

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: CỬ SẠCH - TUẦN 4

Thứ 2, ngày 10 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ con ăn gì?

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và hiểu nội dung của câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm trả lời đủ câu và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thích nghe cô kể chuyện.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh truyện. Xa bàn rồi.

- Nhạc bài hát: Cà rốt - Sáng tác: Nguyễn Thị Thuỷ.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô tặng quà cho cả lớp:

- Ôi một giỏ quà thật là đẹp không biết bên trong giỏ quà có gì nhỉ? (2-3 trẻ).

- Cô mở (1-2-3). Cô có củ gì đây nhỉ? (Củ cà rốt). Ôi có rất nhiều củ cà rốt.

- Có 1 câu truyện về bạn Thỏ thích ăn củ cà rốt đây các con biết không? Ai biết đó là câu chuyện gì?

- À đúng rồi đó là câu truyện: “Thỏ con ăn gì” để nghe câu chuyện này chúng mình ngồi ngoan nghe cô kể nhé!

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về bạn Thỏ con và món ăn mà Thỏ yêu thích đó chính là củ cà rốt đây!.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa câu chuyện.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Các con vừa nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện: Thỏ con ăn gì có những ai? (Thỏ con, Mèo con, Dê con, Gà trống).

+ Vào một buổi sáng mùa xuân, Thỏ con đã đi đâu? Và Thỏ con đã gặp những ai?

+ Gà Trống mời Thỏ con ăn gì? (Ăn thóc vàng). Thỏ con có ăn được không?

+ Thỏ lại đi tiếp gặp bạn Mèo con đang làm gì? (Ăn cá). Thỏ con có ăn được cá không? (Tôi không ăn được cá đâu).

+ Thỏ con nhận củ cà rốt và nói gì với bạn Dê con vậy nhỉ? (Thỏ con mừng rỡ và cảm ơn dê con).

- Qua câu chuyện chúng mình thấy các bạn: Gà trống, Mèo con, và Dê con đối với Thỏ con như thế nào?

* Giáo dục: Qua câu chuyện Thỏ con ăn gì các con thấy gà Trống, Mèo con, Dê con rất quan tâm đến bạn, biết giúp đỡ bạn, còn thỏ con rất là ngoan biết cảm ơn khi được bạn giúp đỡ, vì vậy các con phải biết cảm ơn khi người khác giúp đỡ mình nhé! Trò chơi: Làm những chú Thỏ đi tắm nắng.

- Cô kể lần 3 cho trẻ nghe kết hợp với xa bàn rồi. Hỏi trẻ tên câu chuyện vừa được xem.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát

- Cô cho trẻ hát múa bài hát: Cà rốt - Sáng tác: Nguyễn Thị Thuý.

- Cô vận động cùng trẻ 2 - 3 lần.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 3, ngày 11 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH – TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bài hát: Cà rốt – Sáng tác: Nguyễn Thị Thuỷ

Hát nghe bài: Em yêu cây xanh – Sáng tác: Hoàng Văn Yên

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát, hát cùng cô chọn bài.
- Phát triển ngôn ngữ và phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vận động và nghe cô hát.
- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều các loại rau, củ để cơ thể khỏe mạnh, cao lớn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc không lời, bài hát: Cà rốt – Sáng tác: Nguyễn Thị Thuỷ. Em yêu cây xanh – Sáng tác: Hoàng Văn Yên. Mico.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Củ cà rốt – Sáng tác: Phạm Hồ.

- Hỏi trẻ: Con vừa đọc bài thơ gì?

- Có một nhạc sĩ đã sáng tác một bài hát rất hay nói về một loại củ. Đó là bài hát: “Cà rốt” của nhạc sĩ: Nguyễn Thị Thuỷ.

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

- Cô hát mẫu lần 1: Hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về củ cà rốt màu đỏ, lá xanh trông rất đẹp mắt và mọi người đều thích ăn.

- Để bài hát hay hơn, cô sẽ hát cùng nhạc đệm, các con hãy lắng nghe nhé!

