

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH : ĐỒ CHƠI THÂN QUEN

Thứ hai, ngày 22 tháng 09 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bài: Bóng tròn – Sáng tác: Huy Trân

Trò chơi: *Lăn bóng theo nhạc*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ biết hát cùng cô trọn bài

2. Kỹ năng

- Trẻ cảm nhận và thể hiện đúng giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng chú ý, lắng nghe và làm theo cô khi tham gia hoạt động âm nhạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Biết yêu thích quả bóng và chơi ngoan cùng bạn.
- Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Bóng tròn”- Sáng tác: Huy Trân.
- Một số quả bóng thật (loại mềm, an toàn, kích thước vừa tay trẻ). Mico.

2. Đồ dùng cho trẻ:

- Micro, Mỗi trẻ 1 quả bóng nhỏ

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to”
- Các con vừa được chơi trò chơi gì?

- Đến lớp con thường được chơi với đồ chơi nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Bóng tròn”- Sáng tác: Huy Trân.

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát.

- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về quả bóng tròn to, xinh xinh nhưng quả bóng mãi rong chơi, chưa ngoan nên phải đứng một mình và bị các bạn cười chê đấy.
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 3 – 4 lần không nhạc. Cô chú ý sửa sai.
- Mời từng tổ - nhóm lên hát kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Mời cá nhân trẻ lên hát.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cho cả lớp hát lại 1 lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Lăn bóng theo nhạc.

- Cách chơi: Cô và trẻ ngồi thành vòng tròn, mỗi nhóm có 1–2 quả bóng mềm.
- Khi nhạc bài “Bóng tròn” vang lên, trẻ sẽ cùng lăn bóng cho bạn bên cạnh theo nhịp nhạc.
- Khi nhạc dừng, quả bóng ở tay bạn nào thì bạn đó sẽ đứng lên giơ bóng cao, làm động tác minh họa “Quả bóng tròn tròn”.
- Luật chơi: Nhạc bật thì bóng được lăn, nhạc tắt thì dừng ngay. Ai giữ bóng khi nhạc dừng sẽ cùng cô và cả lớp hát một câu trong bài hát.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô nhận xét, khen trẻ.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ ba, ngày 23 tháng 09 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: VĐT: Vo giấy làm bóng

Trò chơi vận động: Bé chơi với bóng giấy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết cách sử dụng đôi tay vo giấy thành hình quả bóng nhỏ.
- Trẻ hiểu vo giấy là cách tạo ra quả bóng để chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động tinh: Phối hợp các ngón tay, bàn tay để vo tròn.
- Luyện sự khéo léo, linh hoạt và khả năng phối hợp tay - mắt.
- Phát triển kỹ năng chơi nhóm, chia sẻ và cất dọn đồ chơi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Mẫu quả bóng làm từ giấy cô đã vo sẵn (1–2 quả to, nhỏ).
- Nhạc nền nhẹ nhàng trong lúc làm. Nhạc vui nhộn chơi trò chơi
- Một chiếc hộp kỳ bí bên trong có các mảnh giấy màu (giấy mềm, giấy báo, giấy bìa mỏng).
- Một vài quả bóng nhỏ nhiều màu sắc (đặt xen lẫn với giấy).

2. Đồ dùng của trẻ

- Rổ giấy màu mềm (đã cắt miếng vừa tay trẻ).
- Mỗi trẻ một rổ nhỏ đựng giấy.
- Rổ trống đựng sản phẩm sau khi trẻ hoàn thành.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Chiếc hộp biết tạo bóng

- Cô và trẻ khởi động nhẹ nhàng
- Cô bật nhạc vui nhộn, cùng trẻ làm vài động tác tay đơn giản như:

- Lắc tay, vỗ tay, xoay cô tay.
- Giơ tay cao – hạ tay thấp – lắc sang hai bên.
- Cô nói: Các con ơi! Hôm nay tay bạn nào cũng khéo léo quá! Tay mình có thể làm được rất nhiều điều thú vị đấy!
- Cô mang ra một chiếc hộp bí mật và gọi mời:
- Cô nói nhỏ giọng, tạo sự tò mò: Các con có muốn biết trong chiếc hộp này có gì không nào? Mình cùng đoán nhé!

