

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH "CƠ THỂ CỦA BÉ"

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ kỹ năng đi dép

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được thao tác đi dép. Bước đầu trẻ biết nói được thao tác đi dép.
- Trẻ biết phân biệt chiếc dép bên trái và chiếc dép bên phải của đôi dép.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn tập đi dép tự phục vụ bản thân.

3. Thái độ:

- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động đi dép.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Đôi dép, giá để dép: nhạc bài hát: Đường và chân, Đôi dép xinh – Sáng tác: Hoàng Kim Định.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 đôi dép.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Dấu chân”. Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì?
+ Vậy muốn cho đôi chân sạch sẽ chúng mình phải làm gì? (Đi Giày và dép).
- Giày và dép dùng để đi vào chân giữ cho đôi chân luôn sạch đẹp.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng đi dép.

- cô cho mỗi trẻ lấy 1 đôi dép đi vào chân và vừa đi vừa hát bài đường và chân.
- Cô hỏi trẻ các con đang đi gì ở chân đấy? Vậy lớp mình có bạn nào đã biết tự đi dép chưa?

- Cô mời 1 trẻ thực hiện.
- Cô có rất nhiều đôi dép khác nhau như: Dép lê, dép quai hậu, nhưng hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách đi dép có quai nhé.
- Cô làm mẫu 1 lần kết hợp phân tích: Đây là đôi dép quai để đi được đôi dép có quai trước tiên cô đi chân phải trước cô tháo quai dép ra sờ chân vào dép, sau đó cô cài quai dép lại và chân bên trái cô cũng làm như vậy.
- Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? (Đi dép). Các bạn thấy chân cô đi dép như thế nào? (Đẹp).
- Cô hỏi lại kỹ năng đi dép. Mời 2 - 3 trẻ trả lời.
- Cô mời nhóm, cá nhân trẻ thực hiện. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Cô quan sát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.
- + Đôi chân đã được đi dép, chúng mình thấy như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Khi các con đi ra ngoài các con dép giúp cho đôi chân của chúng mình luôn được sạch sẽ và bảo vệ đôi chân của chúng mình không bị những vật như sắt nhọn đâm vào chân...
- Lớp mình bạn nào cũng đi đôi dép rất đẹp cô cháu mình cùng múa hát thật vui về đôi dép xinh của chúng mình nào. Vận động bài hát “Đôi dép xinh”- Sáng tác: Hoàng Kim Định.

3. Hoạt động 3: Bé cùng cất dép

- + Chúng mình vừa được làm gì? (Đi dép).
- Cô khen ngợi trẻ: Cô thấy bạn nào cũng đi dép rất giỏi.
- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi 1, 2 vòng xung quanh lớp. Sau đó cho trẻ cất dép lên giá dép.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi tập có chủ định: NB phía trên – phía dưới so với bản thân trẻ.

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết trên - dưới so với bản thân. Trẻ nói được vị trí trên - dưới của 1 số đồ vật.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng định hướng trong không gian cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phản ứng nhanh.
- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ, giao tiếp ứng xử cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. giáo dục trẻ

II. CHUẨN BỊ:

1, Đồ dùng cô: Rổ , bóng, 1 số đồ chơi- Mũ , dép đủ cho trẻ
Nhạc bài hát “Đường và chân”

2. Đồ dùng trẻ: Mũ và dép cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt. Các con vừa gieo hạt ở đâu? 1 cây, 2 cây, tay con ở đâu?
- Cô nhắc lại: đúng rồi chúng ta gieo hạt ở dưới đất, hai tay giơ lên trên làm hai cây đấy.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phía trên – phía dưới so với bản thân trẻ

* Nhận biết phía trên so với bản thân trẻ

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “trời tối trời sáng”. Xuất hiện chùm bóng bay
- + Cô tặng các con món quà gì? Chùm bóng bay ở đâu rồi? Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng bay?
- + Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay nhỉ? Vì chùm bóng ở phía nào của các con? (Phía trên)
- Cô nhấn mạnh lại những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên và cho cả lớp và nhiều cá nhân trẻ nói “Phía trên”.

