2. Kỹ năng

- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ nói rõ lời, đủ câu, chú ý rèn trẻ nói chưa rõ.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia chơi các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, biết rửa tay bằng xà phòng khi bẩn, không được dùng tay xô đẩy bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Đôi bàn tay xinh, rửa tay,
- Hình ảnh đôi bàn tay
- Hình ảnh về các ích lợi của đôi bàn tay trên máy tính.

2. Đồ dùng của trẻ

- Các đồ chơi ở các góc chơi: Bể em, nấu ăn, xếp hình, xếp chồng....

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô và trẻ chơi trò chơi: "Chi chi chành chành"
- + Cô bắt được cái gì đây?
- + Đây là tay của tay của bạn nào?
- + Các con giơ tay đẹp của các con cho cô xem nào?
- + Ngoài đôi bàn tay trên cơ thể còn có những bộ phận nào nữa?

- Mỗi bộ phận trên cơ thể đều rất quan trọng với chúng ta. Hôm nay cô trò mình sẽ cùng nhau xem “Bàn tay” mang lại điều kỳ diệu gì nhé!

2. Hoạt động 2: Bé nhận biết “Đôi bàn tay xinh”

- Cô đưa ra hình ảnh đôi bàn tay ra và hỏi trẻ:
 - + Cô có cái gì đây gì? Cô phát âm cho trẻ nghe “Đôi bàn tay”. Cô cho cả lớp, tổ nhóm cá nhân trẻ phát âm và sửa sai cho trẻ.
- Cô giới thiệu từng chi tiết trên hình ảnh và cho trẻ nhận biết và tập nói theo cô. Cô hỏi tập thể, hỏi cá nhân trẻ trả lời
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Giấu tay” và hỏi trẻ
 - + Hai bàn tay gọi là gì? (đôi bàn tay)
 - + Đôi bàn tay của con đâu?
 - + Đây là gì của bàn tay? (mu bàn tay)
 - + Mu bàn tay của con đâu? (trẻ chỉ và nói)
 - + Đây là gì của bàn tay? (lòng bàn tay)
 - + Lòng bàn tay của con đâu? (trẻ chỉ và nói)
 - + Trên bàn tay còn có gì đây? (nhiều ngón tay)
 - + Ngón tay đẹp của các con đâu?
 - + Đây là gì các con? (móng tay)
 - + Móng tay của con đâu? (trẻ chỉ và nói)
- Đôi bàn tay của mình còn làm những gì? (cầm cốc uống nước, rửa mặt, cầm bàn chải đánh răng...)
- Cho trẻ xem hình ảnh về các ích lợi của đôi bàn tay trên máy tính.
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ, không nghịch bẩn.

3. Hoạt động 3: Đôi bàn tay khéo léo.

- Cô chuẩn bị các đồ chơi ở các góc chơi: Bé em, nấu ăn, xếp hình, xếp chồng....
- Cô cho trẻ về các nhóm chơi các trò chơi cô đã chuẩn bị.
- Khi trẻ chơi cô đến từng nhóm chơi và hỏi:
 - + Con đang chơi trò chơi gì?
 - + Con dùng gì để cầm thìa xúc cháo cho em búp bê?
 - + Con cầm khối hộp bằng gì?
- Cô bao quát, động viên khen ngợi trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.

- Kết thúc cô cùng trẻ vận động theo bài: Rửa tay

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:23 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH- TM
Hoạt động chơi tập có chủ định : Dạy kỹ năng ca hát bài “Bé ngoan”
Trò chơi âm nhạc: Tạo dáng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát “Bé ngoan”
- Trẻ nhớ tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ hát được cùng với cô từ cuối, cả bài.
- Trẻ biết hát đúng lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát, mạnh dạn tự tin.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: “Bé ngoan”, nhạc chơi trò chơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Dụng cụ âm nhạc: Micro, tranh vẽ các hình ảnh để chơi trò chơi

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Miệng xinh” và trò chuyện cùng trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Miệng xinh của các con để làm gì?

