

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: NHỮNG CON VẬT THÂN QUEN - TUẦN 5

Thứ 2, ngày 6 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bật xa 15 cm
TCVĐ: Con bọ dừa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bật xa 15 cm đúng tư thế, không chạm vạch.

2. Kỹ năng:

- Rèn ở trẻ sự cẩn thận, khéo léo nhanh nhẹn, tổ chức bền bỉ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có thói quen thể dục, và lợi ích của tập thể dục.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Kẻ vạch có khoảng cách 15 cm làm vạch mức. Vạch mốc. Xắc xô. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - Sáng tác: Mộng Lân. Con gà trống - Sáng tác: Tân Huyền.

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, thuận tiện.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: Con gà trống - Sáng tác: Tân Huyền. Hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì?

- Cô cùng trẻ đến thăm trang trại của Bác nông dân kết hợp với các kiểu đi khác nhau sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Chú gà trống.

- ĐT1: Gà trống gáy.

- ĐT2: Gà vẫy cánh: Hai tay giằng ngang, hạ xuống.

- ĐT3: Gà tìm mồi: Tay chống hông quay người sang 2 bên.

- ĐT4: Gà mổ thóc : Ngồi xổm, đứng lên. Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp. Động tác nhấn mạnh: ĐT3.

- Cho trẻ tập VĐCB: Bật xa 15 cm.

- Cô giới thiệu tên vận động: Bật xa 15 cm. Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đi từ đầu hàng lên đứng trước vạch kẻ, cách khoảng 15cm, hơi khom người, nhún bật mạnh về phía trước, qua vạch kẻ. Yêu cầu bật cùng lúc cả 2 chân. Sau đó cô đi về phía cuối hàng.
- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm. Cô bao quát trẻ.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh.
- * TCVD: Con bộ dừa.
- Cách chơi: Cô úp hai bàn tay sát sàn, hai cẳng chân sát sàn và nhôm mông, bò phối hợp chân nọ, tay kia, bò tiến thẳng về phía trước đầu ngẩng cao, vừa bò vừa đọc lời bài thơ. Khi đọc đến câu: "Gió thổi ngã chông quèo" cô ngã lăn ra sàn nằm ngửa người lên hai chân đập đập vào không khí và miệng kêu "ối ! ối ! ối!".
- Luật chơi: Thực hiện trò chơi theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.

* Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp thư giãn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Được tải về từ hệ thống tài liệu của Trường Tiểu học Thị Duyệt (cobnhiuyem) - 11:52:17/01/2025

Thứ 3, ngày 7 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết 1 và nhiều

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phân biệt và gọi tên được nhóm đối tượng có số lượng 1 và nhiều.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, phân biệt các nhóm có số lượng 1 và nhiều.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: 1 Gà mẹ và 3 Gà con.

- Nhạc bài hát: Đàn gà trong sân – Sáng tác: Nguyễn Văn Hiên.

- Hình ảnh về các con vật có số lượng 1 và nhiều.

2. Đồ dùng của trẻ: Giống cô nhưng kích thước nhỏ hơn.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bạn

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của Gà con.

- Cô hỏi trẻ: Các con chơi trò chơi gì? Trò chơi nói đến con vật nào?

- Đàn Gà có những con Gà nào?

- Có bao nhiêu con Gà mẹ? (1 Gà mẹ).

- Bao nhiêu con Gà con? (Nhiều Gà con).

- Cô cho nhiều trẻ được trả lời.

- Cô khái quát lại: Đúng rồi! Cô có tranh đàn Gà trong đó có 1 Gà mẹ và nhiều Gà con đây.

- Ngoài đàn Gà có 1 Gà mẹ và nhiều Gà con ra còn có rất nhiều con vật có số lượng một và nhiều đây. Cô cho trẻ xem hình ảnh.

2. Hoạt động 2: Bé phân biệt 1 và nhiều

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có 1 Gà mẹ và 3 Gà con.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Trong rô của con có gì? (Con Gà).
 - Cô cho trẻ xếp Gà mẹ, Gà con cạnh nhau.
 - + Hỏi trẻ có mấy Gà mẹ? (1 gà mẹ). Mấy Gà con? (Nhiều gà con).
 - Cô mời nhiều trẻ trả lời, xen kẽ giữa nhóm, cá nhân.
 - Cô cho trẻ nhặt 1 Gà mẹ xếp ra trước. Hỏi trẻ có mấy Gà mẹ? (1 Gà mẹ).
 - Cô cho trẻ nhặt tiếp số Gà con ra xếp? Hỏi trẻ có mấy Gà con? (3 Gà con).
 - Cô khái quát lại: Tất cả các nhóm con vật có số lượng là: 1 con Gà mẹ còn được gọi là 1. Còn các nhóm con vật có số lượng từ 3 trở lên như 3 con Gà con còn được gọi là nhiều.

