

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: ĐỒ DÙNG BÉ YÊU - TUẦN 2
Thứ 2, ngày 14 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ ngoan

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và trả lời được một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ và làm giàu vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ: Biết yêu thương, giúp đỡ mọi người, nhường nhịn các em nhỏ, không tranh giành đồ chơi với bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh truyện, xa bàn rối. Nhạc bài hát: “Trời nắng trời mưa”- Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

2. Đồ dùng của trẻ: Ghế đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé chơi trò chơi

- Cô có 1 câu đố các con lắng nghe xem đó là bạn gì nhé!

“Bạn gì đuôi ngắn tai dài

Mắt hồng lông mượt có tài chạy nhanh”. Câu đố nói về ai? Bạn Thỏ như thế nào?

- Hôm nay cô có một câu truyện cũng nói về một bạn Thỏ. Đó là câu truyện “Thỏ ngoan” của bác Hoàng Anh đây. Các con lắng nghe cô kể chuyện.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung câu chuyện. Câu chuyện: "Thỏ ngoan" kể về bác Gấu đang đi trong rừng thì trời đổ mưa rất to. Bác gấu đến nhà Cáo để xin trú mưa nhưng Cáo không cho bác Gấu vào. Bác gấu lại đi trời vẫn mưa rất to, và bác gấu đến nhà Thỏ để xin trú mưa. Thỏ đã cho bác Gấu vào, Thỏ còn đốt lửa cho bác Gấu sưởi. Khi Bác Gấu đã sưởi khô người, bác Gấu khen Thỏ ngoan và cảm ơn Thỏ.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa. Đàm thoại cùng trẻ:
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện: "Thỏ ngoan" có những ai?
- + Bác Gấu đang đi trong rừng thì trời đổ mưa rất to Bác Gấu đến nhà ai để xin trú mưa? (Nhà Cáo).
- + Cáo có cho bác Gấu vào nhà không?
- + Bác Gấu lại ra đi, trời vẫn đổ mưa ào ào bác Gấu lại đến nhà ai để xin trú mưa? (Nhà Thỏ).
- + Khi đã sười khô người bác Gấu nói gì với Thỏ? Cô cho trẻ chơi trò chơi: Con Thỏ.
- Cô kể lần 3 kết hợp với xa bàn rồi. Hỏi trẻ: Các con vừa nghe câu chuyện gì?
- Qua câu chuyện Thỏ ngoan các con cần học tập Thỏ vì Thỏ đã giúp đỡ bác Gấu lúc bác gặp khó khăn, hoạn nạn. Vì vậy Thỏ rất đáng được khen, còn Cáo đáng chê vì Cáo không giúp đỡ bác Gấu lúc bác gặp mưa.

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé

- Hôm nay cô thấy các con học rất là ngoan cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 trò chơi, trò chơi có tên là: “Ai nhanh nhất” các con hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi nhé.

- Cách chơi: Cô có 1 ngôi nhà của bạn Thỏ, cô và các con vừa đi vừa hát và vận động bài: “Trời nắng trời mưa”, khi cô rung sắc xô nhanh và hát đến câu “ Mưa to rồi, mưa to rồi, mau mau về nhà thôi” thì các con chạy nhanh về nhà, nếu không sẽ bị ướt giống bác Gấu đây, các con nhớ chưa nào. Trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU TỰ HỌC
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.com.vn lúc 14:48 ngày 10/10/2023
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh_duyenvt)

Thứ 3, ngày 15 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết đôi dép

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi, bộ phận của đôi dép: Quai dép, đế dép, mũi dép.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Trẻ có kỹ năng nghe, hiểu và làm theo yêu cầu của cô.

- Trẻ rèn luyện sự phối hợp nhịp nhàng các giác quan qua chơi trò chơi. Trẻ có kỹ năng đi dép.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động và biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Hộp quà, đôi dép. Nhạc bài hát: Đôi dép xinh – Sáng tác: Hoàng Kim Định. Những mảnh ghép rời về đôi dép.

2. Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 đôi dép.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”. Cô dành tặng cho các con món quà đặc biệt, cùng xem đó là gì nhé!

2. Hoạt động 2: Nhận biết đôi dép

- Cô cùng trẻ mở hộp quà. Trong hộp quà có gì? (Đôi dép). Cô đọc to đôi dép và cho trẻ phát âm: Cả lớp, cá nhân đọc.

+ Đôi dép màu gì? Đôi dép có gì đây? (Đế dép). Đế dép giúp nâng đỡ đôi bàn chân và bảo vệ bàn chân.

+ Dép còn có gì đây? (Quai dép có quai trên và quai sau).

+ Quai dép có tác dụng gì? Quai dép gắn liền với đế dép, khi đi dép chúng mình nhớ cài quai sau để đi cho chắc chắn.

+ Còn đây là gì? (Mũi dép). Các con đếm xem có mấy chiếc dép.

+ Đôi dép dùng để làm gì? Đôi dép dùng để đi, để giữ gìn đôi chân của mình. Vừa rồi các con đã được khám phá cái gì?

- Cô khái quát: Vừa rồi các con đã khám phá đôi dép quai gồm có đế dép, quai dép, mũi dép. Mỗi đôi dép có 2 chiếc và để nhận biết một đôi dép các con hãy đặt dép cạnh nhau thấy giống nhau, có mũi dép chụm vào nhau.

+ Ngoài dép quai còn có loại dép nào khác đi được? Ngoài dép quai còn có dép lê, dép tông và đôi giày.

- Giáo dục trẻ: Dép là đồ dùng cá nhân rất có ích. Các con nhớ là phải đi dép để bảo vệ đôi chân và giữ cho đôi chân luôn sạch sẽ. Khi đi xong các con nhớ cất dép gọn gàng vào giá, không vút dép lung tung.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: Những đôi dép xinh.**

- Cô đưa đôi dép đi trong nhà ra và hỏi trẻ loại dép và màu của đôi dép.
- Cô hướng dẫn kỹ năng đi dép: Cô ngồi ngay ngắn trên ghế và lấy dép để trên sàn trước mặt. Rồi cô bắt đầu đi dép, chân phải cô xỏ vào dép bên phải, chân trái cô xỏ vào dép trái. Cho trẻ mang dép đến ghế ngồi thực hiện kỹ năng đi dép.
- Quan sát, bao quát trẻ trong quá trình trẻ đi dép để hỗ trợ trẻ kịp thời.

*** Trò chơi 2: Chung sức.**

- Ở hoạt động trước cô con mình đã cùng trang trí được các khung tranh rất đẹp. Và hôm nay, chương trình cũng chuẩn bị cho các con những mảnh ghép của đôi dép để các con đến với trò chơi thứ 2 mang tên: “Chung sức”.

+ Cách chơi: Các con sẽ chia về 2 nhóm, nhiệm vụ của mỗi bạn là chọn lấy một mảnh ghép và đi thật nhanh qua đường hẹp phía trước đến khung tranh. Rồi cùng nhau lắp các mảnh ghép với nhau thành một bức tranh đôi dép hoàn chỉnh.

+ Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào hoàn thành bức tranh xong trước sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Chơi xong kiểm tra kết quả. Hỏi lại bức tranh ghép cái gì? Đôi dép có các phần nào? Đây là tranh đôi dép gì? Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát: “Đôi dép xinh”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU CHUYÊN ĐỀ
Được tải về từ hệ thống edoc.vn
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh_duyenvt)

Thứ 4, ngày 16 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé xâu vòng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách xâu vòng: Tay phải cầm dây xâu, tay trái cầm hạt để xâu được chiếc vòng tay màu xanh, đỏ theo khả năng của trẻ. Trẻ nhận biết được màu xanh, màu đỏ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xâu hạt thành vòng, cách cầm dây bằng tay phải, cầm hạt bằng tay trái.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, biết phối hợp hoạt động của tay và mắt để xâu được vòng.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động xâu vòng. Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Búp bê, mô hình sinh nhật. Hộp quà, vòng mẫu của cô. Đồ xâu mẫu của cô, để trưng bày sản phẩm.
- Nhạc bài hát: “Chúc mừng sinh nhật”- Sáng tác: Hồng Ngọc.