- Cô khái quát lại: Miệng xinh của chúng mình để ăn cơm, để nói những điều hay đấy. Cô có bài hát rất hay nói về em bé miệng nói bí bô, biết chào ông chào bà, biết chào cha chào mẹ, em đến trường chào cô đó là nội dung bài hát “Bé ngoan” do nhạc sĩ Hồng Ngọc sáng tác đây các con ạ. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát này nhé.

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ cử chỉ.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

+ Bài hát “Bé ngoan” của nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Bé ngoan” nói về bạn nhỏ rất ngoan. Khi đi học biết chào ông, bà bố mẹ. Khi đến lớp biết chào cô giáo đây các con ạ.

- Bài hát sẽ hay hơn, vui nhộn hơn khi các con được nghe cô hát kết hợp với nhạc nhé

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô cho trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần. (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Cho bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ hát nhiều lần kết hợp với nhạc

- Cho trẻ thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát kết hợp với nhạc. (Cô bao quát và sửa sai cho trẻ).

- Hỏi lại trẻ:

+ Vừa rồi cô dạy các con bài hát gì?

+ Bài hát “Bé ngoan” của nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cho cả lớp hát lại một lần kết hợp với nhạc.

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, lễ phép với mọi người.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tạo dáng

- Cô giới thiệu trò chơi “Tạo dáng”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô có các bức tranh vẽ các hình ảnh bạn nhỏ đang khoanh tay cúi đầu chào ông bà, hình ảnh bạn nhỏ đang đưa tay lên chào tạm biệt bố mẹ..... để xung quanh lớp. Cô và trẻ đi theo điệu nhạc khi nhạc dừng khi đi đến gần bức tranh có hình ảnh như nào trẻ phải làm động tác giống như bạn nhỏ trong tranh đó và giữ nguyên tư thế.

- Khi trẻ tạo dáng cô đến bên trẻ và hỏi về tư thế trẻ đang tạo dáng:

+ Con đang tạo dáng giống bạn nhỏ đang làm gì đây?

+ Khi được hỏi trẻ phải trả lời đúng về hành động mà mình đang làm.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:23 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Miệng xinh"

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ "Miệng xinh", tên tác giả Phạm Hồ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về cái miệng xinh không được cãi nhau mới bạn mà chỉ được nói những lời hay thôi.

2. Kỹ năng

- Trẻ cảm nhận được vần điệu, nhịp điệu của lời bài thơ. Trẻ đọc rõ lời, đọc thuộc bài thơ "Miệng xinh"
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ, khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú đọc thơ, tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh minh họa bài thơ trên máy tính
- Nhạc bài hát "Miệng xinh"

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi đầy đủ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Mắt, miệng, tai".
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi nói đến bộ những bộ phận nào của cơ thể?
- + Miệng xinh các con đâu? Miệng xinh để làm gì?

- Các bạn nhỏ có 1 cái miệng thật là xinh đẹp đúng không nào. Hôm nay cô sẽ dạy các con học bài thơ "Miệng xinh" của nhà thơ Phạm Hồ nhé!

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt điệu bộ...
- Giảng nội dung bài thơ “Miệng xinh” nói về cô giáo dạy các cháu chơi với bạn không được cãi nhau mà miệng xinh chỉ để nói những lời hay thôi.
- Các con ơi! Miệng xinh không chỉ đẹp trong lời thơ mà nó được thể hiện qua hình ảnh nữa đấy. Bây giờ chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ trên máy tính nhé!
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ trên máy tính.
- Cho cả lớp đọc 3 – 4 lần (Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ “Miệng xinh” của tác giả nào
 - + Bài thơ nói về cái gì? Miệng xinh để làm gì?
 - + Miệng xinh có đc cãi nhau không?
 - + Miệng xinh để nói điều gì?
- Giáo dục trẻ: Các con ạ! Miệng xinh không dùng để cãi nhau đâu miệng xinh để nói điều hay. Cô mong rằng các con sẽ luôn nói những lời yêu thương với những người xung quanh để cái miệng ấy ngày một xinh đẹp hơn.
- Vậy các con hãy thể hiện lại tình cảm của mình qua bài thơ "Miệng xinh" cùng với cô nào (cả lớp đọc 1 lần)
- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của nhà thơ nào?