(Cô cho trẻ đoán – khơi gợi sự tò mò, rồi từ từ mở hộp)

- Cô lấy từng mảnh giấy ra cho trẻ sờ, chạm – sau đó rút ra một quả bóng nhỏ xinh.
- Cô hào hứng: Ôi! Còn có bóng nữa nhé! Các con có biết cô làm quả bóng này từ gì không?... Từ giấy đó! Hôm nay, cô trò mình sẽ cùng nhau vo giấy để làm bóng, các con thích không nào?

2. Hoạt động 2: Bé vo giấy thành bóng

Vừa rồi chúng mình cùng nhau mở chiếc hộp kỳ diệu, và thấy những quả bóng rất xinh làm từ giấy đúng không nào?

- Cô đưa cho trẻ xem tờ giấy màu

+ Đây là gì nhỉ? Tờ giấy này màu gì?

+ Giấy dùng để làm gì? (vẽ, để gấp)... Hôm nay, cô sẽ biến tất cả các bé thành những ‘nghệ nhân vo giấy’ nhé!

Cô vừa làm vừa nói, kết hợp động tác minh họa: Cô có một tờ giấy mềm mềm như thế này... Cô dùng hai tay cầm lấy giấy. Bây giờ, cô sẽ vo tròn nhẹ nhàng, giống như mình đang nhào một viên bột để làm bánh đó. Vo, vo, vo... Tròn tròn dần rồi này các con ơi. Xong rồi, cô đã có một quả bóng giấy tròn xinh, không đau tay mà còn vui nữa! Vậy là cô đã làm xong một quả bóng giấy thật tròn rồi đấy! Các con có thấy dễ không nào

- Các con thử sờ xem bóng giấy có mềm không? Có nhẹ không nào. Cô đưa quả bóng cho trẻ chuyền tay nhau, trẻ vừa nhận vừa cười, cảm nhận được sự vui vẻ.

- Cô hỏi: Các con có thích có thêm nhiều quả bóng nữa để cùng chơi không?

- Bây giờ, mỗi bạn hãy chọn cho mình những tờ giấy mà mình thích nhất, rồi cùng cô vo giấy thật khéo, để tạo ra những quả bóng giấy thật đáng yêu nhé!

- Cô rất muốn xem ai sẽ là nghệ sĩ vo giấy giỏi nhất hôm nay đây

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy giấy trong rổ và động viên trẻ vo giấy làm bóng

- Các con hãy dùng hai bàn tay nhỏ nhắn của mình, vo vo... tròn tròn... nắn nắn... cho quả bóng giấy thật đẹp nhé!”

- Cô đi quanh quan sát, gợi ý:

- + Con vo tròn thêm một chút nào.
- + À, bóng của con đang méo rồi, con xoay tay để tròn hơn nhé.
- Cô huyền khích trẻ làm nhiều quả bóng với các màu khác nhau
- Sau khi trẻ làm xong cô cùng trẻ ngồi vòng tròn, trưng bày các quả bóng giấy: Ôi, hôm nay lớp mình đã làm được rất nhiều quả bóng rồi. Mỗi quả bóng giấy đều đẹp và đặc biệt vì do chính tay các con làm ra. Quả bóng nào cũng tròn tròn, xinh xinh cả! Nhưng quả bóng mà chỉ để ngắm thôi thì chưa vui đâu, đúng không nào? Bây giờ, chúng mình cùng mang những quả bóng giấy đặc biệt này ra chơi trò chơi với cô nhé!

3. Hoạt động 3: Bé chơi với bóng giấy

- Cô tổ chức chơi một số trò chơi với bóng giấy
- Trò chơi 1: Tung bóng lên cao
- + Nào, chúng ta cùng tung quả bóng giấy lên cao xem bóng bay thế nào nhé
- Trò chơi 2: Chuyển bóng cho bạn
- + Con hãy chuyển bóng cho bạn bên cạnh
- Trò chơi 3: Bỏ bóng vào rổ
- + Các con thử ném bóng vào rổ cùng cô xem ai khéo nhất nào
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, khuyến khích động viên trẻ chơi