2. Đồ dùng của trẻ: Hạt hạt, rổ đựng hạt hạt, dây xâu đủ cho trẻ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Các con ơi! Cô có tin vui muốn dành tặng cho chúng mình! Hôm nay bạn Búp bê mời các con đến nhà chơi và dự sinh nhật đấy. Bây giờ các con cùng đi với cô nào!

- Đã đến nơi rồi đây! Các con chào bạn Búp bê nào! Bạn Búp bê chào các bạn!
- Hôm nay là sinh nhật bạn Búp bê, cô có một món quà dành tặng bạn Búp bê nhân dịp sinh nhật đấy!

2. Hoạt động 2: Quan sát vòng mẫu

- Để biết bên trong hộp quà có gì cô và các con cùng mở nhé? Cô đếm 1-2-3!
- + Các con nhìn xem cô đã chuẩn bị món quà gì đây? (Chiếc vòng). Cô xâu tặng bạn Búp bê chiếc vòng màu gì? (Xanh, đỏ).
- + Các con cùng nhìn xem chiếc vòng này được xâu bằng gì? Các con thấy chiếc vòng này như thế nào?

- Cô hướng dẫn cách khâu vòng: Cô ngồi ngay ngắn và cầm dây khâu bằng tay phải. Dây có một đầu nhọn, một đầu được thắt nút. Tay phải cô cầm đầu dây không thắt nút. Tay trái cô cầm hạt bằng 2 đầu ngón tay. Khi cô khâu dây qua lỗ, tay phải cô cầm đầu dây để cho hạt không bị rơi ra, rồi tay trái cô kéo hạt xuống cuối dây. Vậy là cô khâu được hạt vòng màu gì đây. Cứ như vậy cô khâu nhiều hạt màu đỏ nữa. Để chiếc vòng nhiều màu sắc hơn, cô khâu các hạt màu xanh. Khi đã khâu xong, cô buộc đầu dây này với đầu dây kia để tạo thành chiếc vòng thật xinh xắn.

- Chúng mình có muốn khâu được chiếc vòng thật đẹp để tặng sinh nhật bạn Búp bê không?

- Bây giờ cô và chúng mình sẽ cùng khâu chiếc vòng thật đẹp để tặng bạn Búp bê nhé!

- Để khâu được chiếc vòng cô mời chúng mình mỗi bạn hãy lấy một rổ đồ chơi về chỗ ngồi đẹp nào.

- Trẻ thực hiện: Trong khi trẻ khâu vòng cô quan sát và hướng dẫn trẻ khâu đúng, chú ý nhắc trẻ cách cầm dây, cầm hạt để khâu. Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Đây là hạt màu gì? Con khâu chiếc vòng này để tặng ai? Khi trẻ khâu vòng xong cô giúp trẻ buộc dây lại.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Bây giờ chúng mình cầm sản phẩm của chúng mình đứng lên nào. Cô chúc mừng các con đã hoàn thành sản phẩm của mình.

- Các con có cảm nhận như thế nào về sản phẩm của các bạn vừa mới thực hiện. (Cá nhân trả lời).

- Cô động viên những cháu chưa hoàn thiện. Chúng mình cùng tặng những chiếc vòng đẹp này cho bạn Búp bê nhé, nào chúng mình cùng nói: “Chúng tôi tặng bạn Búp bê. Bạn Búp bê rất vui và cảm ơn các bạn đây!

