

# **GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : MÙA HÈ VUI VẺ**

*Thứ hai, ngày 28 tháng 04 năm 2025*

## **LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết phía trước – phía sau so với bản thân trẻ**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được hai phía: phía trước và phía sau so với bản thân thông qua các hoạt động trực quan, sinh động.

- Biết sử dụng từ ngữ “phía trước”, “phía sau” trong giao tiếp đơn giản hằng ngày.

#### **2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ và định hướng không gian cơ bản qua các hoạt động di chuyển, chỉ tay, và trò chơi vận động.

- Biết thực hiện theo yêu cầu đơn giản của cô liên quan đến định hướng “trước – sau” (ví dụ: “Con để tay ra sau lưng”, “Con nhìn về phía trước”,...).

- Phối hợp vận động cơ thể một cách linh hoạt và chính xác theo chỉ dẫn (tay trước – tay sau...).

#### **3. Thái độ**

- Hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Biết lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô.

- Tự tin, mạnh dạn phát biểu và tham gia vào các hoạt động nhóm.

- Biết hợp tác với bạn, chờ đến lượt trong các trò chơi.

### **II. CHUẨN BỊ**

#### **1. Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát “Bé đi biển”

- 1 chiếc ba lô có nhiều đồ dùng đồ chơi bên trong

#### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 đồ chơi.

- Các đồ dùng đồ chơi trong lớp để phía trước, phía sau trẻ

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi**

- Cô mở nhạc bài “Bé đi biển” và xuất hiện cùng một ba lô du lịch nhỏ trên vai.
- Các con ơi, hôm nay trời đẹp quá! Cô đang chuẩn bị đi chơi biển đây! Cô mang gì trên vai thế nhỉ?
- À! Đây là ba lô mùa hè đây! Trong ba lô có rất nhiều điều thú vị... Nhưng cô bị quên mất đồ gì đó ở phía sau
- Các con giúp cô tìm được không? Ồ, có cái gì đó sau lưng cô thì phải... Nhưng cô không thấy... Ai biết phía sau là chỗ nào, giúp cô với nào?
- À, các con thật giỏi! Biết đâu là phía trước, đâu là phía sau. Vậy hôm nay, cô trò mình sẽ cùng nhau khám phá phía trước – phía sau nhé!

## **2. Hoạt động 2: Nhận biết Phía trước - phía sau của bản thân**

\* Nhận biết Phía trước:

- “Tay đâu” (Trẻ đưa ra phía trước).
- Con có nhìn thấy tay không?
- Tay con ở phía nào?
- Vì sao con lại nhìn thấy tay của mình (Vì tay ở phía trước).
- Cô nhấn mạnh: Tất cả những đồ vật ở trước mặt chúng mình, chỉ cần nhìn thẳng là thấy, mà chúng mình không cần cúi xuống, ngẩng lên để nhìn thì gọi là “phía trước”
- Cho trẻ nói: “Phía trước” nhiều lần theo nhiều hình thức cá lớp, cá nhân
- Cô mời nhiều cá nhân trẻ, nhóm trẻ lên xác định phía trước của trẻ (Vậy các con xem phía trước của con đâu? Phía trước của con có những gì?)

\* Nhận biết phía sau:

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu tay” (Trẻ đưa tay ra sau lưng).
- Chúng mình có nhìn thấy tay không?
- Tay con đang giấu ở phía nào?
- Vì sao con không nhìn thấy tay (Vì tay đang ở phía sau).
- Cô nhấn mạnh: Tất cả những đồ vật ở sau lưng chúng mình, mà khi nhìn chúng mình phải quay đầu lại mới nhìn thấy thì gọi là “phía sau”
- Cho trẻ đọc: “Phía sau” nhiều lần theo nhiều hình thức cá lớp, cá nhân
- Cô mời nhiều trẻ, nhóm trẻ lên xác định phía sau của trẻ (Vậy các con hãy quay đầu lại phía sau xem phía sau của con có gì?)

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi**

\* Trò chơi 1: “Ai nhanh nhất”

- Lần 1: Khi cô nói phía trước thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía trước, khi cô nói phía sau thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía sau của trẻ.