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.sinhvien.edu.vn lúc 19:26 27/09/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) - Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 24 tháng 09 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chia đồ chơi – Tác giả: Phạm Hồ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Chia đồ chơi” của tác giả Phạm Hồ
- Trẻ nghe và nhớ được nội dung chính của bài thơ: biết tên một số đồ chơi quen thuộc (ô tô, búp bê).
- Trẻ hiểu được thông điệp: đồ chơi khi biết chia sẻ sẽ vui hơn, không giữ cho riêng mình.
- Bước đầu nhận biết mối quan hệ “mình – bạn” thông qua hoạt động chơi chung.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe – hiểu lời thơ ngắn gọn, dễ nhớ.
- Luyện kỹ năng đọc theo nhịp, bắt chước giọng đọc của cô (nét hồn nhiên, vui tươi).
- Phát triển kỹ năng giao tiếp: biết mời bạn cùng chơi, biết đưa – nhận đồ chơi khi cô gợi ý.
- Rèn kỹ năng hợp tác trong nhóm nhỏ: chơi cạnh nhau, chia sẻ một món đồ đơn giản.

3. Thái độ

- Hình thành thói quen biết chia sẻ đồ chơi với bạn, không tranh giành.
- Biết vui vẻ, hào hứng khi chơi chung cùng bạn.
- Bước đầu nuôi dưỡng tình cảm yêu thương, biết quan tâm bạn bè.
- Tạo cho trẻ cảm xúc tích cực: “Chia sẻ mang lại niềm vui” – để trẻ hứng thú khi thực hành.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Video ngắn minh họa bài thơ có hình ảnh ô tô, búp bê rõ nét, màu sắc tươi sáng.
- Rối tay hoặc rối dẹt (hình ô tô, búp bê)
- Một số đồ chơi thật: ô tô nhỏ, búp bê, gấu bông... đủ để làm đạo cụ cho trẻ thực hành chia sẻ.
- Nhạc vui nhộn mở đầu tiết dạy bài “Bạn ơi bạn , hoặc Chia đồ chơi”

2. Đồ dùng trẻ:

- Ô tô và búp bê đồ chơi
- Trang phục gọn gàng.

III. TÔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Giỏ đồ chơi kỳ diệu

- Cô bật nhạc vui nhộn “Bạn ơi bạn à”
- Vừa đi vừa cầm giỏ đồ chơi (trong có ô tô, búp bê, bóng nhỏ...).
- Cô mỉm cười, vẫy tay gọi trẻ: Hôm nay cô mang đến cho lớp mình một chiếc giỏ kỳ diệu! Trong giỏ có những người bạn nhỏ rất đáng yêu, các con có muốn cùng khám phá không nào?
- Cô lần lượt lấy từng món ra (ô tô, búp bê). Vừa lấy vừa trò chuyện:
 - + Đây là bạn Ô tô chạy rất nhanh! Bíp bíp... bíp bíp... (cô giả tiếng xe).
 - + Còn đây là bạn Búp bê xinh xắn, biết mỉm cười với các con nữa này!
- Cô cho ô tô và búp bê “nói chuyện” bằng rối tay: Ô tô và Búp bê muốn chơi cùng nhau, nhưng chỉ có một bạn thôi. -
- Nếu giữ riêng thì buồn, còn chia sẻ thì vui hơn nhiều. Các con có muốn biết bí mật của niềm vui ấy không? Câu trả lời nằm trong một bài thơ rất hay. Chúng mình cùng nghe bài thơ Chia đồ chơi nhé của tác giả Phạm Hồ nhé.

2. Hoạt động 2: Thơ hay tặng bé.

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1 lần. Cô đọc kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nhắc đến những đồ chơi quen thuộc mà các bé rất yêu thích: Chiếc ô tô đẹp và búp bê xinh. bé trong bài thơ đã biết chia sẻ đồ chơi với bạn. Khi biết chia đồ chơi, bé sẽ có bạn chơi cùng vui hơn đấy
- Các con vừa nghe cô đọc rồi, bây giờ chúng mình cùng xem trên tivi, bài thơ sẽ có hình ảnh minh họa sinh động hơn nhé!
- Cô đọc lần 2 kết hợp với video minh họa bài thơ trên máy tính.
- Bây giờ, chúng mình hãy cùng đọc theo cô để thuộc bài thơ thật nhanh nhé!
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 3 - 4 lần. Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ “Chia đồ chơi” của tác giả nào?
 - + Bài thơ nói về đồ chơi gì? (Đồ chơi: Ô tô, búp bê).
 - + Em bé biết làm gì với đồ chơi này?
 - + Nếu chỉ chơi một mình sẽ làm sao?
 - + Chia đồ chơi với bạn thì như thế nào?

