

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: BẠN MỚI CỦA BÉ - TUẦN 1
Thứ 2, ngày 08 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện: Vịt, gà, cáo...
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.
- Cung cấp và phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn và biết nhường nhịn lẫn nhau.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh truyện: “Đôi bạn nhỏ”.
- Tranh động rối dẹt câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ”.
- Nhạc bài hát: “Một con vịt”- Sáng tác: Kim Duyen.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Một con vịt”- Sáng tác: Kim Duyen.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con vừa hát bài hát gì?

+ Bạn vịt sống ở đâu?

- Cô biết một câu chuyện kể về một bạn Vịt rất tốt bụng đã biết cứu bạn Gà khi bạn Gà suýt bị con Cáo ăn thịt.
- Cô dẫn dắt kể cho trẻ nghe câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ”.

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ.
- Hỏi trẻ tên câu chuyện cô vừa kể.
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ” kể về hai bạn gà con, vịt con rủ nhau đi kiếm ăn, không may gà con bị con cáo đuổi bắt nhưng vịt con đã rất tốt bụng và dũng cảm đã đến cứu gà con thoát nạn đấy.

- Trò chơi: Bắt chước dáng đi của vịt con.
- Cô kể lần 2 kết hợp dùng tranh minh họa.
- Đàm thoại với trẻ:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ” có những ai?

+ Hai bạn vịt gà rủ nhau đi đâu?

+ Tại sao gà con hoảng sợ kêu cứu?

+ Bạn vịt con đã làm gì khi nghe thấy gà con kêu cứu?

+ Khi cáo bỏ đi gà vịt như thế nào?

- Cô và trẻ cùng hát lá là là la...

- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ cô Mận mong muốn chúng mình sẽ học tập bạn Vịt, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. Là bạn bè trong lớp các con phải biết nhường nhịn nhau không đánh bạn, không giành đồ chơi của bạn giống như 2 bạn gà con và vịt con nhé!

3. Hoạt động 3. Vui cùng gà vịt

- Cô cho trẻ chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu của con gà, con vịt.
- Để gặp lại bạn vịt, bạn gà trong câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ” cô Mận mời các con lại gần đây nghe cô kể lại câu chuyện nào!
- Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt.
- Cô nhận xét chung và khen trẻ.

- Cô làm Vịt mẹ, trẻ làm vịt con nối đuôi nhau và ra sân chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50 12/09/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 09 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát: Lời chào buổi sáng – Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung

Nghe hát: Trường của cháu đây là trường mầm non - Sáng tác: Phạm Tuyên

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát: “Lời chào buổi sáng”, “Trường của cháu đây là trường mầm non”.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về bạn nhỏ đã biết chào bố, chào mẹ để đi học.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô đưa ra rõ ràng.
- Trẻ hát cùng cô chọn bài.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn và biết yêu quý cô giáo của mình.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng – Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.
Trường của cháu đây là trường mầm non - Sáng tác: Phạm Tuyên.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Micô, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Chi chi chành chành.
- Cô tập trung trẻ: Cô trò chuyện với trẻ và hỏi.
- Các con học trường mầm non gì?
- Các con học lớp mấy tuổi? (2 tuổi B).

- Đến trường, đến lớp học các con được gặp ai? (Cô giáo, các bạn).
- Đi học các con có thấy vui không?
- Các con được cô giáo dạy những gì? (Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện).
- Các con ạ! Đến lớp các con được cô giáo dạy hát, kể chuyện, đọc thơ, dạy các con biết chào hỏi, lễ phép với người lớn. Có một bài hát nói về một em bé rất ngoan khi đi học em đã biết lễ phép khoanh tay chào bố mẹ trước khi đến lớp học đây. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài hát “Lời chào buổi sáng” nhé.

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ đã biết chào bố, chào mẹ để đi học, rồi chiều bạn lại về với bố mẹ đây!
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần không nhạc.
- Cho các nhóm thi đua nhau hát kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát.
- Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.
- Cô mời cá nhân trẻ lên hát.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Sáng tác của nhạc sĩ nào?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé

- Khi đến trường cô giáo như mẹ hiền của các con. Bạn nhỏ trong bài hát rất yêu quý cô giáo của mình đây, rất thích đến trường mầm non.
- Các con chú ý lắng nghe cô hát bài “Trường của cháu đây là trường mầm non” thì sẽ rõ nhé.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cho trẻ hưởng ứng vận động bài hát cùng cô.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50 12/09/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 10 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB: Bạn trai - bạn gái

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và giới thiệu được mình tên là gì, là trai hay gái sở thích của mình thích gì?
- Biết được có những người bạn nào, tên là gì?
- Biết cảm nhận được tình cảm, cảm xúc khác nhau của bản thân và của người khác.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trả lời được một số câu hỏi của cô rõ r

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết và yêu quý các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh bạn trai, bạn gái.
- Nhạc bài hát: Cùng múa vui - Sáng tác: Xuân Giao. Cô và mẹ – Sáng tác: Phạm Tuyên.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé đọc thơ

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Bạn mới”- Sáng tác: Nguyệt Mai.
- + Hỏi trẻ: Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ nhắc tới ai? Cô giáo khen các bạn như thế nào?

- Cô con mình vừa đọc bài thơ bạn mới đây, trong bài thơ các bạn đã giúp đỡ nhau chơi và còn được cô giáo khen nữa đây. Và hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu về các bạn của lớp mình nhé.

2. Hoạt động 2: Các bạn lớp bé

* Trẻ quan sát tranh bạn trai, bạn gái:

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”.

- Cho trẻ quan sát tranh bạn gái và hỏi trẻ:

+ Đây là bạn nào? Cô phát âm cho trẻ nghe “Bạn gái”.

- Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ phát âm (2 - 3 lần) và sửa sai cho trẻ.

- Cô hỏi trẻ đặc điểm của bạn gái:

+ Bạn gái tóc như thế nào? Trang phục của bạn gái là gì?

- Cô đưa ra bạn trai ra và hỏi trẻ:

+ Đây là bạn nào? Cô phát âm cho trẻ nghe: “Bạn trai”.

- Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ phát âm (2 - 3 lần) và sửa sai cho trẻ.

- Cô hỏi trẻ đặc điểm của bạn trai:

+ Bạn trai tóc như thế nào? Trang phục của bạn trai là gì?

- Cô khái quát lại cho trẻ hiểu: Bạn gái tóc dài, mặc váy, kẹp tóc, còn bạn trai tóc ngắn, mặc quần áo cộc...

- Cho trẻ lên tự giới thiệu về mình cho các bạn cùng nghe.

+ Con tên gì? Năm nay con mấy tuổi?

+ Con là bạn trai hay bạn gái?

+ Thế trong lớp con chơi thân với bạn nào nhất?

+ Bạn đó tên gì? Là bạn trai hay bạn gái.

- Cô chú ý đến trẻ còn rụt rè, để giúp trẻ cũng biết tự giới thiệu về bản thân mình và những người bạn của mình qua sự gợi ý của cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* Trò chơi: Trò chơi: “Về đúng nhà”.

- Cô đưa ra 2 ngôi nhà có dán hình 1 tranh bạn trai, 1 tranh bạn gái.

- Cách chơi: Cả lớp đi thành hình vòng tròn vừa đi vừa hát bài: Cô và mẹ. Khi có hiệu lệnh của cô, thì các con phải chạy về tìm đúng cho mình một ngôi nhà:

- Bạn trai thì về ngôi nhà có dán hình bạn trai.
- Bạn gái thì cũng tìm cho mình ngôi nhà có hình bạn gái.
- Luật chơi: Ai không tìm đúng nhà phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh các bạn.
- Cô động viên và khen trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần để giúp trẻ phân biệt tốt hơn về giới tính của mình.
- Giáo dục trẻ yêu quý các bạn và thích được đi học.
- Cho cả lớp hát cùng cô bài hát: “Cùng múa vui” – Sáng tác: Xuân Giao.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50/12/09/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 11 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển PTTCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Cảm xúc đáng yêu của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số cảm xúc cơ bản: Vui, buồn, giận, sợ.
- Trẻ biết cảm xúc của mình có thể được thể hiện qua nét mặt, cử chỉ, hành động.

2. Kỹ năng:

- Tự nhận thức: Nhận biết cảm xúc của bản thân qua nét mặt, hành động.
- Tự quản lý: Biết bình tĩnh, thể hiện cảm xúc đáng yêu (ôm, cười, chào).
- Nhận thức xã hội: Nhận ra cảm xúc của bạn, biết chia sẻ.
- Kỹ năng quan hệ: Biết chào hỏi, cảm ơn, ôm bạn khi vui, an ủi khi buồn.
- Ra quyết định có trách nhiệm: Biết chọn hành vi đúng (an ủi bạn, không đánh bạn).

