

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: QUẢ NGON - TUẦN 2

Thứ 2, ngày 24 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bật tiến về phía trước

TCVD: Lăn vòng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động: Dùng sức bật của đôi chân bật tiến về phía trước và giữ thăng bằng.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng.
- Rèn sức khỏe cho trẻ khi thực hiện vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, không chen lấn, xô đẩy nhau.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, vạch kẻ, vòng thể dục. Vạch chuẩn.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Quả dưa hấu - Sáng tác: Nguyễn Lâm Thắng.
- Hỏi trẻ:
 - + Con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về điều gì?

- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Cây non.
- ĐT1: Ngửi hoa.
- ĐT2: Lá reo.
- ĐT3: Gió thổi cây nghiêng.
- ĐT4: Cây bé xịu, cây lớn lên.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT4. Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp.
- Cô giới thiệu tên vận động: Bật tiến về phía trước.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh cô bật vào từng vòng liên tiếp cho đến hết. Sau đó cô đi về cuối hàng của mình đứng.
- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm.
- Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.
- Trò chơi vận động: Lăn vòng.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Các con cầm vòng trên tay, đặt vòng xuống sàn sau đó lăn từ từ, vừa lăn vừa đi theo chiếc vòng sao cho không làm rơi vòng xuống sàn.
- Luật chơi: Bạn nào làm rơi vòng xuống sàn là bạn đó thua cuộc.
- Cô cho trẻ 2 - 3 lần và bao quát trẻ khi chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:15 02/03/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 25 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Quả cam, quả chuối

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên quả cam, quả chuối và nói được một số đặc điểm của chúng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng nói to, rõ lời về tên gọi và một số đặc điểm của quả cam, quả chuối, trẻ nói cả câu: “Đây là quả cam”, “Đây là quả chuối”. “Quả cam màu xanh, màu cam”, “Quả chuối màu vàng”, “Vỏ quả cam sần sùi”, Vỏ quả chuối nhẵn...

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.
- Trẻ thích ăn các loại quả cho cơ thể khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Clip về vườn cây ăn quả nhà bạn Búp Bê. Quả cam, quả chuối thật. Một số loại quả khác.
- Nhạc bài hát: “Quả” – Sáng tác: Xanh Xanh.
- 2 rổ đựng một số quả cam, quả chuối bằng nhựa.
- 1 cây cam và 1 cây chuối.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Gieo hạt”.

+ Cô và các con vừa chơi trò chơi gì?

- Nhà bạn Búp Bê có một vườn cây ăn quả rất ngon, các con có muốn thăm quan vườn cây ăn quả nhà bạn Búp Bê không?

2. Hoạt động 2: Nhận biết quả cam, quả chuối

- * Nhận biết quả cam: Cho trẻ xem clip về vườn cây ăn quả nhà bạn Búp Bê.

- Cô: Ôi, vườn cây nhà bạn Búp Bê có nhiều loại quả ngon quá! Trước khi ra về bạn Búp Bê còn gửi tặng cho lớp mình 1 túi quả đây này! Cô đưa quả cam ra giới thiệu với trẻ:

+ Đây là quả gì? (Quả cam). Quả cam có màu gì?

+ Vỏ quả cam này như thế nào? (Cho trẻ sờ quả cam).

+ Các con có biết bên trong quả cam có gì không?

- Cô sẽ bóc vỏ quả cam ra các con cùng xem nhé!

- Cô vừa bóc vỏ quả cam và hỏi trẻ:

+ Cô đang làm gì đây con? Cô cầm vỏ quả cam và hỏi trẻ: Đây là cái gì?

+ Sau khi bóc vỏ thì các con thấy bên trong quả cam có gì?

- Bên trong quả cam có rất nhiều múi cam là phần các con có thể ăn được đấy.

+ Cô chỉ vào hạt cam và hỏi trẻ: Đây là cái gì? (Hạt cam).

- Hạt cam không ăn được nên khi ăn các con phải bóc vỏ và bỏ hạt bên trong nhé!

+ Quả cam này có vị như thế nào nhỉ?

- Các con hãy nếm thử xem nhé. Cho trẻ nếm cam đã bóc sẵn.

+ Các con thấy quả cam có vị như thế nào?

* Nhận biết quả chuối: Các con ơi! Bạn Búp Bê còn gửi cho lớp mình 1 loại quả nữa.

- Cô đưa quả chuối ra giới thiệu với trẻ:

+ Đây là quả gì? Đúng rồi, đây là quả chuối đấy!

+ Quả chuối có màu gì? (Màu vàng).

- Đúng rồi, quả chuối khi chín có màu vàng đấy!

+ Còn đây là quả chuối chưa chín, quả chuối này có màu gì? (Cô đưa quả chuối xanh ra cho trẻ xem).

+ Khi ăn chuối thì các con phải làm gì? (Bóc vỏ).

- Đúng rồi! Khi ăn chuối thì phải bóc vỏ và ăn phần ruột bên trong quả chuối, vỏ quả chuối không ăn được đâu con ạ!

Cô vừa nói vừa bóc vỏ quả chuối ra cho trẻ xem.

+ Các con đã được ăn quả chuối chưa?

- Các con nếm thử xem quả chuối có ngọt không nhé!

- Mở rộng: Ngoài quả cam, quả chuối này ra, các con còn biết và được ăn những quả gì nữa?

- Cho trẻ kể tên các quả trẻ biết, trẻ kể đến loại quả nào mà cô có chuẩn bị thì đưa ra cho trẻ xem.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Các loại quả có chứa nhiều vitamin rất tốt vì vậy các con phải ăn nhiều các loại quả cho cơ thể khỏe mạnh, da hồng hào nhé!

3. Hoạt động 3: Ôn luyện và củng cố

* Trò chơi 1: “Thi xem ai nói nhanh”.

- Cách chơi: Cô chỉ vào quả nào và đặc điểm cấu tạo của quả nào thì trẻ nói nhanh tên quả và đặc điểm của quả đó.

* Trò chơi 2: “Gắn quả cho cây”. Cách chơi: Cho trẻ lên chọn quả theo ý thích, sau đó trẻ gắn quả vào đúng cây ăn quả đó.

- Thời gian chơi là hết 1 bản nhạc bài hát: “Quả”.

- Cô bao quát, động viên và nhận xét trẻ chơi.

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát: “Quả” – Sáng tác: Xanh Xanh.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:15 02/03/2023
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 26 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH – TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Dán quả cho cây

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nêu được đặc điểm của tranh mẫu. Trẻ biết cách dán được quả lên tán cây.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phết hồ, dán cho trẻ. Phát triển nhóm cơ tay, tính thẩm mỹ, khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra. Ăn nhiều các loại quả cho cơ thể khỏe đẹp.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh 1: Tranh dán quả cho cây đã hoàn thiện.
- Tranh 2: Tranh dán quả cho cây chưa hoàn thiện.
- Giấy màu, keo, bàn, giấy A4, giá treo tranh.
- Nhạc bài hát: Quả - Sáng tác: Xanh Xanh. Hình quả cắt sẵn.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, khăn lau, giấy màu.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Quả”- Sáng tác: Xanh Xanh.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Chúng mình có yêu các loại cây xanh đó không?
- Giáo dục trẻ: Ăn nhiều các loại quả cho cơ thể chóng lớn, khỏe mạnh.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- * Quan sát mẫu: Tranh 1: Tranh dán quả cho cây đã hoàn thiện.
- + Các con nhìn xem cô có bức tranh gì? (Dán quả).

+ Ai có thể nhận xét về bức tranh này? (Cho trẻ nêu lên đặc điểm của bức tranh mà trẻ biết).

+ Trên cây có gì đây? Quả màu gì?

+ Làm thế nào để có những quả này trên cây? (Dán ạ).

* Tranh 2: Tranh dán quả cho cây chưa hoàn thiện.

+ Bức tranh của cô đã đẹp chưa, còn thiếu những gì?

* Cô dán mẫu: Tư thế ngồi thẳng. Cô dùng tay trái chọn hình quả cô đã chuẩn bị sẵn. Và cô dùng tay phải cầm tăm bông chấm lượng hồ vừa phải, phết đều lên mặt trái của hình quả, tán đều hồ ra xung quanh kín mặt trái của quả, sau đó cô dán mặt trái của quả lên tán lá cây, dùng tay trái miết đều lên hình quả cho thẳng, cô dán được 1 quả rồi. Cứ như thế cô dán lần lượt dán thêm nhiều quả nữa để cây có bức tranh đẹp.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đang làm gì? Hỏi lại trẻ cách dán quả cho cây.

* Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, ngồi vào chỗ của mình để dán quả cho cây nào.

- Chú ý bao quát giúp đỡ trẻ và hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

- Cô có thể hướng dẫn cho trẻ để trẻ thể hiện ý tưởng một cách thuận lợi.

3. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình treo lên giá treo tranh.

- Cô hỏi 2 - 3 trẻ con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung và khen trẻ. Cho trẻ cất đồ dùng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 5, ngày 27 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cây chuối – Sáng tác: Đoàn Lê Bích Phượng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung của bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng và ghi nhớ có chủ định. Trẻ đọc cùng cô chọn bài thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thích đọc thơ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Mô hình nội dung bài thơ.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô đọc câu đố: Cây gì chỉ có một hoa

Quanh năm kết trái nõn nà vàng thơm

Lá to che rợp góc sân

Sum suê con cháu quây quần bên nhau. (Đố bé là cây gì?).