+ Ngoài chùm bóng ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ)

* Nhận biết phía dưới so với bản thân trẻ

- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân” Chân đâu?
- + Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào? Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?
- + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?
- + Vì chân ở phía nào của con? Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.
- Cho cả lớp và nhiều cá nhân trẻ nói: “phía dưới”
- + Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa?
- * Chuyển tiếp: Ở gần đây có nhiều cửa hàng bán rất nhiều đồ dùng, các con có muốn đến đó và mua đồ dùng cho mình không nào.
- Cho trẻ đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán” và lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- + Các con vừa đi đâu về? con mua được đồ dùng gì? Con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu nào? Các con có nhìn thấy mũ không? Vì sao các con không nhìn thấy mũ? Cho trẻ nói mũ nằm ở phía trên
- Ngoài mũ ra thì các con còn mua được gì nữa? Các con hãy đi dép vào chân nào. Làm thế nào để nhìn thấy dép?
- + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy dép? Vì dép nằm ở phía nào của các con? Cho trẻ đọc “Phía dưới”
- Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhỉ?

3. Hoạt động 3: Ai giỏi nhất.

- Trò chơi 1: Vui cùng quả bóng. Cô tặng mỗi trẻ 1 quả bóng yêu trẻ làm theo cô: Đưa bóng lên trên và nói: Phía trên, bỏ bóng xuống dưới và nói: Phía dưới. Cô nhận xét, giáo dục trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe “Vệ sinh buổi sáng”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng trả lời đủ câu, không ngọng

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh minh họa câu chuyện, các nhân vật rối tay. Nhạc bài hát: Thật đáng yêu

2. Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Buổi sáng ngủ dậy”
- Cô và trẻ trò chuyện.

+ Mỗi sáng thức dậy các con làm gì?

+ Ai giúp con vệ sinh, đánh răng, rửa mặt?

- Cô có một câu chuyện nói về 1 bạn nhỏ đã tự biết vệ sinh vào mỗi buổi sáng. Đó chính là câu chuyện "Vệ sinh buổi sáng" mà hôm nay cô sẽ kể cho cả lớp chúng mình cùng nghe đây.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện “Vệ sinh buổi sáng” nói về bạn Hạnh rất ngoan. Mỗi buổi sáng ngủ dậy bạn đã biết đánh răng, súc miệng, rửa mặt và chải tóc thật sạch sẽ và gọn gàng đấy các con ạ!

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa câu chuyện.

- Cô cho trẻ làm động tác rửa mặt

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Sáng dậy bạn mèo làm gì?

+ Bé Hạnh làm vệ sinh như thế nào?

+ Còn các con mỗi sáng ngủ dậy các con làm gì?

- Cô giáo dục trẻ: Mỗi buổi sáng khi ngủ dậy các con phải tập đánh răng, rửa mặt, chải đầu để cơ thể luôn sạch sẽ, gọn gàng nhé.

- Cô cho trẻ làm động tác đánh răng.

- Cô kể câu chuyện lần 3 kết hợp với nhân vật rối tay.

- Cô hỏi lại trẻ: Vừa rồi các con được nghe câu chuyện gì?

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Thật đáng yêu”. Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:32 05/02/2025
bởi Hoàng Thị Thủy (c0bh_thuyht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2014

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NB đôi bàn chân

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được đôi bàn chân, bàn chân có gót chân, các ngón chân. Biết được chân có thể đi chơi, đi học, chạy, nhảy...

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn chân.

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữ sạch đôi chân.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Các dấu bàn chân to - nhỏ, bài hát "đường và chân"

Con đường có các đoạn bằng cỏ, nút chai, bông...

2. Đồ dùng của trẻ: Dép cho trẻ,

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi

- Cô cho trẻ đi, chạy theo cô

- Cô cho trẻ ngồi vổ chân, bóp chân cho đỡ mỏi

- Hỏi trẻ con vừa đi, chạy nhờ cái gì nhỉ? (Đôi bàn chân)

2. Hoạt động 2: Nhận biết đôi bàn chân.

- Đôi bàn chân của các con đâu. Chúng mình cùng giơ chân lên nào?.

- Cô cùng trẻ chơi với đôi bàn chân theo bài "Một chân đẹp, hai chân đẹp

Chân bên trái, chân bên phải

Cả hai chân trông xinh quá"

- Cô giơ đôi bàn chân ra hỏi trẻ? Cái gì đây?

