

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: BÁC SĨ NHƯ MẸ HIỀN

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Đề tài: Khám phá nghề y

### I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. kiến thức

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục và nơi làm việc của bác sĩ.
- Biết được đặc thù của công việc mà các y bác sĩ thường làm là chăm sóc và điều trị bệnh cho các bệnh nhân.

#### 2.kỹ năng

- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng
- Hứng thú tham gia chơi trò chơi

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung.

### II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh trên pp về những công việc và dụng cụ của nghề y
- 1 số đồ dùng của nghề y và 1 số nghề khác, lô tô về đồ dùng của nghề y...

### III. Tiến hành

#### \* Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ đọc bài thơ: Thỏ bông bị ốm
- Ai cho cô biết bạn Thỏ Bông trong đoạn thơ cô vừa đọc bị làm sao?
- Mẹ bạn Thỏ Bông đã đưa bạn thỏ bông đến đâu? Để gặp ai?
- Ở bệnh viện, ngoài bác sĩ, còn có những ai cũng chăm sóc bệnh nhân?
- Vậy chúng mình có muốn tìm hiểu về nghề bác sĩ không?
- Hôm nay cô sẽ giới thiệu về nghề bác sĩ cho chúng mình biết nhé!

#### \* Hoạt động 2: Bé cùng khám phá

##### a. Trò chuyện và xem hình ảnh về nghề bác sĩ:

##### \* Hình 1: Trang phục làm việc của bác sĩ

- Đây là bức tranh nói về ai?
- Vì sao chúng mình biết đây là bức tranh nói về bác sĩ?
- Trang phục của bác sĩ có gì đặc biệt
- Cô khái quát lại

**\* Hình 2: Hình ảnh bệnh viện.**

- Bác sĩ làm việc ở đâu nhỉ?
- Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc ở đâu nữa?

Cô khái quát lại

**\* Hình 3: Công việc của bác sĩ**

- Đố cả lớp biết, bác sĩ làm công việc gì?
- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?
- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?
- + Con thấy khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào?
- + Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào đối với bác sĩ?
- + Ngoài ra, bác sĩ còn dặn chúng mình muốn có 1 cơ thể khỏe mạnh thì phải làm gì?

**\* Hình 4: Dụng cụ khám bệnh của bác sĩ**

- + Khi khám bệnh Bác sĩ cần những dụng cụ gì?
- + Ngoài bác sĩ ra trong bệnh viện còn có ai nữa? (Cô y tá).
- + Cô y tá làm gì ở trong bệnh viện? (Tiêm thuốc, phát thuốc).
- + Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?
- + Khi khám bệnh bác sĩ phải như thế nào?
- + Vậy con có biết nghề khám chữa bệnh cho mọi người gọi là nghề gì ?
- + Muốn trở thành bác sĩ chúng mình phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Chăm ngoan học giỏi, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**TC1: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi.
- Cách chơi: Trong rổ có rất nhiều lô tô về công việc, đồ dùng của nghề y, khi cô yêu cầu các bạn chọn đồ dùng gì thì các con phải chọn nhanh đồ dùng đó giờ cao và nói tên đồ dùng đó các con rõ chưa?

- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

### **TC 2: Tìm đồ dùng cho bác sĩ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

\* **Kết thúc:** Đọc bài thơ: “ Làm bác sĩ ”.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:01 06/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe: Bác sĩ chim.**

**I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện
- Biết kể lại nội dung câu chuyện theo sự dẫn dắt của cô.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ biết lắng nghe cô kể chuyện và trả lời các câu hỏi của cô.
- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc hơn.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể để phòng tránh một số bệnh thường gặp.

**II: CHUẨN BỊ :**

- Máy tính có bài giảng điện tử truyện “Bác sĩ chim”. Máy tính có bài hát « Em làm Bác sĩ ».