- Kết thúc: Cho trẻ hát bài: “Chúc mừng sinh nhật”- Sáng tác: Hồng Ngọc.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

TÀI LIỆU DẠY HỌC
Được tải về từ hệ thống edoc.vn
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh_duyen)

Thứ 5, ngày 17 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Vận động: Bò thẳng hướng có vật trên lưng

Trò chơi: Trời nắng trời mưa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài vận động, biết bò bằng bàn tay, cẳng chân theo hướng thẳng có mang vật trên lưng, biết cách chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ bò thẳng hướng, thẳng lưng. Phát triển vận động, khả năng khéo léo và chú ý quan sát cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu thể dục, thích giúp đỡ mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô: Phòng tập, xác xô. Rổ to: 04 cái; Túi cát.

- Mô hình nhà Búp bê. Nhạc: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, túi cát.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô hỏi trẻ: Để cơ thể lớn lên khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?
- Đúng rồi! Chúng mình phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục nữa. Vậy thì bây giờ cô và chúng mình hãy cùng nhau thể dục để cơ thể khỏe mạnh nhé!

2. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

* Bài tập phát triển chung: Tay em

- ĐT1: Tay thơm.
- ĐT2: Giấu tay.
- ĐT3: Đồng hồ quả lắc.
- ĐT4: Hái hoa.

- Mỗi động tác tập 2 - 3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). Động tác nhấn mạnh: ĐT3.

* Vận động cơ bản: “Bò thẳng hướng có vật trên lưng”.

- Cô giới thiệu tên vận động: “Bò thẳng hướng có vật trên lưng”. Cô làm mẫu lần 1 không phân tích cách thực hiện vận động.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi thực hiện cô quỳ 2 gối chống 2 bàn tay ở trước vạch xuất phát, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước, đặt túi cát trên lưng. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò kết hợp chân nọ, tay kia theo hướng thẳng, bò thật khéo léo để không làm rơi túi cát, bò đến nhà Búp bê, cô cầm túi cát đứng lên để vào rổ và đi về phía cuối hàng.

- Cô vừa hướng dẫn chúng mình làm gì? Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.

- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và biết chơi với bạn đoàn kết.

* Trò chơi vận động: **Trò chơi vận động: “Trời nắng trời mưa”**

+ Cách chơi: Cô nói thời tiết - Trẻ nói thực hiện động tác mô phỏng.

Trời nắng - Che nắng. Trời mưa - Che mưa.

Mưa nhỏ - Tí tách, tí tách. Mưa to - Lộp bộp, lộp bộp.

Mưa rào - Ào, ào. Sấm chớp - Đùng đùng.

+ Luật chơi: Trẻ thực hiện đúng động tác mô phỏng sẽ được cô và các bạn khen.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô chú ý quan sát, nhận xét quá trình trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 6, ngày 18 tháng 10 năm 2023

Lĩnh vực: TCKNXH&TM

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát: Đôi dép xinh - Sáng tác: Hoàng Kim Định

Trò chơi: Nghe âm thanh to, nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát, hứng thú hát cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Đôi dép xinh - Sáng tác: Hoàng Kim Định. Mi cô.

2. Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Đi dép”- Sáng tác: Phạm Hồ.

- Hỏi trẻ con vừa đọc bài thơ gì?

- Muốn cho chân sạch chúng mình phải làm gì?

- Có một bài hát về đôi dép xinh luôn nhắc chúng mình giữ chân sạch sẽ. Đó chính là bài hát: “Đôi dép” - Sáng tác:

Hoàng Kim Định. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát này nhé!

2. Hoạt động 2: Lời ca của bé

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát: “Đôi dép” nói về bạn nhỏ luôn nhớ đi dép để giữ cho đôi chân trắng tinh.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô cho cả lớp hát 3 - 4 lần không nhạc.