- Chân con đâu (Cô cho nhiều trẻ được trả lời)

- Cô chỉ vào ngón chân hỏi trẻ: Đôi bàn chân có nhiều gì đây? (Ngón chân) Thế ngón chân có gì đây? (Móng chân)

- Cô chỉ vào mu bàn chân hỏi trẻ (Bàn chân còn có gì đây)
- Bàn chân còn có gì nữa đây nhỉ? (Gót chân) Bàn chân để làm gì các con nhỉ? (Đi, chạy...)
- Sau mỗi câu hỏi cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Cô tặng cho mỗi trẻ đôi bàn chân được in dấu cho trẻ
- Cô cho trẻ để xuống và in chân mình lên.
- Cho trẻ đi trên các dấu chân in
- Cho trẻ cất bàn chân in đi
- Cô khái quát lại ? mở rộng, giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ

3. Hoạt động 3: Bé nào giỏi.

- TC1: Cảm giác của bé
- + Cách chơi: cô cho lần lượt trẻ đi trên con đường bằng sỏi, bông, cỏ... hỏi trẻ cảm giác khi đi trên các đoạn đường đó (êm, đau...)
- TC2: Đi dép
- + Cách chơi: Cô cho trẻ lấy dép tự đi nhắc trẻ đi nhẹ nhàng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét và khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:32 05/02/2025
bởi Hoàng Thị Thủy (c0bh_thuyht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi tập có chủ định: Dạy KNCH bài: Giấu tay– ST: Bùi Anh Tôn

Trò chơi âm nhạc: Nhỏ và to.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ thuộc lời bài hát, biết tham gia vào trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát, mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: “Giấu tay”, micro

2. Đồ dùng của trẻ: Micro, nơ tay.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Giấu tay”

+ Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì?

+ Tay đẹp của các con đâu?

+ Muốn giữ cho tay sạch đẹp chúng mình phải làm gì?

- Cô liên hệ giới thiệu tên bài hát “Giấu tay” sáng tác: Bùi Anh Tôn.

2. Hoạt động 2: Lời ca của bé.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Giấu tay” nói về bạn nhỏ giấu bàn tay ra sau lưng khi cô hỏi thi bé giơ bàn tay của mình ra trước mặt và nói tay đây.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô cho cả lớp hát 2 - 3 lần. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho bắt nhịp cho trẻ hát 3 - 4 lần. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ hát nhiều lần kết hợp với nhạc
- Cho trẻ hát thi đua theo: Tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát lại một lần kết hợp với nhạc

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nhỏ và to”
- Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn đi xung quanh lớp. Khi cô đánh trống nhanh trẻ sẽ đi nhanh theo tiếng trống, khi đánh trống nhỏ trẻ đi chậm theo tiếng trống. Khi cô dừng đánh trống trẻ sẽ dừng lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô bao quát, động viên, nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:32 ngày 12/05/2025
bởi Hoàng Thị Thủy (c0bh_thuyht) – Trường mầm non 10/10/2019

Thứ bảy, ngày 19 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi tập có chủ định: Ôn câu chuyện “Vệ sinh buổi sáng”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng chú ý lắng nghe.
- Rèn kỹ năng trả lời đủ câu, không ngọng

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh minh họa câu chuyện, các nhân vật rối tay. Nhạc bài hát: Thật đáng yêu
2. Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”
- Cô và trẻ cùng trò chuyện.
- + Khi trời tối các con đi đâu nhỉ (đi ngủ)
- + Còn khi buổi sáng thức dậy chúng mình làm gì? đánh răng, rửa mặt?
- Cô có một câu chuyện nói về 1 bạn nhỏ đã tự biết vệ sinh vào mỗi buổi sáng. Đó chính là câu chuyện "Vệ sinh buổi sáng" mà hôm nay cô sẽ kể cho cả lớp chúng mình cùng nghe đây.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện “Vệ sinh buổi sáng” nói về bạn Hạnh rất ngoan. Mỗi buổi sáng ngủ dậy bạn đã biết đánh răng, xúc miệng, rửa mặt và chải tóc thật sạch sẽ và gọn gàng đấy các con ạ!
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa câu chuyện.

- Cô cho trẻ làm động tác rửa mặt
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những ai?
 - + Sáng dậy bạn mèo làm gì?
 - + Bé Hạnh làm vệ sinh như thế nào?
 - + Còn các con mỗi sáng ngủ dậy các con làm gì?
 - Cô giáo dục trẻ: Mỗi buổi sáng khi ngủ dậy các con phải tập đánh răng, rửa mặt, chải đầu để cơ thể luôn sạch sẽ, gọn gàng nhé.
 - Cô cho trẻ làm động tác đánh răng.
 - Cô kể câu chuyện lần 3 kết hợp với nhân vật rối tay.
 - Cô hỏi lại trẻ: Vừa rồi các con được nghe câu chuyện gì?

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Thật đáng yêu”. Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

