

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “ BÁC SĨ NHƯ MẸ HIỀN”

Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá nghề y

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục và nơi làm việc của bác sĩ.
- Biết được đặc thù của công việc mà các y bác sĩ thường làm là chăm sóc và điều trị bệnh cho các bệnh nhân.
- Biết được trong cuộc sống nghề y rất quan trọng và cần thiết.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng
- Hứng thú tham gia chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh về nghề bác sĩ trên PowerPoint. 1 số đồ chơi về dụng cụ nghề bác sĩ.
- 3 tranh bác sĩ và các tranh dụng cụ y tế cho trẻ chơi trò chơi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Làm bác sĩ”
- Các con vừa đọc bài thơ về nghề gì vậy? Khi chúng mình bị ốm thì phải làm gì?
- Vậy chúng mình có biết bác sĩ hàng ngày phải làm gì không?
- Để biết được hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu về nghề bác sĩ nhé.

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề bác sĩ

- Cô chia lớp làm 3 nhóm:
- Nhóm 1: Thảo luận đồ dùng, trang phục của bác sĩ
- Nhóm 2: Công việc của bác sĩ

- Nhóm 3: Nơi làm việc của của bác sĩ
- Thời gian thảo luận là 1 phút. Mời từng nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của mình
- Cô cho trẻ xem hình ảnh
- + Nhóm 1: Thảo luận đồ dùng, trang phục của bác sĩ
- Bác sĩ thường mặc trang phục như thế nào? Cô khẳng định lại cho trẻ và mở rộng thêm bác sĩ còn mặc áo màu xanh nữa.
- Khi khám bệnh bác sĩ thường đeo gì trên cổ?
- Ngoài tai nghe đồ dùng để khám bệnh của bác sĩ có những gì?
- Đồ dùng để khám bệnh của bác sĩ là ống nghe, máy đo huyết áp, cặp nhiệt độ, máy chụp x-quang.....và nhiều

dụng cụ khám bệnh nữa đây.

- Nhóm 2: Công việc của bác sĩ
- Bác sĩ làm việc ở đâu?(Đưa hình ảnh bệnh viện ra).
- Ở bệnh viện có những khu vực nào? cô khái quát lại.
- Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc ở đâu nữa? cô khái quát lại.

* Nhóm 3: Công việc của bác sĩ

- Công việc hàng ngày của bác sĩ là công việc gì?
- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?
- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?
- Con thấy khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào?
- Ngoài bác sĩ ra ở bệnh viện còn có ai nữa?
- Để chăm sóc sức khỏe cho mọi người các bác sĩ đã phải làm việc như thế nào?
- Để tôn vinh nghề thầy thuốc mọi người đã chọn ngày 22/7 là ngày thầy thuốc việt Nam đây.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

+ TC1: Tìm đồ dùng cho bác sĩ

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.

+ Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội chơi: số 1, số 2, số 3 và chúng mình sẽ đứng thành 1 hàng dọc. Mỗi đội sẽ có 1 rô-dụng nhiều đồ dùng của các nghề. Nhiệm vụ của các con là tìm những hình ảnh dụng cụ của bác sĩ gắn lên bảng. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào tìm được nhiều đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần.
- Cô nhận xét kết quả chơi và khen thưởng cho đội thắng.

- + TC 2: Tìm hình ảnh theo yêu cầu trên máy tính
- Lần 1: Tìm hình ảnh công việc của bác sĩ.
- Lần 2: Tìm nơi làm việc của bác sĩ.
- Lần 3: Tìm đồ dùng cho bác sĩ
- * Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:08 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe “Bác sĩ chim”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu được nội dung, ý nghĩa của câu chuyện.
- Kể được tên các nhân vật trong chuyện.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, tự tin. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân để phòng tránh 1 số bệnh về: răng miệng, về da...

II. CHUẨN BỊ

- Video truyện Bác sĩ chim
- Nhạc bài “Walking in the jungle”,
- Sân khấu rối “Bác sĩ chim”

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện

- Cô cùng trẻ đi chơi và vận động theo nhạc bài hát: “Walking in the jungle”.
- + Chúng mình vừa nghe thấy những âm thanh gì nhỉ?
- + Khi nghe những âm thanh này các con nghĩ đến điều gì?
- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện: Cô có 1 câu chuyện rất là hay nói về bác sĩ chim đã mở bệnh viện khám cho mọi người. Chúng mình cùng ngồi đẹp lắng nghe cô kể nhé.