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin hơn khi bộc lộ cảm xúc.
- Trẻ yêu thích, hào hứng tham gia cùng cô và bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh ảnh, thẻ hình các gương mặt biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, giận, sợ.
- Gương nhỏ để trẻ soi mặt.
- Một số bài hát, trò chơi gắn liền quan đến cảm xúc (Ví dụ: Nếu vui bạn hãy cười...).

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Nhận biết cảm xúc đáng yêu

- Cô cho trẻ cùng hát bài: “Nếu vui bạn hãy cười lên”.
- Sau đó cô cười thật tươi và hỏi trẻ:

- + Cô đang cười, vậy cô có cảm xúc gì nhỉ?
- + Khi con được mẹ mua đồ chơi, con có vui không?
- Cô dẫn dắt: Mỗi chúng ta đều có những cảm xúc khác nhau, hôm nay cô và các con sẽ cùng biểu cảm: Cảm xúc đáng yêu của bé nhé!

- SEL tích hợp: Khi mình cười, yêu thương, tặng quà... đó là cảm xúc đáng yêu.

2. Hoạt động 2: Nhận biết cảm xúc

- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh: Một bạn nhỏ đang cười, một bạn khóc, một bạn giận dữ, một bạn sợ hãi.

- Cô gợi hỏi:

+ Bạn nhỏ này đang làm gì?

+ Khuôn mặt bạn thế nào?

+ Con thấy bạn ấy đang vui hay buồn?

- Cùng cố lại bằng cách gắn thẻ mặt cười, buồn, giận, sợ lên bảng.

- SEL tích hợp: Khi mình cười vui, buồn, giận... đó là cảm xúc đáng yêu.

* Bé thể hiện cảm xúc:

- Cô đưa gương cho trẻ soi, yêu cầu:

+ Con thử cười thật tươi nào.

+ Con làm nét mặt buồn khi bị mất đồ chơi.

+ Con thử giận dữ khi bạn lấy đồ của mình.

+ Con sợ hãi khi nghe tiếng động lạ.

- Khuyến khích trẻ bắt chước và diễn đạt.

- SEL tích hợp: Cô khuyến khích trẻ nói: “Bạn đừng buồn nhé”, “Mình vui với bạn”.

3. Hoạt động 3: Chia sẻ cảm xúc

* Trò chơi 1: Cô đóng vai “buồn vì mất đồ chơi”, hỏi:

+ Nếu thấy cô buồn, con sẽ làm gì?

- Cô gợi ý: “Con có thể ôm cô, nói lời an ủi: Cô đừng buồn ạ...”

- Trẻ được thực hành an ủi bạn, cô trong tình huống các tình huống.

* Trò chơi 2: Chiếc hộp cảm xúc

- Cách chơi: Cô và trẻ cùng đứng thành vòng tròn, chuyền hộp theo nhạc. Khi nhạc dừng, bạn nào cầm hộp sẽ rút một thẻ cảm xúc trong hộp. Trẻ nhìn tranh, gọi tên cảm xúc và thể hiện bằng nét mặt, điệu bộ của mình:

- Rút được mặt cười, trẻ cười thật tươi.
- Rút được mặt buồn, trẻ giả vờ khóc, mếu máo.
- Rút được mặt giận, trẻ khoanh tay, nhăn mặt.
- Rút được mặt sợ, trẻ ôm mặt, nép vào cô.
- Cô và trẻ hát lại bài: “Nếu vui bạn hãy cười lên”.
- Củng cố: Hỏi trẻ hôm nay con học được những cảm xúc nào?
- Nhận xét, khen ngợi sự tham gia của trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50 12/09/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 12 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Hoạt động chơi – tập có chủ định: VĐCB: Đi trong đường hẹp
Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đi đúng trong đường hẹp, đi không cúi đầu, mắt nhìn thẳng, đi hết đoạn đường hẹp không chạm chân vào cỏ, hoa bên đường và về đứng cuối hàng.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng định hướng đi và đi đúng tư thế, đúng hướng, tham gia thi đua luyện tập.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Vạch chuẩn, xác xô, bóng, 2 con đường hẹp.

- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân. Em búp bê, sáng tác: Mông Lợi Chung.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, bóng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Em búp bê, sáng tác: Mông Lợi Chung.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con vừa hát bài hát gì?

- Cô cùng trẻ đi tự do hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu kết hợp các kiểu đi khác nhau, sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

* Bài tập phát triển chung: Thổi bóng.

- ĐT1: Thổi bóng.

- ĐT2: Đưa bóng lên cao.
- ĐT3: Cầm bóng lên.
- ĐT4: Bóng nảy.
- Động tác nhân mạnh: Động tác 4. (2 lần x 2 nhịp).
- Vận động cơ bản: “Đi theo hiệu lệnh”.
- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi trong đường hẹp”.
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ hàng đến đứng tại vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “Đi” cô đi trong đường hẹp, đi không cúi đầu, mắt nhìn thẳng, các con nhớ đi cẩn thận, khéo léo, không dẫm lên cỏ và hoa ven đường, đi hết đường hẹp và sau đó cô đi về đứng cuối hàng.
 - Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động.
 - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
 - Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm.
 - Cô quan sát, sửa sai, động viên khen ngợi trẻ.
 - Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
 - Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
 - Cô giáo dục trẻ: Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể chóng lớn, khỏe mạnh.
- * TCVD: Bong bóng xà phòng.
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô nhúng ống hút vào lọ đựng nước xà phòng rồi thổi ra từ từ để bong bóng xà phòng bay ra. Cô khuyến khích trẻ nhảy bật lên cao để với lấy các quả bong bóng. Giọng nói của cô phải vui vẻ, hào hứng để thu hút trẻ tham gia tích cực vào trò chơi.
 - Luật chơi: Bạn nào bắt được nhiều quả bong bóng thì bạn đó sẽ dành chiến thắng.
 - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
 - Cô nhận xét, khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50 12/09/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 13 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn truyện: Đôi bạn nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện: Vịt, gà, cáo...
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.
- Cung cấp và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trả lời được một số câu hỏi rõ ràng.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn và biết nhường nhịn lẫn nhau.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh truyện: “Đôi bạn nhỏ”.
- Tranh động rối dẹt câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ”.
- Nhạc bài hát: “Một con vịt”- Sáng tác: Kim Duyen.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Con vịt xàng xê.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con vừa chơi trò chơi gì?

+ Bạn vịt sống ở đâu?

- Cô biết một câu chuyện kể về một bạn Vịt rất tốt bụng đã biết cứu bạn Gà khi bạn Gà suýt bị con Cáo ăn thịt.
- Cô dẫn dắt kể cho trẻ nghe câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ”.

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ.
- Hỏi trẻ tên câu chuyện cô vừa kể.
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ” kể về hai bạn gà con, vịt con rủ nhau đi kiếm ăn, không may gà con bị con cáo đuổi bắt nhưng vịt con đã rất tốt bụng và dũng cảm đã đến cứu gà con thoát nạn đấy.

- Trò chơi: Bắt chước dáng đi của vịt con.
- Cô kể lần 2 kết hợp dùng tranh minh họa.
- Đàm thoại với trẻ:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ” có những ai?

+ Hai bạn vịt gà rủ nhau đi đâu?

+ Tại sao gà con hoảng sợ kêu cứu?

+ Bạn vịt con đã làm gì khi nghe thấy gà con kêu cứu?

+ Khi cáo bỏ đi gà vịt như thế nào?

- Cô và trẻ cùng hát lá là là la...

- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ cô Mận mong muốn chúng mình sẽ học tập bạn Vịt, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. Là bạn bè trong lớp các con phải biết nhường nhịn nhau không đánh bạn, không giành đồ chơi của bạn giống như 2 bạn gà con và vịt con nhé!

3. Hoạt động 3. Vui cùng gà vịt

- Cô cho trẻ chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu của con gà, con vịt.
- Để gặp lại bạn vịt, bạn gà trong câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ” cô Mận mời các con lại gần đây nghe cô kể lại câu chuyện nào!
- Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt.

- Cô nhận xét chung và khen trẻ.
- Cô làm Vịt mẹ, trẻ làm vịt con nối đuôi nhau và ra sân chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Lương Thị Mận

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50 12/09/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (nbh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