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Cho các tổ thi đua nhau hát. (Cô chú ý sửa sai).
- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát.
- Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.
- Cô mời từng nhóm trẻ lên hát. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.
- Các con ạ! Đôi dép rất quen thuộc và quan trọng với chúng mình phải không nào, vì vậy các con nhớ phải luôn đi dép để giữ cho đôi chân của mình được sạch sẽ, trắng xinh, và khi dép bẩn chúng mình nhớ vệ sinh đôi dép của mình cho sạch nhé.

3. Hoạt động 3: Trò chơi cho bé

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nghe âm thanh to - nhỏ.
- Cách chơi: Đây là cái xác xô dùng để lắc khi các con hát các bài hát đấy. Chúng mình lắng tai thật tinh nghe cô lắc nhé! Khi lắc xác xô mạnh tay âm thanh phát ra to thì các con phát âm từ to cùng cô. Khi lắc xác xô nhẹ tay âm thanh phát ra nhỏ các con phát âm nhỏ theo cô nhé.
- Luật chơi: Trẻ chú ý lắng nghe theo hiệu lệnh của cô. Nếu bạn nào phát âm không đúng thì phải hát hoặc đọc một bài thơ có trong chủ đề.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 7, ngày 19 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn vận động: Bò thẳng hướng có vật trên lưng

Trò chơi: Trời nắng trời mưa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài vận động, biết bò bằng bàn tay, cẳng chân theo hướng thẳng có mang vật trên lưng, biết cách chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ bò thẳng hướng, thẳng lưng. Phát triển vận động, khả năng khéo léo và chú ý quan sát cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thể dục, thích giúp đỡ mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô: Phòng tập, xác xô. Rổ to: 04 cái; Túi cát.

- Mô hình nhà Búp bê. Nhạc bài: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân. Đôi dép xinh – Sáng tác: Hoàng Kim Định.

2. Đồ dùng của trẻ: Túi cát, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ hát bài: Đôi dép xinh – Sáng tác: Hoàng Kim Định. Cô hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì? Muốn cho cơ thể luôn khỏe mạnh các con phải làm gì? Đúng rồi! Chúng mình phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục nữa. Vậy thì bây giờ cô và chúng mình hãy cùng nhau thể dục để cơ thể khỏe mạnh nhé!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao

* Bài tập phát triển chung: Tay em

- ĐT1: Tay thơm. ĐT2: Giấu tay.

- ĐT3: Đồng hồ quả lắc. ĐT4: Hái hoa.

- Mỗi động tác tập 2 - 3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). Động tác nhấn mạnh: ĐT3.

* Vận động cơ bản: “Bò thẳng hướng có vật trên lưng”.

- Cô giới thiệu tên vận động: “Bò thẳng hướng có vật trên lưng”. Cô làm mẫu lần 1 không phân tích cách thực hiện vận động.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi thực hiện cô quỳ 2 gối chống 2 bàn tay ở trước vạch xuất phát, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước, đặt túi cát trên lưng. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò kết hợp chân nọ, tay kia theo hướng thẳng, bò thật khéo léo để không làm rơi túi cát, bò đến nhà Búp bê, cô cầm túi cát đứng lên để vào rổ và đi về phía cuối hàng. Cô vừa hướng dẫn chúng mình làm gì? Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.

- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ). Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động. Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và biết chơi với bạn đoàn kết.

* Trò chơi vận động: **Trò chơi vận động: “Trời nắng trời mưa”**

+ Cách chơi: Cô nói thời tiết - Trẻ nói thực hiện động tác mô phỏng. Trời nắng - Che nắng. Trời mưa - Che mưa. Mưa nhỏ - Tí tách, tí tách. Mưa to - Lộp bộp, lộp bộp. Mưa rào - Ào, ào. Sấm chớp - Đùng đùng.

+ Luật chơi: Trẻ thực hiện đúng động tác mô phỏng sẽ được cô và các bạn khen.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô chú ý quan sát, nhận xét quá trình trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Vũ Thị Duyên

