

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : BÉ LÊN MẪU GIÁO.

Thứ hai, ngày 12 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Chạy theo hướng thẳng, ném bóng về phía trước.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động: Chạy theo hướng thẳng, ném bóng về phía trước
- Trẻ biết cách chạy theo hướng thẳng.
- Trẻ nhận biết và hiểu thao tác ném bóng về phía trước bằng hai tay.

2. Kỹ năng

- Kỹ năng vận động thô: Trẻ thực hiện được động tác chạy thẳng.
- Kỹ năng phối hợp: Trẻ biết dùng hai tay ném bóng về phía trước, có ý thức nhắm hướng ném.
- Kỹ năng định hướng không gian: Trẻ di chuyển theo hướng cô chỉ dẫn, không chạy lạc đường.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia hoạt động chạy và ném bóng.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin thực hiện vận động trước cô và bạn.
- Trẻ biết tuân thủ nội quy: xếp hàng, chờ lượt, giữ an toàn khi vận động.
- Trẻ hình thành tính kiên trì, cố gắng khi thực hiện vận động mới.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc nhẹ làm nền lúc khởi động hoặc thư giãn.
- Xắc xô, nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, Bé đi mẫu giáo
- Sân bãi bằng phẳng, đảm bảo an toàn để trẻ chạy theo hướng thẳng
- Bóng nhựa mềm mỗi cháu 1 quả

2. Đồ dùng của trẻ

- Sân bãi bằng phẳng, đảm bảo an toàn để trẻ chạy theo hướng thẳng
- Bóng nhựa mềm vừa tay của trẻ. Vòng thẻ dục để làm mục tiêu ném bóng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô mở nhạc bài: "Cháu đi mẫu giáo" Cô đóng vai một cô giáo mầm non cầm ba lô nhỏ và bóng nhựa đến trước lớp, giả vờ gọi: Alo alo! Các bạn nhỏ ơi, hôm nay chúng mình chuẩn bị lên lớp Mầm rồi đó! Ai muốn được khỏe mạnh, nhanh nhẹn để mang ba lô đến lớp nào? Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình trò chơi chạy thật thẳng và ném bóng thật xa, để đi học mẫu giáo bạn nào cũng khỏe mạnh, nhanh nhẹn nhé.

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....sau đó đứng thành hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

*** Trọng động: Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với nơ**

- ĐT1: Tay (Vẫy tay cùng nơ): Hai tay cầm nơ, dang ngang vẫy nơ nhẹ
- ĐT 2: Chân (giơ chân, nhún chân cùng nơ): Một tay giơ nơ lên, một chân nhấc lên
- ĐT3: Bụng (cúi gập người): Hai tay cầm nơ, cúi gập người xuống chạm nơ vào ngón chân.
- ĐT4: Bật tại chỗ (nhảy bật với nơ): Cầm nơ, bật nhảy nhẹ tại chỗ
- ĐTNM: ĐT2 Chân (giơ chân, nhún chân cùng nơ): Một tay giơ nơ lên, một chân nhấc lên
- Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp

*** VĐCB: Chạy theo hướng thẳng, ném bóng về phía trước**

Các bạn nhỏ ơi! Sắp tới chúng mình được lên lớp mẫu giáo rồi! Để mang ba lô đến lớp thật nhanh, chúng mình cần chạy thẳng và thật khỏe nhé! Bây giờ cô sẽ hướng dẫn chúng mình chạy theo đường thẳng và ném bóng như những bạn nhỏ giỏi chuẩn bị vào lớp mới

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh thực hiện cô chạy theo đường thẳng. Đến điểm đã quy định cô dừng lại, cầm bóng ném mạnh về phía trước sau đó cô về cuối hàng đứng
- Cô mời 1 trẻ lên tập cho cả lớp quan sát
- Cô cho trẻ lên thực hiện vận động:
 - + Lần 1: Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện vận động theo hiệu lệnh của cô (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)
 - + Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên tập lại.
- Cô nhận xét, giáo dục trẻ: Tích cực tập luyện thể dục thể thao để có cơ thể khỏe mạnh.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:32 19/05/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 13 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết “Ba lô”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên "ba lô".
- Biết đặc điểm cơ bản của ba lô: dùng để đựng đồ dùng khi đến lớp (quần áo, đồ dùng cá nhân, sách vở...).
- Hiểu công dụng của ba lô: giúp mang đồ dùng cá nhân một cách gọn gàng, ngăn nắp khi đến trường.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, nhận xét đặc điểm của ba lô (màu sắc, hình dáng, quai đeo...).
- Luyện kỹ năng ngôn ngữ: diễn đạt bằng lời nói đơn giản về ba lô.
- Rèn luyện kỹ năng vận động: trẻ biết đeo ba lô đúng cách.
- Hình thành kỹ năng tự lập bước đầu: trẻ biết lấy và cất đồ vào ba lô của mình.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích, hào hứng khi được chuẩn bị ba lô để đi học.
- Hình thành thói quen giữ gìn ba lô và đồ dùng cá nhân.
- Biết tự hào về ba lô của mình và tôn trọng ba lô của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô

- 1 chiếc ba lô
- Nhạc bài hát “Cháu lên mẫu giáo”
- Mô hình tàu bằng bìa cát tông

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một ba lô

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: "Chuyến tàu mẫu giáo vui vẻ"

- Tít tít tít Các con ơi, hôm nay cô có một chuyến tàu đặc biệt sắp lăn bánh rồi đó! Đây là Chuyến tàu Mẫu Giáo chỉ dành cho các bạn nhỏ sắp lên lớp lớn thôi. Nhưng muốn lên tàu, mỗi bạn phải mang theo một món đồ thật cần thiết để đi học nhé! Các con có muốn cùng cô lên chuyến tàu này không?"

- Cô bật nhạc, đóng vai người lái tàu, phát tín hiệu: "Tàu sắp khởi hành! Các hành khách bé nhỏ, mau mau tìm hành lí để mang theo nào!"

- Cô để trẻ chọn nhanh một ba lô của trẻ

- Sau khi mỗi bé chọn được ba lô và "lên tàu", cô cho cả đoàn tàu đi một vòng quanh lớp theo nhạc, vừa đi vừa bắt chước tiếng tàu chạy: "Xình xịch, xình xịch..."

- Cô dừng tàu và nói: Các bạn nhỏ mang theo những món đồ thật cần thiết rồi! Bây giờ, chúng mình cùng nhau tìm hiểu kỹ hơn về chiếc ba lô cần mang theo khi lên mẫu giáo nhé!

2. Hoạt động 2: Ba lô thần kỳ

* Cô đưa ba lô ra và hỏi trẻ:

- Đây là gì?

- Ba lô này màu gì? Trên ba lô có hình gì?

- Đây là gì? (Khóa kéo). Cô mời 2 – 3 trẻ lên kéo khóa mở ba lô ra

- Cô chỉ vào quai đeo và hỏi trẻ

+ Đây là gì của ba lô

+ Khi đeo ba lô chúng mình đeo như thế nào?

- Cô mời 2- 3 trẻ lên thực hành các đeo ba lô

+ Còn đây là gì? (quai xách)

+ Quai xách dùng để làm gì? (Để khi nào không đeo trên lưng thì sẽ xách bằng tay)

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên thực hành xách ba lô

- Ba lô dùng để làm gì? (Để đựng đồ dùng cá nhân)

- Sau mỗi câu hỏi cô hỏi theo nhiều hình thức: Hỏi cả lớp và đi đến từng cá nhân trẻ hỏi để trẻ trả lời)

- Cô khái quát lại: Đây là chiếc ba lô màu đỏ, có hình con gấu trên ba lô. Ba lô có quai để đeo sau lưng. Có túi khóa kéo để mở ba lô ra, ba lô giúp mình đựng đồ khi đến lớp mẫu giáo: đựng khăn, bình nước, áo quần

3. Hoạt động 3: Chuyển đi đến mẫu giáo

* Trò chơi 1: “Ai chọn đúng”

- Cô giới thiệu cách chơi: Trên bàn có nhiều đồ dùng (ba lô, mũ, bình nước, gối...). Cô yêu cầu: Trong thời gian là bản nhạc trẻ chạy lên tìm đúng ba lô của mình. Sau khi tìm đúng ba lô xong chạy vào vòng đứng.

- Luật chơi: Trẻ nào không chọn đúng hoặc không chọn được vòng là thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

* Trò chơi 2: Bé mang ba lô đi học

- Cách chơi: Cô bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hành ba lô và đi vòng quanh lớp như “đi học mẫu giáo”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần

- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi đeo ba lô

- Kết thúc: Cô nhắc trẻ không quăng ba lô, bắt giữ gìn ba lô luôn sạch sẽ, bền đẹp.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ tư, ngày 14 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN PTTCNXH

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kĩ năng đeo ba lô

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ba lô là vật dụng dùng để đựng đồ dùng cá nhân khi đi học, đi chơi.
- Biết cách nhận biết mặt trước, mặt sau của ba lô.
- Biết các bước cơ bản để đeo ba lô đúng cách (xác định quai đeo, cho tay vào quai, đeo hai bên vai, điều chỉnh cho vừa người).

