

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: CƠ THỂ CỦA BÉ - TUẦN 3
Thứ 2, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi có mang vật trên tay

Trò chơi: Bong bóng xà phòng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đi kết hợp có mang vật trên tay và đi bằng các con đường khác nhau.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự khéo léo khả năng định hướng.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, mô hình nhà bạn Búp Bê, bóng, vòng thể dục. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, vòng thể dục.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành chành. Cô hỏi trẻ: Con vừa chơi trò chơi gì?

- Cô cùng trẻ đi theo hình vòng tròn đến thăm nhà bạn Búp bê hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

* Bài tập phát triển chung: Tay em.

- ĐT1: Tay thơm.

- ĐT2: Giấu tay.

- ĐT3: Đồng hồ quả lắc.

- ĐT4: Hái hoa.
- Mỗi động tác tập 2 - 3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). Động tác nhấn mạnh: ĐT3.
- * Vận động cơ bản: “Đi có mang vật trên tay”. Cô giới thiệu tên vận động: “Đi có mang vật trên tay”.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích cách thực hiện vận động.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay cô bê quả bóng. Khi có hiệu lệnh cô bước qua vạch và đi chậm, mắt nhìn về phía trước để quả bóng không bị rơi và khi tới nhà bạn Búp Bê cô để quả bóng vào rổ. Sau đấy cô về cuối hàng đứng.
- Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô cho lần lượt trẻ lên đi có mang vật trên tay. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và biết chơi với bạn đoàn kết.
- * Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng.
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Từ ống nước xà phòng cô sẽ thổi ra những quả bóng to, nhiệm vụ của chúng mình là thi đua nhau bắt những quả bóng đó.
- Luật chơi: Nếu bạn nào không bắt được những quả bóng thì bạn đó sẽ thua cuộc và phải hát hoặc đọc 1 bài thơ có trong chủ đề con học. Hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 3, ngày 22 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết đôi bàn tay xinh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, gọi tên, đặc điểm, lợi ích của đôi bàn tay...

2. Kỹ năng:

- Trẻ nói được một số câu, từ đơn giản về đặc điểm của đôi bàn tay: Mu bàn tay, lòng bàn tay, các ngón tay...

- Trẻ trả lời tốt một số câu hỏi của cô.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, biết rửa tay bằng xà phòng khi tay bẩn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Đôi bàn tay xinh – Sáng tác: Phạm Tuyên.

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, ghế ngồi đủ cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Dấu tay”. Cô hỏi trẻ: Tay đẹp của các con đâu? Các con nhìn xem tay của mình có đẹp không?

- Cô con mình cùng múa dẻo nào (Cô cùng trẻ múa), khen trẻ.

2. Hoạt động 2: Đôi bàn tay xinh

- Cô cùng bé chơi trò chơi: 1 tay đẹp, 2 tay đẹp.

- Cô hỏi trẻ: 2 tay đẹp của các con đâu? Hai tay đẹp hay còn gọi là đôi bàn tay đấy các con ạ!

+ Cô chỉ vào mu bàn tay và hỏi trẻ: Đây là cái gì? (Mu bàn tay).

+ Mu bàn tay của con đâu? (Trẻ chỉ vào mu bàn tay và nói).

+ Cô chỉ vào lòng bàn tay và hỏi: Đây là gì của bàn tay? (Lòng bàn tay).

+ Lòng bàn tay của con đâu? (Trẻ chỉ vào lòng bàn tay và nói).

+ Trên bàn tay còn có gì đây? (Nhiều ngón tay).

- + Ngón tay đẹp của các con đâu? Trên đầu mỗi ngón tay là gì đây nhỉ? (Móng tay).
- + Móng tay của con đâu? (Trẻ chỉ vào móng tay và nói).
- Cho trẻ xoa hai lòng bàn tay vào với nhau cho lên má hồng và nói cảm nhận. (Ấm).
- Đôi bàn tay của mình còn làm những gì? (Cầm cốc uống nước, rửa mặt, cầm bàn chải đánh răng, cầm lược chải đầu...).
- Giáo dục trẻ: Trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ và bảo vệ an toàn cho đôi bàn tay.

3. Hoạt động 3: Bé nào giỏi

- * Trò chơi 1: Con cua. Cách chơi: Cô cho trẻ chơi làm con cua bò: Cua bò dọc, cua bò ngang.
- + Luật chơi: Bạn nào làm không đúng phải làm lại.
- * Trò chơi 2: Kéo cửa lùa sẻ.
- + Cách chơi: Trong thời gian một bản nhạc Hai người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua đẩy lại trông như đang cửa một khúc gỗ ở giữa hai người.
- + Luật chơi: Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần.
- * Trò chơi 3: Con Thỏ.
- + Cách chơi: Cô đọc câu đố: “Con Thỏ” đố trẻ. Sau đó cho trẻ chơi làm con thỏ ăn cỏ, thỏ uống nước...
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và khen trẻ.
- Hỏi trẻ: Con vừa được chơi những trò chơi gì với đôi bàn tay? Con chơi có vui không?
- Cô và trẻ vận động theo bài hát: Đôi bàn tay xinh – Sáng tác: Phạm Tuyên.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Được tải về từ hệ thống
bởi Lương Thị Mận (cungsm@hcm.edu.vn) lúc 17/01/2025
Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 23 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM - Âm nhạc
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy hát: Bé ngoan – Sáng tác: Hồng Ngọc
Hát nghe: Chiếc khăn tay – Sáng tác: Văn Tấn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát cùng cô trọn bài.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát, hứng thú hát cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Bé ngoan – Sáng tác: Hồng Ngọc.
Chiếc khăn tay – Sáng tác: Văn Tấn

2. Đồ dùng của trẻ: Mi cô, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Bạn mới – Sáng tác: Nguyệt Mai.
- + Cô hỏi trẻ: Con mình vừa đọc bài thơ gì? Các bạn đã cùng nhau làm gì?
- + Được cô giáo khen như thế nào?
- Cô khái quát lại: Hôm nay cô cũng có bài hát rất hay nói về các bạn rất ngoan đấy đó là bài hát: “Bé ngoan” của nhạc sĩ Hồng Ngọc.

2. Hoạt động 2: Lời ca của bé

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ rất ngoan. Khi đi học biết chào ông, bà bố mẹ. Khi đến lớp biết chào cô giáo.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần không có nhạc.
- Cho 3 tổ thi đua nhau hát. (Cô chú ý sửa sai).
- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát. (Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ).
- Cô mời từng nhóm trẻ lên hát, mời cá nhân trẻ hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Chiếc khăn tay” – Sáng tác: Văn Tấn. Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát nghe: Bài hát nói về một bạn nhỏ được mẹ may cho chiếc khăn tay và bạn ấy đã dùng chiếc khăn tay để giữ sạch sẽ đôi bàn tay đầy các con ạ.
- Lần hai cô hát kết hợp với động tác minh họa.
- Cô cho trẻ thưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÊ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) - Trường Tiểu học Non Bặc Hưng
11:55 17/01/2022

Thứ 5, ngày 24 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Miệng xinh – Sáng tác: Phạm Hồ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ: Miệng xinh – Sáng tác: Phạm Hồ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Dạy trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, biết ngắt nghỉ theo nhịp.
- Phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: “Bé ngoan”- Sáng tác: Hồng Ngọc.

2. Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi đủ cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Mắt, miệng, tai”.
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi nói đến những bộ phận nào của cơ thể?
- + Miệng xinh các con đâu? Miệng xinh để làm gì nhỉ?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “Miệng xinh”, tên tác giả: Phạm Hồ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: Miệng xinh

- Cô đọc chậm diễn cảm cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ khuyên các con không được cãi nhau với bạn mà chỉ nói lời hay, ý đẹp thôi.
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa. Cho cả lớp đọc 3 - 4 lần. Cô sửa phát âm cho trẻ.
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Sáng tác của nhà thơ nào?
 - + Bài thơ nói về cái gì? Miệng xinh để làm gì?
 - + Miệng xinh có được cãi nhau không?
 - + Thế miệng xinh để nói điều gì?
- Cô cho nhiều cá nhân trẻ trả lời. Cô sửa sai động viên khen trẻ.
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải lễ phép với người lớn, với cô giáo, khi chơi với bạn thì không được cãi nhau và không tranh giành đồ chơi...nên nói lời hay, vệ sinh sạch sẽ...
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3 - 4 lần (Cô khuyến khích sửa sai sửa ngọng cho trẻ).
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức : Nhóm, cá nhân trẻ đọc.
- Cô sửa sai động viên trẻ. Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé

- Cô cùng trẻ hát múa bài: “Bé ngoan”- Sáng tác: Hồng Ngọc.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 6, ngày 25 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: TCKNXH & TM

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Di màu đôi bàn tay

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút màu di màu đôi bàn tay.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, tính kiên trì và óc thẩm mỹ của trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Mẫu di màu đôi bàn tay. Nhạc bài hát: “Bé ngoan”- Sáng tác: Hồng Ngọc. Bàn, ghế, sáp màu.

2. Đồ dùng của trẻ: Giấy A4.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi

- Trò chơi: “Giấu tay”.

- Hỏi trẻ: Đôi bàn tay dùng để làm gì?

- Để giữ cho đôi bàn tay luôn sạch chúng ta phải làm gì?

- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình di màu đôi bàn tay xinh.

2. Hoạt động 2: Ai khéo tay hơn

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”.

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô. Cô hỏi trẻ:

+ Cô có bức tranh gì đây? (Bức tranh vẽ đôi bàn tay).

+ Đôi bàn tay được cô di màu gì? (Màu đỏ).

+ Chúng mình có muốn di màu đôi bàn tay này không?

- Cô di màu mẫu cho trẻ quan sát: Trước tiên cô ngồi thẳng, cô chọn bút màu đỏ, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ bức tranh, cô tô màu cho đôi bàn tay, khi tô cô tô từ trái sang phải, các nét trùng khích lên nhau, tô theo đường zích zắc, tô hết không để còn phần trống. Các con chú ý khi tô con tô cẩn thận không tô chồm màu ra ngoài bức tranh nhé.

- Cho trẻ thực hành bằng động tác mô phỏng.
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô hướng dẫn, bao quát, sửa tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ.
- Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì?
- + Con di màu bức tranh vẽ gì? Con di đôi bàn tay màu gì?
- Cô khuyến khích động viên trẻ trong khi di màu.
- Cô giáo dục trẻ biết tạo ra sản phẩm đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

3. Hoạt động 3: Bé khoe tranh đẹp.

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. Cô nhận xét và khen trẻ.
- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát múa bài: “Bé ngoan”- Sáng tác: Hồng Ngọc.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KỊ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.vn tại ngày 17/01/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_main) Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 26 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM - Âm nhạc
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy hát: Bé ngoan – Sáng tác: Hồng Ngọc
Trò chơi âm nhạc: Vui theo điệu nhạc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ hát cùng cô trọn bài, hiểu nội dung bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng biểu diễn cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Bé ngoan – Sáng tác: Hồng Ngọc.

2. Đồ dùng của trẻ: Mi cô, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Miệng xinh – Sáng tác: Phạm HỒ.

+ Cô hỏi trẻ: Con mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

- Cô khái quát lại: Hôm nay cô cũng có bài hát rất hay nói về các bạn rất ngoan đấy đó là bài hát: “Bé ngoan” của nhạc sĩ Hồng Ngọc.

2. Hoạt động 2: Lời ca của bé

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ rất ngoan. Khi đi học biết chào ông, bà bố mẹ. Khi đến lớp biết chào cô giáo.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần không có nhạc.

- Cho 3 tổ thi đua nhau hát. (Cô chú ý sửa sai).

- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát. (Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ).
- Cô mời từng nhóm trẻ lên hát, mời cá nhân trẻ hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Vui theo điệu nhạc”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Khi cô mở đoạn nhạc tất cả các bạn hãy nhảy theo nhạc, khi cô dừng nhạc tất cả các bạn đứng im.

+ Luật chơi: Khi nhạc dừng bạn nào vẫn còn nhảy thì bạn đó sẽ ra ngoài ko được chơi tiếp.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Nhận xét quá trình chơi, động viên, khen ngợi trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Lương Thị Mận

