

# **GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: VUI HỘI TRĂNG RẪM - TUẦN 2**

**Thứ 2, ngày 16 tháng 09 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH&TM**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Âm nhạc: Dạy kỹ năng ca hát: Rước đèn – Sáng tác: Vũ Hoàng**

**Nghe hát: Chiếc đèn ông sao - Sáng tác: Phạm Tuyên**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát cùng cô trọn bài.

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng biểu diễn và thể hiện đúng giai điệu bài hát.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: “Rước đèn” – Sáng tác: Vũ Hoàng.  
“Chiếc đèn ông sao”- Sáng tác: Phạm Tuyên.

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Micô.

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu**

- Cô tập trung trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Hỏi trẻ: Chúng mình đang học trong chủ đề gì? Các con thấy không khí của ngày tết trung thu như thế nào?
- Các bạn mặc quần áo như thế nào? Tay cầm gì?... Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về ngày tết trung thu.
- Các con ạ! Ngày 15/8 âm lịch là ngày tết trung thu, hôm đó không khí rất là náo nhiệt tươi vui, các bạn mặc quần áo đẹp, tay cầm đèn ông sao để chào đón tết trung thu đấy!

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: “Rước đèn” – Sáng tác: Vũ Hoàng.

## **2. Hoạt động 2: Lời ca của bé**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.  
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ rước đèn trung thu dưới ánh trăng vàng trong đêm rất là vui và vô cùng náo nhiệt!.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần không nhạc.

- Cho các nhóm thi đua nhau hát kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát.

- Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.

- Cô mời cá nhân trẻ lên hát. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

## **3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Chiếc đèn ông sao”- Sáng tác: Phạm Tuyên.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô nhận xét và khen trẻ.

## **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.vn lúc 11:47 17/01/2025  
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh.duyen@truongmamnongbacHung.edu.vn)

Thứ 3, ngày 17 tháng 09 năm 2024

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Đồ chơi trung thu: Đèn lồng, trống da**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ được làm quen với đèn lồng trung thu, trống da.
- Giúp trẻ nhận biết và làm quen với 1 số kiểu đèn lồng khác nhau trong ngày tết trung thu.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ thông qua gọi tên và khám phá về đèn lồng trung thu, trống da.

**3. Thái độ:**

- Trẻ có cảm xúc vui, phấn khởi về ngày tết trung thu.
- Tích cực tham gia hoạt động trò chuyện cùng cô.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Đèn lồng, trống da cho trẻ quan sát. Tranh lô tô đèn lồng, trống da, đèn ông sao...
- Nhạc bài hát: “Đêm trung thu”- Sáng tác: Phùng Như Thạch.  
“Chiếc đèn ông sao”- Sáng tác: Phạm Tuyên.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1: Bé ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đêm trung thu”- Sáng tác: Phùng Như Thạch.
- Cô cùng trẻ trò chuyện: Cô và chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về ngày gì?
- Hôm nay cô và các con cùng khám phá về đồ chơi được dùng trong ngày trung thu.
- Các con thử đoán xem đó là đồ chơi gì nhé!

**2. Hoạt động 2: Bé trò chuyện cùng cô**

- Cô giới thiệu hộp quà tặng cho trẻ:

**\* NBTN: Đèn lồng.**

- Đây là cái gì? (Đèn lồng). Cả lớp nói, nhóm nói, cá nhân trẻ nói.
- Đèn lồng có đặc điểm gì? Đèn lồng dùng để làm gì?
- Giáo dục: Đây là chiếc đèn lồng màu đỏ, chiếc đèn lồng có dạng hình tròn bên trong đèn có bóng đèn nhỏ có pin, đây là cán đèn để các con cầm trên cán có công tắc để cho đèn sáng và có tiếng kêu khi rước đèn đi chơi, các con thường chơi rước đèn vào dịp rằm trung thu là ngày 15/8 âm lịch hằng năm. Khi chơi các con nhớ cẩn thận không sẽ dễ làm hỏng đèn.

**\* NBTN: Trống da.**

- Đây là đồ chơi gì? Màu sắc ra sao? Cô cho nhiều trẻ được trả lời. Cô động viên khen trẻ.
- Cô khái quát lại ý của trẻ và giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp.

**3. Hoạt động 3: Bé nào nhanh nhất**

\* Trò chơi: Tìm đúng theo yêu cầu của cô.

- Cô hướng dẫn trẻ chơi: Cô chuẩn bị các lô tô đồ chơi: Đèn lồng, trống da, đèn ông sao... để trong rổ, cô chia lớp thành 2 nhóm chơi. Nhiệm vụ 2 nhóm là tìm đúng lô tô đèn lồng và trống da bỏ vào rổ.
- Nhóm nào tìm đúng nhóm đó dành chiến thắng.
- Cô hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ 1 - 2 lần. Cô nhận xét động viên khen trẻ.
- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: “Chiếc đèn ông sao”- Sáng tác: Phạm Tuyên.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:**

TÀI LIỆU THAM KHẢO  
Được tải về từ hệ thống eLibrary - Trường mầm non  
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh.duyen) - Tải màn hình

Thứ 4, ngày 18 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Di màu cái trống lắc

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. Kiến thức:

- Tập cho trẻ làm quen với cách cầm bút và di màu.