2. Kĩ năng

- Trẻ tự nhận diện và lựa chọn đúng ba lô của mình (theo màu sắc, hình ảnh, nhãn tên...).
- Cầm, giữ và thao tác các bước đeo ba lô với sự hỗ trợ tối thiểu từ người lớn.
- Thực hiện đeo – tháo ba lô bằng hai tay đúng thao tác, tránh đeo lệch một bên.
- Sắp xếp nhẹ nhàng đồ dùng đơn giản vào ba lô (ví dụ: khăn tay, mũ, hộp sữa...).
- Biết cất ba lô đúng nơi quy định sau khi sử dụng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ, hợp tác khi tham gia hoạt động.
- Hình thành tính tự lập bước đầu trong việc chuẩn bị và mang đồ dùng cá nhân.
- Có ý thức giữ gìn ba lô và đồ dùng bên trong, không vứt bừa bãi.
- Biết chia sẻ không gian và phối hợp với bạn khi cùng tham gia hoạt động đeo ba lô.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- 1 chiếc ba lô
- Nhạc bài hát “cháu đi mẫu giáo”

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một chiếc ba lô

1. Hoạt động 1: “Đi học cùng ba lô vui nhộn”

- Các con ơi! Hôm nay, lớp mình sẽ cùng tham gia một chuyến hành trình đến trường. Mỗi bạn sẽ biến thành một em bé ngoan, đeo ba lô và cùng đi học nào

- Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn hướng dẫn vận động theo lời nhạc kết hợp lời dẫn:
- + Tay cầm ba lô, đeo lên vai nào!”
- + Đi đi đi nào, từng bước nhịp nhàng
- + Dừng lại! Xoay người một vòng – cười lên thật tươi
- Các bạn ơi, ba lô rất thích được bé đeo lên đi học mỗi ngày đấy! Nhưng... phải đeo đúng cách thì ba lô mới thoải mái và bé mới dễ thương đó nha! Hôm nay, cô sẽ dạy cho lớp mình một bí mật đặc biệt: Cách đeo ba lô đúng chuẩn như siêu nhân nhí nhé

2. Hoạt động 2: Bé học đeo ba lô thật xinh

- Cô đưa ba lô ra và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây? Ba lô này màu gì?
- + Trên ba lô còn có hình gì đây? (Bạn gấu)
- Bây giờ chúng mình cùng xem cô hướng dẫn cách đeo ba lô đúng cách nhé
- + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp hướng dẫn cách đeo ba lô: Cô cầm ba lô lên, nhìn mặt có hình gấu bông là mặt trước. Hai tay cầm hai quai. Cô đặt ba lô trên ghế, hoặc bàn sau đó cô đưa một tay vào một bên quai. Rồi đưa tay còn lại vào bên kia sau tiếp tục kéo nhẹ ba lô lên lưng. Cô lắc lư vai nhẹ nhàng ba lô nằm gọn sau lưng rồi. Vậy là ba lô đã được cô đeo xong rồi đó. Các con thấy cô đeo có đẹp không

- Nhưng... ba lô hôm nay còn muốn được các bạn nhỏ đeo nữa đấy! Ba lô đang thì thầm với cô: *‘Bạn Khang ơi, bạn thư ơi, tớ muốn được nằm sau lưng bạn đi chơi cơ!’*

- Vậy ai muốn trở thành người bạn thân của ba lô, cùng đeo ba lô thật đẹp như cô nào?

*** Trẻ thực hành đeo ba lô**

- Bây giờ, các bé sẽ được tự mình đeo ba lô, giống như chuẩn bị đi học buổi sáng nhé! Cô sẽ cùng con đếm “1 – 2 – 3”, rồi mình bắt đầu nhé!

- Cô mời từng nhóm nhỏ (3–4 trẻ) lên thực hiện.