**III: TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Tạo tình huống**

\* Cô và trẻ đi vào rừng chơi. Bạn Trâu xuất hiện

- Các bạn ơi các bạn ơi. Chúng tớ chào bạn Trâu ạ. Bạn Trâu đi đâu mà vội thế ạ?
- Mình ngứa quá các bạn ơi, trên người mình ngứa kinh khủng, mình muốn tìm bác sĩ để khám bệnh. Các bạn có biết bệnh viện ở đâu không? Chỉ cho Trâu với.
- Ở trong rừng kia có 1 bệnh viện của các chú chim nhỏ đấy. Để mình gọi điện cho bác sĩ Chim ra đón bạn và khám bệnh cho bạn nhé. Vâng, mình cảm ơn bạn.
- Alo bác sĩ chim ạ, ở đây có bạn Trâu đang bị ốm bác sĩ đến khám bệnh cho bạn Trâu nhé.
- Bác sĩ chào các bạn. Bác sĩ mời bạn Trâu lên xe tôi đưa bạn về bệnh viện để khám bệnh nhé.
- Vâng ạ, tôi cảm ơn cô giáo và các bạn nhé, tôi đi khám bệnh đây.
- Hỏi trẻ: Các con vừa gặp bạn nào đi khám bệnh ?

- Ngoài bạn Trâu ra còn những bạn nào đi khám bệnh nữa và các bạn khám bệnh ở đâu thì bây giờ cô và các con đến với câu chuyện “ Bác sĩ chim” nhé.

## **2. Hoạt động 2 : Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể diễn cảm lần 1 bằng lời

- Giảng nội dung câu chuyện : Câu chuyện nói về các loài chim đã thành lập 1 bệnh viện luôn khám bệnh từ thiện cho các con vật, và cuối cùng các con vật đã được các bác sĩ chim khám và chữa cho khỏi bệnh đấy.

- Cô kể lần 2 kết hợp qua tranh minh họa ở máy chiếu.

- Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì ? Trong truyện có những nhân vật nào ?

\* Đàm thoại:

+ Những chú chim nhỏ quyết định làm gì?

+ Bác sĩ chim chào mào được giao nhiệm vụ gì ? Bệnh nhân đầu tiên là ai ?

+ Khi khám bệnh cho trâu bác sĩ cò nói như thế nào ? Bệnh nhân tiếp theo là ai ?

+ Tê Giác bị mắc bệnh gì ? Bác sĩ chim Bết ve đã khuyên Tê giác như thế nào ?

+ Vì sao cá sấu phải đi khám bệnh ? Bác sĩ chim sáo đã làm gì giúp Cá Sấu ?

+ Điều gì xuất hiện từ khi các con vật ở bệnh viện về ?

+ Qua câu chuyện cháu học tập được điều gì?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể, thường xuyên đánh răng, tắm gội sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe

\* *Bé xem kịch rối*

- Cô cho trẻ xem kịch rối chuyển thể từ câu chuyện bác sĩ chim. Hỏi trẻ các con xem kịch gì?

## **3. Hoạt động 3: Bé vệ sinh sạch sẽ**

- Cho trẻ làm các động tác rửa tay, theo bài hát “ Dân vũ rửa tay”

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7
- Trẻ biết cách so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7. Biết thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1: 1, kỹ năng so sánh, thêm bớt
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói đủ câu, giúp cho trẻ phát triển ngôn ngữ

#### 3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

#### 1. Chuẩn bị của cô

- 7 cái áo, 7 cái mũ. Thẻ số từ 1-7

#### 2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng học toán (lô tô 7 áo, 7 mũ) các thẻ số từ 1-7; 2 thẻ số 7
- Tranh có lô tô cho trẻ chơi trò chơi, sắp màu

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ôn đến 7, nhận biết số 7.

- Cho trẻ đi thăm phòng khám y quan sát và nhận xét.
- Trong phòng khám có những gì? ( ống nghe, kim tiêm, áo bác sĩ, mũ bác sĩ).
- Cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu đồ dùng bác sĩ cho trẻ đếm đặt thẻ số tương ứng.

