

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: BẠN MỚI CỦA BÉ - TUẦN 2
Thứ hai, ngày 15 tháng 09 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện: Vịt, gà, cáo...
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn cho trẻ bắt chước giọng nhân vật.
- Cung cấp và phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú nghe câu chuyện và tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn và biết nhường nhịn lẫn nhau.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh truyện: “Đôi bạn nhỏ”.
- Tranh động rồi dệt câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ”.
- Nhạc bài hát: “Chú gà con”- Sáng tác: Phạm Hồ.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi
- Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Chú gà con”- Sáng tác: Phạm Hồ
- Cô hỏi trẻ:

- + Con vừa hát bài hát gì?
- + Các con có biết bạn Gà con và bạn Vịt con không?
- + Các bạn ấy thường làm gì với nhau?
- Hôm nay cô có một câu chuyện kể về bạn Gà và bạn Vịt. Bạn Vịt rất tốt bụng đã cứu bạn Gà khi bạn Gà suýt bị con Cáo ăn thịt. Để biết xem câu chuyện diễn ra như thế nào thì các con lắng nghe cô kể câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” nhé!.

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ.
- Hỏi trẻ tên câu chuyện cô vừa kể.
- Giảng nội dung câu chuyện:
- Câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ” kể về hai bạn gà con, vịt con rủ nhau đi kiếm ăn, không may gà con bị con cáo đuổi bắt nhưng vịt con đã rất tốt bụng và dũng cảm đã đến cứu gà con thoát nạn đấy.
- Trò chơi: Bắt chước dáng đi của vịt con.
- Cô kể lần 2 kết hợp dùng tranh minh họa.
- Đàm thoại với trẻ:
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ” có những ai?
- + Hai bạn vịt gà rủ nhau đi đâu?
- + Tại sao gà con hoảng sợ kêu cứu?
- + Bạn vịt con đã làm gì khi nghe thấy gà con kêu cứu?
- + Khi cáo bỏ đi gà vịt như thế nào?
- Cô và trẻ cùng hát lá là là la...
- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ cô Hiền mong muốn chúng mình sẽ học tập bạn Vịt, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn là bạn bè trong lớp các con phải biết nhường nhịn nhau không đánh bạn, không giành đồ chơi của bạn giống như 2 bạn gà con và vịt con nhé!

3. Hoạt động 3. Vui cùng gà vịt

- Cô cho trẻ chơi trò chơi. “ Đóng vai bạn nhỏ”
- Cô cho trẻ đeo mặt nạ gà, vịt, cáo để nhập vai và diễn lại một đoạn ngắn.

- Gà đi kiếm ăn, cáo đuổi, vịt cứu bạn.
- Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rồi đọc.
- Cô nhận xét chung và khen trẻ.
- Cô làm Vịt mẹ, trẻ làm vịt con nối đuôi nhau và ra sân chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:06 22/09/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 16 tháng 09 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát: Lời chào buổi sáng – Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung
Nghe hát: Trường của cháu đây là trường mầm non - Sáng tác: Phạm Tuyên

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát: “Lời chào buổi sáng”, “Trường của cháu đây là trường mầm non”.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về bạn nhỏ đã biết chào bố, chào mẹ để đi học.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô đưa ra rõ ràng.
- Trẻ hát cùng cô chọn bài.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn.
- Trẻ biết yêu quý cô giáo của mình.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng – Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.
Đi học về - Sáng tác: Hoàng Lâm – Hoàng Long

2. Đồ dùng của trẻ:

- Micô, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô và trẻ vui nhộn theo bài nhạc, vừa đi vòng tròn, vừa vẫy tay chào cô, chào bạn.
- Cô trò chuyện:

+ “Buổi sáng khi đến lớp, con thường làm gì với bố mẹ?”

+ “Khi về nhà, con có chào bố mẹ không?”

+ Về nhà khi gặp người lớn các con phải làm gì?

- Các con ạ! Đến lớp các con được cô giáo dạy hát, kể chuyện, đọc thơ, dạy các con biết chào hỏi, lễ phép với người lớn. Có một bài hát nói về một em bé rất ngoan khi đi học em đã biết lễ phép khoanh tay chào bố mẹ trước khi đến lớp học đấy. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài hát “Lời chào buổi sáng” nhé.

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ đã biết chào bố, chào mẹ để đi học, rồi chiều bạn lại về với bố mẹ đấy!

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần không nhạc.

- Cho các nhóm thi đua nhau hát kết hợp với nhạc.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát.

- Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.

- Cô mời cá nhân trẻ lên hát.

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Sáng tác của nhạc sĩ nào?