- Lần 2: Khi cô nói đồ vật gì thì trẻ nói ở phía trước hoặc phía sau.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

\* Trò chơi 2: Giấu đồ chơi

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một đồ chơi, khi cô nói để đồ chơi ở đâu thì trẻ để đồ chơi ở phía đó.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:22 13/05/2025  
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh\_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ ba, ngày 29 tháng 04 năm 2025*

## **LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM**

### **Đề tài: Dán ông mặt trời (Mẫu)**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được hình dáng, màu sắc của ông mặt trời
- Biết được ông mặt trời là nguồn sáng và mang lại ánh nắng, giúp cây cối và con người phát triển.
- Nhận biết một số bộ phận cơ bản của ông mặt trời: hình tròn là mặt trời, các tia nắng xung quanh.

### **2. Kỹ năng**

- Kỹ năng sử dụng bàn tay, ngón tay linh hoạt: dán giấy, xếp hình, vuốt keo, đặt đúng vị trí.
- Kỹ năng phối hợp tay – mắt: xác định vị trí dán, gắn các tia nắng vào quanh mặt trời.
- Kỹ năng quan sát và ghi nhớ: nhớ các đặc điểm của ông mặt trời để dán đúng.
- Kỹ năng giữ gìn vệ sinh khi làm việc với hồ dán: không bôi lên người, không dán lung tung.

### **3. Thái độ**

- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Yêu quý thiên nhiên, đặc biệt là ánh nắng mặt trời.
- Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Biết chia sẻ và hỗ trợ bạn trong quá trình làm sản phẩm.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô**

- Tranh dán ông mặt trời để trẻ quan sát
- Tranh chưa dán ông mặt trời để làm mẫu
- Giấy A4, hình ông mặt trời và các tia nắng đã được cắt sẵn.
- Nhạc bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời., ông mặt trời óng ánh.
- Que chỉ, đĩa đựng khăn lau

### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ một tranh chưa dán ông mặt trời
- Hình ông mặt trời, các tia nắng đã cắt sẵn để trẻ dán

- Giá treo sản phẩm, đĩa đựng khăn lau

### III. TIẾN HÀNH

#### **1. Hoạt động 1: Bé vui chơi cùng ông mặt trời**

- Cô và trẻ hát vận động theo bài hát: Tập thể dục
- Các con ơi, sáng nay cô nghe thấy một tiếng gọi khe khẽ từ trên cao. Ai đó đang tìm các bạn nhỏ lớp mình đó! Chúng mình cùng ngửa mặt lên trời... xem có điều đang tới nhé
- Cô cho xuất hiện ông mặt trời thả dây từ trên trần nhà xuống
- Oa! Các con nhìn kia! Ai đang từ trên cao bay xuống kia?
- Ông Mặt Trời đang bay đến lớp mình đây! Ông muốn chơi cùng các con! Cho trẻ nhảy lên chạm vào ông Mặt Trời, sau đó cô kéo dây từ từ ông mặt trời lên cao và cho trẻ chào tạm biệt ông mặt trời.
- Ông mặt trời đã về rồi để thể hiện tình yêu của cô nên cô đã tạo được những bức tranh thật đẹp.