#### 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?

- Cô cho trẻ xếp số áo ra bảng chơi thành 1 hàng ngang (dùng tay phải để xếp, xếp từ trái sang phải).
- Tiếp tục trẻ xếp 6 cái mũ dưới mỗi cái áo
- Cho trẻ đếm số áo và số mũ
- Số áo như thế nào so với số mũ ? ( Không bằng nhau)
- Số áo và số mũ số nào nhiều hơn?( áo)
- Số áo nhiều hơn số mũ là mấy?( Nhiều hơn 1) Vì sao con biết?
- Số mũ ít hơn số áo là mấy?( ít hơn 1)
- Làm thế nào để số mũ và số áo bằng nhau và đều bằng 7 ? (Cho trẻ lấy thêm 1 cái mũ)
- Cô yêu cầu trẻ đếm số áo và số mũ
- Cô hỏi trẻ: Vậy số mũ và số áo như thế nào với nhau, bằng nhau và cùng bằng mấy?( Bằng 7)
- Cô cho trẻ chọn và đặt thẻ số tương ứng.
- Hỏi trẻ 7 cái mũ bớt 1 cái mũ còn mấy cái mũ? vậy 7 bớt 1 còn mấy?
- 6 cái mũ thêm 1 cái mũ bằng mấy? vậy 6 thêm 1 bằng mấy? 7 cái mũ bớt 2 cái mũ còn mấy cái mũ? Vậy 7 bớt 2 còn mấy. 5 cái mũ thêm 2 cái mũ bằng mấy cái mũ? 7 cái mũ bớt 3 cái mũ còn lại mấy cái mũ ? 4 cái mũ thêm 3 cái mũ bằng mấy cái mũ? 7 cái mũ bớt 5 cái mũ còn lại mấy cái mũ ? 5 cái mũ thêm 2 cái mũ bằng mấy cái mũ? 7 cái mũ bớt 6 cái mũ còn lại mấy cái mũ ? 6 cái mũ thêm 1 cái mũ bằng mấy cái mũ? 7 cái mũ bớt 7 cái mũ còn lại mấy cái mũ ?
- Cô cho trẻ đếm lại số lần thêm bớt và đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần thêm bớt.
- Cô lần lượt cho trẻ cất đồ dùng.
- Hỏi trẻ hôm nay học về gì?

### 3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

#### - TC1: Đán thêm cho đủ số lượng là 7:

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội . có 2 bảng chơi, trên mỗi bảng có hình ảnh các dụng cụ nghề y chưa đủ số lượng là 7
- Mỗi bạn ở 2 đội sẽ chạy lên gắn hình ảnh sao cho đủ số lượng cô yêu cầu
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 hình ảnh.

#### TC2: Thi xem ai nhanh.

- Cách chơi: Cô vẽ hình ảnh kim tiêm, tai nghe, áo bác sĩ chia trẻ làm 3 nhóm tô màu nhóm số lượng là 7. Sau khi tô màu xong cho trẻ nối nhóm đồ với số 7

- Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội nào tô nhanh và nối đúng đội đó dành chiến thắng.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:01 06/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Trò chơi với chữ cái i, t, c

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

#### 1. Kiến thức.

- Nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c. Trẻ nhận ra chữ cái i, t, c trong các từ trong hình ảnh.
- Trẻ giơ đúng chữ cái theo yêu cầu.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ theo yêu cầu của cô. Biết chơi các trò chơi thành thạo. Có kỹ năng cầm bút và tô màu chữ cái rỗng i, t, c

#### 3. Thái độ:

- Qua bài học trẻ biết chơi cùng nhau đoàn kết, có hứng thú tham gia vào các hoạt động chung của lớp.

### II: CHUẨN BỊ

- Hộp quà chứa các chữ cái i, t, c.
- Hoa to 1 bông, 1 lá màu vàng, 1 lá màu xanh.
- Các thẻ chữ cái để trong rổ.
- Hoa, lá gắn thẻ chữ cái. Chữ cái rỗng i, t, c

### III: TIẾN HÀNH

Xin nhiệt liệt chào mừng các bé về tham dự “Sân chơi chữ cái” ngày hôm nay! Để chào mừng ngày hội này chúng mình hãy cùng hát vang bài “Tía má em”.

- Cô giới thiệu bác nông dân tặng hộp quà. cô mời 3 thí sinh lên mở hộp quà .
- Hộp quà số 1: chữ i
- Hộp quà số 2: chữ t
- Hộp quà số 3: chữ c
- Quà của bác là gì đây các con? Hôm nay chúng mình hãy chơi cùng những chữ cái này nhé!

#### 1. Hoạt động 1: Trò chơi 1: “Hãy chọn tôi đi”..

- + Cho trẻ nhẹ nhàng đi theo hàng dưới nền nhạc “Bé làm bác sĩ” để lấy rổ chữ cái.
- Cách chơi: Cô nói tên chữ cái, các con hãy tìm nhanh chữ cái trong rổ và giơ cao lên đọc to .