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé

- Khi đến trường con ngoan ngoãn lễ phép với cô và các bạn.

- Bạn nhỏ trong bài hát rất ngoan khi đi học về em chào ba mẹ và được ba mẹ âu yếm và hôn lên má em.

- Các con chú ý lắng nghe cô hát bài “Đi học về ” thì sẽ rõ nhé.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Cho trẻ hưởng ứng vận động bài hát cùng cô.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:06 22/09/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 17 tháng 09 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB: Bạn trai - bạn gái

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và giới thiệu được mình tên là gì, là trai hay gái sở thích của mình thích gì?
- Biết cảm nhận được tình cảm, cảm xúc khác nhau của bản thân và của người khác.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, trả lời câu hỏi.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, ngôn ngữ giao tiếp và kỹ năng hợp tác trong trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết và yêu quý các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Máy chiếu/ti vi/máy tính bảng để trình chiếu video ngắn: nhóm bạn trai, bạn gái gặp gỡ, chơi cùng nhau ngày đầu đến lớp.
- Tranh bạn trai, bạn gái.
- Búp bê bé trai – bé gái.
- Tranh 2 ngôi nhà (nhà bạn trai – nhà bạn gái) để chơi phân loại..
- Tranh bạn trai, bạn gái.
- Nhạc bài hát: Ngày đầu tiên đi học - Sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiệp. Em đi mẫu giáo— Sáng tác: Minh Viên

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Vui cùng bé

- Cô mở nhạc vui “Ngày đầu tiên đi học”, cho trẻ đi vòng tròn, vẫy tay chào bạn.

- Trò chuyện:

+ “Lớp mình hôm nay có nhiều bạn mới, các con có vui không?”

+ “Trong lớp có những bạn trai và những bạn gái đấy.”

- Cô chiếu video ngắn: bạn trai – bạn gái tung tăng đến lớp, chào cô giáo.

- Để nhận biết và phân biệt các bạn trai và bạn gái ở lớp mình thì cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu nhé!

2. Hoạt động 2: Các bạn lớp bé

* Trẻ quan sát tranh bạn trai, bạn gái:

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”.

- Cho trẻ quan sát tranh bạn gái và hỏi trẻ:

+ Đây là bạn nào? Cô phát âm cho trẻ nghe “Bạn gái”.

- Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ phát âm (2 - 3 lần) và sửa sai cho trẻ.

- Cô hỏi trẻ đặc điểm của bạn gái:

+ Bạn gái tóc như thế nào? Trang phục của bạn gái là gì?

- Cô đưa ra bạn trai ra và hỏi trẻ:

+ Đây là bạn nào? Cô phát âm cho trẻ nghe: “Bạn trai”.

- Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ phát âm (2 - 3 lần) và sửa sai cho trẻ.

- Cô hỏi trẻ đặc điểm của bạn trai:

+ Bạn trai tóc như thế nào? Trang phục của bạn trai là gì?

- Cô khái quát lại cho trẻ hiểu: Bạn gái tóc dài, mặc váy, kẹp tóc, còn bạn trai tóc ngắn, mặc quần áo cộc...

- Cho trẻ lên tự giới thiệu về mình cho các bạn cùng nghe.

+ Con tên gì? Năm nay con mấy tuổi?

+ Con là bạn trai hay bạn gái?

+ Thế trong lớp con chơi thân với bạn nào nhất?

+ Bạn đó tên gì? Là bạn trai hay bạn gái.

- Cô chú ý đến trẻ còn rụt rè, để giúp trẻ cũng biết tự giới thiệu về bản thân mình và những người bạn của mình qua sự gợi ý của cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

****Trò chơi: “Bạn mới vào đúng nhà”.***

- Trên màn hình chiếu hình ảnh 2 ngôi nhà: nhà bạn trai – nhà bạn gái.
- Cách chơi: Cô phát cho trẻ bạn trai là tranh bạn trai, bạn gái là tranh bạn gái. Khi có hiệu lệnh thì trẻ lần lượt đặt hình ảnh vào đúng ngôi nhà.
- Bạn trai thì đặt hình ngôi nhà bạn trai.
- Bạn gái thì đặt hình ngôi nhà hình bạn gái.
- Luật chơi: Ai không tìm đúng nhà phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh các bạn.
- Cô động viên và khen trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần để giúp trẻ phân biệt tốt hơn về giới tính của mình.
- Giáo dục trẻ yêu quý các bạn và thích được đi học.
- Cho cả lớp hát cùng cô bài hát: “Em đi mẫu giáo” – Sáng tác: Xuân Giao.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HƯỚNG
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:06 22/09/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Búp Nhung

Thứ 5, ngày 18 tháng 09 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN PTTCNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Cảm xúc đáng yêu của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số cảm xúc cơ bản: Vui, buồn, giận, sợ.
- Trẻ biết cảm xúc của mình có thể được thể hiện qua nét mặt, cử chỉ, hành động.