- Cô biết một bài thơ rất hay về cây chuối đó là bài thơ: Cây chuối – Sáng tác: Đoàn Lê Bích Phượng mà hôm nay cô dạy các con đây! Chúng mình cùng lắng nghe nhé.

2. Hoạt động 2: Bé thi đọc thơ

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây chuối con mọc bên cạnh cây chuối mẹ để duy trì nòi giống.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc nhiều lần: 3 - 4 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Cây chuối trong bài thơ được miêu tả như thế nào? (Cho quả ngon, cho quả ngọt).
 - + Cây chuối khế thềm thì điều gì? (Mang biếu Bà, Bà mau khỏe).
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây chuối, cây chuối cho quả ăn tốt cho sức khỏe. Vì vậy các con không bẻ cành, ngắt lá nhé!

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt.
- Cô chơi cùng trẻ 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 6, ngày 28 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB: Màu xanh, màu đỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt đúng màu xanh, màu đỏ qua đồ chơi: Quả bóng màu đỏ, quả bóng màu xanh.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Quả bóng màu đỏ, bóng màu xanh.
- Rổ màu đỏ, rổ màu xanh.
- Nhạc bài: “Bóng tròn to”- Sáng tác: Huy Trân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có quả bóng màu xanh, đỏ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Bóng tròn to. Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- + Cô Mận, cô Duyên mặc áo màu gì?
- + Bạn nào mặc áo màu giống của cô nào?
- + Nếu trẻ không trả lời được cô gợi mở giúp trẻ.
- Cô Mận và cô Duyên mặc áo đẹp để đi đến trường hôm nay đây!.

2. Hoạt động 2: Bé cùng nhận biết phân biệt: Màu xanh, màu đỏ

* Nhận biết màu đỏ, màu xanh.

- Cô cho trẻ nhận biết phân biệt quả bóng màu đỏ, quả bóng màu xanh. Rổ màu đỏ, rổ màu xanh.
- + Các con nhìn xem cô có quả bóng màu gì? (Màu đỏ).
- + Các con nhìn xem cô còn có quả bóng màu gì nữa? (Màu xanh).
- Cô cho trẻ phát âm theo nhóm, cá nhân.
- Cô đưa lần lượt quả bóng màu đỏ, quả bóng màu xanh ra cho trẻ phân biệt quả bóng màu đỏ, quả bóng màu xanh.
- Ngoài những quả bóng màu đỏ, quả bóng màu xanh ra cô còn có những rổ đựng rất đẹp.
- + Các con nhìn xem cô có rổ màu gì? (Màu đỏ).
- + Ngoài rổ màu đỏ các con xem cô còn có rổ màu gì nữa? (Màu xanh).
- Cô đưa lần lượt rổ màu đỏ, rổ màu xanh ra cho trẻ phân biệt rổ màu đỏ, rổ màu xanh.
- Cô để những quả bóng vào rổ các con chú ý xem nhé!
- + Cô để quả bóng màu đỏ vào rổ màu gì? (Màu đỏ).
- + Quả bóng màu xanh để vào rổ màu gì? (Màu xanh).
- * Phân biệt màu đỏ, màu xanh.
- Cô đã chuẩn bị những quả bóng và rổ rất đẹp, trẻ đi lấy đồ dùng.
- + Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?
- Cô nói chọn cho cô quả bóng màu đỏ, thì trẻ phải chọn đúng quả bóng màu đỏ và giơ lên nói màu đỏ. Cô nói chọn cho cô quả bóng màu xanh thì trẻ phải chọn đúng quả màu xanh và giơ lên nói quả màu xanh.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. (Trẻ chưa chọn được cô hướng dẫn trẻ chọn và nói).

3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

- * Trò chơi: Thi xem ai giỏi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài: Bóng tròn to. Khi cô nói chọn bóng mà chúng mình yêu thích. Bạn nào chọn quả bóng màu đỏ thì các con để vào rổ màu đỏ, bạn nào chọn quả bóng màu xanh để vào rổ màu xanh.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần và kiểm tra kết quả của trẻ.
- Cô hỏi trẻ hôm nay cô cho các con nhận biết, phân biệt màu gì?
- Tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:15 02/03/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 01 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn NBTN: Quả cam, quả chuối

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nói được một số đặc điểm của quả cam, quả chuối.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng nói to, rõ lời về tên gọi và một số đặc điểm của quả cam, quả chuối, trẻ nói cả câu: “Đây là quả cam”, “Đây là quả chuối”. “Quả cam màu xanh, màu vàng”, “Quả chuối màu vàng, màu xanh”, “Vỏ quả cam sần sùi”, “Vỏ quả chuối nhẵn...”

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.
- Trẻ thích ăn các loại quả cho cơ thể khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Clip về vườn cây ăn quả nhà bạn Búp Bê.
- Quả cam, quả chuối thật. Một số loại quả khác.
- Nhạc bài hát: “Quả” – Sáng tác: Xanh Xanh.
- 2 rô dựng một số quả cam, quả chuối bằng nhựa, đường hẹp.
- 1 cây cam và 1 cây chuối.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện

- Cô đọc câu đố: Quả gì áo vàng xanh
Ăn thì rất ngọt lành
Pha nước uống thơm mát
Còn ngon hơn cả chanh. Đố bé quả gì?

- Cho trẻ kể tên một số loại quả mà trẻ biết.
- Nhà bạn Búp Bê có một vườn cây ăn quả rất ngon, các con có muốn thăm quan vườn cây ăn quả nhà bạn Búp Bê không?

2. Hoạt động 2: Nhận biết quả cam, quả chuối

* Nhận biết quả cam: Cho trẻ xem clip về vườn cây ăn quả nhà bạn Búp Bê.

- Cô: Ôi, vườn cây nhà bạn Búp Bê có nhiều loại quả ngon quá! Trước khi ra về bạn Búp Bê còn gửi tặng cho lớp mình 1 túi quả đây này! Cô đưa quả cam ra giới thiệu với trẻ:

- + Đây là quả gì? (Quả cam). Quả cam có màu gì?
- + Vỏ quả cam này như thế nào? (Cho trẻ sờ quả cam).
- + Các con có biết bên trong quả cam có gì không?
- Cô sẽ bóc vỏ quả cam ra các con cùng xem nhé!
- Cô vừa bóc vỏ quả cam và hỏi trẻ:
- + Cô đang làm gì đây con?
- Cô cầm vỏ quả cam và hỏi trẻ: Đây là cái gì?
- + Sau khi bóc vỏ thì các con thấy bên trong quả cam có gì?
- Bên trong quả cam có rất nhiều múi cam là phần các con có thể ăn được đây.
- + Cô chỉ vào hạt cam và hỏi trẻ: Đây là cái gì? (Hạt cam).
- Hạt cam không ăn được nên khi ăn các con phải bóc vỏ và bỏ hạt bên trong nhé!
- + Quả cam này có vị như thế nào nhỉ?
- Các con hãy nếm thử xem nhé. Cho trẻ nếm cam đã bóc sẵn.
- + Các con thấy quả cam có vị như thế nào?

* Nhận biết quả chuối: Các con ơi! Bạn Búp Bê còn gửi cho lớp mình 1 loại quả nữa.

- Cô đưa quả chuối ra giới thiệu với trẻ:
- + Đây là quả gì? Đúng rồi, đây là quả chuối đây!
- + Quả chuối có màu gì? (Màu vàng). Đúng rồi, quả chuối khi chín có màu vàng đấy!
- + Còn đây là quả chuối chưa chín, quả chuối này có màu gì? (Cô đưa quả chuối xanh ra cho trẻ xem).
- + Khi ăn chuối thì các con phải làm gì? (Bóc vỏ).
- Đúng rồi! Khi ăn chuối thì phải bóc vỏ và ăn phần ruột bên trong quả chuối, vỏ quả chuối không ăn được đâu con ạ!

Cô vừa nói vừa bóc vỏ quả chuối ra cho trẻ xem.

- + Các con đã được ăn quả chuối chưa? Các con nếm thử xem quả chuối có ngọt không nhé!
- Mở rộng: Ngoài quả cam, quả chuối này ra, các con còn biết và được ăn những quả gì nữa?
- Cho trẻ kể tên các quả trẻ biết, trẻ kể đến loại quả nào mà cô có chuẩn bị thì đưa ra cho trẻ xem.
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Các loại quả có chứa nhiều vitamin rất tốt vì vậy các con phải ăn nhiều các loại quả cho cơ thể khỏe mạnh, da hồng hào nhé!

3. Hoạt động 3: Ôn luyện và củng cố

* Trò chơi 2: “Chọn quả”.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm chơi. Nhiệm vụ của 2 nhóm là đi trong đường hẹp, chọn quả theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Thời gian chơi là hết 1 bản nhạc bài hát: “Quả”.
- Cô bao quát, động viên và nhận xét trẻ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Vũ Thị Duyên

