

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: ÔNG BÀ KÍNH YÊU - TUẦN 1**  
**Thứ 2, ngày 4 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

**TCVD: Chuyển cờ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đi trong đường hẹp có mang vật trên tay. Trẻ biết tên trò chơi và biết chơi cùng cô, cùng bạn.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn ở trẻ sự cẩn thận, khéo léo khi đi không đi ra ngoài lề đường.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:** 2 con đường hẹp, bóng, cờ. Vạch mốc. Xắc xô. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - Sáng tác: Mộng Lân.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Bóng, cờ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

- Cô đọc câu đố: Cái gì giúp bé bước nhanh

Đến trường gặp bạn học hành bé ơi?. Đố bé là cái gì?

+ Để cho đôi chân bước nhanh thì các con phải làm gì? (Tập thể dục).

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục**

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với nơ.

- ĐT1: Đưa nơ lên cao: Hai tay trẻ cầm nơ đưa lên cao.

- ĐT2: Chạm nơ xuống sàn: Trẻ cúi gập người 2 tay cầm nơ chạm xuống sàn.

- ĐT3: Bật nhảy: Trẻ bật tại chỗ.

- Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp. Động tác nhấn mạnh: ĐT2.
  - Cho trẻ tập VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay.
  - Cô giới thiệu tên vận động: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay. Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Khi thực hiện cô phải đứng trước vạch xuất phát, có bê vật trên tay. Khi có hiệu lệnh đi, thì đi trong đường hẹp, đi cẩn thận khéo léo không chạm đường vạch, hoặc đi ra ngoài lề và không làm rơi đồ vật xuống, đi cho đến hết phần đường hẹp.
  - Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
  - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
  - Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm. Cô bao quát trẻ. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
  - Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh.
- \* TCVD: Chuyển cờ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cho 2 nhóm xếp thành 2 hàng dọc, mỗi trẻ 1 cầm cây cờ rồi lần lượt chạy trong đường hẹp đến nơi cắm cờ rồi chạy về cuối hàng đứng, tới bạn khác lên chuyển cờ, cứ tiếp tục như thế, nhóm nào được nhiều cờ hơn sẽ được chiến thắng.
  - Luật chơi: Trò chơi bắt đầu và kết thúc trong một bài hát. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.

### \* Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp thư giãn.

### Đánh giá trẻ hàng ngày:

#### 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Được tải về từ hệ thống tài liệu của Trường Tiểu học Lương Thị Mận (cổng mail) - Tháng 07/2025

**Thứ 3, ngày 5 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM**

**Hoạt động chơi tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát: Cháu yêu Bà - Sáng tác: Xuân Giao**

**Hát nghe: Bà thương em - Sáng tác: Bùi Đình Thảo**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát cùng cô trọn bài.

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ thể hiện được kỹ năng hát theo nhạc. Biết thể hiện tình cảm khi hát.

### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý Ông Bà, Cha Mẹ và những người thân trong gia đình.

## **II. CHUẨN BỊ:**

- 1. Đồ dùng của cô:** Nhạc bài hát: Cháu yêu bà – Sáng tác: Xuân Giao.  
Bà thương em – Sáng tác: Bùi Đình Thảo.

- 2. Đồ dùng của trẻ:** Mi cô, ghế ngồi.

## **III. TIẾN HÀNH:**

### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “Lấy tằm cho Bà”- Sáng tác: Định Hải.
- + Cô hỏi trẻ: Con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ: “Lấy tằm cho Bà” nói lên điều gì?
- Cho trẻ kể về Bà của bé, tình cảm của các bé đối với Bà trong gia đình!
- Có một bài hát rất hay nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với Bà của mình. Vì vậy mà bạn ấy luôn cố gắng ngoan ngoãn và làm mọi việc để Bà được vui đấy. Đó là bài hát: Cháu yêu bà – Sáng tác: Xuân Giao.
- Bây giờ cô mời các bé trở về chỗ ngồi nghe cô hát nhé!

### **2. Hoạt động 2: Lời ca của bé**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát: “Cháu yêu Bà” thể hiện tình cảm yêu quý, kính trọng của bé đối với Bà của mình và Bà rất vui khi bé luôn ngoan ngoãn và vâng lời Bà.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần không có nhạc.

- Cho 3 nhóm thi đua nhau hát. Cô chú ý sửa sai.

- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát.

- Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.

- Cô mời từng nhóm trẻ lên hát, mời cá nhân trẻ hát.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

### **3. Hoạt động 3: Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bà thương em” – Bùi Đình Thảo.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát nghe: Bài hát nói về sắc màu cuộc sống màu đỏ của cờ, màu xanh của cây, màu vàng của lúa chín, màu đen của tóc Mẹ mà màu trắng là tóc Bà. Tất cả tạo lên một bức tranh lung linh màu sắc.

- Lần hai cô hát kết hợp với động tác minh họa.