- Cô giáo dạy trẻ: Khi chúng mình có nhiều đồ chơi đẹp các con phải chia sẻ cho các bạn cùng chơi, khi chơi chúng mình phải đoàn kết, giúp đỡ nhau. Cùng giữ gìn đồ chơi sạch đẹp, khi chơi xong thì cất đồ chơi đúng nơi quy định để đồ chơi được bền đẹp nhé.

- Cô mời tổ nhóm cá nhân trẻ lên đọc. Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- **SEL: Trẻ hiểu được cảm xúc vui vẻ khi có bạn chơi cùng.**

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.

- Cô chuẩn bị một “Hộp quà chia sẻ” bên trong có nhiều đồ chơi nhỏ: ô tô mini, búp bê, bóng nhỏ, thú bông.
- Trẻ đứng vòng tròn, cô mở nhạc vui nhộn.
- Cô mời một số bé lên rút đồ chơi trong hộp rồi chia cho bạn bên cạnh.
- Các bạn nhận được đồ chơi thì cùng nhau nói câu: “Mình chơi chung nhé”
- Cứ như vậy, lần lượt nhiều bé được tham gia.
- Khi trẻ chia xong, cô bật nhạc, cả nhóm cầm đồ chơi lắc lư, nhảy theo nhạc trong
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- **SEL: Bước đầu hình thành thói quen “Chờ đến lượt” khi chia sẻ.**

Biết cách mời bạn cùng chơi, đưa – nhận đồ chơi với thái độ vui vẻ.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ năm, ngày 25 tháng 09 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết quả bóng to – quả bóng nhỏ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được đặc điểm kích thước của quả bóng: bóng to và bóng nhỏ.
- Biết gọi tên và phân biệt được quả bóng to – quả bóng nhỏ khi cô gọi hỏi.
- Trẻ biết sử dụng máy tính bảng để kéo thả quả bóng to – quả bóng nhỏ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh bằng mắt.
- Phát triển ngôn ngữ: biết dùng từ “to”, “nhỏ” để diễn đạt.
- Luyện kỹ năng vận động tinh (cầm, nắm, chuyển bóng).
- Luyện kỹ năng khéo léo khi sử dụng máy tính bảng
- Rèn kỹ năng chú ý có chủ định trong hoạt động học.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động nhận biết.
- Biết giữ gìn, không tranh giành khi chơi bóng cùng bạn.
- Hình thành sự yêu thích và gắn bó với đồ chơi quả bóng.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- 2 quả bóng khác nhau về kích thước: 1 quả bóng **to**, 1 quả bóng **nhỏ** (màu sắc đẹp, dễ phân biệt).
- Một số quả bóng cùng loại để tổ chức trò chơi cho trẻ (có cả bóng to, bóng nhỏ).
- Rổ để đựng bóng. Nhạc vui nhộn liên quan đến trò chơi bóng.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đựng bóng (kích thước phù hợp với tay trẻ, có cả to và nhỏ).
- Máy tính bảng 4 cái

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Bóng tròn to”
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Khi chơi chúng mình tạo thành quả bóng thế nào? (To – nhỏ)
- Các con chơi thật giỏi. Hôm nay cô có bạn bóng to và bạn bóng nhỏ nữa đây Chúng mình cùng khám phá xem đâu là quả bóng to và đâu là quả bóng nhỏ nhé