2. Hoạt động 2: Nghe kể chuyện: Bác sĩ chim

+ Lần 1: Cô kể diễn cảm câu chuyện kết hợp làm điệu bộ minh họa.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu truyện kể về các bác sĩ chim mở một bệnh viện để chữa bệnh miễn phí cho các con vật trong rừng, các bác sĩ chim đã tận tình chữa khỏi bệnh cho bệnh nhân trâu, tê giác, cá sấu từ đó bệnh viện trở lên rất nổi tiếng.

- Cùng cô đọc bài về bác sĩ: Bác sĩ ơi, bác sĩ ơi,

Con bị sốt, con bị đau,

Bác sĩ cho thuốc con uống,

Để con mau hết bệnh này!

+ Lần 2: Cho trẻ xem video truyện “Bác sĩ chim”

* Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?

- Các chú chim trong rừng đã quyết định làm gì?

- Các chú chim đã phân công nhiệm vụ cho nhau như thế nào?

- Những con vật nào đến khám bệnh tại phòng khám của bác sĩ chim?

- Các bác sĩ chim đã chữa bệnh cho các con vật như thế nào?

- Khi được chữa bệnh xong các con vật cảm thấy người như thế nào?

- Sau lần khám chữa bệnh cho các con vật thì bệnh viện bác sĩ chim như thế nào?

=> Cô khái quát lại câu chuyện: Nhờ có các bác sĩ chim mà các con vật trong rừng đã khỏi bệnh.

- Qua câu chuyện các con phải làm gì để không bị mắc bệnh? Khi bị ốm các con phải như thế nào?

* Giáo dục trẻ biết thường xuyên giữ gìn vệ sinh thân thể và răng miệng sạch sẽ để phòng bệnh và tránh bị sâu răng.

Và khi bị ốm thì phải đi bệnh viện khám, uống thuốc để mau chóng khỏi bệnh.

- Cô và trẻ cùng làm sân khấu rối.

- Lần 3: Cô cho trẻ xem kịch rối

- Cô giới thiệu câu chuyện đã được chuyển thể thành vở kịch rối “Bác sĩ chim”

+ Các con vừa được xem vở kịch rồi gì?

3. Hoạt động 3: Vui ca hát cùng bé:

- Cô cùng trẻ hát theo nhạc bài hát “Em làm bác sĩ”.
- Cô nhận xét giờ học.
- Kết thúc giờ học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:08 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PTTCKN-XH

Đề tài: Bé không sợ tiêm

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận thức được việc đi tiêm không hề sợ mà là việc mình cần dũng cảm để làm sẽ tốt cho sức khỏe bản thân.
- Trẻ biết việc tiêm và uống thuốc không hề sợ.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng mạnh dạn và dũng cảm khi đi tiêm.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ sức khỏe cho mình và khi ốm là phải uống thuốc và tiêm.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, ti vi.
- Một số hình ảnh, video khi trẻ đi tiêm, đi khám bác sĩ, và uống thuốc... với trẻ trong cuộc sống hàng ngày.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ “ Bé làm bác sĩ”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ hướng tới chủ đề:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Vậy khi chúng mình bị ốm chúng mình phải làm gì?
- => Cô khái quát lại và dẫn dắt vào nội dung bài học.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng “ Bé chẳng sợ tiêm”

- Cho trẻ xem video bé đi tiêm, đi khám bệnh, uống thuốc...mà không sợ, không khóc, không uồn mẹ:

- Các con được xem video về nội dung gì?
- Tại sao bạn nhỏ trong đoạn video trên lại phải đi khám bệnh?
- Chúng ta thấy bạn nhỏ trong video đi khám bệnh ntn?
- Khi đến khám bạn gặp Bác sĩ bạn đã làm gì? Khi khám bạn ngồi ntn?
- Khi Bác Sĩ tiêm cho bạn, các con thấy bạn ntn?
- Nếu là con các con sẽ làm gì khi bị tiêm?

=> Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ sức khỏe cho mình và khi ốm là phải uống thuốc nặng các con sẽ phải tiêm vì vậy các con phải dũng cảm để Bác sĩ tiêm cho các con sẽ nhanh khỏi.