- Sau từng cá nhân, nhóm lên đeo ba lô cô tổ chức cho cả lớp lên chọn ba lô của mình và đeo đúng cách (Và các con nhớ nhé: Ai đeo xong thì ra soi gương cười thật tươi để khoe với gương thân là: *‘Tớ là bé ngoan, biết đeo ba lô rồi đây!’*)

- Cô bao quát, động viên, khen, hỗ trợ nhẹ nhàng bằng lời vui nhộn:

- Cô hỏi lại trẻ:

- + Con có thấy đeo ba lô dễ không?
- + Con có muốn mỗi sáng tự đeo ba lô đến lớp không nào?
- + Các bạn nhỏ hôm nay giỏi quá! Từ nay bé nào cũng biết tự đeo ba lô đi học rồi, ba lô sẽ vui lắm đấy

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Ôi, tuyệt vời quá! Cô thấy các bạn nhỏ hôm nay ai cũng đeo ba lô giỏi luôn. Ba lô nằm gọn sau lưng, bạn nào cũng giống như những bạn nhỏ thật sự sẵn sàng đi học rồi đó. Vậy các con có muốn đeo ba lô, cùng nhau đi đến trường thật vui không nào? Giờ thì... mời cả lớp mình vừa đeo ba lô, vừa đứng dậy hát và vận động theo bài hát “Cháu lên mẫu giáo” nhé! Các con nhớ cười thật tươi, bước chân thật đều, vì ba lô sẽ đi cùng con đến trường mỗi ngày đó.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:32 19/05/2023
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hương

Thứ năm, ngày 15 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PTTK NXH & TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH bài: Cháu đi mẫu giáo – TG: Phạm Minh Tuấn.

Hát nghe: Em đi mẫu giáo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cháu đi mẫu giáo”, tên tác giả Phạm Minh Tuấn.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết bài hát nói về niềm vui khi được đi mẫu giáo, có cô và bạn.
- Trẻ bước đầu nhớ giai điệu và lời ca đơn giản của bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ bắt chước và hát theo cô rõ lời.
- Trẻ biết kết hợp vận động tay chân hoặc minh họa bằng cử chỉ theo nhạc.
- Trẻ biết lắng nghe khi cô hát, khi bạn hát và tham gia hát cùng nhóm.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Cháu đi mẫu giáo”.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia hoạt động âm nhạc.
- Trẻ có tình cảm yêu mến cô giáo, bạn bè, yêu trường lớp.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động tập thể.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo - Sáng tác: Phạm Minh Tuấn.
Em đi mẫu giáo – Sáng tác: Dương Minh Viên, Micrô.

2. Đồ dùng của trẻ

- Micrô

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ai đi mẫu giáo giỏi nhất?

- Các con có thích đến lớp mẫu giáo không nào?
- Ở trường mình có cô giáo hiền, có bạn bè vui, có đồ chơi xinh, nên mỗi ngày đến lớp là một ngày vui đó!
- Hôm nay, cô và các con cùng chơi một trò chơi thật vui nhé! Trò chơi mang tên “Ai đi mẫu giáo giỏi nhất?”
- Các con hãy làm đoàn tàu đi mẫu giáo nào! Cô làm "đầu tàu", trẻ nối nhau thành "đoàn tàu", cùng đi vòng quanh lớp theo nhạc, vừa đi vừa hát hoặc nghe cô hát. Khi nhạc dừng, cô hô: “Đến trường rồi!”, tất cả dừng lại, ngồi khoanh tay hoặc vỗ tay cười vui, tạo không khí lớp học vui nhộn.

- Các con ơi, vừa rồi chúng mình chơi trò chơi “Ai đi mẫu giáo giỏi nhất?” thật là vui phải không nào?
- Khi đến lớp, chúng mình được gặp cô giáo hiền, được chơi cùng các bạn, được học bao điều hay.
- Cô biết có một bài hát rất dễ thương, kể về một bạn nhỏ rất vui khi được đi mẫu giáo giống như các con đấy!
- Vậy bây giờ, chúng mình cùng ngồi thật ngoan, mắt nhìn lên cô, tai lắng nghe nhé! Bài hát có tên là “Cháu đi mẫu giáo”.