2. Hoạt động 2: Bé nào giỏi.

- Cho trẻ trải nghiệm : Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ 1 quả bóng cho trẻ đút bóng vào chiếc hộp mà cô đã khoét sẵn những chiếc lỗ
- Cô hỏi trẻ vì sao quả bóng này lại ko cho vào được trong hộp nhỉ?
- Cô khái quát: Vì quả bóng này to hơn những quả bóng còn lại nên mới không cho vào được đây?
- Cô xếp quả bóng to – quả bóng nhỏ ra trước mặt.
- + Cô cầm bóng to lên và giới thiệu với trẻ “Quả bóng to” (cô giơ bóng và nói 2 lần quả bóng to)
- + Cô cho cả lớp nhắc lại “Quả bóng to” nhiều lần
- + Cô gọi nhiều trẻ nói quả bóng to
- + Cô cầm quả bóng nhỏ lên và nói “Quả bóng nhỏ” (cô giơ bóng và nói 2 lần quả bóng nhỏ)
- + Cô mang quả bóng to – quả bóng nhỏ đến hỏi nhiều cá nhân trẻ.
- + Cô mời nhiều trẻ lên chỉ và nói quả bóng to – quả bóng nhỏ
- + Cô giơ cho cả lớp nhắc lại “Quả bóng to – quả bóng nhỏ” nhiều lần.
- Trò chơi chuyển tiếp: “Bóng đi dạo” Khi cô giơ quả bóng to trẻ giơ hai tay lên cao, bước đi thật to. Khi cô giơ quả bóng nhỏ trẻ ngồi xuống khom người, bước đi nhẹ nhàng, chậm rãi.
- Cô cho trẻ đi đến bàn lấy quà tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có bóng to và bóng nhỏ về chỗ ngồi
- Cô hỏi trẻ:
- + Bóng to đâu? (Cô hỏi cả lớp và nhiều cá nhân trẻ nói). Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- + Bóng nhỏ đâu (Cô hỏi cả lớp và nhiều cá nhân trẻ nói). Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cô đi đến từng trẻ cho trẻ chỉ và nói quả bóng to, quả bóng nhỏ.
- Cô cho trẻ chọn và giơ bóng to, bóng nhỏ theo yêu cầu của cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi kéo thả

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm mỗi nhóm có 1 máy tính bảng trên màn hình máy tính là trò chơi kéo thả to – nhỏ. Nhiệm vụ của trẻ là khéo léo kéo quả bóng to vào rổ to, quả bóng nhỏ vào rổ nhỏ

- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ chơi

- Kết thúc cho trẻ cất dọn đồ chơi gọn gàng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:26 27/09/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 26 tháng 09 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Búp bê yêu thương

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

Nhận thức bản thân: Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, thích thú, yêu thương khi chơi cùng búp bê.

Quản lý cảm xúc: Trẻ biết cách thể hiện sự dịu dàng, nhẹ nhàng với búp bê (không quăng, ném).

Nhận thức xã hội: Trẻ hiểu rằng búp bê cũng cần được chăm sóc, yêu thương như một “người bạn nhỏ”.

2. Kỹ năng

Kỹ năng quan hệ: Trẻ biết chia sẻ búp bê với bạn, cùng hợp tác chăm sóc búp bê (cho ăn, ru ngủ, thay quần áo).

Quản lý cảm xúc: Biết kiềm chế khi muốn chơi, chờ đến lượt, không tranh giành.

Ra quyết định có trách nhiệm: Biết lựa chọn hành động phù hợp khi chăm sóc búp bê (ôm ấp, vỗ về, cho ăn).

3. Thái độ

Nhận thức xã hội: Trẻ hình thành tình cảm yêu thương, biết quan tâm đến người/đồ vật xung quanh qua hình ảnh búp bê.

Kỹ năng quan hệ: Trẻ có thái độ thân thiện, hợp tác với bạn trong khi chơi.

Ra quyết định có trách nhiệm: Trẻ có ý thức giữ gìn búp bê, cất gọn sau khi chơi.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Video ngắn cảnh bạn nhỏ chơi và chăm sóc búp bê).
- Một số búp bê với kích thước, trang phục khác nhau (búp bê trai, búp bê gái).
- Bộ đồ dùng chăm sóc búp bê: Bình sữa, bát thìa, yếm ăn, quần áo, khăn tắm, chăn, gối nhỏ.
- Ghế, nôi hoặc giường nhỏ cho búp bê. Nhạc nhẹ nhàng “Ru con”, “Búp bê xinh.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Búp bê. Giường cho em búp bê, bát, thìa.
- Bộ đồ dùng chăm sóc búp bê: Bình sữa, bát thìa, yếm ăn, quần áo, khăn tắm, chăn, gối nhỏ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé và các bạn dạo chơi

- Cô dẫn trẻ đi dạo chơi xung quanh lớp.

- Cô trò chuyện với trẻ về đồ chơi trong lớp bé.
- Cô cho em búp bê xuất hiện.
- Các con xem có bạn nào đến thăm lớp mình đây.
- Cho búp bê chào cả lớp. (Cả lớp chào lại em búp bê).
- Cô cho cả lớp ngắm em búp bê.
- Em búp bê mặc áo màu gì? Em búp bê có xinh không?
- Cô cho trẻ khen em búp bê: “Búp bê xinh quá”. “Em búp bê đáng yêu quá”, “Tóc em búp bê mượt quá”...
- **SEL - Nhận thức bản thân: Trẻ bộc lộ cảm xúc thích thú, nêu cảm nhận: “Búp bê đẹp”, “Con thích búp bê”.**

2. Hoạt động 2: Búp bê yêu thương

- Cô làm mẫu chăm sóc búp bê
- Cô bế búp bê, vừa làm vừa trò chuyện: Búp bê của cô đói bụng rồi, cô cho búp bê ăn nhé. Ăn xong mình lau miệng cho sạch sẽ... Bây giờ búp bê buồn ngủ, cô nhẹ nhàng ru búp bê ngủ ngoan.
- Cô dùng giọng dịu dàng, kết hợp cử chỉ ôm, ru.
- * Cùng chăm sóc búp bê
- Cô chia trẻ thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm có 1–2 búp bê và bộ đồ dùng (bình sữa, khăn, chăn) để trẻ cùng nhau chăm sóc em búp bê

SEL – Kỹ năng quan hệ: Trẻ chia sẻ, phối hợp cùng bạn, không giành giật búp bê.

- Cô quan sát, khuyến khích trẻ nói lời yêu thương
- Cô cho trẻ bế em búp bê dậy và dỗ em.
- Cho trẻ nói: “Chị đây, chị đây em nín đi”. “Em ngoan chị yêu nào”.
- Cho trẻ nói chuyện với em, nói những lời yêu thương.
- Cô gợi mở cho trẻ nói:
 - + Em của chị ngoan quá, xinh quá, đáng yêu quá,
 - + Em có mái tóc mượt và đẹp thế...
 - + Cô cho trẻ bế em đi chơi vừa đi vừa hát.
 - + Cô hướng dẫn trẻ bế em. Nhắc trẻ bế em cẩn thận không ngã.
- Cô cho trẻ lấy bát thìa cho em ăn, vừa cho ăn vừa dỗ em:
 - + Em ăn đi không đói bụng, “em ăn ngoan”, “ăn nhiều vào” cho chóng lớn”...

- Em ăn no rồi, bây giờ em ngủ ngoan nhé.
- SEL – Quản lý cảm xúc & Ra quyết định có trách nhiệm: Trẻ hành động phù hợp chăm sóc dịu dàng như em bé thật (bế nhẹ nhàng, không vung tay mạnh).

3. Hoạt động 3: Chúc bé ngủ ngon

- Trẻ bế em bú bê vào lòng và nói “Ngủ ngon nào búp bê.”, sau đó đặt búp bê vào giường và cả lớp hát ru cho em ngủ bài “Chúc bé ngủ ngon”

- Cô giáo dạy trẻ: Các con giỏi lắm, các con đã biết chăm sóc và yêu thương búp bê như một người bạn nhỏ. Sau này, các con cũng sẽ biết quan tâm đến em bé, bạn bè và mọi người xung quanh nữa nhé

- SEL – Nhận thức xã hội: Thể hiện tình cảm yêu thương, biết quan tâm và chăm sóc.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:26 17/07/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Búp Bê Hưng

Thứ bảy, ngày 27 tháng 09 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ: Chia đồ chơi – Tác giả: Phạm Hồ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Chia đồ chơi” của tác giả Phạm Hồ
- Trẻ nghe và nhớ được nội dung chính của bài thơ: biết tên một số đồ chơi quen thuộc (ô tô, búp bê).
- Trẻ hiểu được thông điệp: đồ chơi khi biết chia sẻ sẽ vui hơn, không giữ cho riêng mình.
- Bước đầu nhận biết mối quan hệ “mình – bạn” thông qua hoạt động chơi chung.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe – hiểu lời thơ ngắn gọn, dễ nhớ.
- Luyện kỹ năng đọc theo nhịp, bắt chước giọng đọc của cô (nét hồn nhiên, vui tươi).
- Phát triển kỹ năng giao tiếp: biết mời bạn cùng chơi, biết đưa – nhận đồ chơi khi cô gợi ý.
- Rèn kỹ năng hợp tác trong nhóm nhỏ: chơi cạnh nhau, chia sẻ một món đồ đơn giản.

3. Thái độ

- Hình thành thói quen biết chia sẻ đồ chơi với bạn, không tranh giành.
- Biết vui vẻ, hào hứng khi chơi chung cùng bạn.
- Bước đầu nuôi dưỡng tình cảm yêu thương, biết quan tâm bạn bè.
- Tạo cho trẻ cảm xúc tích cực: “Chia sẻ mang lại niềm vui” – để trẻ hứng thú khi thực hành.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Video ngắn minh họa bài thơ có hình ảnh ô tô, búp bê rõ nét, màu sắc tươi sáng.
- Rối tay hoặc rối dẹt (hình ô tô, búp bê)
- Một số đồ chơi thật: ô tô nhỏ, búp bê, gấu bông... đủ để làm đạo cụ cho trẻ thực hành chia sẻ.
- Nhạc vui nhộn mở đầu tiết dạy bài “Bạn ơi bạn , hoặc Chia đồ chơi”

2. Đồ dùng trẻ:

- Ô tô và búp bê đồ chơi
- Trang phục gọn gàng.

III. TÔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô xuất hiện cùng chú gấu bông, trong tay cầm một chiếc ô tô và búp bê.
- Cô hỏi: Các con ơi, gấu bông có một chiếc ô tô đẹp, một búp bê xinh. Nhưng gấu chỉ muốn chơi một mình, như thế có vui không?

- Cô dẫn dắt: Muốn vui thì chúng mình phải biết chia sẻ. Hôm nay cô và các con cùng ôn lại bài thơ ‘Chia đồ chơi’ nhé!

2. Hoạt động 2: Ôn lại bài thơ

- Cô tổ chức cho trẻ ôn lại bài thơ thông qua một số trò chơi

* Trò chơi: “Chiếc hộp kỳ diệu”

- Cách chơi: Cô có một chiếc hộp, bên trong có thẻ hình (ô tô, búp bê). Trẻ lên lấy một thẻ, nhìn tranh và đọc câu thơ tương ứng. Nếu là ô tô → đọc: “Ô tô đẹp” Nếu là búp bê → đọc: “Búp bê xinh”

- Cô khích lệ: “Giỏi quá, bạn đã nhớ thơ rồi!”.

* Trò chơi: “Chia đồ chơi cùng bạn”

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành từng nhóm nhỏ (2–3 trẻ). Mỗi nhóm có 2 đồ chơi (ô tô, búp bê). Khi nghe nhạc, trẻ chuyền đồ chơi cho bạn. Khi nhạc dừng, ai cầm đồ chơi thì đọc bài thơ: Giúp trẻ vừa đọc thơ, vừa thực hành chia sẻ.

* Trò chơi: “Thi tài đọc thơ”

- Cô mời cá nhân, nhóm nhỏ hoặc cả lớp thi đọc.

- Cô động viên bằng nhãn dán hoa mặt cười.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ “Chia đồ chơi” của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về đồ chơi gì? (Đồ chơi: Ô tô, búp bê).

+ Em bé biết làm gì với đồ chơi này?

+ Nếu chỉ chơi một mình sẽ làm sao?

+ Chia đồ chơi với bạn thì như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Khi chúng mình có nhiều đồ chơi đẹp các con phải chia sẻ cho các bạn cùng chơi, khi chơi chúng mình phải đoàn kết, giúp đỡ nhau. Cùng giữ gìn đồ chơi sạch đẹp, khi chơi xong thì cất đồ chơi đúng nơi quy định để đồ chơi được bền đẹp nhé.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Chia đồ chơi”
 - Cô khuyến khích động viên trẻ, khích lệ trẻ
- V. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Nguyễn Thị Hà

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống eloc.smas.edu.vn lúc 19:26 27/09/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0b1hant) – Trường mầm non Bắc Hưng