

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “BẢO VỆ CƠ THỂ BÉ”

Thứ hai, ngày 07 tháng 10 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe câu chuyện: Cậu bé mũi dài

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung câu truyện.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng. Nhớ được tính cách và hành động của các nhân vật trong truyện.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Ồ sao bé không lắc”.

- Tranh truyện

- Máy tính

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài:Ồ sao bé không lắc.

- Đàm thoại về nội dung bài hát:

+ Cô cháu mình vừa vận động theo nhạc bài hát gì?

+ Bài hát có nhắc đến những bộ phận nào trên cơ thể chúng mình?

- Cô dẫn dắt vào câu chuyện cậu bé mũi dài: Mỗi 1 giác quan có tác dụng khác nhau. Nếu không có 1 trong các giác quan đó thì sao? Vậy mà có cậu bé lại không biết được sự cần thiết của các giác quan đó. Chúng mình có biết đó là ai không? Để biết đó là bạn nào? Chúng mình cùng đến bên cô và nghe cô kể câu chuyện: “Cậu bé mũi dài” nhé.

#### 2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể

- Cô kể lần 1: Diễn cảm bằng lời, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Có một cậu bé có chiếc mũi rất là dài. Nhưng cậu lại không thích cái mũi dài của mình và có ý định vặt chiếc mũi của mình đi, cậu được các bạn khuyên nên cậu đã nhận ra các lợi ích của giác quan trên cơ thể và cậu đã biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ cho các giác quan của mình rồi đấy.

- Cô hỏi lại trẻ cô kể cho các con nghe câu chuyện gì?

\* Cô kể lần 2 bằng tranh chuyện minh họa.

- Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Vì sao cậu bé lại có tên là cậu bé mũi dài?

+ Khi thấy cây táo sai trĩu quả cậu bé làm gì?

+ Những điều gì đã xảy ra? Vì sao?

+ Bực quá cậu bé đã nói gì?

+ Chú ong, Chim họa mi, Các cô hoa nói gì với cậu bé?

+ Nghe xong và ngẫm nghĩ từ đó cậu bé mũi dài đã nhận ra điều gì? Và cậu đã làm gì?

- Chúng mình thấy các bộ phận trên cơ thể có quan trọng không? Nếu thiếu một bộ phận thì điều gì sẽ xảy ra?

- Vậy muốn cho các bộ phận trên cơ thể luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn các bộ phận trên cơ thể của mình luôn sạch sẽ.

\* Bé xem phim: Cô cho trẻ xem bộ phim: Cậu bé mũi dài.

- Các con vừa xem xong bộ phim gì?

### **3. Hoạt động3: Bé vui ca hát**

- Cho trẻ hát bài: Cái mũi

- Cô khuyến khích, tuyên dương trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ ba, ngày 08 tháng 10 năm 2024*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Xác định phía phải phía trái với bạn khác với 1 vật làm chuẩn**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết được phía phải, phía trái của đối tượng khác, với một vật làm chuẩn.
- Trẻ biết chơi các trò chơi xác định phía phải phía trái của người khác.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng so sánh phân biệt các phía của bạn khác với một vật làm chuẩn.
- Kỹ năng sử dụng từ, diễn đạt các từ rõ ràng.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, đoàn kết, có ý thức tổ chức trong học tập, hoạt động nhóm.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng của cô: 1 con gấu to, một số đồ dùng, đồ chơi góc bán hàng.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một con Gấu bông, một số rau, củ, quả, rổ đựng đồ dùng.
- Nhạc một số bài hát: “Tay thơm tay ngoan”. “Đôi bàn tay”

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Ôn luyện xác định phải trái, phía trái của bản thân.**

- Hát “Đôi bàn tay”. Dấu tay, dấu tay. Tay phải chống vào hông phải, tay trái chống vào hông trái
- Lắc mông sang phía phải, phía trái. Nghiêng người sang phải, sang trái. Dậm chân phải, dậm chân trái.
- Cho trẻ quay các hướng để xác định phía phải, trái của bản thân.
- Phía phải con có những gì? Phía trái có những gì?