#### **2. Hoạt động 2: Bé khéo tay dán ông mặt trời.**

- \* Cô cho trẻ xem tranh dán ông mặt trời.
- Cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ:
  - + Ông Mặt Trời có dạng hình gì?
  - + Ông mặt trời có màu gì?
  - + Xung quanh ông có gì đây?
  - + Những tia nắng màu gì?
  - + Dưới ông mặt trời còn có gì đây? (Vườn hoa)
  - + Nhờ có ông Mặt Trời, giúp cho chúng ta điều gì nào?
- Cô gợi mở thêm: Ánh nắng giúp cây cối lớn lên, sưởi ấm cho con người và muôn loài đấy
- Các con ạ! Đây là bức tranh dán ông mặt trời đây! Ông mặt trời có dạng hình tròn màu đỏ và xung quanh ông là những tia nắng màu vàng đã được cô xếp và dán đều nhau để tạo thành bức tranh thật đẹp đấy.
- Các con ơi! Ông mặt trời thật đẹp bây giờ chúng mình có muốn dán được ông mặt trời không? Vậy cô và các con cùng dán ông mặt trời thật đẹp nhé
- Cô dán mẫu cho trẻ quan sát: Cô cầm giấy màu đỏ, nói với giọng dí dỏm: Đây là khuôn mặt ông Mặt Trời – tròn tròn như cái bánh rán vậy! Cô sẽ bôi keo vào mặt sau và dán ông vào giữa trang giấy thế này. Còn đây là những tia nắng ấm áp. Cô dán xung quanh ông nhé! Vừa làm, cô vừa nói chậm rãi, mô tả rõ ràng hành động: bôi keo, dán... Như vậy là cô dán được ông mặt trời rồi.

- Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? (Dán ông mặt trời). Cô chọn ông mặt trời màu gì để dán? Những tia nắng cô chọn màu gì?  
- Các con ơi! Cô cũng đã chuẩn bị những bức tranh vườn hoa, để cho những bông hoa khoe sắc thì cô con mình cùng dán ông mặt trời tỏa ánh nắng sưởi ấm cho những bông hoa nhé.

- Cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng để dán

\* Trẻ thực hiện: Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát trẻ. Hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

- Gọi ý những trẻ khá sáng tạo để bài đẹp và sinh động hơn: Con đang dán gì đây? Ông Mặt Trời của con đang cười tươi quá. Con có thể dán tia nắng cong cong cho ông mặt trời thêm đẹp nhé.

### **3. Hoạt động 3: Trưng bày nhận xét sản phẩm**

- Trẻ cầm sản phẩm lên giới thiệu. Cô treo tranh của trẻ lên bảng, tổ chức cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn  
+ Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét, khen ngợi sự sáng tạo của từng trẻ: Ông Mặt Trời của Quỳnh Anh có nhiều tia nắng thật lạ, như đang múa đó. Bạn Minh Anh làm ông Mặt Trời biết cười, chắc là ông vui lắm

- Ông Mặt Trời của lớp mình đâu rồi? Những ông mặt trời của lớp mình tỏa những ánh nắng lung linh đẹp quá

- Cô và các con cùng hát lại bài "Ông Mặt Trời óng ánh" nào!

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ tư, ngày 30 tháng 04 năm 2025*

## **LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: HĐVDV: Bé chơi với chai nhựa**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được đồ vật làm từ chai nhựa (chất liệu, màu sắc, âm thanh...).
- Biết một số cách chơi đơn giản, sáng tạo với chai nhựa (lăn, lắc, lăn vào đích, ném vào rổ...).
- Nhận ra được mối liên hệ giữa hành động và kết quả khi tương tác với chai (khi lắc thì kêu, khi ném thì lăn...).
- Trẻ biết được tên gọi và 1 số đặc điểm, công dụng của chai nhựa.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn luyện kỹ năng vận động tinh (cầm, nắm, lắc, bóp...) và vận động thô (lăn, ném, bò, đi...)
- Phát triển tư duy khám phá và thử nghiệm. Biết phối hợp tay – mắt khi chơi trò chơi với chai.
- Kỹ năng hợp tác đơn giản khi chơi chung với bạn (chờ đến lượt, chia sẻ đồ chơi...).

#### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Mạnh dạn khám phá, sáng tạo trong cách chơi với chai nhựa.
- Biết giữ gìn đồ chơi, không ném mạnh hoặc gây nguy hiểm cho bạn.
- Giáo dục trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong, giữ gìn vệ sinh đồ chơi.

### **II. CHUẨN BỊ**

#### **1. Đồ dùng của cô:**

- Chai nhựa, túi vải, rổ tay
- Nhạc bài hát “Mùa hè đến”

#### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ một chai nhựa, 1 viên đá cuội

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Bạn Rối Đáng Yêu Mang Quà Gì Thế?**

- Cô nhẹ nhàng đi quanh lớp, trên tay ôm túi vải.