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.
- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ: Củ cà rốt có rất nhiều vitamin giúp cho chúng mình cao lớn, da dẻ hồng hào. Vì vậy hàng ngày các con nhớ ăn nhiều rau nhé.

3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé

- Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ hát tặng cho chúng mình một bài hát có tên là “Em yêu cây xanh” - Hoàng Văn Yến. Chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé. Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Cô vừa hát xong bài hát có tên là gì? À đúng rồi! Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài: “Em yêu cây xanh” đấy!
- Giảng nội dung bài hát: Bạn nhỏ trong bài hát rất thích trồng nhiều cây xanh để cho bóng mát, hoa, quả...
- Bây giờ cô mời các con cùng nghe cô hát bài “Em yêu cây xanh” một lần nữa nhé!
- Cô hát lần 2 và múa minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU HẠNH
Được tải về từ hệ thống của trường mầm non Bắc Hưng
bởi Nguyễn Thị Hà (cobh) vào ngày 20:19 16/09/2025

Thứ 4, ngày 12 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bật qua vạch kẻ
TCVĐ: Lộn cầu vòng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết nhún chân và bật tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng.
- Rèn sức khỏe cho trẻ khi thực hiện vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, không chen lấn, xô đẩy nhau.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, vạch kẻ. Vạch chuẩn. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Củ cà rốt - Sáng tác: Phạm Hồ.
- Hỏi trẻ: Con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?
- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Cây non
- ĐT1: Ngửi hoa.
- ĐT2: Lá reo.

- ĐT3: Gió thổi cây nghiêng.
- ĐT4: Cây bé xịu, cây lớn lên. Động tác nhân mạnh: ĐT4. Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp.
- Cô giới thiệu tên vận động: Bật qua vạch kẻ. Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Từ vị trí đầu hàng cô đứng trước vạch kẻ, cô đứng tự nhiên không chạm vào vạch kẻ. Khi có hiệu lệnh: “Bật” cô nhún bật thật mạnh về phía trước, không chạm vào vạch kẻ thẳng sau đó cô đi về cuối hàng đứng, bạn đầu hàng tiếp tục thực hiện vận động cho đến hết.
- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm. Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.
- Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Hai bạn đứng đối mặt nhau, nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài. Hát đến câu cuối: “Cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bạn sẽ đứng quay lưng vào nhau.
- Luật chơi: Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ. Trẻ chơi 2 - 3 lần, cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 5, ngày 13 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH – TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Nặn củ cà rốt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bóp đất, chia đất thành nhiều phần, đặt lên bàn tay trái giữ bằng, tay phải lăn tròn đất nặn trong lòng bàn tay, xoay dọc, vuốt nhọn thành củ cà rốt.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong lau tay vào khăn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau.
- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa - Sáng tác: Đặng Nhật Mai.
- Mẫu nặn: Củ cà rốt. Nhạc bài hát: Bắp cải xanh - Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bảng con, đất nặn, khăn lau, bàn thấp.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Các con ơi! Hôm nay lớp mình có bạn Thỏ đến thăm lớp mình đấy!
- Chúng mình hãy cùng chào bạn ấy nào? Đố lớp mình biết bạn Thỏ thích ăn gì nhất nào?
- Vậy chúng mình hôm nay hãy cùng nhau nặn ra những củ cà rốt để tặng cho bạn Thỏ nhé!

2. Hoạt động 2: Quan sát mẫu nặn

- Trò chơi: Trời tối trời sáng.
- + Chúng mình xem cô có gì đây?
- Cô đưa củ cà rốt đã nặn mẫu cho trẻ quan sát.