2. Kỹ năng:

- Trẻ tập thể hiện cảm xúc của bản thân qua nét mặt, giọng nói, điệu bộ.
- Biết chia sẻ cảm xúc với cô và bạn: Khi bạn buồn, có thể an ủi; khi bạn vui, có thể cười cùng bạn.

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin hơn khi bộc lộ cảm xúc.
- Trẻ yêu thích, hào hứng tham gia cùng cô và bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh ảnh, thẻ hình các gương mặt biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, giận, sợ.
- Gương nhỏ để trẻ soi mặt.
- Một số bài hát, trò chơi gắn liên quan đến cảm xúc (Ví dụ: Nếu vui bạn hãy cười...).

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động: Cảm xúc của bé

Cô và trẻ cùng hát: “Mời bạn vui múa ca” (kết hợp vận động bắt tay, vỗ tay, chạm má, lắc, chạm hông).

SEL: Nhận biết cảm xúc của khuôn mặt của mình, của bạn

Đàm thoại:

- + Con vừa chạm tay vào bạn nào?
- + Hông bạn nào chạm vào cô?

- + Cô và các con có vui không?
- + Bạn nào cười tươi nhất?
- + Ai có thể cười tươi giống bạn?
- + Con thích bạn nào chạm vào má con nhất?
- + Con có thích không?

2. Hoạt động 2: Thể hiện cảm xúc cùng bé và các bạn

*** Trò chơi 1: “Cảm xúc của bé”**

- Xem lớp mình hôm nay có điều gì đặc biệt? (Rất nhiều gương soi)
- + Bạn nào thích soi gương? Sẽ thấy ai ở trong gương?
- + Cùng thể hiện gương mặt vui nhất qua gương. (Trẻ cười, soi gương. Cô chụp lại khoảnh khắc)
- * SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách điều chỉnh khi biểu lộ khuôn mặt thông qua trò chơi.**

- + Cô thể hiện khuôn mặt buồn và hỏi trẻ:
- + Bây giờ mặt cô vui hay buồn?
- + Cùng thể hiện khuôn mặt buồn. (Trẻ buồn, soi gương. Cô chụp lại khoảnh khắc)

*** Trò chơi 2: “Những khuôn mặt vui, buồn”**

SEL: Quan sát cảm xúc: Quan sát khuôn mặt của bạn, của cô khi chơi và thể hiện qua hành động.

- Trình chiếu các khuôn mặt vui, buồn của cô và trẻ:
- Đàm thoại:
- + Đây là ai? Khuôn mặt bạn vui hay buồn? (Cho trẻ tạo lại khuôn mặt vui, buồn giống ảnh trên màn hình trình chiếu)
- + Con thích khuôn mặt nào? (Vui hay buồn?) Vì sao?

- Trò chuyện về những việc làm cho bạn vui và những việc không nên làm thì mọi người buồn.

*** Ca hát, vận động: Khuôn mặt cười**

Cô và trẻ cùng hát, vận động theo giai điệu của bài hát (ôm, âu yếm...)

3. Hoạt động 3: Tìm bạn thân

*** Trò chơi 1: Tìm bạn thân:**

- + Tìm bạn bé thích

+ Tìm bạn theo yêu cầu của cô (bạn có áo mặt cười, bạn có đám mây khóc, bạn có áo hình mặt trắng buồn...)

*** Trò chơi 2: Cáo và thỏ:**

- Cô đóng vai làm cáo gian ác, trẻ làm các chú thỏ con. Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô vỗ về các chú thỏ không phải sợ Cáo vì đã có cô và các bạn đang ở cùng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:06 22/09/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 19 tháng 09 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: VĐCB: Đi trong đường hẹp

Trò chơi vận động: Bé mang ba lô đến lớp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đi đúng trong đường hẹp, đi không cúi đầu, mắt nhìn thẳng, đi hết đoạn đường hẹp không chạm chân vào cỏ, hoa bên đường và về đứng cuối hàng.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng định hướng đi và đi đúng tư thế, đúng hướng, tham gia thi đua luyện tập.
- Rèn luyện khả năng giữ thăng bằng, phối hợp nhịp nhàng tay – chân khi vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Vạch chuẩn, xác xô, bóng, 2 con đường hẹp.
- Mỗi trẻ một chiếc ba lô nhỏ xinh (có thể giả bằng túi vải nhẹ).
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân. Bé vui đến trường, sáng tác: Phan Hiếu Kiên

3. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, bóng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô và trẻ đeo ba lô , vừa đi vòng tròn vừa hát và nghe nhạc bài **“Bé vui đến trường**
- Cô trò chuyện:
 - + “Sáng nay các con đi học bằng gì?” (đi bộ, xe máy với bố mẹ).
 - + “Con đường đến lớp của bé như thế nào?” (có chỗ rộng, chỗ hẹp).

