

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: MÙA HÈ VUI VẺ - TUẦN 1
Thứ 2, ngày 28 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi nắng – Sáng tác: Nhược Thủy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

2. Kỹ năng:

- Rèn phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ đọc cùng cô chọn bài thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ đi học ngoan, biết đoàn kết và biết giúp đỡ bạn bè.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa thơ.
- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”- Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghê ngồi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát: “Mùa hè đến”- Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến điều gì?

+ Thế các con đi nắng phải như thế nào?

- Có một bạn chim nhắc nhở các con khi đi nắng phải đội nón mũ đầy, để biết bạn nhắc nhở như thế nào các con nghe cô đọc bài thơ: Đi nắng của nhà thơ Nhược Thủy sẽ rõ nhé!

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe bài thơ kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về một chú chim đậu ở trên cành, nó kêu các bạn đi nắng phải đội mũ nhé.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ.
- Cho cả lớp đọc nhiều lần 3 - 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nhắc đến con vật gì? (Con chim).
 - + Con chim chích đậu ở đâu? (Cành xoan). Đi nắng các con phải làm gì? (Mũ).
 - + Nếu các con không nghe thì chim sẽ thế nào? (Không thích).
- Cô chú ý sửa sai, sửa phát âm cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ. Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ! Mùa hè trời nắng, thời tiết thì nóng nực. Vì vậy khi các con đi chơi, đi học nhớ phải đội nón mũ để giữ gìn sức khỏe nhé.

3. Hoạt động 3: Bé hát cùng cô

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Mùa hè đến – Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ ĐĂNG KÝ
Được tải về từ hệ thống edocomas.edu.vn lúc 20:24 15/05/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hanh) - Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 29 tháng 04 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Trườn qua vật cản
TCVĐ: Ô tô và chim sẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên VĐCB: “Trườn qua vật cản”.
- Trẻ biết trườn qua vật cản qua sự hướng dẫn của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Phát triển các cơ chân, cơ tay, cơ bụng, sự phối hợp nhịp nhàng giữa các cơ quan vận động với nhau cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, không chen lấn, xô đẩy nhau.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Vật cản. Xác xô.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Cầu vồng.
- Hỏi trẻ tên bài thơ vừa đọc.
- Muốn có sức khỏe tốt các con phải làm gì?
- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Tập BTPTC: Máy bay.
- ĐT1: Máy bay chuẩn bị cất cánh.
- ĐT2: Máy bay cất cánh.
- ĐT3: Máy bay bay.
- ĐT4: Máy bay hạ cánh.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT4. (2 lần x 2 nhịp).
- Cô giới thiệu tên vận động: Trườn qua vật cản.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Cô quỳ gối trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh trườn, cô trườn tay nọ chân kia, khi trườn mắt cô nhìn thẳng và áp sát bụng dưới sàn không nhôm mông, cứ trườn như vậy khi đến vật cản cô đưa tay qua vật cản và trườn tiếp, trườn song cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm.
- Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.
- Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ. Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Các con "chim sẻ" phải nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. Người lái "ô tô" sẽ kêu bim bim và chạy tới con đường. Khi nghe có tiếng còi ô tô, các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình.
- Luật chơi: Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau.
- Cô và trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:24 13/05/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 30 tháng 04 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển PTTCKNXH-TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Di màu cái ô

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm: Màu sắc, hình dạng của cái ô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng di màu trong hình cái ô, tô kín hình cái ô.

- Rèn trẻ kỹ năng ngồi đúng tư thế và cách cầm bút.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

- Trẻ biết đội mũ, che ô khi đi dưới trời nắng.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu: Tranh 1: Di màu cái ô đã hoàn thiện.

Tranh 2: Di màu cái ô chưa hoàn thiện.

- Giấy A4, sáp màu, khung tranh, bàn, ghế.

- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”- Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

- Tranh rỗng vẽ cái ô.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cho trẻ hát bài: “Trời nắng, trời mưa”- Đặng Nhật Mai.

- Trò chuyện với trẻ về bài hát:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Khi đi ra ngoài thấy trời nắng, trời mưa các con phải làm gì?

- Hôm nay cô sẽ dạy các con tô màu cái ô nhé.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh 1: Di màu cái ô đã hoàn thiện và hỏi trẻ:.

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Cái ô có đặc điểm gì?

+ Cái ô có màu gì? (Màu đỏ).

- Tranh 2: Di màu cái ô chưa hoàn thiện.

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?

+ Bức tranh của cô còn thiếu gì?

- Cô tô màu lần 1 không phân tích cho trẻ quan sát.

- Cô tô lần 2 kết hợp với phân tích: Để tô màu cái ô, cô chọn sáp màu đỏ để tô. Cô cầm bút bằng 3 ngón tay và cầm bằng tay phải, tay trái cô giữ bức tranh. Cô tô nhẹ nhàng, tô từ trên xuống dưới, cô di đều tay không chờm ra ngoài.

- Cô di màu cái ô xong rồi.

- Hỏi lại trẻ cách di màu cái ô.

- Cô cho trẻ đọc thơ: “Đôi bàn tay bé” đi lấy đồ dùng về bàn.

- Trẻ thực hiện:

- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút màu.

- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ.

- Trẻ nào chưa tô được cô gợi ý hướng dẫn, động viên trẻ làm.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé

- Cho trẻ nhẹ nhàng mang lên trưng bày sản phẩm.

- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét sản phẩm.

- Con thấy những bức tranh tô màu cái ô này có đẹp không?

- Con thích bức tranh nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung.

- Cho cả lớp chơi trò chơi: “Trời nắng, trời mưa”- Đặng Nhật Mai.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:24 13/05/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 01 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé tìm hiểu về thời tiết mùa hè

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được dấu hiệu đặc trưng nổi bật của mùa hè.
- Trời nắng, nóng hay có mưa rào.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nói trọn câu.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, biết được khi trời nắng phải đội mũ, che ô, trời mưa phải mặc áo mưa,

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính. Hình ảnh về mùa hè.
- Nhạc bài hát: Trời nắng - trời mưa. Sáng tác: Đặng Nhật Mai.
Mùa hè đến. Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi: Trời nắng - trời mưa. Sáng tác: Đặng Nhật Mai.
- Trò chuyện cùng với trẻ về mùa hè.

2. Hoạt động 2: Nhận biết thời tiết mùa hè

- Cô đọc câu đố: Mùa gì nóng bức
Trời nắng chang chang
Đi học đi làm
Phải đội nón mũ.

Đó là mùa gì? (Mùa hè).

- Cho trẻ xem hình ảnh và nhận xét cảnh vật trong hình ảnh và con người như thế nào?

+ Đây là bức tranh nói về mùa gì? (Mùa hè).

+ Thời tiết mùa hè như thế nào? (Nắng và nóng).

+ Con nhìn thấy gì đây?

+ Con thấy đám mây có màu gì?

+ Ông mặt trời như thế nào?

+ Thời tiết mùa hè các con mặc quần áo như thế nào?

+ Mùa hè cây cối như thế nào?

+ Đây là cây hoa gì? (Hoa phượng).

+ Hoa phượng nở vào mùa gì? (Mùa hè).

+ Mùa hè đến có tiếng con gì kêu? (Ve kêu).

- Cô khái quát: Thời tiết mùa hè nắng, nóng, ông mặt trời thì toả ánh nắng chói chang, cây cối thì khô héo và mùa hè cũng hay xuất hiện những cơn mưa rào. Mùa hè thường có hoa phượng, hoa bằng lăng nở và có những chú ve kêu như những bản nhạc.

- Cùng cố kiến thức: Cho trẻ lên chỉ và gọi tên từng hiện tượng, cảnh vật trong bức tranh mùa hè.

- Mở rộng: Ngoài mùa hè ra các con còn biết mùa gì nữa?

- Giáo dục: Trẻ biết được khi trời nắng phải đội mũ, che ô, trời mưa phải mặc áo mưa, che ô để khỏi bị ốm.

3. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Trời mưa”.

- Cô phổ biến cách chơi:

+ Khi cô nói “Trời mưa” hai tay các con đưa lên đầu và nói: Che ô.

+ Mưa nhỏ: Hai ngón tay trở chạm vào nhau và nói: “Tí tách, tí tách”.

+ Mưa to: Hai tay vỗ vào nhau theo tiết tấu chậm và nói: Lộp độp, lộp độp.

+ Mưa rào: Hai tay vỗ vào nhau theo tiết tấu nhanh và nói: Ào ào.

+ Sấm chớp: Tay nắm lại lần lượt tay co, tay duỗi ra phía trước và nói: Đùng, đoàng, đùng, đoàng.

+ Tạnh mưa: “Cất ô” đồng thời hai tay dẩu ra sau lưng.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cho trẻ hát bài: "Mùa hè đến". Nguyễn Thị Nhung.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:24 13/05/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 02 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé yêu mùa hè

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số đặc điểm của mùa hè.
- Trẻ biết chọn trang phục mùa hè để mặc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng, ăn mặc trang phục hợp thời tiết.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh 1: Bầu trời mùa hè nắng.
- Hình ảnh 2: Người trên bãi biển mặc quần áo tắm.
- Hình ảnh 3: Bạn nhỏ mặc quần áo mùa hè.
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến. Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.
Em yêu mùa hè quê em”- Xuân Trang.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài: Mùa hè đến. Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.
- Trò chuyện cùng với trẻ về nội dung bài hát.
- Hôm nay cô và các con cùng nhau trò chuyện về bé yêu mùa hè nhé!.

2. Hoạt động 2: Bé yêu mùa hè

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh về mùa hè cô hỏi trẻ xem trẻ quan sát thấy những gì?

* Hình ảnh 1: Bầu trời mùa hè nắng.

+ Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? (Bầu trời mùa hè nắng).

+ Con thấy những gì?

+ Bầu trời mùa hè ra sao?

+ Thời tiết như thế nào?

- Đây là hình ảnh cảnh mùa hè đầy. Mùa hè trời nóng bức, đi học, đi làm phải đội nón mũ.

* Hình ảnh 2: Người trên bãi biển mặc quần áo tắm.

+ Đây là hình ảnh gì? (Tranh vẽ về bãi biển).

+ Mọi người đang làm gì? (Tắm biển).

+ Các con đã được bố mẹ cho đi nghỉ mát ở đâu chưa?

+ Các con có hay đi chơi ở công viên nước không?

- Về mùa hè thời tiết rất oi bức và nóng nực nên mọi người thường đi du lịch, nghỉ mát, tắm biển và đi bơi...

* Hình ảnh 3: Bạn nhỏ mặc quần áo mùa hè.

+ Trong hình ảnh có ai?

+ Bạn nhỏ mặc quần áo như thế nào?

- Để bảo vệ sức khỏe cần tắm gội hàng ngày. Mặc quần áo mỏng, mát. Ăn uống hợp vệ sinh để chống bệnh về mùa hè.

* Ngoài mùa hè các con còn biết mùa gì nữa? (Cô cho trẻ kể).

- Các con ơi Mùa hè là mùa nóng, oi bức nhất trong năm. Là mùa nghỉ ngơi của các cô, cậu học trò. Mùa hè bố mẹ thường đưa các con đi nghỉ mát, đi tắm biển... các con nhớ mặc quần áo mỏng, mát. Ăn uống hợp vệ sinh để phòng chống bệnh về mùa hè nhé.

3. Hoạt động 3: củng cố

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Bé tập mặc quần, áo.

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và bao quát trẻ trong quá trình chơi.

- Cô cho trẻ hát vận động theo bài hát: “Em yêu mùa hè quê em”- Xuân Trang.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:24 13/05/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 03 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Trườn qua vật cản
TCVĐ: Lái ô tô

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên VĐCB: “Trườn qua vật cản”.
- Trẻ biết trườn qua vật cản.

2. Kỹ năng:

- Phát triển các cơ chân, cơ tay, cơ bụng, sự phối hợp nhịp nhàng giữa các cơ quan vận động với nhau cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, không chen lấn, xô đẩy nhau.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Vật cản. Xắc xô.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Cầu vồng.
- Hỏi trẻ tên bài thơ vừa đọc.
- Muốn có sức khỏe tốt các con phải làm gì?
- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Tập BTPTC: Máy bay.
- ĐT1: Máy bay chuẩn bị cất cánh.
- ĐT2: Máy bay cất cánh.
- ĐT3: Máy bay bay.
- ĐT4: Máy bay hạ cánh.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT4. (2 lần x 4 nhịp).
- Cô giới thiệu tên vận động: Trườn qua vật cản.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Cô quỳ gối trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh trườn, cô trườn tay nọ chân kia, khi trườn mắt cô nhìn thẳng và áp sát bụng dưới sàn không nhòm mông, cứ trườn như vậy khi đến vật cản cô đưa tay qua vật cản và trườn tiếp, trườn song cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm.
- Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.
- Trò chơi vận động: Lái ô tô.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Cô giáo Chọn 1 đến hai người chơi đóng vai trò là người lái ô tô. Đưa cho mỗi người chơi này một vòng tròn vô lăng, xoay xoay giả làm động tác lái "ô tô" những người chơi còn lại đóng vai trò là "chim sẻ". Các con "chim sẻ" phải nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngò xuống giả vờ mổ thóc ăn. Người lái "ô tô" sẽ kêu bim bim và chạy tới con đường. Khi nghe có tiếng còi ô tô, các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau.

- Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải đọc thơ hoặc hát 1 bài hát có trong chủ đề.

- Cô và trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Lương Thị Mận