*** Dạy trẻ kỹ năng đi đến phòng khám tiêm thuốc.**

- Khi đi bị ốm nặng các con cần đi đâu?
- Các con đã bao giờ tự bị ốm nặng phải tiêm chưa?
- Vậy hôm nay, các con sẽ cùng đóng vai là bệnh nhân đến khám bệnh và tiêm thuốc nhé.
- Tổ chức cho trẻ hoạt động theo nhóm
- + Chia trẻ thành 3 nhóm
- + Mỗi nhóm có 1 bạn đóng làm Bác Sĩ
- + Các nhóm sẽ cùng nhau chơi đóng vai bác sĩ và bệnh nhân đi tiêm.
- Cô quan sát xem các cnhoms đóng vai và trẻ đóng vai bệnh nhân tnt.

3. Hoạt động 3: Dạy trẻ kỹ năng khi đi tiêm.

- Cô cho trẻ về 3 nhóm
- Trẻ dán mặt méu, mặt cười cho hành vi sai và hành vi đúng khi trẻ đi tiêm.
- Cô hỏi trẻ: (3-5 trẻ)
- + Con có hình ảnh về hành vi nào?
- + Con đã dán mặt méu hay mặt cười?
- + Vì sao con lại dán mặt méu/cười?
- nếu là con thì con sẽ làm gì khi mình bị tiêm?

4. Hoạt động 4. Kết thúc

- Cô củng cố cho trẻ những nội dung đã được học trong bài.
- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài “ Em muốn làm bác sĩ”.
- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:08 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Trò chơi chữ cái i, t, c

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c qua các trò chơi, phân biệt được các chữ cái i, t, c thông qua đặc điểm, cấu tạo của chữ.

- Biết chơi trò chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, khả năng nhanh nhẹn, khéo léo và phối hợp với bạn, nhóm bạn trong các trò chơi với chữ cái.

3. Thái độ:

- Thông qua giờ học giáo dục trẻ đoàn kết tham gia vào trò chơi cùng các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Nhạc không lời, nhạc bài hát i, t, c

- Khung tranh

- Bảng, phấn, xúc xắc, lá cây, ống mút, bông, len, nắp chai, ..

- 3 bản đồ chữ cái

- Vòng thể dục

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô xin chào các bạn, các bạn có biết cô đang mặc bộ trang phục gì không?

- Các bạn có biết cô tên là gì không?

- À đúng rồi cô xin tự giới thiệu cô tên là cô bác sĩ i, t, c đây.
- Các bạn đọc lại tên cô nhé. Cho trẻ đọc lại 2 lần.
- Hôm nay cô mang đến cho lớp mình 1 Game show rất vui đó là Game show chữ cái i, t, c.
- Không để các con chờ lâu nữa cô bác sĩ vui vẻ và các con cùng nhau vào chơi những trò chơi nhé.

* **Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái I, T, C**

+ **Trò chơi 1: Trò chơi giai điệu quen thuộc**

- Các con nhìn xem trước mắt các con có gì?
- Để chơi được trò chơi này các con cùng nghe cô hướng dẫn các chơi nhé!
- Cách chơi: Trên tấm thảm có rất nhiều chữ cái các con đã học. Khi giai điệu vang lên các con sẽ đi thành vòng tròn và vận động theo nhạc. Khi giai điệu kết thúc, chúng mình hãy nhảy vào chữ cái theo yêu cầu của cô. Bạn nào nhảy sai thì phải dùng chính cơ thể của mình để tạo thành chữ cái đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Kiểm tra kết quả, sửa sai nếu có. Tuyên dương trẻ.

+ **Trò chơi 2: Ghép chữ**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 6 đội, nhiệm vụ của các đội là từ những nguyên liệu cô chuẩn bị chúng mình nhanh tay ghép thành các chữ cái i, t, c.
- Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn đúng chữ cái theo yêu cầu của cô đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét, và tuyên dương trẻ.

+ **Trò chơi 3: Thông điệp yêu thương**

- Cách chơi: Trên đây là 3 con đường dẫn đến bệnh viện, nhiệm vụ của các đội là lựa chọn con đường mà mình yêu thích sau đó sẽ cử đại diện lên mở thông điệp mà chương trình mang đến và trong thông điệp có chữ cái gì thì đội đó sẽ bật qua các ô vòng và tạo con đường dẫn đến bệnh viện bằng chính chữ cái đó. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào hoàn thành trước đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả của các đội, động viên khen ngợi trẻ.

* **Trò chơi 4: Rung chuông vàng**

- Sau đây chúng mình sẽ đến với trò chơi “Rung chuông vàng”. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Trên màn hình cô có các câu hỏi các con trả lời câu hỏi bằng cách viết ra bảng.

+ Luật chơi: Các bạn có 5 giây suy nghĩ, hết 5 giây các con giơ và đọc to đáp án xem đáp án của mình có đúng với đáp án của chương trình không nhé?

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần chơi.

***Hoạt động 3. Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học

- Cô và trẻ cùng nhau hát múa theo nhạc i, t, c

* Kết thúc: Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:08 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7 theo yêu cầu của cô. Biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, so sánh tạo sự bằng nhau nhanh nhẹn.
- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ và phát triển vốn từ so sánh, thêm bớt cho trẻ.

3. Thái độ

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Thẻ số từ 1-7.
- Mỗi trẻ 7 mũ bác sĩ, 7 áo bác sĩ, đồ dùng của cô to hơn của trẻ.
- Các nhóm đồ chơi quanh lớp có số lượng là 7.

III: CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn luyện và đếm số lượng trong phạm vi 7

* Ôn đếm, tạo nhóm và nhận biết chữ số trong phạm vi 7 qua trò chơi theo yêu cầu của cô .

* Cô cho trẻ chơi trò chơi tìm đồ dùng theo yêu cầu của cô:

+ Lần 1: tìm 6 đồ chơi

+ Lần 2: tìm 7 đồ chơi

- Cô quan sát và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi.

2. Hoạt động 2: Nhận biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7.

- Thường rồ đồ chơi cho trẻ cho trẻ về chỗ ngồi và cô yêu cầu trẻ xếp cho cô 7 cái mũ bác sĩ ra.

- Cho trẻ xếp 6 cái áo bác sĩ tương ứng với số mũ bác sĩ.

- Cho trẻ nhận xét về số lượng hai nhóm như thế nào?

- Cho trẻ đếm hai nhóm

- Hỏi trẻ: Số mũ bác sĩ và áo bác sĩ như thế nào với nhau?

- Số mũ bác sĩ nhiều hơn số áo bác sĩ là mấy?
- Số áo bác sĩ ít hơn số mũ bác sĩ là mấy?
- Muốn số áo và số mũ bằng nhau các con phải làm như thế nào?
- Cô thêm 1 cái áo cho trẻ đếm? 6 thêm 1 bằng mấy?, dùng thẻ số mấy?
- Số áo và số mũ như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy? (7)
- Bây giờ muốn số áo ít hơn mũ là 1 các con phải làm như thế nào?
- Cho trẻ bớt 1 cái áo và đếm.(Cho trẻ khẳng định 7 bớt 1 bằng 6). biểu thị chữ số mấy? (6)
- Số lượng áo và mũ như thế nào với nhau?
- Cho trẻ so sánh số áo và số mũ.
- Số mũ nhiều hơn là mấy, số áo ít hơn là mấy? Để hai nhóm bằng nhau phải làm như thế nào? Thêm 1 cái áo
- 6 thêm 1 bằng mấy? Dùng thẻ số mấy?
- Cô bớt đi 2 cái áo còn lại mấy cái áo 7 bớt 2 còn mấy? (5) dùng thẻ số mấy? Cho trẻ thêm 2 cái áo là mấy, 5 cái áo thêm 2 cái áo là mấy cái áo (7) biểu thị số mấy?
- Cho trẻ bớt 3 cái áo là mấy? 7 bớt 3 còn mấy(4) biểu thị số mấy? 4 cái áo thêm 3 cái áo là mấy cái áo? Biểu thị số mấy?
- Cho trẻ bớt 4 cái áo là mấy? 7 bớt 4 còn mấy(3) biểu thị số mấy? 3 cái áo thêm 4 cái áo là mấy cái áo? Biểu thị số mấy?
- Cho trẻ bớt 5 cái áo là mấy? 7 bớt 5 còn mấy(2) biểu thị số mấy? 2 cái áo thêm 5 cái áo là mấy cái áo? Biểu thị số mấy?
- Cho trẻ bớt 6 cái áo là mấy? 7 bớt 6 còn mấy (1) biểu thị số mấy? 1 cái áo thêm 6 cái áo bằng mấy cái áo? Biểu thị số mấy?
- Chúng mình nhìn xem còn lại cái áo nào không?
- Cô cho trẻ đếm lại số mũ bác sĩ và cất dần cho đến hết.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

*** Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 5 nhóm, mỗi nhóm có 1 bảng bài tập dán hình dụng cụ của bác sĩ có số lượng khác nhau, trẻ quan sát, đếm, thêm hoặc bớt các đối tượng vào các nhóm sao cho số lượng mỗi chiếc áo đúng với số thẻ tương ứng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả.