\* Mọi đồ vật đều có thể là ở phía phải, phía trái nếu như mình đổi hướng đứng khác nhau.

#### **2. Hoạt động 2: Xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác.**

- Để tham gia vào trưng trình các gian hàng đẹp cô mời chúng mình cùng đi thăm quan gian hàng của bạn Gấu xem cách bày gian hàng của bạn ấy như thế nào nhé.
- Cho trẻ lên thăm quan gian hàng do cô chuẩn bị. Chúng mình giơ tay phải chào bạn Gấu nào.

- Chúng mình quan sát xem gian hàng của bạn Gấu có những gì?
- Phía phải của bạn gấu có gì? Phía trái của bạn gấu có gì?
- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi. (Trẻ để rõ phía sau)
- Cho trẻ xác định các phía của cô so với các trẻ ngồi đối diện và các phía của trẻ khi trẻ ngồi đối diện nhau.
- Phía phải của cô có gì? Ai ngồi bên phía trái của cô?
- Khi ngồi đối diện phía phải của cô là phía nào của con, phía trái của cô là phía nào của con.

\* Khi ngồi không cùng hướng hay ngồi đối diện nhau phía phải của mình cùng hướng với phía trái của bạn, phía trái của mình cùng hướng với phía phải của bạn.

- Các con mời bạn Gấu ra chào cô nào.
- Phía phải của bạn Gấu như thế so với phía phải của con? (Phía trái của bạn Gấu là phía nào của con)
- Cho bạn Gấu quay lại chào chúng mình.
- Các con hãy đặt quả chuối bên phía trái bạn Gấu, quả xoài bên phía phải bạn Gấu.
- Bên phải bạn Gấu có gì? Bên trái bạn Gấu có gì? ( Cô hỏi nhiều trẻ)
- Quả chuối ở bên nào bạn Gấu. Quả xoài bên nào của bạn Gấu. (Cô hỏi nhiều trẻ)
- Sau đó cho trẻ cất quả chuối, quả xoài đi
- Cho trẻ đặt quả chuối, bắp ngô bên trái bạn Gấu.
- Quả khế, quả xoài bên phải bạn Gấu.
- Bên phải Gấu có những gì? Bên trái bạn Gấu có những gì?
- Quả chuối và bắp ngô ở phía nào của bạn Gấu?
- Cho trẻ lên bày gian hàng mỗi tổ bày 1 gian hàng theo yêu cầu bạn Gấu ở giữa gian hàng quả chuối và quả khế ở phía phải của bạn Gấu, quả xoài và bắp ngô ở phía trái của gian hàng.
- Cho trẻ kiểm tra gian hàng của các tổ.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

#### **- TC1: Trò chơi nhảy đôi.**

- + Cô chuẩn bị nhiều đồ ăn đồ chơi sau đó cô cho 1 bạn trai, một bạn gái nắm tay đứng đối diện với nhau.
- + Lần 1: Bạn trai lấy đồ và yêu cầu bạn gái gọi tên đồ và nhảy về phía đó.
- + Lần 2: Chơi ngược lại bạn gái lấy đồ yêu cầu bạn trai gọi tên đồ dùng đó và nhảy về phía đó.
- + Cô bao quát cho trẻ chơi.

#### **- TC2: Ai nhanh ai đúng:**

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Trẻ vẫn để nguyên vị trí của bạn gấu con và các đồ dùng. Cô nói phía nào trẻ sẽ nói tên đồ vật ở phía đó, ngược lại cô nói tên đồ vật trẻ sẽ nói phía.

- Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần.

- Kết thúc: Nhận xét – tuyên dương trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:50 06/02/2025  
bởi Cao Thị Thanh (c0bh\_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ tư, ngày 09 tháng 10 năm 2024*

**Đề tài : Dạy kĩ năng ca hát bài “ Khúc hát đôi bàn tay”**

**HN: Năm ngón tay ngoan**

**TCÂN: Vũ điệu sôi động**

## **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ biết hát đúng giai điệu, hát rõ lời bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”. Hiểu nội dung bài hát.

### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ca hát, hát rõ lời, biểu cảm.
- Phát triển khả năng âm nhạc, luyện tai nghe cho trẻ.

### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ hứng thú vào hoạt động âm nhạc, chú ý tập trung giờ học.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc không lời bài hát “ Khúc hát đôi bàn tay, Năm ngón tay ngoan”..

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Đọc thơ cùng bé.**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Tay ngoan”.
- Cô hỏi trẻ đọc bài thơ gì?
- Bài thơ có nhắc đến bộ phận gì trên cơ thể các con?
- Cô dẫn dắt cho trẻ vào nội dung bài hát “ Khúc hát đôi bàn tay” – Phạm Tuyên

### **2. Hoạt động 2: Cùng bé ca hát.**

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “ Khúc hát đôi bàn tay” Lần 1 thể hiện ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

=> Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về Hai bàn tay chúng ta đẹp như hai bông hoa, biết làm việc tốt, biết viết chữ đẹp và múa ca. Chính vì vậy chúng ta hãy yêu quý đôi bàn tay, không để tay bẩn luôn giữ gìn vệ sinh. Là giữ sức khỏe chính mình, hãy rửa tay cho kỹ, trước khi ăn cơm, qua dòng nước mát. Lau khô rồi cầm đũa ăn càng thấy ngon hơn.

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp nhạc bài hát.
- Hỏi trẻ thấy bài hát này như thế nào? Con có muốn hát hay như cô không?
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô giới thiệu cho trẻ: Để hát được bài hát này hay các con chú ý hát theo đúng giai điệu bài hát, thể hiện vui tươi hồn nhiên.

- Cô giới thiệu cô bắt nhịp cho trẻ hát: Khi cô bắt nhịp 1 tay cô hát, cô bắt nhịp 2 tay các con hát.
- Cho trẻ về chỗ hát thi đua theo các hình thức: Mời tổ, nhóm, các nhân lên hát. (cô chú ý sửa sai)
- Giới thiệu và tặng cho trẻ những chiếc micro xinh xắn để trẻ hát kết hợp với bài hát được hay và xinh động hơn.
- Cô mời các bạn gái lên hát kết hợp với đồ dùng âm nhạc và nhạc không lời.
- Mời các bạn trai lên hát, mời 1 bạn trai, 1 bạn gái. ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Mời cả lớp hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

### **3. Hoạt động 3: Hát nghe: Năm ngón tay xinh.**

- Cô hát 1 lần giới thiệu tên bài hát “Năm ngón tay xinh”, tác giả : “Trần Văn Thụ”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện ánh mắt, nét mặt, cử chỉ.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

### **4. Hoạt động 4: Vui cùng điệu nhảy.**

#### **+ TCÂN : Vũ điệu sôi động**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ.
- Cách chơi: Cô cho trẻ chọn mỗi bạn 1 bạn nhảy trẻ thích cầm tay nhảy khi cô mở nhạc yêu cầu trẻ chú ý nghe nhạc. Khi nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh, nhạc chậm trẻ nhảy chậm.

- Luật chơi: Bạn nào nhảy không đúng theo nhạc bạn đó phạm luật chơi phải nhảy lò cò 3 vòng quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 3 lần
- Cô nhận xét trẻ chơi

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH**  
**Đề tài: Bảo vệ thân thể bé theo quy tắc 5 ngón tay.**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Dạy trẻ không đi theo người lạ, biết giữ gìn cơ thể luôn sạch.

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ khả năng nhận biết, phân biệt trong các tình huống xảy ra trong cuộc sống.
- Dạy trẻ kỹ năng biết bảo vệ cơ thể của mình không để người lạ xâm hại.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cơ thể không bị xâm hại.

**II. CHUẨN BỊ**

- Máy vi tính, loa, các video: video quy tắc 5 ngón tay, hình ảnh quy tắc 5 ngón tay.
- Hình ảnh bé trai, bé gái.
- Nhạc bài hát : Cái mũi ; Ô sao bé không lắc.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ hát bài hát : “Cái mũi”
- + Các bạn vừa hát xong bài hát gì?
- + Cái mũi dùng để làm gì?
- + Trên cơ thể chúng ta có những bộ phận nào?

(Trên cơ thể chúng ta có rất nhiều bộ phận khác nhau mỗi bộ phận có 1 nhiệm vụ riêng vì vậy chúng ta phải vệ sinh sạch sẽ để cơ thể chúng ta luôn khỏe mạnh)

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân.**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh bé trai, bé gái.
- Cho trẻ khám phá cơ thể bạn trai , bạn gái
- Cơ thể bạn gái: gọi 1-2 trẻ lên chỉ các đặc điểm trên cơ thể.
- Cơ thể bạn trai: tương tự mời trẻ lên chỉ.

- Cơ thể chúng ta có rất nhiều đặc điểm khác nhau và có những vùng được gọi là vùng riêng tư.
- Cho trẻ khám phá vùng riêng tư của cơ thể bạn gái: Miệng, ngực, bộ phận kín, mông.
- Vùng riêng tư của bạn trai là: Miệng, bộ phận kín, mông.
- + Những vùng riêng tư của bạn trai và bạn gái được che bởi đồ gì?
- + Với những vùng được mặc đồ bơi có rất nhiều bộ phận riêng tư như vậy chúng ta cần làm gì?
- Trên cơ thể mỗi người chúng ta sẽ có 4 vùng riêng tư đó là: Miệng, ngực, bộ phận kín và mông. Mỗi bộ vùng riêng tư này không phải ai cũng được nhìn và chạm vào. Để bảo vệ những vùng riêng tư này cô sẽ cho các con học “Quy tắc 5 ngón tay”, để biết được quy tắc đó như thế nào cô mời các con hãy xem video này nhé.
- Cô cho trẻ xem video quy tắc 5 ngón tay.
- + Các con vừa xem video về gì?
- Cho trẻ vận động bài “Ồ sao bé không lắc”.
- Cô mở hình ảnh “Quy tắc 5 ngón tay”.
- + Cô có hình ảnh gì đây?
- + Bàn tay của các con có mấy ngón? Là những ngón nào?
- + Vậy ngón tay nào gần các con nhất?
- => Ngón cái : tượng trưng bố mẹ, anh chị em ruột thịt( những người này sẽ được ôm hôn, ngủ chung, tắm rửa, vệ sinh cho chúng mình)
- => Ngón trỏ: Cô giáo , bạn bè( chỉ được nắm tay, khoác vai cùng học, chơi với mình)
- => Ngón giữa: Tượng trưng cho hàng xóm, người quen của bố mẹ ( Những người này mình chỉ được phép vẫy tay và cười thật xinh).
- Ngón áp út: Người quen của gia đình và người gặp lần đầu tiên ( Những người này mình chỉ lễ phép , vẫy tay tạm biệt).
- => Ngón út:Người lạ mình chưa từng gặp bao giờ (Mình không được đến gần và không được nói chuyện)
- Cho trẻ nhắc lại quy tắc 5 ngón tay.
- \*Giáo dục: Mỗi khi gặp một ai đó mà chúng ta không biết người lạ hay người quen hãy nhìn bố mẹ đứng gần ra ký hiệu để chúng mình biết cư xử sao cho phù hợp.
- \*Mở rộng: Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư, bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay ra thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như: Không chơi những đồ vật sắc nhọn, không chơi những nơi gần ao, hồ, sông, nương nước

