

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH " ĐỒ DÙNG BÉ YÊU "

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Di màu cái yếm

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên “Cái yếm”.
- Trẻ nhận biết và gọi tên các màu sắc cơ bản (xanh, đỏ, vàng,...) khi di màu.
- Trẻ biết yếm là một loại trang phục, thường dùng để giữ vệ sinh khi ăn.

2. Kỹ năng

- Rèn cách cầm bút đúng cách và cách di màu.
- Trẻ cầm bút di màu không bị chòem ra ngoài tranh rỗng.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình tạo ra..

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát “Em búp bê”, hình ảnh em búp bê đang ăn cơm
- Tranh có hình cái yếm mẫu đã di màu.
- Tranh in sẵn hình cái yếm để cô hướng dẫn cách di màu.
- Một số loại bút màu cơ bản (xanh, đỏ, vàng,...).

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tranh in hình cái yếm để cho trẻ di màu
- Bút màu đủ cho trẻ.
- Bàn, ghế, giá treo tranh

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cho trẻ hát bài “Em búp bê”
- + Hỏi trẻ bài hát nói về ai?

- + Trò chuyện với trẻ về em búp bê.
- + Cho trẻ xem tranh ảnh em búp bê đang ăn cơm, em bé búp bê chưa có yếm đeo để ăn cơm đâu, hôm nay cô cháu mình sẽ di màu cái yếm thật đẹp để tặng cho em búp bê nhé

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”.
- Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát.
- + Cô có bức tranh vẽ gì đây? Cái yếm này được di màu gì? Con thấy cái yếm này cô di màu như thế nào?
- + Để di màu được cái yếm đẹp tặng em búp bê chúng mình cùng xem cô hướng dẫn nhé.
- Cô di màu tranh mẫu cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ cách di màu: Trước tiên cô ngồi thẳng, cô chọn bút màu vàng, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ bức tranh, cô di màu cho cái yếm, khi di màu cô di từ trên xuống dưới, các nét trùng khích lên nhau, di hết không để còn phần trống. Các con chú ý khi di màu con di cẩn thận không chờm màu ra ngoài bức tranh nhé. Như vậy là cô đã di màu được cái yếm rồi.

- + Cô vừa di màu được cái gì?
- + Cô đã di màu như thế nào? (Cho trẻ nói lại cách di màu).

- Cho trẻ thực hành bằng động tác mô phỏng.

*** Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi lấy đồ dùng để di màu
- Trẻ thực hiện tô màu yếm. Cô hướng dẫn, bao quát, sửa tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con đang làm gì?
 - + Con di màu cái gì?
 - + Con chọn màu gì để di màu cái yếm?
 - + Con di cái yếm để tặng cho ai?
- Cô khuyến khích động viên trẻ trong khi di màu.
- Cô giáo dục trẻ biết tạo ra sản phẩm đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

3. Hoạt động 3: Bé khoe tranh đẹp.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên để ở giá và nhận xét

- Cô mời trẻ lên giới thiệu bài của mình và hỏi trẻ:
- + Con thích bức tranh nào? Vì sao?
- Cô nhận xét thêm một số tranh khác.
- Cô và trẻ hát bài “Đôi dép”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:42 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Hoạt động chơi tập có chủ định: VĐCB: Đi trong đường hẹp
Trò chơi vận động: “Lăn bóng vào rổ”

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài tập “Đi trong đường hẹp”.
- Trẻ biết đi trong đường hẹp không dẫm lên cỏ, hoa, không đi ra ngoài
- Trẻ biết cách tập bài tập phát triển chung kết hợp với nhạc bài hát.
- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và chơi đúng luật trò chơi “Lăn bóng vào rổ”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng để đi trong đường hẹp.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, vạch chuẩn
- Nhạc bài hát “Em búp bê”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bóng, rổ đựng bóng, quà tặng sinh nhật búp bê

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé đi sinh nhật.

- Cô cùng trẻ hát bài “Em búp bê”

+ Các con vừa hát bài hát gì? Hôm nay là sinh nhật Búp Bê tròn 2 tuổi, bạn búp bê mời các con đến dự tiệc đấy, các con có thích không nào? Cô và các con cùng nhau đi thôi!

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm.... sau đó về đội hình vòng tròn.

- Các con ơi để đến dự tiệc sinh nhật bạn Búp Bê thì phải có cơ thể khoẻ mạnh đấy! Vậy để có cơ thể khoẻ mạnh thì chúng mình phải làm gì? Bây giờ cô và các con cùng tập thể dục nhé!

2. Hoạt động 2: Bé vui khỏe.

* Trọng động: Tập bài “Tay em”.

- ĐT1: Giấu tay.

- ĐT2: Đồng hồ quả lắc.

