

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: “ĐỒ DÙNG BÉ YÊU”

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Thỏ ngoan”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và trả lời được một số câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng chú ý lắng nghe cô kể chuyện, thể hiện được tình cảm qua nhân vật câu chuyện.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh truyện, xa bàn rối tay.

Nhạc bài hát: “Trời nắng trời mưa”- Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

2. Đồ dùng của trẻ: trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé chơi trò chơi.

- Cô cùng bé chơi trò chơi: “Trời nắng trời mưa”.
- Các con vừa chơi trò chơi gì? Khi đi gặp trời mưa chúng mình phải làm gì?
- Cô liên hệ giới thiệu tên truyện: “Thỏ ngoan”

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Cô kể kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện.: "Thỏ ngoan" nói về một bạn thỏ đã giúp đỡ bác gấu khi bác gặp trời mưa.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại cùng trẻ:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện: "Thỏ ngoan" có những ai?
- Bác Gấu đang đi đâu thì gặp trời mưa?
- Bác Gấu đến nhà ai gõ cửa?
- Cáo có cho bác Gấu vào không?
- Bác đến nhà Thỏ mở cửa cho bác Gấu và làm gì giúp bác Gấu.
- Cô giáo dục trẻ: Biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. Khi trời mưa nhớ phải đội mũ, che ô, mặc áo mưa nếu không sẽ bị ốm.
- Cô cho trẻ làm động tác: “Thỏ nhảy”.
- Cô kể lần 3 kết hợp với xa bàn rỗi.
- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé.

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Trời nắng trời mưa”- Sáng tác: Đặng Nhật Mai.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:33 05/02/2025
 bởi Hoàng Thị Thủy (c0bh_thuyht) – Trường Tiểu học non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết: Đôi dép.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi đúng tên các đồ dùng đôi dép. Biết được một số đặc điểm nổi bật của các loại dép khác nhau.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ nói được các tên đồ dùng. Phát triển vốn từ khả năng tập trung chú ý của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động và biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Một số loại dày dép như dép lê, dép quai hậu....

Bài thơ: Đi dép. Nhạc bài hát “Đôi dép xinh”

2. Đồ dùng của trẻ: Dép cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô cho trẻ đi dép vào chân và đi vừa đi vừa đọc bài thơ “Đi dép”

- Hỏi trẻ: Con vừa đi gì ở chân nhỉ ? Con chơi có vui không?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

2. Hoạt động 2: Bé nhận biết đôi dép.

- Cô hỏi trẻ: Các con ơi cái gì đây? À đúng rồi đây là đôi dép đấy.

- Cô cho cả lớp nói to Đôi dép.

- Cho tổ, nhóm cá nhân đọc to đôi dép (trẻ đọc nhiều lần cô sửa sai)

- Đôi dép dùng để làm gì? Để đi. Đúng rồi khi các con đi học hoặc đi chơi thì các con phải đi dép vào chân để giữ cho đôi chân luôn sạch đẹp đấy.

+ Cô có đôi dép màu gì đây nhỉ?

- Cô lần lượt cho trẻ quan sát.
- + Còn đây là đôi dép gì nhỉ? (Dép lê)
- + Đôi dép lê này có quai không nhỉ? (không có quai) cô cho nhiều trẻ trả lời.
- + Thế đôi dép nào có quai nhỉ?(dép quai hậu)
- Cô cho cả lớp nói dép quai hậu, cô giới thiệu dép quai hậu hay còn được gọi là dép sang đan.
- Cô cho trẻ nói từng phần của dép như quai dép, đế dép, mũi dép.... Cho trẻ lên chỉ và trả lời.
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: ngoài đôi dép lê và dép quai hậu các con đi hàng ngày còn rất nhiều loại dép khác nhau nữa như giày, dép sỏ ngón....
- Vậy các con có muốn sỏ đôi dép đi chơi cùng cô không?
- Cho trẻ thực hiện: cô cho trẻ lấy dép đi vào chân và hỏi con đang đi dép gì?
- Khi ra ngoài các con đội mũ còn phải đi gì nhỉ (đi dép)

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài đôi dép xinh cho trẻ chơi đội mũ và đi dép.
- Cô hỏi trẻ đi gì? (Đi dép) (đội mũ)

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13/05/2023
 bởi Hoàng Thị Thủy (c0bh_thuyht) - Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM
Hoạt động chơi tập có chủ định: Bé xâu vòng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được sợi dây, hạt vòng xanh đỏ vàng, sợi dây chơi được rất nhiều trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm, kéo, xâu, luồn cho trẻ ...

- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô:

- Dây gai nhỏ, hạt vòng tròn, xanh, đỏ, vàng.

- Rổ nhựa, mẫu vòng cô xâu.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 đoạn dây nhỏ. Rổ nhựa hạt vòng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang xâu hạt.

- Cô hỏi trẻ: Các bạn đang làm gì?

+ Các bạn chơi như thế nào?

+ Khi chơi xâu hạt các bạn dùng cái gì để xâu các hạt lại với nhau?

1. Hoạt động 2: chiếc vòng bé yêu.

- Cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng”

- Cô có cái gì đây (Sợi dây). Sợi dây này như thế nào (Dài)

- Sợi dây chơi được những trò chơi gì?

- Còn đây là cái gì? Hạt vòng

- Hạt vòng và sợi dây này cô cháu mình làm được gì nhỉ?
- Xâu vòng: Cô hướng dẫn cách xâu vòng một tay cô cầm sợi giây một tay cô cầm hạt hạt cô luồn sợi giây qua hạt hạt và cô xâu xen kẽ hạt màu xanh đỏ vàng với nhau tạo thành một chiếc vòng tròn.
- Trẻ thực hiện xâu vòng cô bao quát hỏi han trẻ: con đang làm gì?
- Con xâu vòng tặng ai?
- Vòng con xâu có màu gì? Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

3. Hoạt động 3: Chiếc vòng tặng bạn .

- Cô cho trẻ mang vòng tặng bạn...
- Cô nhận xét, khen trẻ ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:33 05/02/2025
bởi Hoàng Thị Thủy (c0bh_thuyht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò thẳng hướng có vật trên lưng..

TCVĐ: Trời nắng, trời mưa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến Thức:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết bò bần bàn tay, căng chân theo hướng thẳng có mang vật trên lưng.

2. Kỹ năng:

- Rèn thao tác nhanh nhẹn, phối hợp, tay, chân, mắt nhìn thẳng về phía trước cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô : Vạch chuẩn., xác xô, túi cát.

- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ : Túi cát, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động.

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi, sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục.

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tay em

- ĐT1: Tay thơm: Hai tay giang ngang trước mặt, hạ xuống.

- ĐT2: Giấu tay : Tay giấu sau lưng

- ĐT3: Hái hoa: cúi khom người tay vươn ra. Mỗi động tác tập 3- 4 lần. ĐTNM: ĐT3.

- Cô giới thiệu VĐCB: Bò thẳng hướng có vật trên lưng. Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn chống hai bàn tay và hai căng chân xuống sàn nhà, hai tay chạm vạch, trên lưng có mang vật, khi có hiệu lệnh cô bò bằng bàn tay và căng chân, bò tay nọ, chân kia

theo hướng thẳng, mắt nhìn về phía trước, bò thật khéo léo không được làm rơi vật trên lưng. Bò tới đích cô cầm vật liệu đứng lên để vào rổ và đi về phía cuối hàng.

- Các con thấy cô bò có giỏi không? Bây giờ bạn nào lên bò trước cho cô và các bạn cùng xem?
- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô quan sát, và động viên khen trẻ. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.

* Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa.

- Cách chơi: Cô làm thỏ mẹ, các con là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: Trời nắng - trời mưa, khi đến câu hát: “Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình.

- Luật chơi: Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ sáu, ngày 01 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát: Đôi dép xinh – Sáng tác: Hoàng Kim Định

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát, hứng thú hát cùng cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Đôi dép xinh – Sáng tác: Hoàng Kim Định.

- Micro, xác xô....

2. Đồ dùng của trẻ: Micro, trang phục gọn gàng.

III TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Đi dép”- Sáng tác: Phạm Hồ.

- Hỏi trẻ con vừa đọc bài thơ gì? Muốn cho chân sạch chúng mình phải làm gì?

- Có một bài hát về đôi dép xinh luôn nhắc chúng mình giữ chân sạch sẽ. Đó chính là bài hát: “Đôi dép” - Sáng tác:

Hoàng Kim Định. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát này nhé!