- Lần 2 cô nói đặc điểm, cấu tạo chữ cái gì thì trẻ giơ nhanh thẻ chữ cái đó lên và đọc to.
- Trẻ đi cất đồ dùng.

## **2. Hoạt động 2:** Trò chơi "Tôi là ai"

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Tôi là ai".

+ Cách chơi: Cô có 1 bông hoa, 2 chiếc lá, trên bông hoa có chữ i, và mỗi chiếc lá có chữ t,c. Mỗi đội bạn sẽ chọn 1 thẻ chữ mà mình yêu thích sau đó các con vừa đi vừa hát 1 bài khi có hiệu lệnh của cô thì nhóm bạn có chữ cái i, t, c cầm nhanh thẻ chữ sau đó chúng mình chạy nhanh và giơ cao thẻ chữ về nhóm của mình.

## **3. Trò chơi 3:** Cây nào hoa ấy.

- Có 3 cây xanh lá có gắn các chữ cái. Chia trẻ làm 3 nhóm bắt qua các vòng lên chọn hoa có các chữ cái gắn vào cây sao cho chữ cái ở hoa và cây giống nhau.

- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi.

## \* **Hoạt động 3:** Bé khéo tay

- Cho trẻ tô màu chữ cái i, t, c. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:01 06/22/2023  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bạch Hưng

Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2024

## LĨNH VỰC: PTTCKN-XH

### Đề tài: Bé không sợ tiêm

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận thức được việc đi tiêm không hề sợ mà là việc mình cần dũng cảm để làm sẽ tốt cho sức khỏe bản thân.
- Trẻ biết việc tiêm và uống thuốc không hề sợ.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng mạnh dạn và dũng cảm khi đi tiêm.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ sức khỏe cho mình và khi ốm là phải uống thuốc và tiêm.

## II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, ti vi.
- Một số hình ảnh, video khi trẻ đi tiêm, đi khám bác sĩ, và uống thuốc... với trẻ trong cuộc sống hàng ngày.

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ “ Bé làm bác sĩ”
  - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ hướng tới chủ đề:
    - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
    - + Bài thơ nói về điều gì?
    - + Vậy khi chúng mình bị ốm chúng mình phải làm gì?
- => Cô khái quát lại và dẫn dắt vào nội dung bài học.

### 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng “ Bé chẳng sợ tiêm”

- Cho trẻ xem video bé đi tiêm, đi khám bệnh, uống thuốc... mà không sợ, không khóc, không uôn mẹ:
- Các con được xem video về nội dung gì?
- Tại sao bạn nhỏ trong đoạn video trên lại phải đi khám bệnh?
- Chúng ta thấy bạn nhỏ trong video đi khám bệnh ntn?
- Khi đến khám bạn gặp Bác sĩ bạn đã làm gì? Khi khám bạn ngồi ntn?
- Khi Bác Sĩ tiêm cho bạn, các con thấy bạn ntn?

- Nếu là con các con sẽ làm gì khi bị tiêm?  
=> Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ sức khỏe cho mình và khi ốm là phải uống thuốc nặng các con sẽ phải tiêm vì vậy các con phải dũng cảm để Bác sĩ tiêm cho các con sẽ nhanh khỏi.

**\* Dạy trẻ kỹ năng đi đến phòng khám tiêm thuốc.**

- Khi đi bị ốm nặng các con cần đi đâu?
- Các con đã bao giờ tự bị ốm nặng phải tiêm chưa?
- Vậy hôm nay, các con sẽ cùng đóng vai là bệnh nhân đến khám bệnh và tiêm thuốc nhé.
- Tổ chức cho trẻ hoạt động theo nhóm
- + Chia trẻ thành 3 nhóm
- + Mỗi nhóm có 1 bạn đóng làm Bác Sĩ
- + Các nhóm sẽ cùng nhau chơi đóng vai bác sĩ và bệnh nhân đi tiêm.
- Cô quan sát xem các nhóm đóng vai và trẻ đóng vai bệnh nhân tnt.

**\* Dạy trẻ kỹ năng khi đi tiêm.**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm
- Trẻ dán mặt méu, mặt cười cho hành vi sai và hành vi đúng khi trẻ đi tiêm.
- Cô hỏi trẻ: (3-5 trẻ)
- + Con có hình ảnh về hành vi nào?
- + Con đã dán mặt méu hay mặt cười?
- + Vì sao con lại dán mặt méu/cười?
- nếu là con thì con sẽ làm gì khi mình bị tiêm?