3. Hoạt động 3: Củng cố

- * Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.
 - Cách chơi: Cô cho trẻ tìm những con vật có số lượng 1 và nhiều ở xung quanh lớp.
- * Trò chơi 2: Về đúng chuồng.
 - Cách chơi: Khi cô nói tìm chuồng, tìm chuồng thì trẻ nói: “Chuồng nào, chuồng nào” và chạy về chuồng có số lượng một con vật hay nhiều con vật theo yêu cầu của cô kết hợp với bài hát: “Đàn Gà trong sân” – Sáng tác: Nguyễn Văn Hiên.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU DẠY DƯỠNG
 Được tải về từ hệ thống e-learning của Trường mầm non Búp Bông
 bởi Vũ Thị Duyên (c0bh.duyen@truongmamnonbupbong.edu.vn) lúc 11:52 11/11/2025

Thứ 4, ngày 8 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Dán áo cho thỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách phết hồ vào mặt sau của áo để dán áo cho Thỏ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cử động khéo léo của ngón tay, bàn tay.

- Rèn cho trẻ kỹ năng về sự chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết giữ gìn sản phẩm, cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh 1: Tranh mẫu dán áo cho Thỏ màu đỏ đã hoàn chỉnh. Tranh 2: Tranh mẫu chưa hoàn chỉnh.

- Bảng, giá treo sản phẩm. Hồ dán, rổ đựng. Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa - Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

2. Đồ dùng của trẻ: Bàn thấp, giấy A4, áo, hồ dán.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố: Con gì đuôi ngắn tai dài. Mắt hồng lông mượt.

Có tài chạy nhanh. Đố bé là con gì? (Con Thỏ).

- Ngoài con Thỏ, các con còn biết con gì nữa?

- Các con ạ! Con Thỏ là con vật nuôi trong gia đình. Nó rất đáng yêu. Vì vậy các con hãy chăm sóc và bảo vệ nhé! Cô

có 1 bức tranh bạn Thỏ rất đẹp và đáng yêu đấy, các con cùng xem nhé!

Hoạt động 2: Mời bé xem tranh

* Quan sát tranh mẫu: Tranh 1: Tranh mẫu dán áo cho Thỏ màu đỏ đã hoàn chỉnh.

+ Đây là bức tranh con gì? (Con Thỏ).

+ Tranh con Thỏ dán áo màu gì? (Màu đỏ).

- + Các con thấy bức tranh có đẹp không? Đây là bức tranh con Thỏ được cô dán áo màu đỏ đấy.
- Các con có muốn dán áo cho bạn Thỏ đẹp giống cô không?
- Các con cùng nhìn lên bảng quan sát cô dán mẫu nhé!
- Tranh 2: Tranh mẫu chưa hoàn chỉnh.
- * Cô thực hiện mẫu: Lần 1: Cô dán mẫu không phân tích.
- Lần 2: Phân tích mẫu: Cô chọn phần thân áo màu đỏ để dán, cô cầm thân áo bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô cầm tấm bông lật mặt sau của áo chấm keo sau đó cô dán thành áo cho Thỏ.
- Cô đã dán áo Thỏ xong rồi các con thấy có đẹp không?
- + Hỏi trẻ cách dán áo cho Thỏ.
- + Áo thỏ cô dán màu gì? Khi dán áo Thỏ cô dán như thế nào?
- * Trẻ thực hiện: Cho trẻ về chỗ ngồi để dán áo cho Thỏ.
- Quan sát, động viên, khuyến khích trẻ dán. Con đang làm gì?
- Con dán áo Thỏ màu gì? Con dán như thế nào?
- Trong khi trẻ thực hiện, cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm. Con thấy bức tranh nào đẹp? Tại sao con thích bức tranh đó?
- Để dán được những bức tranh đẹp như vậy con đã làm như thế nào? Tuyên dương và khen trẻ.
- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa - Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 5, ngày 9 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện: Tiếng kêu của Cóc con

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng nói đủ câu và trả lời các câu hỏi của cô theo khả năng.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ: Mỗi bạn đều có nét đẹp riêng của mình, không chê bai bạn và chơi đoàn kết, vui vẻ với bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh truyện: “Tiếng kêu của Cóc con”. Tranh động rối dẹt câu chuyện tiếng kêu của Cóc con.

2. Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ đọc bài đồng dao: Con Cóc là cậu ông trời.

Nếu ai đánh Cóc thì trời đánh cho.

Con Cóc là cậu thầy mo.

Hễ ai đánh chết trời cho quan tiền.

- Hỏi trẻ: Cô cháu mình vừa đọc bài đồng dao nói về con gì? (Con Cóc).

- Cô có một câu chuyện rất hay về bạn Cóc con. Muốn biết các bạn chê cóc con như thế nào, thì chúng mình cùng lắng nghe câu chuyện: Tiếng kêu của Cóc con nhé!

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe

- Cô kể lần 1 ết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về chú Cóc con lúc nào cũng cảm thấy buồn vì tiếng kêu của mình. Cóc đã đi học tiếng gáy của bác Gà Trống, tiếng kêu của Hổ nhưng cuối cùng Cóc con nhận ra tiếng kêu của mình thực sự hữu ích.

- Trò chơi: Bắt chước tiếng gáy của Gà Trống.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện: Tiếng kêu của Cóc con có những nhân vật nào? (Trong truyện có Cóc con, Gà Trống, con Chuồn Chuồn, con Hổ).
 - + Tại sao Cóc con không vui? (Bị chê).
 - + Ai chê cóc con vậy các bạn? (Gà, Chuồn Chuồn, Hổ ạ).
 - + Khi cóc kêu điều gì đã xảy ra? (Trời mưa ạ).
- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ! Các bạn nhớ không được chê bạn sẽ làm bạn buồn đấy, và phải chơi cùng bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn chúng mình nhớ nhé.
- Trò chơi: Làm những chú Chuồn Chuồn bay đi kiếm ăn.
- Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt.
- Cô hỏi lại trẻ câu chuyện vừa được xem.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ.
- Cách chơi: Trẻ đứng trong phòng. Khi nghe thấy cô gõ xắc xô to, dồn dập, kèm theo lời nói: "Mưa to", trẻ phải chạy nhanh, lấy tay che đầu. Khi nghe cô gõ xắc xô nhỏ, thông thả và nói: "Mưa tạnh", trẻ chạy chậm, bỏ tay xuống.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG www.vts.edu.vn LÚC 11:52 17/01/2025
BỞI VŨ THỊ DUYỄN (c0bh_duyent@vts.edu.vn) Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 10 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Hoạt động chơi – tập có chủ định: NB con Thỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên con Thỏ. Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của con Thỏ: Đôi tai dài , mắt hồng, lông màu trắng, mềm mượt, đuôi ngắn, có bốn chân nhảy xa, chạy nhanh. Trẻ biết được nơi sống của con Thỏ (trong rừng, trong gia đình) và thức ăn của Thỏ : Rau, cỏ, cà rốt.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, nói một số từ, câu đơn giản về con Thỏ. Phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: “Trời nắng, trời mưa – Sáng tác: Đặng Nhật Mai, chú Thỏ con – Sáng tác: Xuân Hồng. Con Thỏ thật cho trẻ quan sát. Que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi, thức ăn cho Thỏ: Cà rốt, rỏ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé vận động

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Trời nắng trời mưa - Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

- Cô hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con gì? Con Thỏ sống ở đâu?

- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nhận biết về con Thỏ nhé!

2. Hoạt động 2: Bé và bạn Thỏ

- Trò chơi: Trời tối - trời sáng. Cô có con gì đây? (Con Thỏ). Cô cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói.

+ Cô chỉ vào đầu Thỏ và cho trẻ gọi tên? Cô cho cả lớp nói 2 - 3 lần. “Đầu thỏ”.

+ Trên đầu thỏ có gì đây? (Tai Thỏ). Cô cho cả lớp nói, cô mời nhiều trẻ nói từ: (Tai Thỏ).

+ Cô chỉ vào mắt Thỏ: Còn đây là gì? (Mắt Thỏ tròn tròn).

- + Cô chỉ vào mũi Thỏ và hỏi trẻ đây là gì? “Mũi Thỏ”. Dưới mũi Thỏ là gì đây? (mồm thỏ).
- + Bạn nào giỏi có thể cho cô biết Thỏ thích ăn gì? (Cỏ, cà rốt...).
- + Cô chỉ vào mình Thỏ và cho trẻ nói: “Mình thỏ”. Cô chỉ vào lưng Thỏ và hỏi trẻ đây là gì? (Lưng thỏ).
- + Dưới mình Thỏ còn có gì nữa đây? (Bụng Thỏ). Thỏ đi lại chạy nhảy bằng gì? (Chân Thỏ).
- + Cô chỉ vào đuôi Thỏ và hỏi trẻ đây là gì? (Đuôi Thỏ). Mỗi câu hỏi cô cho cả lớp nói 2-3 lần, cho nhóm, cá nhân trẻ nói.
- Cô cho cả lớp chơi trò chơi: Con Thỏ.
- + Con Thỏ có bộ lông màu gì? (Màu trắng). Cô cho trẻ sờ và cảm nhận lông Thỏ. (Mềm mượt giữ ấm cho Thỏ vào mùa đông).
- Cô khái quát lại: Thỏ có đôi tai dài, hai mắt tròn xoe, đuôi ngắn, nhảy nhanh. Thỏ thường ăn rau, ăn cỏ và rất thích ăn cà rốt. Thỏ sống ở trong rừng và được con người thuần hóa mang về nuôi ở trong gia đình nữa đấy.
- + Nhà các con có nuôi thỏ không? Để Thỏ mau lớn các con phải làm gì?
- Giáo dục: Các con phải biết chăm sóc, yêu quý và bảo vệ Thỏ, hãy giúp bố mẹ cho Thỏ ăn và uống nước hàng ngày các con nhớ chưa nào.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