- Ô... có ai đó đang đến chơi lớp mình kìa các con ơi... Cô cho rồi chui ra khỏi túi, vẫy tay chào từng trẻ. Chào các bạn nhỏ đáng yêu! Mình là Bạn Gấu Bông. Hôm nay mình mang đến một bất ngờ đấy. Các bạn có nghe thấy gì không nhỉ? Lách cách! Lách cách! Trong túi của Gấu có gì lạ quá. Cô cầm chai giấu trong túi, lắc cho trẻ nghe tiếng

- Ai đoán được trong túi Gấu là gì nào? Cô rút ra chai nhựa đẹp, tạo tiếng động giờ lên cao, rung rung tạo hiệu ứng. À Là một bạn chai nhựa biết tạo âm thanh đấy các con ạ

- Chai này có thể làm gì nhỉ? Lắc được không? Lăn được không? Hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá điều kỳ diệu từ chai nhựa nhé!”

- Bây giờ, chúng mình cùng đến khu vui chơi của những bạn chai nhựa nào!

## **2. Hoạt động 2: Bé chơi với chai nhựa**

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Đây là gì? Chai nhựa này màu gì?

- Cô chỉ vào từng phần của chai và hỏi: Đây là gì của chai? (Lắp chai, cổ chia, đáy chai)

- Chai nhựa dùng để làm gì?

- Cô khái quát lại: Chai có rất nhiều tác dụng, vừa dùng để đựng nước lại vừa dùng để chơi 1 số trò chơi. Vì vậy chúng mình nên giữ gìn cẩn thận, cất gọn sau khi uống hết nước và sau khi chơi.

- Bây giờ cô thưởng cho các con những trò chơi thú vị với chai nhựa nhé

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 chai nhựa.

### **\* Trò chơi 1: Bật qua chai**

- Các con ơi! Chiếc chai này cô còn dùng để thực hiện bài tập vận động “Bật qua chai nữa đấy”. Chúng mình cùng thực hiện vận động này với cô nhé! Cô cho cả lớp xếp chai nằm ra sân nhà và thực hiện bật qua chai.

- Cô cùng trẻ chơi bật qua chai 2-3 lần

### **\* Trò chơi 2: Lăn chai**

- Các con ơi! chiếc chai này còn có thể lăn được đấy. Chúng mình cùng đặt chai xuống sân nhà và chơi lăn chai nào.

- Cô cho trẻ chơi Lăn chai 1- 2 vòng quanh lớp. Cô cho trẻ lăn về chỗ.

- Hỏi trẻ tên trò chơi

### **\* Trò chơi 3: Lắc chai**

- Vừa rồi cô thấy chúng mình lăn chai rất giỏi rồi, để trò chơi tiếp theo được vui hơn cô tặng cho mỗi bạn 1 viên đá cuội chúng mình hãy lên lấy viên đá thả vào trong chai và chơi trò chơi Lắc chai nhé. Cô cho trẻ lên lấy đá cuội. Các con ơi, trong chai của chúng mình có gì? Cô cho trẻ chơi Lắc chai. Khi thả viên đá vào trong chai lắc thì chúng mình thấy như thế nào?



- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

\* *Trò chơi 4: Xếp chai:*

- Cô cho trẻ chơi xếp chai thành hàng rào. Trẻ xếp những cái chai cạnh nhau thành hàng rào.

- Giáo dục: Các con! Hôm nay cô và các con đã được chơi rất nhiều trò chơi với chai đầy. Những chiếc chai đã qua sử dụng nhưng vẫn còn làm được rất nhiều đồ dùng đồ chơi. Vậy khi uống nước xong chúng mình không vứt chai nhựa bừa bãi để bảo vệ môi trường và các con nhớ khi chơi xong các con cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi qui định nhé.

### **3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát**

- Cô cho trẻ hát múa bài hát: Mùa hè.