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Các con ơi! Bài thơ Miệng xinh đã được phổ nhạc thành bài hát rồi đấy, bây giờ cô mời các con hãy đứng dậy để hướng ứng theo bài hát “Miệng xinh” cùng cô nào! (Mở bài hát “Miệng xinh”)
- Cô nhận xét và động viên khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Di màu đôi bàn tay

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng bút màu để tô màu đôi bàn tay của bé
- Biết lựa chọn màu sắc phù hợp để tô màu đôi bàn tay

2. Kỹ năng

- Rèn tư thế ngồi, kỹ năng cầm bút tô màu đẹp không chờm màu ra ngoài.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn
- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình tạo ra..

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu đã di màu đôi bàn tay. Tranh rỗng chưa di màu đôi bàn tay
- Nhạc không lời mở trong quá trình trẻ thực hiện.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một tranh rỗng chưa tô màu đôi bàn tay. Màu sáp, giá treo tranh, bàn, ghế đủ cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi giấu tay.
- Cô hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì? Đôi bàn tay chúng mình làm được việc gì?
- Muốn cho bàn tay sạch đẹp thì các con phải làm gì?

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”.
- Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát.

- Cô có tranh vẽ gì đây? Đôi bàn tay được di màu gì?
- Chúng mình có muốn di màu đôi bàn tay này không? Để di màu được đôi bàn tay chúng mình cùng xem cô hướng dẫn nhé.
- Cô di màu tranh mẫu cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ cách di màu: Trước tiên cô ngồi thẳng, cô chọn bút màu đỏ, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ bức tranh, cô tô màu đôi bàn tay, khi tô cô tô từ trái sang phải, các nét trùng khích lên nhau, tô theo đường zích zắc, tô hết không để còn phần trống. Các con chú ý khi tô con tô cẩn thận không tô chồm màu ra ngoài bức tranh nhé.

- Cho trẻ thực hành bằng động tác mô phỏng.

- Cô đã chuẩn bị nhiều màu bây giờ chúng mình cùng về chỗ để di màu nào

* Cô cho trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện di màu.

- Cô hướng dẫn, bao quát, sửa tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ.

- Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con di màu tranh cái gì? Con chọn màu gì để di màu đôi bàn tay?

- Cô khuyến khích động viên trẻ trong khi di màu.

- Cô giáo dục trẻ biết tạo ra sản phẩm đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

3. Hoạt động 3: Bé khoe tranh đẹp.

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày và hỏi trẻ:

+ Hôm nay con di màu cái gì? Con di màu đôi bàn tay màu gì?

+ Con giới thiệu bài của con cho cô và các bạn cùng xem nào? Con thích bài nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

TÀI LIỆU BAKHUYET
Được tải về từ hệ thống doc-smart.vn với mã 13:23 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (Chợ) - Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 12 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn vận động “Đi có mang vật trên tay”

Trò chơi vận động “Bò bê”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động “Đi có mang vật trên tay”. Trẻ biết chơi trò chơi vận động một cách thuần thục
- Trẻ biết được quy trình thực hiện bài tập: Đi đến vạch chuẩn – Cầm vật trên tay – Đi về phía trước và bỏ vật trên tay vào rổ

2. Kỹ năng

- Thực hiện các vận động nhanh nhẹn, dứt khoát khi thực hiện vận động.
- Trẻ phối hợp nhịp nhàng giữa chân, tay và mắt để thực hiện các vận động trong bài tập
- Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian.

3. Thái độ

- Trẻ thích tập thể dục, có ý thức rèn luyện thể lực. Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ: Yêu thích thể thao, rèn luyện tập thể dục cho người khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Vạch chuẩn, Xác xô. Nhạc tập khởi động và trọng động. Nhạc khi trẻ tham gia bài tập cơ bản

2. Đồ dùng của trẻ

- Gạch xây dựng, củ cà rốt đồ chơi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động.

- Một cô Mai đóng vai bạn Thỏ ngồi ở gốc cây khóc
- Cô và trẻ trò chuyện với bạn thỏ.
- + Bạn Thỏ ơi làm sao mà bạn Thỏ lại khóc? (Nhà tôi bị đổ mất rồi)
- + Các con có thương bạn Thỏ không? Thương bạn thỏ thì các con làm gì giúp bạn thỏ nhỉ?

- À đúng rồi chúng mình sẽ xây nhà mới cho bạn Thỏ đúng không nào. Vậy xây nhà thì cần phải có gì nhỉ các con. (Gạch). Vậy giờ chúng mình cùng đi để tìm gạch xây nhà mới cho bạn Thỏ nào.

- Các con ơi để lấy được gạch cho bạn thỏ thì chúng mình cần phải có một cơ thể thật khỏe đấy. Vậy để có 1 cơ thể khỏe mạnh thì các con cùng nhau rèn luyện sức khỏe nào

- Cô cùng trẻ đi theo hình vòng tròn hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp với các kiểu đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm sau đó đứng thành hình vòng tròn sau đó tập bài tập phát triển chung.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục.

*** Bài tập phát triển chung: Tay em**

- ĐT1: Tay thơm.

- ĐT2: Giấu tay.

- ĐT3: Đồng hồ quả lắc.

- ĐT4: Hái hoa

- Mỗi động tác tập 2 - 3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Động tác nhấn mạnh: ĐT4.

*** Vận động cơ bản Ôn vận động “Đi có mang vật trên tay”.**

- Cô đưa rổ gạch ra và hỏi ý tưởng của trẻ: Với những viên gạch này chúng mình làm được gì giúp cho bạn thỏ nhỉ? Cho trẻ tự trả lời theo suy nghĩ của trẻ Chúng mình sẽ mang gạch xây nhà cho bạn thỏ bằng cách nào? (Đi có mang vật trên tay)

- Cô khái quát lại: A đúng rồi nhà bạn thỏ đang bị đổ và đã có ý tưởng là đi và mang những viên gạch này đến để xây nhà cho bạn thỏ đấy. Vì vậy chúng mình cùng thực hiện vận động “Đi có mang vật trên tay” nào.

- Cô gọi 2 - 3 trẻ lên thực hiện tự do theo khả năng của trẻ

- Cô hỏi trẻ: Các con thấy bạn thực hiện vận động như thế nào?

+ Để thực hiện vận động này được chính xác cô mời 1 bạn lên làm mẫu giúp cô nhé.

+ Cô mời 1 bạn đã thực hiện thành thạo lên làm mẫu giúp cô: TTCB: Từ phía đầu hàng tiến về vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” 2 tay cầm gạch để trước ngực. Khi có hiệu lệnh “đi”, tay cầm gạch đi theo hướng thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước, khéo léo không để rơi vật trên tay. Khi đi đến đích để gạch vào rổ và đi về chỗ ngồi.

* Trẻ thực hiện bài tập.

- Lần 1: Cô mời lần lượt trẻ ở mỗi hàng 1 trẻ lên tập đi mang đồ vật trên tay. (Cô chú ý theo dõi trẻ tập để động viên, khuyến khích trẻ).

- Các con ơi chúng mình đã lấy được gạch cho bạn thỏ để xây nhà rồi đấy. Nhưng nhà mới của bạn Thỏ lại chưa có gì để ăn cả. Vậy các con có biết bạn Thỏ ăn gì không?

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều củ cà rốt cho bạn Thỏ rồi chúng mình sẽ làm gì với những củ cà rốt này? Cho trẻ tự trả lời theo suy nghĩ của trẻ. Chúng mình sẽ mang cà rốt đến tặng cho bạn thỏ nhé

- Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội cho trẻ mang củ cà rốt về tặng cho bạn thỏ.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô mời 2 trẻ lên tập lại. Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và biết chơi với bạn đoàn kết, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

* Trò chơi vận động “Bò bê”

- Chúng mình hôm nay học rất là giỏi cô tặng cho các con 1 trò chơi được mang tên “Bò bê”

- Chúng mình đã biết cách chơi trò chơi “Bò bê” chưa nào? (Rồi ạ)

- Vậy bây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi này nhé. Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

+ Các con vừa chơi trò chơi gì? Cô tuyên dương, động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