* Trò chơi: Chú Thỏ tinh nhanh.

- Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm, nhiệm vụ của 2 nhóm sẽ lên nhổ củ cà rốt mang về tặng bạn Thỏ.
- Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc đội nào nhổ được nhiều cà rốt hơn sẽ là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần bao quát và kiểm tra động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KINH DOANH
Được tải về từ hệ thống của Trường mầm non số 25
bởi Vũ Thị Duyên (cobblestones)

Thứ 7, ngày 11 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn tạo hình: Dán áo cho Thỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết con Thỏ thiếu áo, biết đâu là áo Thỏ, biết chấm hồ dán thêm áo vào cho con Thỏ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cử động khéo léo của ngón tay, bàn tay, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết giữ gìn sản phẩm, cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh 1: Tranh mẫu dán áo cho Thỏ màu vàng đã hoàn chỉnh. Tranh 2: Tranh mẫu chưa hoàn chỉnh.

- Nhạc bài hát: “Trời nắng, trời mưa – Sáng tác: Đặng Nhật Mai, chú Thỏ con – Sáng tác: Xuân Hồng.

- Bảng, giá treo sản phẩm, kẹp sản phẩm. Hồ dán, giấy vẽ, rô dựng, bàn, ghế đủ cho cô và mỗi trẻ.

2. Đồ dùng của trẻ: Bàn thấp, giấy A4, áo, hồ dán.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Trời nắng trời mưa - Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

- Hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con gì? (Con Thỏ). Ngoài con Thỏ, các con còn biết con gì nữa?

- Các con ạ! Con Thỏ là con vật nuôi trong gia đình. Nó rất đáng yêu. Vì vậy các con hãy chăm sóc và bảo vệ nhé! Cô có 1 bức tranh bạn Thỏ rất đẹp và đáng yêu đấy, các con cùng xem nhé!

Hoạt động 2: Mời bé xem tranh

* Quan sát tranh mẫu: Tranh 1: Tranh mẫu dán áo cho Thỏ màu vàng đã hoàn chỉnh. Đây là bức tranh con gì? (Con Thỏ).

+ Tranh con Thỏ dán áo màu gì? (Màu vàng). Các con thấy bức tranh có đẹp không? Đây là bức tranh con Thỏ được cô dán áo màu vàng đấy.

- Các con có muốn dán áo cho bạn Thỏ đẹp giống cô không? Các con cùng nhìn lên bảng quan sát cô dán mẫu nhé!

- Tranh 2: Tranh mẫu chưa hoàn chỉnh. Cô thực hiện mẫu: Lần 1: Cô dán mẫu không phân tích.

- Lần 2: Phân tích mẫu: Cô chọn phần thân áo màu vàng để dán, cô cầm thân áo bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô cầm tấm bông lật mặt sau của áo chấm keo sau đó cô dán thành áo cho Thỏ. Tiếp tục cô dán những phần rời của tay áo còn thiếu để thành chiếc áo hoàn chỉnh cho Thỏ.

- Cô đã dán áo thỏ xong rồi các con thấy có đẹp không?

+ Hỏi trẻ cách dán áo cho Thỏ. Áo thỏ cô dán màu gì? Khi dán áo Thỏ cô dán như thế nào?

* Trẻ thực hiện: Cho trẻ về chỗ ngồi để dán áo cho Thỏ.

- Quan sát, động viên, khuyến khích trẻ dán. Con đang làm gì?

- Con dán áo Thỏ màu gì? Con sẽ dán phần nào trước? Con dán như thế nào? - Trong khi trẻ thực hiện, cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm. Con thấy bức tranh nào đẹp? Tại sao con thích bức tranh đó?

- Để dán được những bức tranh đẹp như vậy con đã làm như thế nào? Tuyên dương và khen trẻ.

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: Chú Thỏ con – Sáng tác: Xuân Hồng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Vũ Thị Duyên