- Cô vận động cùng trẻ 2 – 3 lần kết hợp với chai nhựa.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:22 13/05/2025  
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh\_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ năm, ngày 01 tháng 05 năm 2025*

## **LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TKNXH – TM**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH bài hát: Mùa hè đến. Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung**

**Hát nghe: Em yêu mùa hè quê em – Sáng tác: Xuân Trang**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát: "Mùa hè đến" và tên tác giả Nguyễn Thị Nhung
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về mùa hè: không khí sôi động, thời tiết nóng, các hoạt động mùa hè (đi biển, mặc quần áo mát, ăn kem...).
- Trẻ nhận biết một số từ ngữ, hình ảnh đặc trưng về mùa hè qua lời bài hát.

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, rõ lời, biết ngắt nghỉ đúng chỗ.
- Trẻ biết vận động phụ họa đơn giản theo nhạc (vẫy tay, giơ tay, bước chân...) phù hợp với nhịp điệu bài hát.
- Rèn luyện kỹ năng nghe nhạc, ghi nhớ lời ca.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng biểu đạt cảm xúc qua giọng hát, nét mặt, cử chỉ.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động hát và vận động.
- Trẻ yêu thích âm nhạc, đặc biệt là các bài hát về mùa hè, thiên nhiên.
- Trẻ thể hiện sự tự tin khi biểu diễn trước cô và bạn.
- Biết chia sẻ niềm vui với bạn khi cùng nhau hát và vận động.
- Giáo dục trẻ biết yêu cảnh đẹp thiên nhiên, quê hương đất nước.

### **II. CHUẨN BỊ**

#### **1. Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến - Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung. Em yêu mùa hè quê em – Sáng tác: Xuân Trang.

#### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Micro

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chơi: “Ai mang mùa hè đến?”**

- Các người mẫu nhí ơi, mùa hè đến rồi! Ai muốn cùng cô đi biển và trình diễn thời trang mùa hè nào? Cô cho từng nhóm nhỏ 2–3 trẻ bước lên sân khấu, đi theo nhạc, vẫy tay, xoay người, nở nụ cười, tạo dáng... Sau khi tất cả trẻ đã được “biểu diễn”, cô tập trung lại và hỏi:

+ Các con vừa mặc các trang phục mùa gì nhỉ?

- Mùa hè đến rồi, cô có một bài hát rất hay để tặng các con đó là bài hát: “Mùa hè đến” - Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung, hôm nay cô dạy các con hát, các con chú ý lắng nghe nhé!

## **2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát**

- Cô mẫu lần 1: Hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 mùa hè nữa sắp đến, mùa hè thì cảnh đẹp, có tiếng chim hót ríu rít, vui nhộn, có trăm hoa đua nở, có những chú bướm bay lượn trong ánh nắng mặt trời, các bạn nhỏ đã cùng nhau múa hát để đón một mùa hè mới lại đến.

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm kết hợp với nhạc.

- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.

- Mời cá nhân trẻ lên hát

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần kết hợp với nhạc

- Cô giáo dục trẻ: Khi trời nắng phải đội mũ, che ô, trời mưa phải mặc áo mưa...

## **3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc**

- Các con ơi... hôm nay trời thật đẹp phải không nào? Có ai thấy ánh nắng đang nhảy nhót ngoài sân không? Mùa hè đến rồi! Ở quê mình, mùa hè đẹp lắm! Có những cánh đồng lúa chín thơm phức, có hoa phượng đỏ rực cả góc trời, và các bạn nhỏ thì thích chơi thả diều, bắt bướm.... Các con hãy nghe một bài hát kể về mùa hè quê hương nhé. Bài hát tên là “Em yêu mùa hè quê em” - Sáng tác: Xuân Trang

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ, điệu bộ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô theo nội dung bài hát.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:22 13/05/2025  
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh\_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ sáu, ngày 02 tháng 05 năm 2025*

## **LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Mèo nhát**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên truyện: “Mèo nhát”.
- Trẻ nhớ và nhắc lại được một số tình tiết đơn giản trong truyện
- Trẻ nhận biết và gọi tên một số âm thanh tự nhiên quen thuộc như: Gió thổi: ào ào, Mưa rơi: lộp bộp.....
- Trẻ biết tên và nhận ra một số con vật quen thuộc: mèo, chó.