- + Củ cà rốt có màu gì? (Màu đỏ).
- + Cô dùng nguyên liệu gì để nặn củ cà rốt? (Đất nặn).
- + Hình dạng của củ cà rốt như thế nào? (Dài, dài).
- + Củ cà rốt được dùng làm gì?
 - Củ cà rốt có màu đỏ, được dùng để nấu ăn. Trong củ cà rốt có rất nhiều chất bổ như vitamin A rất tốt cho sức khỏe của chúng mình đấy! Vì vậy chúng mình cần ăn nhiều cà rốt cũng như các loại rau xanh khác để được cao lớn và thông minh nhé!
- + Các con thấy củ cà rốt của cô nặn đẹp không?
 - Bây giờ cô sẽ nặn mẫu cho cả lớp quan sát sau đó chúng mình sẽ cùng nhau thi xem ai nặn được nhiều củ cà rốt đẹp để tặng bạn Thỏ nhé!
 - Cô nặn mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
 - Cô nặn lần 2 kết hợp với phân tích: Tay phải là tay cầm thìa cô cầm đất nặn bóp đất cho đất mềm ra. Cô chia đất thành nhiều phần, cô lấy 1 phần đất nặn đặt lên bảng, tay trái là tay giữ bát cô giữ bảng, cô đặt đất nặn trong lòng bàn tay phải lăn dài đất nặn, cô chỉ lăn đất trong lòng bàn tay, sau đó vuốt nhọn thành củ cà rốt.
 - Cô vừa nặn củ cà rốt xong rồi. Nặn xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.
 - Hỏi trẻ: Cách nặn củ cà rốt.
 - Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ nặn trên không.
 - Giáo dục trẻ: Các con nhớ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.
 - Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát và xử lý hình huống.
- + Con đang làm gì vậy?
- + Con nặn củ cà rốt để tặng ai?
- + Con nặn củ cà rốt màu gì?
 - Nếu trẻ nào chưa biết bóp đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày trên đĩa.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.
- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.

- Cô và trẻ làm những chú Thỏ đi tắm nắng kết hợp bài hát: Trời nắng trời mưa - Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:19 16/03/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 14 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Củ cà rốt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm của củ cà rốt: Củ cà rốt có màu cam, có cuống, một đầu tròn, một đầu nhọn, có lõi tròn bên trong...

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát và phát âm đúng các từ: Củ cà rốt, khoai cà rốt, lõi tròn, cái cuống.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và nhanh nhẹn, tự tin và hoạt bát.
- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học và thích ăn các món ăn được chế biến từ cà rốt cho cơ thể khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Một cái giỏ đựng một số loại củ.
- Một số rau và cà rốt xếp quanh lớp, 2 con đường hẹp.
- Nhạc bài hát: Cà rốt - Sáng tác: An Thuyên. Lô tô một số loại củ.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Lô tô một số loại củ.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt.
- Hỏi trẻ:
+ Con vừa chơi trò chơi gì?

- Cô có một câu chuyện rất hay về vườn trồng các loại củ đấy, các con muốn nghe cô kể không?. Vậy các con hãy ngồi xuống nghe cô kể chuyện nhé.

- Các con đoán xem là củ gì?

- Bạn Thỏ sẽ mang những loại củ này đến lớp nhờ các bé lớp nhà trẻ B đoán xem đó là củ gì?

- Vậy các con có đồng ý giúp bạn Thỏ không?

- Cô mời các con hãy nhẹ nhàng về nhóm của mình để cùng khám phá xem bạn Thỏ gửi tặng chúng mình hộp quà gì nhé.

- Bạn Thỏ cũng đem đến tặng cô một hộp quà đấy. Cô cùng các con mở hộp quà và khám phá nhé.

+ Trong hộp quà có gì đây? (Củ cà rốt).

- Ngày hôm nay cô cùng các con NBTN về củ cà rốt nhé.

2. Hoạt động 2: NBTN: Củ cà rốt

* NBTN: Củ cà rốt.

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô có củ gì đây? (Củ cà rốt).

- Cô cho trẻ nhận biết một số đặc điểm của củ cà rốt.

+ Củ cà rốt có màu gì? (Củ cà rốt có màu cam).

+ Củ cà rốt như thế nào? (Củ cà rốt dài, có cuống, một đầu nhọn).

- Cô chú ý gọi trẻ trả lời xen kẽ cá nhân, tập thể và sửa cách phát âm cho trẻ.