**3. Hoạt động 3. Kết thúc**

- Cô củng cố cho trẻ những nội dung đã được học trong bài.
- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài “ Em muốn làm bác sĩ”.
- Kết thúc hoạt động

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ bảy, ngày 27 tháng 12 năm 2024

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**  
**Đề tài: Ôn. Gấp mũ ca nô**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết dùng tờ giấy màu hình chữ nhật để gấp thành mũ ca nô như mẫu của cô giáo.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ biết cách chia giấy và gấp cân đối để tạo thành mũ ca nô

- Rèn cho trẻ kỹ năng gấp chéo, gấp đôi, cách mở giấy và dùng ngón tay miết giấy.

- Trẻ biết thực hiện những thao tác gọn gàng khi tạo ra sản phẩm.

- Rèn sự khéo léo của đôi tay, các ngón tay.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, hào hứng gấp mũ ca nô với nhiều màu sắc khác nhau.

- Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm làm ra. Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi xuống ao hồ...

**II. CHUẨN BỊ**

\* Đồ dùng của cô: Mẫu mũ ca nô; Máy tính, hộp quà bí mật.

- Nhạc bài hát “cháu hát về đảo xa, cảm ơn chú bộ đội”.

- Giấy màu.

\* Đồ dùng của trẻ: Bàn ghế, bảng trưng bày sản phẩm đủ cho trẻ.

- Giấy màu đủ cho trẻ gấp t. keo, kéo, bút màu.

**III: TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Bé tập làm chiến sĩ**

- Cô và trẻ hát 1 đoạn theo giai điệu bài hát “ Ước mơ người chiến sĩ”

- Cô chào tất cả các bé. Các con nhìn xem hôm nay cô có gì mới lạ

- Trang phục của cô bộ đội có những gì?
- Ngày hội 22/12 cũng sắp đến hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con làm những chiếc mũ ca lô thật đẹp để tặng cô, chú bộ đội nhé

## **2. Hoạt động 2: Món quà tặng chú bộ đội:**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc mũ ca lô.
- + Ai có nhận xét gì về chiếc mũ ca lô này? Chiếc mũ ca lô có đặc điểm như nào? Cô dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra nó?
- + Để gấp được chiếc mũ ca lô này cô làm như thế nào?
- Hôm nay cô cùng các con gấp mũ ca lô xinh xắn này để tặng chú bộ đội nhé
- + **Lần 1:** Cho trẻ xem video “ Gấp mũ ca lô” trên máy tính.
- Bây giờ các con quan sát cô làm trước nhé!
- + **Lần 2:** Cô gấp mẫu, cô vừa thực hiện vừa giải thích.
  - Đặt tờ giấy hình vuông trước mặt
  - + Gấp đôi lại để lấy đường dấu giữa, sau đó mở ra gấp 1 phần của cạnh bên phải vào sao cho phần mép giấy cách đều với cạnh trên và điểm đầu của cạnh đó chạm vào đường dấu giữa
  - + Lật mặt sau và tương tự cạnh trên
  - + Gấp 1 lớp giấy phần dưới sao cho sát cạnh bên vừa mới gấp, gấp theo đường dấu và gấp vào trong phần vừa gấp lên.
  - + Lật mặt sau cũng tương tự.
- Vậy ta có mũ ca lô
- + **Lần 3:** Cô vừa thực hiện, vừa hỏi trẻ cách gấp.
  - Bây giờ mời các con gấp mũ cùng cô!
- \* **Trẻ thực hiện**
  - Cô mời các con lên lấy đồ dùng.
  - Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng bài hát “ Cảm ơn chú bộ đội”.
  - Cô khuyến khích động viên trẻ . Hướng dẫn và sửa sai cho trẻ chưa làm được.
- \* **Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét bài bạn.
- + Con thích mũ calô nào nhất? Vì sao con thích?
- >Cô nhận xét, tuyên dương
- \* Tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp, động viên khuyến khích trẻ có sản phẩm còn hạn chế .

### **3. Hoạt động 3: Bé hát vui**

- Cô và trẻ hát bài “Chúng cháu hát về đảo xa ”. kết thúc hoạt động

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**KHỐI TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:01 06/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng