

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : "QUẢ NGON"

Thứ hai, ngày 17 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định : VĐCB : **Bật tiến về phía trước**

TCVĐ : **Gieo hạt**

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động : Bật tiến về phía trước
- Trẻ biết cách thực hiện vận động
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động

2. Kỹ năng

- Rèn thao tác nhanh nhẹn cho trẻ
- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, sự định hướng, phản xạ nhanh và sự khéo léo.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ hiểu được tầm quan trọng của việc ăn nhiều loại quả trong chế độ dinh dưỡng hằng ngày để duy trì sức

khỏe.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Xác xô
- Áo quả táo

2. Đồ dùng của trẻ

- Vạch chuẩn, một số loại quả
- Nhạc bài hát: Quả, đoàn tàu nhỏ xíu
- Mũ quả chuối, mũ quả cam

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: *Bé thích ăn quả gì?*

- Cô mặc áo hình quả táo xuất hiện và hỏi trẻ những câu hỏi đơn giản, vui nhộn:

- + Đố các bạn tôi là quả gì?
- + Các bạn thích ăn quả gì?
- + Quả nào ngon nhất?" (Khuyến khích các bé trả lời theo cách của mình).
- Cô giới thiệu ngắn gọn về các loại quả mà bé sẽ tham gia trong chuyến du lịch này: "Hôm nay chúng ta sẽ cùng đi du lịch đến các vườn quả ngon, nơi có nhiều loại quả màu sắc và thơm lừng nhé!"
- Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi khom...., sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2 : Chuyến Du Lịch Quả Ngon

- Các con hãy cùng rèn luyện sức khỏe để chuẩn bị cho một chuyến hành trình đầy thú vị với quả ngon nhé!"
- * **Cô cho trẻ tập BTPTC : Cây non**
- ĐT1: Lá reo
- ĐT2: Gió thổi cây nghiêng
- ĐT3: Cây bé xịu, cây lớn lên.
- Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp.
- ĐTNM : ĐT3
- * **VDCB : Bật tiến về phía trước**
- Cô giới thiệu từng vườn quả phía trước và hỏi ý tưởng của trẻ : Các con làm cách nào để đến được từng vườn quả phía trước.
- Cô cho trẻ trải nghiệm : Bò, đi, chạy....
- Cô khái quát lại và giới thiệu vận động : Bật tiến về phía trước.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác : Cô đứng tự nhiên, hai chân đứng khép, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún hai chân chạm đất bằng bằng mũi bàn chân, rồi cả bàn chân nhẹ nhàng bật liên tục tới vườn quả phía trước mặt sau đó cô di chuyển xuống cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô tổ chức cho trẻ thực hành bật liên tục về phía trước để di chuyển tới các vườn quả.
- Lần 1: Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)
- Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Đội quả chuối và đội quả cam

- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

*** Trò chơi vận động: Gieo hạt**

+ Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ gieo hạt.

+ Luật chơi: Đọc bài gieo hạt và làm động tác đúng như cô nói trẻ nào làm sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét, động viên trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo vườn quả

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh các loại quả

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:12 22/03/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 18 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết: Quả cam- Quả chuối

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên và biết được một số đặc điểm nổi bật của quả cam, quả chuối: Hình dáng, màu sắc, mùi vị
- Trẻ nhận diện và phân biệt được quả cam và quả chuối.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ, nhận biết phân biệt.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, lắng nghe.
- Trẻ biết sử dụng các từ ngữ để mô tả về quả cam và quả chuối.

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích khám phá và tìm hiểu về các loại trái cây.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều quả, trong quả có nhiều vitamin. Biết giữ gìn vệ sinh khi tiếp xúc với trái cây.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- Quả cam, quả chuối thật, hộp quả. Đĩa, dao, thìa.

2. Đồ dùng của trẻ

- Quả cam và quả chuối thật.
- Quả cam, quả chuối bằng vải nỉ để chơi trò chơi

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Vui hát cùng bạn cam, bạn chuối

- Cô mời 2 trẻ mặc trang phục quả cam, quả chuối và cho cả lớp hát vận động theo nhạc bài “Quả cam, quả chuối”.
- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về quả gì?
- + Ngoài quả cam, quả chuối ra các con còn biết những quả gì nữa? Ăn quả giàu chất gì?

2. Hoạt động 2: Nhận biết: Quả cam- Quả chuối

- Cô giới thiệu: Chiếc hộp kì diệu. Cô cho trẻ khám phá chiếc hộp.

- Trẻ lấy ra quả cam. Cô hỏi trẻ:
- + Đây là quả gì?
- + Quả cam có màu gì? Cho trẻ sờ vỏ cam và hỏi trẻ con thấy quả cam này như thế nào?
- + Quả cam có dạng hình gì? Cô cho trẻ sờ và ngửi. Muốn ăn cam thì phải làm gì?
- + Cô đang làm gì? Vỏ cam đâu? Vỏ cam có ăn được không? Vỏ cam để ở đâu?
- + Bên trong vỏ cam có gì? Bên trong múi cam có gì?
- + Cho trẻ ăn cam. Các con ăn cam thấy thế nào? Cam có vị chua hay ngọt?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Hái quả”
- Cô hỏi trẻ:
- + Cô hái được quả quả gì?
- + Quả chuối có màu gì? Hãy sờ xem quả chuối như thế nào?
- + Cho trẻ ngửi quả chuối.
- + Muốn ăn quả chuối phải làm gì? (Cho trẻ làm động tác bóc chuối) Cho trẻ ăn chuối. Ăn chuối các con thấy có vị gì?
- + Các con vừa được ăn quả gì? Ăn chuối giàu chất gì?
- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

- Cô giới thiệu có sẵn đựng các loại quả, quả cam, quả chuối, quả táo, quả dâu tây.....
- Yêu cầu trẻ nhặt quả về dán vào đúng cây. Cây cam thì dán quả cam, cây chuối dán quả chuối lên cây
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần cô kiểm tra kết quả của trẻ
- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ tư, ngày 19 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dán quả cho cây

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vo giấy làm quả và bôi hồ để dán quả lên cây
- Trẻ nhận biết được màu sắc các quả trên cây

2. Kỹ năng:

- Trẻ sẽ rèn luyện khả năng cầm nắm, thao tác với giấy, vo thành hình tròn, dán keo lên quả và dán vào cây.
- Trẻ sẽ tự do chọn màu sắc và hình dáng quả, điều này giúp phát triển khả năng tư duy sáng tạo của trẻ.
- Trẻ có thể tự chọn vị trí dán quả, thể hiện khả năng quyết định và tạo nên bức tranh sáng tạo của riêng mình.

3. Thái độ:

- Trẻ sẽ cảm thấy hào hứng và thích thú khi tham gia vào hoạt động sáng tạo này.
- Trẻ sẽ học cách tự tin thể hiện ý tưởng và sản phẩm của mình.
- Trẻ sẽ học được cách kiên trì khi hoàn thành công việc, dù có thể gặp một số khó khăn ban đầu

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu đã dán quả
- Tranh cây chưa dán quả để làm mẫu
- Nhạc không lời, nhạc bài hát “Quả”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một tranh dán cây để trẻ thực hiện
- Bàn ghế cho trẻ ngồi. Giá tạo hình, giá trưng bày sản phẩm của trẻ
- Giấy A4 đủ số lượng cho trẻ hoạt động.
- Rổ đựng giấy để trẻ vo quả, hồ dán, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé tham quan vườn cây

- Chào các con, hôm nay cô sẽ đưa các con đến một khu vườn rất đặc biệt. Trong khu vườn này có nhiều cây thật to và nhiều quả mọc trên cây đầy. Cô và trẻ cùng đi theo nhạc bài “Vườn cây của ba” và đi đến mô hình.

- Chúng ta đã đến vườn cây ăn quả rồi.

+ Đây là quả gì?

+ Quả cam có màu gì?

+ Còn có quả gì đây?

+ Quả táo có màu gì?

+ Những quả này có dạng hình gì?

- (Huhu ...) Tiếng khóc phát ra từ đâu vậy?

- Hình như tiếng khóc từ gốc cây bên kia, cô cùng các con đến xem vì sao bạn cây lại khóc nhé!

+ Bạn cây ơi vì sao bạn khóc?

- Cô thấy bạn cây rất buồn vì không có quả, vậy chúng ta hãy giúp bạn cây có quả nhé!

2. Hoạt động 2: Bé quan sát vật mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu đã dán quả

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Trên cây có gì?

+ Quả trên cây có màu gì?

+ Cô khái quát lại: Cô có bức tranh dán cây ăn quả có rất nhiều quả với nhiều màu sắc khác nhau như quả màu đỏ, màu vàng, màu xanh đây.

- Trẻ quan sát mẫu cây chưa có quả

+ Cô có gì đây?

+ Trên cây có gì?

+ Cây còn thiếu gì nữa nhỉ?

+ Các con có muốn dán quả cho cây không?

- Các con ơi, hôm nay chúng ta sẽ cùng làm quả cho cây nhé! Cây này đang thiếu quả, và chúng ta sẽ dùng giấy để tạo ra các quả xinh xắn, rồi dán lên cây.

- Vậy để giúp bạn cây có quả các con chú ý xem cô dán quả nhé!

* **Cô làm mẫu và hướng dẫn cách làm:** Để làm quả, cô sẽ lấy một tờ giấy ăn, vo lại thành hình tròn giống như quả cam khi vo hãy vo thật chặt sau đó cô lấy tăm bông chấm keo vào quả vừa vo được và dán lên cây, Cứ như vậy cô sẽ chọn giấy màu khác nhau như màu vàng, màu cam, màu xanh để vo thành nhiều quả trên cây có nhiều màu nhé.

- Cô vừa làm gì?

- Cô làm như thế nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại cách thực hiện
- Cô cho trẻ làm động tác vo quả, dán quả trên không

*** Bé dán quả cho cây**

- Cô cho trẻ về bàn lấy đồ dùng thực hiện
- Cô mở nhạc nhẹ nhàng trong quá trình trẻ thực hiện
- Cô đi bao quát, giúp đỡ động viên, khuyến khích trẻ thực hiện
- + Con đang làm gì? Con làm như thế nào được quả?
- + Con dán quả màu gì?

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.
- + Con dán được gì?
- + Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.
- * Giáo dục: Ăn nhiều quả để cơ thể khỏe mạnh
- Cô và trẻ cùng hưởng ứng theo bài hát “Quả”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15/12/2024 22/03/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 20 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết phân biệt màu xanh, màu đỏ

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ học cách nhận diện và phân biệt màu xanh và màu đỏ, hiểu được sự khác biệt cơ bản giữa hai màu này.
- Trẻ nhận biết gọi tên được màu đỏ, màu xanh qua một số đồ dùng, đồ chơi
- Trẻ biết chọn màu đỏ, màu xanh đúng theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát và phân loại.
- Trẻ sẽ rèn luyện khả năng phân biệt các màu sắc khác nhau thông qua quan sát, nhận diện màu đỏ và xanh trong các hình ảnh.

3. Thái độ

- Trẻ sẽ học cách tham gia tích cực vào các hoạt động, luôn hứng thú khi chơi trò chơi nhận biết, phân biệt màu sắc.
- Trong một số hoạt động nhóm, trẻ có thể học được cách làm việc cùng bạn bè để tìm ra màu sắc đúng, từ đó rèn luyện khả năng hợp tác và giao tiếp trong nhóm.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của giáo viên:

- Video hình ảnh con bướm màu xanh, màu đỏ
- Video hình ảnh màu xanh, màu đỏ

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một dây quả đeo cổ chơi trò chơi
- 4 cái Ipad
- Hình ảnh các chấm tròn màu xanh, màu đỏ
- Một số đồ dùng đồ chơi màu xanh, màu đỏ xung quanh lớp

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Món quà tặng bé

- Cô giới thiệu một điều kì diệu tặng cho trẻ.
- Cô cho xuất hiện video những chú bướm xinh đẹp đang bay lượn trên vườn cây ăn quả.

- Cô hỏi trẻ về màu sắc của những chú bướm
- Cô cho trẻ vận động theo nhạc những với chấm tròn màu sắc trong khu rừng sắc màu
- Cô khuyến khích động viên trẻ

2. Hoạt động 2: Bé nhận biết phân biệt màu xanh, màu đỏ.

- Cho trẻ xem video về màu xanh, màu đỏ trong khu rừng sắc màu
- Cô cho trẻ khám phá màu xanh, màu đỏ trong khu rừng sắc màu
- Cô cho xuất hiện màu xanh
- Cô hỏi trẻ về màu sắc trên màn hình
- + Các con ơi đây là màu gì?
- + Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ về màu sắc trên màn hình
- Cô cho xuất hiện màu đỏ trên màn hình
- + Các con ơi đây là màu gì?
- + Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ về màu sắc trên màn hình
- Vừa rồi chúng mình được gặp các bạn màu gì nhỉ?
- Cô cho bạn màu đỏ xuất hiện trên tay cô
- + Xin chào các bạn, đó các bạn tớ là màu gì?
- + Màu của tớ còn xuất hiện ở đâu nữa nhỉ? (Cô cho trẻ chỉ đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có màu đỏ)
- Cô cho bạn màu xanh xuất hiện trên tay cô và hỏi trẻ:
- + Tớ là màu gì?
- + Màu đỏ của tớ xuất hiện ở đâu xung quanh lớp nữa nhỉ?
- Liên hệ thực tế: Cô cho trẻ đi xung quanh lớp lấy đồ dùng đồ chơi màu xanh, màu đỏ. Khi lấy được đồ dùng màu xanh màu đỏ rồi thì để đồ dùng đồ chơi màu xanh vào rổ màu xanh, đồ dùng đồ chơi màu đỏ để vào rổ màu đỏ.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi nhận biết – phân biệt màu xanh màu đỏ

*** Trò chơi 1: Bé thông minh**

- Cách chơi: Cô chia thành 4 nhóm chơi mỗi nhóm 1 Ipad, trẻ sử dụng kéo thả quả màu xanh vào giỏ màu xanh, quả màu đỏ vào rổ màu đỏ trên Ipad

*** Trò chơi 2: Bé chọn đúng màu**

- Cách chơi: Cô có hình ảnh hình tròn màu sắc trên sàn nhà. Trẻ nào đeo dây quả nào trên cổ thì chọn đúng màu đó để nhảy vào chấm tròn màu đó

- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:12 22/03/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 21 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Chuối”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “chuối”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ sẽ biết rằng chuối là một loại trái cây để ăn, có hình dáng cong và có vỏ màu vàng khi chín.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện khả năng lắng nghe và phát âm đúng từ ngữ trong bài thơ. Đồng thời, trẻ sẽ học cách sử dụng các từ ngữ miêu tả đơn giản về trái chuối.

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Rèn cho trẻ đọc không bị ngọng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú đọc thơ, tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.
- Bài thơ sẽ giúp trẻ hình thành tình yêu với trái cây, với thiên nhiên xung quanh mình.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa bài thơ.
- Giỏ quả chuối

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Món quà tặng bé

- Cô mang đến 1 giỏ quà tặng cho chúng mình đây. Các con có biết đây là quả gì không?
- Cho trẻ trải nghiệm: Sờ, ngửi
- Trò chuyện với trẻ về quả chuối: tên gọi, mùi vị, màu sắc...

- Có một bài thơ rất hay về quả chuối nhỏ mà trong bài thơ đó có ý nghĩa giáo dục tình cảm gia đình của bạn nhỏ, biết yêu thương chia sẻ, quan tâm đến nhau đấy

- Để biết bài thơ có nội dung như thế nào, chúng mình hãy cùng chú ý lắng nghe cô đọc thơ nhé!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Chuối” nói về quả chuối, khi chín quả chuối có màu vàng, khi chuối chín chuối muốn xin bà được vào nhà.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cho cả lớp đọc cùng cô nhiều lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) .

- Đàm thoại với trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về quả gì?

+ Quả chuối chín có màu gì?

+ Khi chuối chín chuối xin bà vào nhà làm gì?

- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai)

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.

- Cho cả lớp đọc lại một lần.

- Cô giáo dục trẻ: Ăn nhiều các loại quả giúp cơ thể khỏe mạnh.

3. Hoạt động 3: Bé hát cùng cô

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài “Quả”

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

ĐƯỢC TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải từ hệ thống doc.sinh.edu.vn lúc 13:12 22/03/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (cô hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 22 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ: “Chuối”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ “Chuối”. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ sẽ biết rằng chuối là một loại trái cây để ăn, có hình dáng cong và có vỏ màu vàng khi chín.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện khả năng lắng nghe và phát âm đúng từ ngữ trong bài thơ. Đồng thời, trẻ sẽ học cách sử dụng các từ ngữ miêu tả đơn giản về trái chuối.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. Rèn cho trẻ đọc không bị ngọng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú đọc thơ, tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.
- Bài thơ sẽ giúp trẻ hình thành tình yêu với trái cây, với thiên nhiên xung quanh mình.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa bài thơ. Giỏ quả chuối

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Món quà tặng bé

- Cô mang đến 1 giỏ quà tặng cho chúng mình đây. Các con có biết đây là quả gì không?
- Cho trẻ trải nghiệm: Sờ, ngửi
- Trò chuyện với trẻ về quả chuối: tên gọi, mùi vị, màu sắc...
- Có một bài thơ rất hay về quả chuối nhỏ mà trong bài thơ đó có ý nghĩa giáo dục tình cảm gia đình của bạn nhỏ, biết yêu thương chia sẻ, quan tâm đến nhau đây
- Để biết bài thơ có nội dung như thế nào, chúng mình hãy cùng chú ý lắng nghe cô đọc thơ nhé!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Chuối” nói về quả chuối, khi chín quả chuối có màu vàng, khi chuối chín chuối muốn xin bà được vào nhà.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc cùng cô nhiều lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) .
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về quả gì?
 - + Quả chuối chín có màu gì?
 - + Khi chuối chín chuối xin bà vào nhà làm gì?
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ. Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ: Ăn nhiều các loại quả giúp cơ thể khỏe mạnh.

3. Hoạt động 3: Bé hát cùng cô

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài “Quả”
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Nguyễn Thị Hà