- Cô cùng trẻ sờ vào củ cà rốt và cảm nhận: Vỏ củ cà rốt hơi sần sùi đấy, cuống của củ cà rốt cứng quá các bạn ạ, không biết bên trong củ cà rốt này sẽ như thế nào nhỉ. Bây giờ cô sẽ bóc củ cà rốt này ra cho các con cùng quan sát nhé!

- Cô hỏi trẻ:

+ Bên trong củ cà rốt như thế nào? (Bên trong củ cà rốt cũng có màu cam).

- Chúng mình cùng quan sát ruột của củ cà rốt rất là đặc phải không nào.

- Không biết củ cà rốt có mùi như thế nào nhỉ. Bây giờ cô sẽ đưa củ cà rốt lên mũi người này? (Củ cà rốt có mùi thơm nhé).

+ Các con được được ăn củ cà rốt chưa?

+ Ở nhà mẹ thường chế biến củ cà rốt thành những món ăn gì? (Món luộc, xào, nấu canh...).

+ Các con biết ăn củ cà rốt cung cấp nhiều chất gì? (Vitamina, giúp sáng mắt).

- Cô chú ý gọi trẻ trả lời xen kẽ cá nhân, tập thể và sửa cách phát âm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ: Các con biết không củ cà rốt rất nhiều vitamin A đấy, củ cà rốt dùng để chế biến ra nhiều món ăn ngon như: Xào, nấu canh, làm nước ép ăn ngon và bổ, còn tốt cho đôi mắt sáng của chúng mình. Vì vậy các con phải ăn hết xuất của mình cho cơ thể khỏe mạnh nhé.

3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

* Trò chơi 1: Bé nào nhanh nhất.

- Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ một rổ nhựa có đựng lô tô một số loại củ, cô yêu cầu:

- Các con hãy chọn lô tô củ cà rốt đưa lên cho cô xem nào? Trẻ đưa lên và đọc: “Củ cà rốt”.

* Trò chơi 2: Nhóm nào giỏi hơn.

- Cách chơi: Nhiệm vụ của 2 nhóm chơi chúng mình sẽ giúp bác nông dân vận chuyển củ cà rốt từ nơi thu hoạch mang về nhà, đường đi rất khó phải đi qua một con đường hẹp và mỗi một lần đi chỉ được phép vận chuyển một củ cà rốt.

- Luật chơi: Bạn nào vận chuyển loại rau, củ khác là không được tính. Thời gian là một bản nhạc đội nào vận chuyển nhiều rau hơn đội đó chiến thắng!

- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDUOC.SMAS.EDU.VN NGÀY 19/09/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường Tiểu học Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 15 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn vận động: Bật qua vạch kẻ. TCVD: Bắt bướm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhún chân và bật qua vạch kẻ, tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng.

3. Thái độ:

- Biết chơi với bạn đoàn kết, không xô đẩy nhau.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, vạch kẻ. Vạch chuẩn.

- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

Cà rốt - Sáng tác: An Thuyên.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ hát bài: Cà rốt - Sáng tác: An Thuyên.

+ Hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Ăn nhiều rau, củ, thường xuyên tập luyện thể dục để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.

- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Cây non.
- ĐT1: Ngửi hoa.
- ĐT2: Lá reo.
- ĐT3: Gió thổi cây nghiêng.
- ĐT4: Cây bé xịu, cây lớn lên.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT4. Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp.
- Cô giới thiệu tên vận động: Bật qua vạch kẻ.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Từ vị trí đầu hàng cô đứng trước vạch kẻ, cô đứng tự nhiên không chạm vào vạch kẻ. Khi có hiệu lệnh: “Bật” cô nhún bật thật mạnh về phía trước, không chạm vào vạch kẻ thẳng sau đó cô đi về cuối hàng đứng, bạn đầu hàng tiếp tục thực hiện vận động cho đến hết.
- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm.
- Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.
- Trò chơi vận động: Bắt bướm.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.
- Luật chơi: Nếu bạn nào không chạm tay vào con bướm được thì sẽ là người thua cuộc.
- Trẻ chơi 2 - 3 lần, cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Vũ Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:19 16/03/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