- ĐT3: Hái hoa

+ Động tác nhấn mạnh: Động tác 3

+ Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp

* **Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Đi trong đường hẹp”.**

- Cô giới thiệu 2 con đường hẹp:

+ Cô có gì đây?

+ Chúng mình chơi được trò chơi gì với đường hẹp này

- Cô cho trẻ đi, bòtrải nghiệm trong đường hẹp

- Đi qua con đường hẹp này là đến nhà bạn Búp Bê rồi đấy, muốn đi được khéo các con nhìn cô đi mẫu nhé!

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “Đi” cô đi trong đường hẹp, đi không cúi đầu, mắt nhìn thẳng, các con nhớ đi cẩn thận, khéo léo, không dẫm lên cỏ và hoa ven đường, đi hết đường hẹp và sau đó cô đi về đứng cuối hàng

- Mời 1- 2 trẻ lên thực hiện

- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội - Đi hết đường hẹp lấy quà tặng cho bạn Búp Bê. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ).

- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, ăn đủ dinh dưỡng để cơ thể chóng lớn, khoẻ mạnh.

* **Trò chơi vận động: Lăn bóng**

- Bạn Búp Bê nhận được quà thấy rất vui và muốn các con chơi 1 trò chơi đấy!

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Lăn bóng”
- Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng lần lượt từng trẻ cầm bóng lăn trên mặt bàn sao cho bóng rơi vào đúng rổ
- Luật chơi: Những quả bóng lăn ra ngoài không được tính
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét, động viên, khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé thư giãn

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:42 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động CTCCĐ: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đi dép” – Tác giả: Phạm Hồ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ

2. Kỹ năng

- Rèn và phát triển khả năng trả lời câu hỏi rõ ràng.
- Tập nói to, rõ tiếng. Tập đọc diễn cảm cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ ra ngoài phải đi dép để giữ cho đôi chân sạch sẽ, không bị vật sắc nhọn đâm vào chân, không bị bỏng chân khi trời nóng.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh minh họa bài thơ: “Đi dép” trên máy tính, hộp quà, đôi dép
- Nhạc bài hát: Đôi dép

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 đôi dép sạch

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Món quà tặng bé.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Đấu chân”
- Ai gõ cửa lớp mình đó các con? A bạn búp bê đến tặng cho lớp mình hộp quà. Cô cháu mình cùng mở hộp quà.
- + Trong hộp quà có cái gì? “Đôi dép”
- + Đôi dép này có màu gì?
- + Dép dùng để làm gì? Muốn cho đôi chân sạch sẽ phải làm sao?
- Hôm nay cô cùng các con đọc thuộc bài thơ “Đi dép” của tác giả Phạm Hồ nhé

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc chậm diễn cảm cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Đi dép” nói về bạn nhỏ khi được đi dép cảm thấy đôi chân êm êm và niềm vui của chân là được cùng dép đi khắp nhà đây.
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.
- Cô cho trẻ đọc 3-4 lần (Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ “Đi dép” của nhà thơ nào sáng tác?
 - + Chân được đi dép cảm thấy như thế nào?
 - + Dép thấy thế nào khi được chân đi? Dép được đi đâu?
 - + Để đôi chân được sạch đẹp thì các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Khi ra ngoài các con phải đi dép để giữ cho đôi chân sạch sẽ, không bị vật sắc nhọn đâm vào chân, không bị bỏng chân khi trời nóng
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức : Tổ- nhóm- cá nhân trẻ đọc. (Cô sửa sai động viên trẻ.)
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cô trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cho mỗi trẻ lấy 1 đôi dép đi vào chân và đi xung quanh lớp hát và vận động bài hát: “ Đôi dép xinh”
- Cô nhận xét động viên khích lệ trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM
Hoạt động chơi tập có chủ định: Dạy kĩ năng cài cúc

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được cách cài bông hoa, lá vào cúc áo một cách đơn giản, nhanh gọn.

2. Kỹ năng

- Rèn tính kiên nhẫn, khéo léo, tỉ mỉ của đôi bàn tay khi cài cúc

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- 1 áo mẫu của cô đã cài những bông hoa, lá vào áo. 1 cái áo chưa cài khoa để cô làm mẫu

- Nhạc biểu diễn thời trang, nhạc không lời.

2. Đồ dùng của trẻ

- Áo hình các loại quả đã khâu cúc để trẻ cài bông hoa, lá vào

- Hoa, lá đã đục khuy

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Chơi cùng đôi bàn tay

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Năm ngón tay xinh”

+ Các con vừa chơi trò chơi gì

+ Tay của chúng mình làm được những việc gì?