2. Hoạt động 2: Lời ca của bé.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát: “Đôi dép” nói về bạn nhỏ luôn nhớ đi dép để giữ cho đôi chân trắng tinh.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. Cô cho cả lớp hát 3 – 4 lần không nhạc. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cho các tổ thi đua nhau hát. (Cô chú ý sửa sai).
- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát.(Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ)
- Cô mời từng nhóm trẻ lên hát. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.
- Các con ạ! Đôi dép rất quen thuộc và quan trọng với chúng mình phải không nào, vì vậy các con nhớ phải luôn đi dép để giữ cho đôi chân của mình được sạch sẽ, trắng xinh, và khi dép bẩn chúng mình nhớ vệ sinh đôi dép của mình cho sạch nhé.

3. Hoạt động 3: Bé chơi vui ghê.

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”.
- Cách chơi: Ở giữa lớp cô để những ô có hình đôi dép. Cô sẽ mời một số bạn lên chơi. Số bạn chơi sẽ nhiều hơn số ô có hình đôi dép là 1. Nhiệm vụ của các bạn lên chơi là sẽ đi quanh những ô có đôi dép, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp điệu của bài hát. Chúng mình phải dùng đôi tai nghe thật tinh, khi có tiếng xắc xô rung lên thì mỗi bạn sẽ nhảy thật nhanh để tìm cho mình một đôi dép.
- Luật chơi: Những bạn nào nhảy nhanh chân hơn vào ô có hình đôi dép thì sẽ thắng cuộc và được nhận một chàng pháo tay. Còn bạn nào chậm hơn không nhảy vào ô có hình đôi dép hoặc nhảy vào sau so với bạn khác thì sẽ bị thua cuộc phải hát hoặc đọc thơ có trong chủ đề. Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ bảy, ngày 02 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: ÔN NB: Đôi dép.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ gọi đúng tên các đồ dùng đôi dép. Biết được một số đặc điểm nổi bật của các loại dép khác nhau.
- Nhận biết được dép của trẻ để trên giá dép, biết tên loại dép Quai hậu, sang đan... Và một số giày dép khác.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ nói được các tên đồ dùng. Phát triển vốn từ khả năng tập trung chú ý của trẻ.
- Rèn kỹ năng đi dép cho trẻ. Kỹ năng khéo léo khi để dép lên giá và lấy dép xuống.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động và biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Một số loại dày dép như dép lê, dép quai hậu....

Bài thơ: Đi dép. Nhạc bài hát “Đôi dép xinh”

2. Đồ dùng của trẻ: Dép cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé hát cùng cô.

- Cô cho trẻ đi dép vào chân và đi vừa đi vừa hát bài “Đôi dép xinh”
- Hỏi trẻ: Con vừa đi gì ở chân nhỉ ? Con chơi có vui không? Vậy hôm nay cô cho các con nhận biết 1 số loại dép nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nhận biết đôi dép của mình..

- Cô hỏi trẻ: Các con ơi cái gì đây? À đúng rồi đây là đôi dép đấy.
- Cô cho cả lớp nói to Đôi dép. Cho tổ, nhóm cá nhân đọc to đôi dép (trẻ đọc nhiều lần cô sửa sai)
- Đôi dép dùng để làm gì? Để đi. Đúng rồi khi các con đi học hoặc đi chơi thì các con phải đi dép vào chân để giữ cho đôi chân luôn sạch đẹp đấy.

- + Cô có đôi dép màu gì đây nhỉ?
- Cô lần lượt cho trẻ quan sát.
- Cô cho trẻ nhận dép của mình và hỏi trẻ về màu dép và đặc điểm đôi dép của trẻ.
- + Còn đây là đôi dép gì nhỉ? (Dép lê)
- + Đôi dép lê này có quai không nhỉ ? (không có quai) cô cho nhiều trẻ trả lời.
- + Thế đôi dép nào có quai nhỉ?(dép quai hậu)
- Cô cho cả lớp nói dép quai hậu, cô giới thiệu dép quai hậu hay còn được gọi là dép sang đan.
- Cô cho trẻ nói từng phần của dép như quai dép, đế dép, mũi dép.... Cho trẻ lên chỉ và trả lời.
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: ngoài đôi dép lê và dép quai hậu các con đi hàng ngày còn rất nhiều loại dép khác nhau nữa như giày, dép sỏ ngón....
- Vậy các con có muốn sỏ đôi dép đi chơi cùng cô không?
- Khi ra ngoài các con đội mũ còn phải đi gì nhỉ (đi dép)

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi chọn dép

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