### 2. Kỹ năng:

- Trẻ biết ngồi đúng tư thế, cầm bút di màu không bị chòem ra ngoài tranh rỗng.

### 3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

## II. CHUẨN BỊ

### 1. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu, tranh rỗng cái trống lắc, bàn ghế, bút màu đủ cho trẻ.

- Nhạc bài hát: Rước đèn – Sáng tác: Vũ Hoàng.

### 2. Đồ dùng của trẻ:

- Sáp màu.

## III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### 1. Hoạt động 1: Cùng bé xem tranh

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: “Vui hội trăng rằm”.

- Cô cho trẻ kể tên một số đồ chơi trong dịp tết Trung thu (Trống, đèn lồng, đèn ông sao).

- Cô dẫn dắt giới thiệu trẻ vào bài.

### 2. Hoạt động 2: Ai khéo tay hơn

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu cái trống lắc. Trò chuyện: Đây là bức tranh vẽ cái gì nào?

- Cái trống này có màu gì? (Màu đỏ). Các con thấy bức tranh di màu có đẹp không?

- Các con có muốn đi màu cái trống cùng cô không?  
- Cô đi mẫu cho trẻ quan sát: Cô cầm bút màu đỏ bằng tay phải, cô cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy đi màu bức tranh thật khéo không chờm ra ngoài, đi màu đều, cô đi màu từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, từ ngoài vào trong. Cô đi màu như vậy cho đến khi hoàn thiện bức tranh cái trống lắc đầy.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô cho trẻ đi màu mô phỏng.
- Cô cho trẻ tự lấy bút màu và tranh rỗng cái trống lắc.
- Trẻ thực hiện: Cô hướng dẫn bao quát, sửa tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ.
- Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con đi màu tranh gì?
- Con đi màu tranh cái trống lắc màu gì? Cô khuyến khích động viên trẻ trong khi đi màu.
- Cô giáo dục trẻ biết tạo ra sản phẩm đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

### **3. Hoạt động 3: Món quà tặng bạn**

- Cô cho trẻ mang tranh đi màu cái trống lắc lên trưng bày.
- Cô hướng dẫn trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét chung và khen trẻ.
- Múa hát bài: Rước đèn – Sáng tác: Vũ Hoàng.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:**

TÀI LIỆU KỸ THUẬT  
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn vào ngày 17/11/2025  
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh\_duyenvt)

Thứ 5, ngày 19 tháng 09 năm 2024

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**  
**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết: Hình tròn**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn. Trẻ biết phân biệt hình tròn qua đường bao.

**2. Kỹ năng:**

- Biết phân biệt hình tròn với hình khác. Biết chơi trò chơi: “Tìm đúng hình”. Phát âm đúng tên hình.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Cô có 1 hình tròn màu đỏ, 1 hình tròn màu xanh nhưng kích thước lớn hơn.  
- Một số đồ dùng có dạng hình tròn. Nhạc bài hát: Quả bóng – Sáng tác: Huy Trân.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ có: 1 hình tròn màu đỏ, 1 hình tròn màu xanh, 1 hình vuông màu xanh.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả bóng” của nhạc sỹ Huy Trân. Cô hỏi trẻ: Bài hát nói về quả gì? Quả bóng hình gì?  
- Đúng rồi bài hát nói về quả bóng tròn đấy. Hôm nay cô dạy các con nhận biết hình tròn nhé!

**2. Hoạt động 2: Nhận biết hình tròn**

- Các bé học ngoan, cô giáo tặng các bé món quà, bạn nào lên mở hộp quà giúp cô. Cho trẻ lên mở hộp quà.  
- Các con thấy trong hộp quà có gì? Cho cả lớp nói: “Hình tròn”.  
- Cho trẻ nói: “Hình tròn” (2 - 3 trẻ nói). Hình tròn có màu gì? (Màu đỏ). Cho nhóm, cá nhân nói: “Hình tròn màu đỏ”.  
- Cả lớp nhìn xem có hình gì? Cho trẻ nói: “Hình tròn” (2-3 trẻ nói).  
- Cho cả lớp nói “Hình tròn”. Hình tròn có màu gì? “Hình tròn màu xanh”.  
- Chúng mình có muốn chơi với hình tròn không? Cô có món quà để tặng các bé đấy. (Cô phát rổ đồ chơi).  
- Các con xem cô tặng quà gì nào? Các con cùng tìm hình tròn giơ lên nào!