- Cô cho trẻ thưởng ứng cùng cô.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDUC.SMAS.EDU.VN NGÀY 11/01/2025  
bởi Lương Thị Mận (c0bh\_manit) - Trường mầm non Bà Trưng

**Thứ 4, ngày 6 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động chơi tập có chủ định: Kể chuyện cho bé nghe: Cháu ngoan của Bà**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện.

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và trả lời được một số câu hỏi của cô.

### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Tranh truyện. Sa bàn rối dẹt.

#### **1. Đồ dùng của cô:**

- Tranh truyện, sa bàn rối.

- Nhạc bài hát: Cháu yêu Bà – Sáng tác: Xuân Giao. Bé quét nhà – Sáng tác: Hà Đức Hậu.

#### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Cùng bé vui hát**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Cháu yêu Bà – Sáng tác: Xuân Giao.

+ Hỏi trẻ: Con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về ai?

+ Hằng ngày Bà làm gì cho các con? Yêu Bà các con phải làm gì?

- Các con ạ! Có một bạn nhỏ rất yêu thương Bà của mình. Để xem bạn nhỏ yêu Bà như thế nào cô và các con hãy cùng đến câu chuyện: Cháu ngoan của Bà nhé!

### **2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Cháu ngoan của bà kể về nhà bé Lan có Bà nội, Bà rất yêu quý bé Lan và Lan cũng rất yêu quý Bà, mỗi khi đi học về Lan thường kể chuyện đọc thơ ở lớp cho Bà nghe, khi mùa đông đến thì thời tiết rất lạnh, nhà Lan nghèo nên chưa mua được chăn mới cho Bà, Lan sợ bà không đủ ấm về mùa đông nên đã ngủ cùng Bà để sưởi ấm cho Bà.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện: Cháu ngoan của Bà có những ai?

+ Mùa đông đến bạn Lan đã làm gì?

+ Các con thấy bạn Lan có ngoan không?

+ Yêu Bà các con phải làm gì?

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: Bà là người luôn yêu thương các con, luôn chăm lo cho các con từng ly từng tít. Vậy các con phải biết vâng lời, chăm ngoan, học giỏi sau này trở thành những người có ích cho xã hội.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng quét nhà giúp Bà.

- Cô kể câu chuyện lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt.

- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện.

### **3. Hoạt động 3: Vui cùng bé**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Bé quét nhà”- Sáng tác: Hà Đức Hậu.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐƯỢC DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 11:56 17/01/2025  
bởi Lương Thị Mận (cũ) (manit) - Trường Tiểu học non Bắc Hưng

**Thứ 5, ngày 7 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Hoạt động chơi tập có chủ định: Nhận biết màu vàng**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết được và gọi tên màu vàng. Trẻ biết cách chơi trò chơi.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn khả năng quan sát, ghi nhớ.

**\* Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết yêu quý đồ vật xung quanh trẻ.

## **II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Hình tròn hình vuông có kích thước to hơn của trẻ. Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

- Một số đồ dùng, đồ chơi màu vàng.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 hình tròn, 1 hình vuông màu vàng. Một số đồ dùng, đồ chơi có hình tròn màu vàng.

## **III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Cùng bé vui hát**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bóng tròn to vừa hát vừa làm động tác.

+ Cô hỏi trẻ: Con vừa chơi trò chơi gì? Cô thấy các con chơi trò chơi rất là giỏi, hôm nay cô sẽ dạy các con nhận biết màu vàng nhé!

**2. Hoạt động 2: Nhận biết màu vàng**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng.

\* Cô đưa hình tròn màu vàng lên cho trẻ quan sát đàm thoại:

+ Đây là hình gì? (Hình tròn).

+ Hình tròn của cô có màu gì? (Màu vàng).

- Các con hãy chọn hình giống cô và đưa lên nào!

+ Hình tròn màu gì?

- Cho cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ phát âm. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- + Con cầm hình có màu gì?
- Cô đưa hình vuông màu vàng lên cho trẻ quan sát đàm thoại:
- + Đây là hình vuông màu vàng.
- + Các con hãy chọn hình giống cô và đưa lên nào!
- + Hình vuông có màu gì?
- Cho cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ phát âm. Cô động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và chơi xong cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi 1: Hãy chọn đúng màu.

- Cách chơi: Trong rổ của các con có rất nhiều hình với màu sắc khác nhau. Nhiệm vụ của các con khi cô nói chọn cho cô hình tròn màu vàng thì các con chọn đúng hình tròn màu vàng và giơ lên. Cách chơi tương tự với các hình còn lại.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Động viên và khen trẻ.

\* Trò chơi 2: Ai nhanh nhất.