- Đôi bàn tay của chúng mình làm được rất nhiều việc đấy và hôm nay chúng mình hãy dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình để cài những bông hoa, chiếc lá vào chiếc áo cho đẹp để đi tham dự buổi lễ “Thời trang vui hộn” nhé

2. Hoạt động 2: Bé tập cài cúc.

- Cô cho trẻ quan sát chiếc áo đã khâu cúc lên trên áo

+ Đây là cái gì? Cái áo này màu gì? Trên cái áo có gì đây? (Cái cúc)

+ Các con thấy cái áo này đã đẹp chưa?

- Đứng rồi trên cái áo cô đã khâu những cái cúc lên để cô cài hoa, lá vào cho cái đẹp hơn để cô đi dự chương trình “Thời trang vui nhộn” đây.

- Chúng mình có muốn cài cúc để có những chiếc áo đẹp đi biểu diễn thời trang cùng cô không?

- Muốn cài được hoa, lá vào cúc cô cần có những đồ dùng sau: Áo cô cắt hình quả táo đã khâu cúc, các bông hoa, lá đã đục khuy để cài vào cúc. Bây giờ chúng mình cùng chú ý xem cô hướng dẫn nhé!

- Cô hướng dẫn trẻ cách cài cúc: Cô để áo lên bàn dùng ngón trỏ và ngón cái cầm sát vào lỗ khuy của bông hoa, lá. Sau đó cô khéo léo đưa lỗ khuy vào cúc rồi kéo sang bên kia. Như vậy là cô đã cài xong một bông hoa rồi. Cứ như vậy cô tiếp tục cài hoa, lá vào hết các cúc còn lại là được chiếc áo đẹp rồi đây.

- Các con ơi vừa rồi cô làm gì? (Cài cúc). Cô đã cài gì vào cúc?

- Vậy bây giờ các con đã muốn cài cúc chưa nào? Cô nhấn mạnh và hỏi lại trẻ cách thực hiện.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ đi về nhóm chơi tập cài hoa, lá vào cúc.

- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ cách cài cúc.

- Trẻ cài xong cô cho trẻ mặc áo vào người. Động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ: Các con vừa được làm gì?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch đẹp.

3. Hoạt động 3: Thời trang vui nhộn

- Vừa rồi chúng mình đã cài được những bông hoa, cái lá vào cúc áo rất đẹp rồi bây giờ cô cháu mình cùng nhau đi tham dự buổi lễ “Thời trang vui nhộn” nào

- Cô giúp đỡ cho trẻ biểu diễn thời trang trên nền nhạc. Cô nhận xét và khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết - Màu xanh.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được màu xanh qua các đồ dùng đồ chơi .
- Trẻ chọn đúng màu xanh như đồ chơi của bé

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, khả năng quan sát cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Hộp quà bên trong có đồ dùng như áo, cái mũ màu xanh- đỏ. Nhạc bài hát “Em búp bê”

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một rô có một số đồ dùng đồ chơi màu xanh đỏ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô và trẻ hát bài hát: “Em búp bê”.
- Hôm nay bạn búp bê thấy lớp mình đi học cũng rất ngoan nên bạn Búp Bê đã mang đến tặng lớp mình một hộp quà đấy
- + Bạn búp bê tặng lớp mình hộp quà có màu gì? (màu xanh)
- + Không biết bên trong hộp quà có những gì thì cô và cả lớp cùng khám phá hộp quà này nhé. Các con nhìn xem trong hộp quà có gì đây? (Váy, dép, túi xách).
- + Váy, dép, túi xách đều có màu gì? Tất cả đều có màu xanh cả lớp cùng nhắc lại với cô nào.
- + Ngoài hộp quà ra bạn búp bê còn tặng các con rất nhiều đồ có màu xanh nữa đấy. Và hôm nay cô con mình cùng nhận biết màu xanh nhé.

2. Hoạt động 2: Nhận biết màu xanh

- Cô đưa lần lượt từng đồ dùng ra:
- Bạn búp bê tặng quà gì cho lớp mình đây? (Cái áo)

+ Cái áo có màu gì? (Màu xanh). Cho cả lớp, tổ, cá nhân nói. À đúng rồi đây các con ạ đây là áo màu xanh đây. Áo dùng để làm gì? Sau đó cô cho trẻ chọn cái áo trong rổ và gọi tên áo màu xanh

+ Cô cho trẻ nói nhiều lần “Cái áo màu xanh”

+ Cô đi đến hỏi từng cá nhân trẻ. Áo của con có màu gì? (Cho trẻ trả lời). Yêu cầu trẻ đặt áo màu xanh ra ngoài.

- Chúng mình cùng xem búp bê tặng gì nữa nhé: Cô lấy trong rổ quà ra chiếc mũ màu xanh và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì?. Cái mũ có màu gì? (màu xanh). Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói “Màu xanh”.

+ Mũ dùng để làm gì? (đội đầu). Đúng rồi đây, đây là cái mũ màu xanh dùng để đội khi các con đi chơi, khi trời nắng, trời mưa đây các con ạ. Bây giờ các con hãy chọn cái mũ có màu xanh nào.

+ Cô cho trẻ nói “Cái mũ màu xanh nhiều lần”

+ Cô đi đến từng cá nhân trẻ cho trẻ nói “Cái mũ màu xanh”

- Cho trẻ đặt chiếc mũ màu xanh ra bên ngoài. Cho trẻ đặt chiếc mũ màu xanh bên cạnh áo màu xanh và hỏi lại trẻ:

+ Cái áo có màu gì? chiếc mũ có màu gì? Cô khái quát lại

* Giáo dục trẻ: Các con phải biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, khi chơi xong biết cất vào đúng nơi quy định.

- Vì các con học rất chăm ngoan, cô sẽ thưởng cho chúng mình chơi trò chơi.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* Trò chơi 1: Chọn nhanh chọn đúng

- Cách chơi: Cô đã tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi có nhiều màu sắc khác nhau, các con hãy tìm những đồ chơi có màu xanh thật đẹp trong rổ của mình giơ lên theo yêu cầu của cô. Cho trẻ chơi 1-2 lần.

* Trò chơi 2: Bé đi siêu thị

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng đồ chơi có nhiều màu sắc khác nhau các con sẽ chọn những đồ dùng nào có màu xanh bỏ vào giỏ. Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

Kết thúc: Cho trẻ hát bài: “Bé học màu sắc” và cùng cất dọn đồ dùng đồ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ bảy, ngày 26 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn Di màu cái yếm

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết và gọi tên “Cái yếm”.
- Trẻ biết và gọi tên đúng các màu sắc cơ bản (xanh, đỏ, vàng,...) khi di màu.
- Trẻ biết yếm là một loại trang phục, thường dùng để giữ vệ sinh khi ăn.

2. Kỹ năng

- Rèn cách cầm bút đúng cách và cách di màu.
- Trẻ cầm bút di màu không bị chòem ra ngoài tranh rỗng.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình tạo ra..

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh em búp bê đang ăn cơm
- Tranh có hình cái yếm mẫu đã di màu.
- Tranh in sẵn hình cái yếm để cô hướng dẫn cách di màu.
- Một số loại bút màu cơ bản (xanh, đỏ, vàng,...).

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tranh in hình cái yếm để cho trẻ di màu
- Bút màu đủ cho trẻ.
- Bàn, ghế, giá treo tranh

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cho trẻ xem tranh ảnh em búp bê đang ăn cơm
- + Em búp bê đang làm gì?

- + Khi ăn em búp bê còn thiếu cái gì?
- + Vậy chúng mình sẽ làm gì cho em búp bê có yếm trong khi ăn?
- Hôm nay cô cháu mình sẽ di màu cái yếm để tặng cho em búp bê nhé

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Để di màu được cái yếm đẹp tặng em búp bê các con sẽ làm như thế nào? Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại cách di màu.

- Cô khái quát lại ý kiến của trẻ và nhắc lại cách di màu: Trước tiên cô ngồi thẳng, cô chọn bút màu vàng, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ bức tranh, cô di màu cho cái yếm, khi di màu cô di từ trên xuống dưới, các nét trùng khích lên nhau, di hết không để còn phần trống. Các con chú ý khi di màu con di cẩn thận không chờm màu ra ngoài bức tranh nhé. Như vậy là cô đã di màu được cái yếm rồi.

- + Cô vừa di màu được cái gì? Cô đã di màu như thế nào? (Cho trẻ nói lại cách di màu).
- Cho trẻ thực hành bằng động tác mô phỏng.

*** Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi lấy đồ dùng để di màu
- Trẻ thực hiện di màu yếm.
- Cô hướng dẫn, bao quát, sửa tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ.
- Cô hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì?

+ Con di màu cái gì?

+ Con chọn màu gì để di màu cái yếm?

+ Con di cái yếm để tặng cho ai?

- Cô khuyến khích động viên trẻ trong khi di màu.
- Cô giáo dục trẻ biết tạo ra sản phẩm đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

3. Hoạt động 3: Bé khoe tranh đẹp.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên để ở giá và nhận xét
- Cô mời trẻ lên giới thiệu bài của mình và hỏi trẻ:
- + Con thích bức tranh nào? Vì sao?
- Cô nhận xét thêm một số tranh khác.

- Cô và trẻ hát bài “Đôi dép”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 13:42 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) - Trường mầm non Bắc Hưng