*** Trò chơi 2: Tìm đồ dùng**

- Cách chơi: Mỗi trẻ lấy 1 rổ đi tìm đồ dùng, kiểm tra số lượng đồ dùng có trong rổ thêm cho đủ số lượng là 7, sau đó có đủ 7 đồ dùng, trẻ phải thực hiện bớt số đồ dùng theo yêu cầu của cô .

Ví dụ: Mỗi bạn trai bớt 1 cái áo

Mỗi bạn gái bớt 2 cái mũ

- Cô và trẻ nhận xét số lượng đồ dùng trong mỗi rổ sau khi thêm và bớt.
- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ
- Kết thúc hoạt động.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:08 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 28 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TIỀN THỂ CHẤT

Đề tài: Ôn Đi trên ván kê dốc.

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động cơ bản “Đi trên ván kê dốc”, biết đi trên ván kê dốc theo yêu cầu của cô đưa ra. Biết cách chơi trò chơi vận động.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng bước lần lượt từng chân và giữ thăng bằng trên ghế.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- 2 ván kê dốc, túi cát

- Nhạc bài hát “ Em làm bác sĩ, Em muốn làm”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô giới thiệu chương trình.

- Phần 1: Chung sức: Phần 2: Vượt chướng ngại vật: Phần 3: Trò tài.

- Để các vận động viên bước vào chương trình tự tin mời các vận động viên cùng khởi động nhé.

- Cho trẻ hát bài “Em muốn làm” để khởi động. Cô và trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi quen thuộc xen kẽ nhau, về 2 hàng quay ngang dẫn cách chuẩn bị tập bài tập phát triển chung.

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** Phần 1: Chung sức**

- Cô giới thiệu cho trẻ vào phần tập bài tập đồng diễn.

- Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước (kết hợp kiểm soát chân) (2l x 8 nhịp)

- Bụng: Đứng cúi gập người, ngón tay chạm mũi bàn chân. (2l x 8 nhịp)

- Chân: Đưa ra phía trước, đưa về phía sau. (2l x 8 nhịp)

- Bật: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang. (2l x 8 nhịp)

- ĐTNM: Đưa ra phía trước, đưa về phía sau.. (2l x 8 nhịp)

- Lần 1 tập theo nhịp hô, lần 2 tập theo lời bài hát “ Em làm bác sĩ”

* **Vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc.**

* **Phần 2: Vượt chướng ngại vật.**

- Chào đón các vận động viên bước vào phần 2 hôm nay với vận động: “Đi trên ván kê dốc”.

- Mời 2 vận động viên lên thực hiện. Trẻ nhận xét

- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.(Cô quan sát sửa sai)

- Cô cho 2 đội là 2 đội thi đua nhau.(Cô đồng viên khuyến khích 2 đội thực hiện) đội nào đi và giữ được thăng bằng không làm rơi túi cát đúng theo yêu cầu của cô đội đó chiến thắng. Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc.

- Cô quan sát động viên, khen trẻ.

- Cô hỏi trẻ tên VĐCB gì?

* **Phần 3: Trò tài.**

- Cô giới thiệu cho trẻ chơi trò chơi “ Cầu thủ giỏi”: Ở trò chơi này cô đã chuẩn bị cột bóng rổ bóng có 2 màu xanh đỏ cho 2 gia đình, 2 đội chơi ném bóng vào rổ đội nào ném được nhiều bóng vào rổ đội đó dành chiến thắng.

- Luật chơi như sau: đội gia đình số 1 chọn bóng màu xanh để ném, đội gia đình số 2 chọn bóng màu đỏ.

- Thời gian là 1 bản nhạc sau khi hết nhạc kiểm tra đội nào ném được nhiều bóng vào rổ đội đó chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Hỏi lại tên trò chơi. Nhận xét và trao quà cho 2 đội, hướng hoạt động tiếp theo.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân trường 3 - 4 vòng cho trẻ ngồi giải lao.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