- Dẫn dắt: “Hôm nay, chúng mình sẽ cùng tập làm những bạn nhỏ đi trên con đường kết hợp các kiểu đi khác nhau, sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

*** Bài tập phát triển chung: Thổi bóng.**

- ĐT1: Thổi bóng.
 - ĐT2: Đưa bóng lên cao.
 - ĐT3: Cầm bóng lên.
 - ĐT4: Bóng nảy.
 - Động tác nhấn mạnh: Động tác 4. (2 lần x 2 nhịp).
 - Vận động cơ bản: “Đi theo hiệu lệnh”.
 - Cô giới thiệu tên vận động: “Đi trong đường hẹp”.
 - Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ hàng đến đứng tại vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “Đi” cô đi trong đường hẹp, đi không cúi đầu, mắt nhìn thẳng, các con nhớ đi cẩn thận, khéo léo, không dẫm lên cỏ và hoa ven đường, đi hết đường hẹp và sau đó cô đi về đứng cuối hàng.
 - Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động.
 - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
 - Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm.
 - Cô quan sát, sửa sai, động viên khen ngợi trẻ.
 - Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
 - Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
 - Cô giáo dục trẻ: Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể chóng lớn, khỏe mạnh.
- * TCVD: . “Bé mang ba lô đến lớp”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Trên màn hình chiếu hình ảnh công trường và cô giáo đón bé. Trẻ lần lượt đi trong đường hẹp, khi đến cuối đường bạn nào tháo được ba lô trao cho cô giáo và ngồi vào ghế có dán hình cô. giáo thì bạn đó thắng cuộc.

- Luật chơi: Bạn nào tháo ba lô trao cho cô và ngồi vào ghế có dán hình cô giáo thì bạn đó sẽ dành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:06 22/09/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 20 tháng 09 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: ÔN: Dạy kỹ năng ca hát: Lời chào buổi sáng – Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung
Nghe hát: Trường của cháu đây là trường mầm non - Sáng tác: Phạm Tuyên

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát: “Lời chào buổi sáng”, “Trường của cháu đây là trường mầm non”.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về bạn nhỏ đã biết chào bố, chào mẹ để đi học.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô đưa ra rõ ràng.
- Trẻ hát cùng cô chọn bài.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn.
- Biết yêu quý cô giáo của mình.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng – Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.
Đi học về - Sáng tác: Hoàng Lâm – Hoàng Long

2. Đồ dùng của trẻ:

- Micô, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

2. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô và trẻ vui nhộn theo bài nhạc, vừa đi vòng tròn, vừa vẫy tay chào cô, chào bạn.
- Cô trò chuyện:

+ “Buổi sáng khi đến lớp, con thường làm gì với bố mẹ?”

+ “Khi về nhà, con có chào bố mẹ không?”

+ Đi học về gặp người lớn tuổi thì các con phải làm gì?

- Các con ạ! Đến lớp các con được cô giáo dạy hát, kể chuyện, đọc thơ, dạy các con biết chào hỏi, lễ phép với người lớn. Có một bài hát nói về một em bé rất ngoan khi đi học em đã biết lễ phép khoanh tay chào bố mẹ trước khi đến lớp học đấy. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài hát “Lời chào buổi sáng” nhé.

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát:

+ Bài hát nói về bạn nhỏ đã biết chào bố, chào mẹ để đi học, rồi chiều bạn lại về với bố mẹ đấy!

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần không nhạc.

- Cho các nhóm thi đua nhau hát kết hợp với nhạc.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát.

- Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.

- Cô mời cá nhân trẻ lên hát.

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Sáng tác của nhạc sĩ nào?

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé

- Khi đến trường con ngoan ngoãn lễ phép với cô và các bạn. Bạn nhỏ trong bài hát rất ngoan khi đi học về em chào ba mẹ và được ba mẹ âu yếm và hôn lên má em.

- Các con chú ý lắng nghe cô hát bài “Đi học về ” thì sẽ rõ nhé.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Cho trẻ hưởng ứng vận động bài hát cùng cô.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

NGUYỄN THỊ HÀ

PHẠM THỊ HIỀN