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện.**

#### **\*Trò chơi 1 : Kết bạn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi kết bạn.
- Cách chơi: Cô giáo cho xếp trẻ đứng thành vòng tròn (hoặc thành hai hàng tùy ý) và chia làm 2 nhóm với một nhóm là cầm hình ảnh bạn trai, nhóm còn lại là cầm hình ảnh bạn gái. Cô yêu cầu nhóm "bạn trai" đứng tại chỗ cầm tranh "bạn trai" giờ lên cao, còn nhóm "bạn gái" đi hoặc chạy trong vòng tròn. - Sau đó, cô nói: *"Một, hai, ba, bạn gái tìm cho mình 1 bạn làm 1 đôi là bạn trai"* thì trẻ tay cầm hình ảnh bạn "gái" phải thật nhanh, đến đứng trước mặt bạn cầm tranh bạn trai tương ứng.
- Luật chơi: Tìm nhanh, đúng giới tính của bạn theo hiệu lệnh thì đội đó thắng.
- Lần 2 chơi ngược lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- \*Trò chơi 2: Bé chơi đóng vai.**
- Cô giới thiệu cho trẻ thực hành đóng vai với các tình huống khác nhau.
- Một cô đóng vai người lạ, bịt kín mặt và trang phục che kín người mang bím bím đến cho trẻ nếu trẻ nào nhận quà thì trẻ đó sẽ bị bắt cóc mang đi còn trẻ nào không nhận quà trẻ đó sẽ không bị bắt cóc.

#### **4. Hoạt động 4 : Kết thúc**

- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài: "Tay ngoan"**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ “Tay ngoan”.

#### **2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng cảm thụ tác phẩm văn học.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đọc thơ to rõ ràng, phát âm chuẩn không ngọng.

#### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, lễ phép, luôn biết giữ đôi tay sạch đẹp.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Cô thuộc bài thơ và đọc diễn cảm.
- Slide minh họa nội dung bài thơ.
- Một số hình ảnh:

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cho trẻ chơi dấu tay 3 - 4 lần
- Cô trò chuyện với trẻ về đôi tay:
  - + Đôi bàn tay dùng để làm gì?
  - + Tay ngoan khi nào và tay không ngoan khi nào?

- Cô dẫn dắt vào bài thơ: Các bạn thấy mình có ngoan không? Thấy tay mình ngoan như vậy như vậy nên nhà thơ Vũ Thị Như Chơn đã làm một bài thơ viết về đôi bàn tay ngoan và đó cũng chính là món quà mà bàn tay muốn tặng tất cả các bạn.

#### **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Tay ngoan” - tác giả Vũ Thị Như Chơn**

- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.
  - + Lần 1: Đọc diễn cảm thể hiện nhịp điệu của bài thơ.

- Hỏi trẻ cô đọc bài thơ? Của tác giả nào?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi bàn tay rất là đẹp, khi mùa thì như xòe hoa, Tay còn biết vòng đón khi có khách đến chơi, ngoài ra tay còn biết làm rất nhiều việc khác như chải răng, xếp hình, viết bài, làm toán ... tay còn biết làm rất nhiều các công việc khác để tự phục vụ cho bản thân nữa đây.

+ Lần 2: Đọc diễn cảm kết hợp cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính.

- **Đàm thoại :**

+ Tên bài thơ? Tên tác giả?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Tay ngoan biết làm những công việc gì?

+ Muốn có đôi tay đẹp thì phải làm gì ? Biết tự chăm lo.

+ Các con có yêu quý đôi bàn tay của mình không ?

+ Yêu quý các con phải biết làm gì ?

\* Giáo dục : Đôi bàn tay có ích lợi to lớn giúp chúng ta làm rất nhiều việc. Nếu không có đôi bàn tay thì chúng ta không thể làm được việc qua bài thơ này các con nhớ phải biết giữ gìn cho đôi bàn tay của mình luôn sạch đẹp nhé, các con đã nhớ chưa nào.

- Cho cả lớp đọc thơ theo cô 2 – 3 lần

+ Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ

+ Cho trẻ chơi đọc nối tiếp nhau

+ Khuyến khích cá nhân trẻ đọc thơ diễn cảm.

+ Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ

+ Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần kết hợp tranh thơ chữ to.

**3. Hoạt động 3: Bé cùng múa hát.**

- Cho trẻ vận động “ Tay thơm, tay ngoan”

- Cô mở nhạc cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Tay thơm, tay ngoan”

- Cho trẻ hát và vận động 2, 3 lần

- Tuyên dương trẻ. Kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:50 06/02/2025  
bởi Cao Thị Thanh (c0bh\_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ bảy, ngày 12 tháng 10 năm 2024*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Ôn kể chuyện trẻ nghe câu chuyện: Cậu bé mũi dài**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ được tên truyện các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung câu truyện.
- Trẻ biết được tác dụng của các giác quan, sự cần thiết của các giác quan. Trẻ biết nhập vai các nhân vật trong truyện và đóng kịch.

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng. Nhớ được tính cách và hành động của các nhân vật trong truyện.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Biết giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh chuyện
- Máy tính

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát “Cái mũi”.
- Trò chuyện:
  - + Bài hát nói về bộ phận gì?
  - + Mũi có tác dụng gì?
- Đúng rồi đấy cái mũi cũng là bộ phận quan trọng của cơ thể chúng ta, nhờ có mũi mà chúng ta ngửi được, thở được đấy các con ạ! Thế nhưng có một bạn nhỏ trong một câu truyện lại có ý định vứt bỏ cái mũi của mình đi. Để biết đó là ai trong câu truyện gì cô mời cả lớp lắng nghe cô kể câu truyện nhé.

## **2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện: Cậu bé mũi dài**

- Cô giới thiệu truyện “Cậu bé mũi dài”.

- Cô kể lần 1: Diễn cảm bằng lời nói, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Có một cậu bé có chiếc mũi rất là dài. Nhưng cậu lại không thích cái mũi dài của mình và có ý định vặt chiếc mũi của mình đi, cậu được các bạn khuyên nên cậu đã nhận ra các lợi ích của giác quan trên cơ thể và cậu đã biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ cho các giác quan của mình rồi đấy.

- Cô hỏi lại trẻ cô kể cho các con nghe câu chuyện gì?

\* Cô kể lần 2 bằng tranh chuyện minh họa

- Đàm thoại:

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Vì sao cậu bé lại có tên là cậu bé mũi dài?

+ Khi thấy cây táo sai trĩu quả cậu bé làm gì?

+ Những điều gì đã xảy ra? Vì sao?

+ Bực quá cậu bé đã nói gì?

+ Chú ong, Chim họa mi, Các cô hoa nói gì với cậu bé?

+ Nghe xong và ngẫm nghĩ từ đó cậu bé mũi dài đã nhận ra điều gì?

+ Và cậu đã làm gì?

+ Nếu thiếu một bộ phận thì điều gì sẽ xảy ra? Các con thấy các bộ phận trên cơ thể của mình có quan trọng không?

+ Các con cần làm gì để giữ cho cơ thể luôn sạch sẽ nào?

\* *Giáo dục:* Các con ạ! Tất cả các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều rất quan trọng. Bạn mũi dài đã nhận ra được điều đó. Từ đó bạn luôn nghe lời người lớn giữ gìn cơ thể sạch sẽ hàng ngày đấy.

- *Giáo dục trẻ:* Tất cả các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều rất quan trọng. Bạn mũi dài đã nhận ra được điều đó. Từ đó bạn luôn nghe lời người lớn giữ gìn cơ thể sạch sẽ hàng ngày đấy.

- Cô kể lần 3: kết hợp với sa bàn rối. Hỏi lại trẻ tên vở kịch rối.

## **3. Hoạt động 3: Vở kịch của bé**

- Cô cho trẻ đóng vai các nhân vật trong truyện.

- Cho trẻ tự nhận vai và thể hiện các vai diễn củ vở kịch.
- Cô là người dẫn lời dẫn của vở kịch. Khi trẻ diễn cô động viên khuyến khích trẻ.
- Kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 07:50 06/02/2025  
bởi Cao Thị Thanh (c0bh\_thanhct) / Trường mầm non Bắc Hưng