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô mẫu lần 1: Hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bé đã lên ba tuổi, đã đi học lớp mẫu giáo và không khóc nhè để ba mẹ yên tâm làm việc, ông bà rất là vui.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.
- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Hôm nay các con đã học bài hát “Cháu đi mẫu giáo” thật giỏi. Bạn nào cũng vui vẻ, hát hay, biết vận động rất khéo. Cô tin rằng mỗi ngày đến lớp, các con sẽ luôn ngoan và vui như bài hát hôm nay nhé

3. Hoạt động 3: Thường thức âm nhạc

- Các con ơi, buổi sáng hôm nay có nắng vàng rất đẹp phải không nào? Khi ông mặt trời vừa thức dậy, các con cũng dậy sớm, mặc quần áo thật xinh, đeo ba lô rồi chào bố mẹ để đến lớp mẫu giáo. Trên đường đi học, các con có nghe tiếng chim hót không? Cô biết có một bài hát rất hay kể về một bạn nhỏ giống như các con bạn rất thích đi học, được cô giáo khen

ngoan, được học bao điều hay. Bây giờ, các con hãy ngồi ngoan, cô sẽ hát cho các con nghe bài hát có tên là “Em đi mẫu giáo” Sáng tác: Dương Minh Viên.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ cử chỉ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô theo nội dung bài hát.
- Nhận xét, khuyến khích trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:32 19/05/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 16 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé đi mẫu giáo – Sáng tác: Quỳnh Hợp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ: “Bé đi mẫu giáo”.
- Trẻ biết nội dung bài thơ nói về bạn nhỏ đi học mẫu giáo, yêu cô giáo, yêu bạn bè và vui đến lớp.
- Trẻ thuộc lời bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có khả năng đọc cùng cô những câu đơn giản.
- Trẻ bước đầu biết thể hiện cảm xúc, giọng điệu qua nét mặt, cử chỉ khi đọc thơ cùng cô.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi đơn giản về nội dung bài thơ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích nghe thơ.
- Trẻ có tình cảm yêu mến cô giáo, bạn bè, trường lớp.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin hơn khi giao tiếp trong nhóm/lớp.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo - Sáng tác: Phạm Minh Tuấn. Em đi mẫu giáo – Sáng tác: Dương Minh Viên.

2. Đồ dùng của trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: “Tàu lửa đến trường”

- Cô dẫn dắt: có một chuyến tàu rất đặc biệt, chở các bạn nhỏ đến một nơi có cô giáo hiền, có bạn bè ngoan và rất nhiều đồ chơi. Các con có đoán được đó là đâu không? ... Đúng rồi, đó là trường mẫu giáo đấy!
- Cô mở nhạc bài “Tàu lửa tí hon”
- Cả lớp nối đuôi nhau thành đoàn tàu. Một bé hoặc cô giáo làm “đầu tàu”, các bạn là “toa tàu”.

- Cùng hô khẩu hiệu:

“Xình xịch! Xình xịch! Tàu lửa chạy nhanh!

Đưa bé đến lớp, học hành thật chăm!”

- Đoàn tàu đi vòng quanh lớp 1–2 vòng, dừng lại khi nhạc ngừng.

- Cô hỏi:

+ Chúng mình vừa đi đâu thế nhỉ?

+ Đi đến đâu mà vui thế này?

- Chuyên tàu đặc biệt của chúng mình đã đến ga Trường Mẫu Giáo rồi đây! Ở đây còn có một người bạn rất đặc biệt, cũng đi mẫu giáo như các con đây. Bạn ấy nhỏ xíu, đeo cặp, rất lễ phép và ngoan. Vậy bây giờ, các con hãy ngồi thật ngay ngắn, lắng nghe cô đọc bài thơ ‘Bé đi mẫu giáo’ nhé!

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe bài thơ kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về em bé đi mẫu giáo rất là ngoan, khi gặp cô giáo em bé biết chào cô và gặp bạn em bé cười rất vui vẻ đây

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ.

- Cho cả lớp đọc nhiều lần 3 - 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về em bé đi đâu nhỉ?

+ Đi mẫu giáo em bé cầm đồ gì đi cùng? Gặp cô giáo em bé làm gì?

+ Gặp các bạn em bé thế nào?

+ Chúng mình thấy em bé đi học có ngoan không?

- Cô cho cả lớp đọc theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc thơ.

- Cô chú ý sửa sai, sửa phát âm cho trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.

- Cho cả lớp đọc lại một lần.

- Cô giáo dạy trẻ: Chúng mình phải chơi đoàn kết với nhau, nhường nhịn, yêu thương, giúp đỡ bạn bè, vâng lời cô giáo và yêu thương bố mẹ của mình nhé!