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nhắc lại từ tượng thanh đơn giản: ào ào, tồm tồm, lộp bộp, meo meo...
- Trẻ phát triển kỹ năng nghe hiểu thông qua việc lắng nghe truyện và trả lời câu hỏi đơn giản
- Trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh và thô thông qua các hoạt động như: vỗ tay theo tiếng mưa, giả tiếng kêu của Mèo
- Trẻ rèn luyện kỹ năng biểu cảm cảm xúc (sợ hãi, vui vẻ) qua nét mặt, lời nói, hành của nhân vật.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú lắng nghe truyện, biết thể hiện cảm xúc phù hợp theo tình huống.
- Trẻ biết đồng cảm, chia sẻ cảm xúc với người khác thông qua câu chuyện Mèo sợ mưa được Cún an ủi.
- Trẻ yêu quý con vật, biết cư xử nhẹ nhàng, thân thiện với vật nuôi.
- Hình thành thói quen tránh mưa gió, biết tìm nơi an toàn khi thời tiết thay đổi.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh truyện, xa bàn rồi. Nhạc bài hát: Nhạc bài hát: Mùa hè đến – Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi mưa to – mưa nhỏ
- Các con ơi! Hôm nay trời có vẻ âm u rồi nhỉ? Hình như trời sắp... mưa. Các con có biết mưa rơi như thế nào không?

Bây giờ, chúng mình sẽ chơi trò 'Mưa to – Mưa nhỏ' nhé!

- Ôi! Trong cơn mưa vừa rồi... cô nghe thấy tiếng ai đó kêu: ‘Ồi! Ông ào! Ông ào! Các con có nghe thấy không? Ai mà chạy ngoài mưa thế nhỉ? À, đó là bạn Mèo con đấy! Các con cùng nghe xem chuyện gì xảy ra với bạn Mèo nhé!

## **2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.  
- Giảng nội dung: Câu chuyện “Mèo nhát” nói về bạn mèo vì hiểu lầm các âm thanh của hiện tượng tự nhiên: Mưa, gió, sấm chớp, quả và lá cây rụng mà tưởng đó là những điều đáng sợ. Nhưng khi được bạn cún con giải thích thì không còn sợ hãi nữa.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa câu chuyện.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Các con vừa nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện Mèo nhát có bạn nào? (Mèo, cún con).

+ Mèo con đang làm gì ngoài vườn?

+ Mèo đã nghe thấy những âm thanh gì? Mèo cảm thấy thế nào?

+ Ai đã an ủi Mèo? Chó Cún nói gì để Mèo không sợ nữa?

\* Giáo dục: Qua câu chuyện, các con thấy không? Bạn Mèo tuy nhỏ mà cũng dũng cảm lắm! Và bạn Cún thì rất biết quan tâm. Cô mong các con sẽ biết yêu thương nhau, không sợ mưa gió, và luôn chơi ngoan như Mèo với Cún nhé!

- Trò chơi: Làm những chú mèo đi tắm nắng.

- Cô kể lần 3 cho trẻ nghe kết hợp với rối bóng.

- Các con ơi hôm nay bạn mèo có một chuyến phiêu lưu trong cơn mưa. Bây giờ chúng gặp lại bạn mèo lần nữa nhé

- Hỏi trẻ tên câu chuyện vừa được xem.

## **3. Hoạt động 3: Lật tranh và đoán lời thoại**

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ (3–4 trẻ một nhóm). Mỗi nhóm sẽ được phát một vài bức tranh khác nhau trong truyện.

- Cách chơi: Một trẻ trong nhóm sẽ lật tranh và giơ tranh lên cho các bạn trong nhóm xem. Các bạn trong nhóm phải đoán lời thoại mà nhân vật trong tranh sẽ nói.

- Ví dụ: + Nếu tranh là cảnh Mèo nghe gió ào ào, trẻ sẽ nói: “Ồi! Ông ào! Ông ào!”

+ Nếu tranh là cảnh Mèo nghe tiếng buồm rơi xuống ao, trẻ sẽ nói: “Eo ơi! Ông Bồm! Ông Bồm!”