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cho trẻ lên tìm đồ dùng, đồ chơi màu vàng. Chia trẻ thành 2 nhóm chơi thi đua nhau lên chọn đồ dùng, đồ chơi có màu vàng bỏ vào rổ, nhóm nào chọn nhanh, chính xác nhóm đó giành chiến thắng, kết hợp với bài hát: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

- Luật chơi: Mỗi bạn lên chọn 1 lần, xong chạy về cuối hàng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**Thứ 6, ngày 8 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM**  
**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bà kính yêu**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết công việc và tình cảm của Bà dành cho bé hàng ngày. Trẻ biết nói lời yêu thương thể hiện tình cảm với Bà: Cháu yêu Bà lắm, cháu thương Bà lắm...

**\* Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng trang trí cái nón giúp Bà.

**\* Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, nghe lời Ông Bà, Bố Mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:** Hình ảnh Bà quạt cho bé ngủ, Bà kể chuyện cho bé nghe, Bà dắt bé đi chơi.

- Bộ đồ khâu hạt. Nhạc bài hát: “Cháu yêu Bà”- Sáng tác: Xuân Giao. Bà thương em – Sáng tác: Bùi Đình Thảo.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Ghế ngồi, hột, hạt, dây khâu.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng hát và vận động bài hát: “Cháu yêu bà”- Sáng tác: Xuân Giao.

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con vừa hát và vận động bài gì? Bài hát nói về ai?

+ Tóc Bà màu gì? Yêu Bà bạn nhỏ làm gì?

+ Khi cháu vâng lời Bà cảm thấy thế nào? Cô giới thiệu những hình ảnh của Bà trên máy vi tính cho trẻ xem.

**2. Hoạt động 2: Bé yêu Bà**

- Cô hỏi trẻ về những hình ảnh vừa được xem về Bà.

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Vừa rồi các con được xem những hình ảnh gì?

- + Ở nhà các con có Bà không?
- + Bà có yêu các con không?
- + Yêu con hàng ngày Bà thường làm những việc gì cho con?
- Cô và trẻ đọc bài thơ: Bé ngoan: “Phe phẩy quạt nan. Quạt cho Bà ngủ. Bé thật là ngoan”.
- + Được Bà yêu thương chăm sóc con cảm thấy thế nào?
- + Con có yêu Bà không?
- + Yêu Bà con nói với Bà như thế nào? Cháu yêu Bà lắm, cháu thương Bà lắm...
- + Ở nhà con thường làm gì giúp Bà? (Quét nhà, nhặt rau...)
- + Khi con giúp bà làm việc bà cảm thấy thế nào?
- Trò chơi: Bé giúp Bà quét nhà bằng động tác mô phỏng.
- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu thương, kính trọng bà và những người thân trong gia đình.

### **3. Hoạt động 3: Món quà tặng bà**

- Trò chơi: Xâu vòng tặng Bà.
- Cô hướng dẫn trẻ cách xâu vòng. Động viên và khen trẻ.
- Cô cho trẻ mang vòng về góc nghệ thuật, để chiều mang về tặng Bà kết hợp với bài hát: Bà thương em – Sáng tác: Bùi Đình Thảo.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.sinhtriviet.edu.vn lúc 17/01/2025  
bởi Lương Thị Mận (c0bh\_manit)

**Thứ 7, ngày 9 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

**TCVD: Bò, bê**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ thực hiện tốt vận động: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay. Trẻ biết tên trò chơi và biết chơi cùng cô, cùng bạn.

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng khéo léo khi đi không đi ra ngoài lề đường.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:** 2 con đường hẹp, bóng, cờ. Vạch mốc. Xắc xô. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - Sáng tác: Mộng Lân.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Bóng, cờ.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Bé ngoan. Hỏi trẻ: Con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

### **2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục**

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với nơ.

- ĐT1: Đưa nơ lên cao: Hai tay trẻ cầm nơ đưa lên cao.

- ĐT2: Chạm nơ xuống sàn: Trẻ cúi gập người 2 tay cầm nơ chạm xuống sàn.

- ĐT3: Bật nhảy: Trẻ bật tại chỗ.

- Mỗi động tác tập 2- 3 lần. Động tác nhấn mạnh: ĐT2.

- Cho trẻ tập VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay.

- Cô giới thiệu tên vận động: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay. Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Khi thực hiện cô phải đứng trước vạch xuất phát, có bê vật trên tay. Khi có hiệu lệnh đi, thì đi trong đường hẹp, đi cẩn thận khéo léo không chạm đường vạch, hoặc đi ra ngoài lề và không làm rơi đồ vật xuống, đi cho đến hết phần đường hẹp.

- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm. Cô bao quát trẻ. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh.

\* TCVD: Bò, bê.

- Cách chơi: Cô cho trẻ làm bò, làm bê bò trên sàn nhà khi cô nói bò nhanh thì các con bò nhanh, bò chậm các con bò chậm.

- Luật chơi: Con bò nào bò lâu. bò đúng là thắng và ngược lại.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần. Các con vừa chơi trò chơi gì? Cô khen động viên và khen trẻ.

**\* Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp thư giãn.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Hà**

**Lương Thị Mận**