3. Hoạt động 3: Ai đi học ngoan?

- Các con ơi, vừa rồi cô thấy các con đọc thơ giỏi quá nên muốn tặng các con một bài hát thật vui! Bài hát kể về một bạn nhỏ rất ngoan, vui vẻ đến lớp mẫu giáo như chúng mình vậy đó! Các con có muốn cùng cô hát và nhún nhảy theo giai điệu bài ‘Cháu đi mẫu giáo’ nhé

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Cháu đi mẫu giáo – Sáng tác: Dương Minh Viên.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:32 19/05/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 17 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Chạy theo hướng thẳng, ném bóng về phía trước.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động: Chạy theo hướng thẳng, ném bóng về phía trước
- Trẻ biết cách chạy theo hướng thẳng.
- Trẻ nhận biết và hiểu thao tác ném bóng về phía trước bằng hai tay.

2. Kỹ năng

- Kỹ năng vận động thô: Trẻ thực hiện được động tác chạy thẳng.
- Kỹ năng phối hợp: Trẻ biết dùng hai tay ném bóng về phía trước, có ý thức nhắm hướng ném.
- Kỹ năng định hướng không gian: Trẻ di chuyển theo hướng cô chỉ dẫn, không chạy lạc đường.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia hoạt động chạy và ném bóng.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin thực hiện vận động trước cô và bạn.
- Trẻ biết tuân thủ nội quy: xếp hàng, chờ lượt, giữ an toàn khi vận động.
- Trẻ hình thành tính kiên trì, cố gắng khi thực hiện vận động mới.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc nhẹ làm nền lúc khởi động hoặc thư giãn.
- Xắc xô, nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, Bé đi mẫu giáo
- Sân bãi bằng phẳng, đảm bảo an toàn để trẻ chạy theo hướng thẳng
- Bóng nhựa mềm mỗi cháu 1 quả

2. Đồ dùng của trẻ

- Sân bãi bằng phẳng, đảm bảo an toàn để trẻ chạy theo hướng thẳng
- Bóng nhựa mềm vừa tay của trẻ. Vòng thể dục để làm mục tiêu ném bóng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô mở nhạc bài: "Cháu đi mẫu giáo" Cô đóng vai một cô giáo mầm non cầm ba lô nhỏ và bóng nhựa đến trước lớp, giả vờ gọi: Alo alo! Các bạn nhỏ ơi, hôm nay chúng mình chuẩn bị lên lớp Mầm rồi đó! Ai muốn được khỏe mạnh, nhanh nhẹn để mang ba lô đến lớp nào? Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình trò chơi chạy thật thẳng và ném bóng thật xa, để đi học mẫu giáo bạn nào cũng khỏe mạnh, nhanh nhẹn nhé.

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....sau đó đứng thành hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

*** Trọng động: Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với nơ**

- ĐT1: Tay (Vẫy tay cùng nơ): Hai tay cầm nơ, dang ngang vẫy nơ nhẹ
- ĐT 2: Chân (giơ chân, nhún chân cùng nơ): Một tay giơ nơ lên, một chân nhấc lên
- ĐT3: Bụng (cúi gập người): Hai tay cầm nơ, cúi gập người xuống chạm nơ vào ngón chân.
- ĐT4: Bật tại chỗ (nhảy bật với nơ): Cầm nơ, bật nhảy nhẹ tại chỗ
- ĐTNM: ĐT2 Chân (giơ chân, nhún chân cùng nơ): Một tay giơ nơ lên, một chân nhấc lên
- Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp

*** VĐCB: Chạy theo hướng thẳng, ném bóng về phía trước**

Các bạn nhỏ ơi! Sắp tới chúng mình được lên lớp mẫu giáo rồi! Để mang ba lô đến lớp thật nhanh, chúng mình cần chạy thẳng và thật khỏe nhé! Bây giờ cô sẽ hướng dẫn chúng mình chạy theo đường thẳng và ném bóng như những bạn nhỏ giỏi chuẩn bị vào lớp mới

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh thực hiện cô chạy theo đường thẳng. Đến điểm đã quy định cô dừng lại, cầm bóng ném mạnh về phía trước sau đó cô về cuối hàng đứng
- Cô mời 1 trẻ lên tập cho cả lớp quan sát
- Cô cho trẻ lên thực hiện vận động:
 - + Lần 1: Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện vận động theo hiệu lệnh của cô (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)
 - + Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên tập lại.

- Cô nhận xét, giáo dục trẻ: Tích cực tập luyện thể dục thể thao để có cơ thể khỏe mạnh.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Nguyễn Thị Hà