- Cả lớp cùng nhắc lại 2 - 3 lần: “Hình tròn”.
- Phân biệt hình tròn với hình khác:
- Các con lăn hình tròn xem có lăn được không? Các con có biết vì sao hình tròn lăn được không?
- Cô cho trẻ sờ đường bao cong của hình tròn.
- Hình tròn lăn được là vì đường bao của hình tròn là đường bao cong.
- Cô giới thiệu một số đồ vật có dạng hình tròn.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

\* Trò chơi 1: Tìm đúng hình.

- Cách chơi: Trong rổ của các con cô đã chuẩn bị hai hình tròn và một hình vuông, khi cô gọi đến tên hình nào các con hãy chọn gior hình đó lên và gọi tên hình thật to nhé. Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi.

\* Trò chơi 2: Bóng tròn.

- Cách chơi: Các con cầm tay nhau thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài bóng tròn to. Khi nào đến câu bóng tròn to thì các con sẽ dẫn ra thành bóng to, khi nào hát đến câu bóng xì hơi các con đi vào trong vòng thành bóng bị xì hơi.

- Luật chơi: Không bạn nào được bỏ tay mà phải nắm tay nhau để làm thành quả bóng. Ai không nắm tay vào tay bạn là chưa ngoan.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô động viên và khen trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:**

Thứ 6, ngày 20 tháng 09 năm 2024

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đèn kéo quân – Sáng tác: Thanh Hà**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

**2. Kỹ năng:**

- Dạy trẻ kỹ năng phát âm đọc bài thơ rõ ràng. Phát triển vốn từ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu vẻ đẹp của ánh trăng.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Tranh minh họa bài thơ: “Đèn kéo quân”- Sáng tác: Thanh Hà.
- Nhạc bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng” – Sáng tác: Phạm Tuyên.  
“Đêm trung thu” – Sáng tác: Phùng Như Thạch.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu**

- Cô và bé hát và vận động bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng” - Sáng tác: Phạm Tuyên.
- Cô hỏi trẻ:
  - Chúng mình vừa hát và vận động bài hát gì?
  - Có một bài thơ rất hay nói về người mẹ thấp sáng đèn kéo quân. Bây giờ các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ: “Đèn kéo quân” của nhà thơ Thanh Hà sáng tác nhé.

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ**

- Cô đọc chậm diễn cảm cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về mẹ của bạn nhỏ thắp đèn kéo quân trong đêm, biết bao người chông ngóng và qua lại tấp lập.

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại cùng trẻ: Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Mẹ của bạn nhỏ làm gì trong đêm? (Thắp đèn kéo quân).
- Khi đèn vừa cháy là lúc mọi người đang làm gì? (Đang ngóng chông).
- Cô cho nhiều cá nhân trẻ trả lời. Cô sửa sai động viên khen trẻ.
- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu thiên nhiên, yêu vẻ đẹp của ánh trăng tròn.
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần.
- Cô khuyến khích sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: Nhóm - cá nhân trẻ đọc.
- Cô sửa sai động viên trẻ. Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

### **3. Hoạt động 3: Vui cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Đêm trung thu” – Sáng tác: Phùng Như Thạch.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:**

TÀI LIỆU DẠY DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 11:47 17/01/2025  
bởi Vũ Thị Duyên (c0bh\_duyenvt) Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 21 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Âm nhạc: Ôn bài hát: Rước đèn – Sáng tác: Vũ Hoàng

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát cùng cô trọn bài.

### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng biểu diễn và thể hiện đúng giai điệu bài hát.

### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

## II. CHUẨN BỊ

### 1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Rước đèn” – Sáng tác: Vũ Hoàng.

### 2. Đồ dùng của trẻ:

- Micô.

## III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Đèn kéo quân – Sáng tác: Thanh Hà.
- Trò chuyện cùng bé: Con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: “Rước đèn” – Sáng tác: Vũ Hoàng.

### 2. Hoạt động 2: Lời ca của bé

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ rước đèn trung thu dưới ánh trăng vàng trong đêm rất là vui và vô cùng náo nhiệt!.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần không nhạc.

- Cho các nhóm thi đua nhau hát kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát. Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.

- Cô mời cá nhân trẻ lên hát. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

### **3. Hoạt động 3: Cùng bé vui chơi**

- Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.

- Cách chơi: Cho trẻ nghe âm thanh của dụng cụ âm nhạc, cả lớp đoán tên, cô hỏi cá nhân hoặc từng nhóm đó là âm thanh của dụng cụ gì. Cô lấy dụng cụ âm nhạc ra khỏi chiếc hộp bí mật để trẻ biết trẻ đoán đúng hay sai.

- Luật chơi: Bạn nào đoán đúng tên dụng cụ âm nhạc và thể hiện lại đúng tiết tấu cô giáo yêu cầu sẽ là người thắng cuộc. Bạn nào đoán không đúng hoặc thể hiện tiết tấu sai sẽ phải hát một bài hát.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**