+ Nếu tranh là cảnh Mèo khóc và Chó Cún an ủi, trẻ sẽ nói: “Mèo đừng sợ, đó chỉ là mưa thôi!”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô đến từng nhóm động viên, khuyến khích trẻ chơi

- Các con thật giỏi khi lắng nghe và đoán được lời thoại của Mèo và các bạn! Bây giờ, hãy cùng nhau hát vận động bài “Mùa hè đến” để chúc mừng Mèo hết nhát nhé!

- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát vận động bài “Mùa hè đến”

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:22 13/05/2025  
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh\_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ bảy, ngày 03 tháng 05 năm 2025*

## **LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TKNXH & TM**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát: Mùa hè đến. Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung**

**Hát nghe: Em yêu mùa hè quê em – Sáng tác: Xuân Trang**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài hát: "Mùa hè đến" và tên tác giả Nguyễn Thị Nhung
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về mùa hè: không khí sôi động, thời tiết nóng, các hoạt động mùa hè (đi biển, mặc quần áo mát, ăn kem...).
- Trẻ nhận biết một số từ ngữ, hình ảnh đặc trưng về mùa hè qua lời bài hát.

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, rõ lời, biết ngắt nghỉ đúng chỗ.
- Trẻ biết vận động phụ họa đơn giản theo nhạc (vẫy tay, giơ tay, bước chân...) phù hợp với nhịp điệu bài hát.
- Rèn luyện kỹ năng nghe nhạc, ghi nhớ lời ca.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng biểu đạt cảm xúc qua giọng hát, nét mặt, cử chỉ.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động hát và vận động.
- Trẻ yêu thích âm nhạc, đặc biệt là các bài hát về mùa hè, thiên nhiên.
- Trẻ thể hiện sự tự tin khi biểu diễn trước cô và bạn.
- Biết chia sẻ niềm vui với bạn khi cùng nhau hát và vận động.
- Giáo dục trẻ biết yêu cảnh đẹp thiên nhiên, quê hương đất nước.

### **II. CHUẨN BỊ**

#### **1. Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến - Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung. Em yêu mùa hè quê em – Sáng tác: Xuân Trang.

#### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Micro

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chơi: “Ai mang mùa hè đến?”**



- Cô mở nhạc nền vui tươi và đón trẻ vào vòng tròn.
- Cô hỏi:
  - + Hôm nay trời nắng, con thấy thời tiết giống mùa nào nhỉ?
  - + Con thích mùa hè không? Vì sao?
  - + Con còn nhớ bài hát nào nói về mùa hè không?
- Cô giới thiệu: Hôm nay, cô và các con sẽ cùng ôn lại bài hát ‘Mùa hè đến’ của nhạc sĩ Phạm Tuyên nhé!

### **2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát**

- Cô mẫu lần 1: Hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 mùa hè nữa sắp đến, mùa hè thì cảnh đẹp, có tiếng chim hót ríu rít, vui nhộn, có trăm hoa đua nở, có những chú bướm bay lượn trong ánh nắng mặt trời, các bạn nhỏ đã cùng nhau múa hát để đón một mùa hè mới lại đến.
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.
- Mời cá nhân trẻ lên hát
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần kết hợp với nhạc
- Cô giáo dục trẻ: Khi trời nắng phải đội mũ, che ô, trời mưa phải mặc áo mưa...

### **3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc**

- Các con ơi... hôm nay trời thật đẹp phải không nào? Có ai thấy ánh nắng đang nhảy nhót ngoài sân không? Mùa hè đến rồi! Ở quê mình, mùa hè đẹp lắm! Có những cánh đồng lúa chín thơm phức, có hoa phượng đỏ rực cả góc trời, và các bạn nhỏ thì thích chơi thả diều, bắt bướm.... Các con hãy nghe một bài hát kể về mùa hè quê hương nhé. Bài hát tên là “Em yêu mùa hè quê em” - Sáng tác: Xuân Trang
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ, điệu bộ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô theo nội dung bài hát.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edusmes.edu.vn lúc 20:22 13/05/2025  
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh.hn) – Trường mầm non Bắc Hưng

