

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “CHÚ BỘ ĐỘI DỮNG CẢM” TỪ 16/12 - 20/12/2024

Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THÊT CHẤT Đề tài: Trườn kết hợp trèo qua ghé dài.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Dạy trẻ biết thực hiện vận động trườn sấp kết hợp trèo qua ghé thể dục.
- Khi trườn trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng trườn sát sàn trèo qua ghé nhẹ nhàng nhanh nhẹn .

2. Kỹ năng

- Phát triển tố chất vận động: Sự nhịp nhàng khéo léo, phát triển cơ tay, cơ chân.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trật tự chú ý lắng nghe cô

II. CHUẨN BỊ

- Ghé thể dục. Nhạc bài hát "Cháu thương chú bộ đội", " Nơi đảo xa", Chú bộ đội

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng hát bài “Chú bộ đội”.
- Trò chuyện về bài hát: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nói đến ai? Chúng mình có muốn đến thăm chú bộ đội không? Cô cùng chúng mình đến thăm doanh trại chú bộ đội nhé. Chúng mình cùng lên đường nào.
- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi kiểng chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh hơn, chạy chậm, về đội hình thành 3 hàng ngang tập BTPTC.

2. Hoạt động 2: Trọng động:

+ BTPTC:

- Tay: Hai tay đưa dang ngang gập khủy tay .
- Chân: Bước khụy một chân ra trước chân sau thẳng .
- Bụng: Nghiên người sang 2 bên .
- Bật: Bật tiến về phía trước.

- Lần 1 tập theo nhịp đếm
- Lần 2 tập kết hợp bài hát "Cháu thương chú bộ đội".
- Cô động viên khen trẻ.

Tập ĐTNM: Chân: Bước khụy một chân ra trước chân sau thẳng .

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên vận động cơ bản. **“Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài”**

- Cô Làm mẫu lần 1(Không phân tích)

- Cô làm mẫu lần 2(Kết hợp phân tích): Cô nằm sát sàn chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên.

Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại. Khi trườn đến ghế thì đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi bước từng chân qua ghế.

- Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.

- Lần lượt cho 2 bạn của 2 hàng lên làm, xong về đứng cuối hàng, rồi đến 2 bạn tiếp theo cho đến hết hàng.

- Cho các trẻ yếu lên thực hiện lại

- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản.

*** Trò chơi vận động "Kéo co"**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Chúng mình cùng chào chú bộ đội và ra về nhé.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 - 5 phút quanh sân chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ bài: Chú bộ đội hành quân trong mưa

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ và tác giả. Trẻ thuộc thơ và đọc đúng theo nhịp điệu bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô, nói rõ ràng mạch lạc, không ngọng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô
- Biết kính trọng các chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh thơ minh họa
- Các nguyên vật liệu đồ dùng.
- Nhạc bài hát: Ba em là bộ đội Hải Quân, Em thích làm chú bộ đội.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cho trẻ hát và vận động bài: **Em thích làm chú bộ đội**
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến ai?
- Chú bộ đội thường làm gì?

- Cô dẫn dắt vào bài thơ: Hôm nay cô có 1 bài thơ rất hay nói về chú bộ đội. Để biết xem bài thơ nói đến chú bộ đội làm những công việc gì chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa của tác giả Vũ Thùy Hương nhé.

2. Hoạt động 2: Bé cùng đọc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ ánh mắt ,điệu bộ.

+ Hỏi trẻ cô đọc bài thơ gì? Tên tác giả?

- Giảng nội dung bài thơ. Bài thơ nói lên sự gian khổ vất vả của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới mưa. Cho dù, trời mưa, áo có ướt và trong đêm tối nhưng với lòng dũng cảm, sự hi sinh các chú vẫn hành quân ra mặt trận để bảo vệ Tổ quốc.

- Cô giảng từ mới, từ khó:

+ “Lộp bộp” nghĩa là những hạt mưa rớt xuống cành lá, rơi xuống lòng đường, đập vào mũ chú bộ đội tạo ra những tiếng kêu.

+ “Mưa rơi lộp bộp” nghĩa là mưa rất nặng hạt, mưa rất to

+ “Dồn dập” là đi rất nhanh, liên tục không nghỉ.

+ “Long lanh sao đỏ” là những ngôi sao màu đỏ được gắn trên mũ của chú được ví như những ngọn đèn nhỏ soi đường, dẫn lối cho các chú bộ đội hành quân.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ minh họa

- Đàm thoại về nội dung bài thơ:

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Tiếng mưa trong bài thơ rơi thế nào?

+ Các chú bộ đội đi đâu? Đường ra mặt trận thế nào?

+ Dù trời mưa nhưng các chú bộ đội vẫn làm gì nhỉ?

+ Chú bộ đội hành quân vào lúc nào ?

+ Hình ảnh chú bộ đội được ví như thế nào?

+ Qua bài thơ con thấy công việc của các chú bộ đội ntn?

- Cô giáo dục trẻ: Để thực hiện ước mơ sau này làm nghề bộ đội, các con phải ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo, siêng năng học tập để sau này góp công xây dựng đất nước.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.

- Cô cho từng tổ đọc thơ.

- Cô cho trẻ thi đua các nhóm, cá nhân đọc thơ. (cô chú ý đến cá nhân và sửa sai cho trẻ).

- Hỏi trẻ tên bài thơ và tác giả.

- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần kết hợp tranh chữ to.

3. Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Làm quà tặng chú bộ đội
- Cho trẻ lấy đồ dùng về theo nhóm ngồi
- Trong quá trình làm cô quan sát động viên trẻ.
- Cô bật nhạc bài "Ba em là bộ đội hải quân" cho trẻ làm.
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:55 06/02/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát: Cảm ơn chú bộ đội

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát “ Cảm ơn chú bộ đội” .
- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, nhịp điệu của bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng ca hát, hát đúng lời, hát to rõ ràng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ lòng biết ơn chú hải quân và có mong ước trở thành người có ích cho xã hội, biết bảo vệ môi trường, yêu quý và bảo vệ nguồn tài nguyên biển.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc không lời bài hát cảm ơn chú bộ đội.
- Nhạc bài hát Màu áo chú bộ đội.
- Micro

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khám phá điều bí mật

Chào mừng các bé đến với chương trình “Tiếng hát nơi đảo xa”. Và cô rất vinh dự được đồng hành cùng các bé trong chương trình ngày hôm nay.

- Để bắt đầu chương trình ngày hôm nay cô có một điều bí mật muốn dành tặng cho chúng mình.
- Cô làm ảo thuật trên nền nhạc
- Cô đọc thư từ con chim bồ câu

Các cháu nhỏ lớp 5 tuổi B thân mến!

Các chú bộ đội hải quân ở đảo Trường sa rất vui mừng vì các cháu học giỏi và rất chăm ngoan. Ở ngoài khơi xa các chú bộ đội hải quân ngày đêm làm việc canh giữ vùng biển Tổ quốc. Vì sự bình yên của đất nước, các chú phải xa gia đình, xa người thân. Tình cảm của những người trong đất liền luôn hướng về các chiến sĩ nơi hải đảo xa xôi, tiếp thêm sức mạnh cho các chú làm tốt nhiệm vụ để xứng đáng với những gì quê hương, gia đình kì vọng.

Và hôm nay các chú rất mong có một video từ các cháu, các chú rất tự hào về các cháu. Thân mến gửi các cháu.

- Thật ra đó là lời nhắn nhủ của các chú bộ đội hải quân đúng không nào?

- Các chú mong muốn chúng mình sẽ làm một video để gửi cho các chú các cháu sẵn sàng chưa? Để có được một video thật hay các cháu

- Cô giới thiệu bài hát “ Cảm ơn chú bộ đội” tác giả “ Nguyễn Văn Chung”

2. Hoạt động 2 : Bé làm ca sĩ

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ. Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về các chú bộ đội hải quân canh gác ngoài quần đảo Trường Sa, các chú bộ đội đã không quản nắng gió vất vả vẫn ngày đêm canh gác bảo vệ vùng biển của tổ quốc. Chúng mình phải luôn biết ơn và học hành chăm chỉ để không phụ lòng các chú nhé.

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

- Cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức: Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.

+ Thi đua nhóm bạn trai với nhóm bạn gái.

+ Hát thi đua theo tay cô: Cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó hát. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả. Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần.

- Qua bài hát tác giả muốn nhắn nhủ chúng ta điều gì?

- Gd: Các chú bộ đội không quản nắng mưa gian lao ngày đêm vất vả canh giữ hải đảo xa xôi, canh giữ biển trời, bảo vệ đất nước. Yêu thương các chú bộ đội các con phải biết nghe lời, chăm ngoan, học giỏi luôn yêu quý kính trọng chú bộ đội

- Ước mơ của các con lớn lên sẽ làm gì? Vì sao?

3. Hoạt động 3: Vui cùng âm nhạc.

- Cô giới thiệu trò chơi: "Giai điệu vui nhộn".

- Cách chơi: Cho trẻ nghe đoạn nhạc . Nếu đoạn nhạc nhanh thì trẻ chạy nhanh, nếu đoạn nhạc chậm trẻ chạy chậm. nhạc bình thường thì trẻ đi bình thường.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi.

4. Hoạt động 4: Thưởng thức âm nhạc.

- Cô giới thiệu bài hát: "Màu áo chú bộ đội" Sáng tác: Nguyễn Văn Tý.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ , điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài hát nói về các chú bộ đội không ngại khó khăn gian khổ, không kể đêm hay ngày mưa hay nắng các vẫn canh giữ, bảo vệ tổ quốc, giữ cho tổ quốc của chúng ta luôn xinh đẹp như màu xanh của chiếc áo các chú đang mặc.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:55 06/02/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN PTTCKNXH

Đề tài: Bé tập làm chiến sĩ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được một số việc làm của các chú bộ đội làm nhiệm vụ hàng ngày để bảo vệ quê hương đất nước. Trẻ tập làm những chiến sĩ tí hon qua một số kỹ năng tập luyện như các chú bộ đội, như tập luyện thể dục thể thao, ném lựu đạn, bắn súng...

2. Kỹ năng

- Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng của một người chiến sĩ như chạy bộ, ném lựu đạn, khâu vác lương thực ra chiến trường...Trẻ có kỹ năng chú ý quan sát, nhận xét phán đoán. Phát triển vốn từ lời nói mạch lạc, biết diễn đạt rõ ràng những việc làm của chú bộ đội.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ kính yêu chú bộ đội, chăm ngoan học giỏi sau này lớn lên trở thành những chú bộ đội bảo vệ tổ quốc, đất nước..

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh về chú bộ đội(Chú bộ đội đang hành quân, chú bộ đội tập bắn súng, chú bộ đội đi tuần trên biển, chú bộ đội đang canh gác, chú bộ đội đang chuyển lương thực ra chiến trường ...)

- Nhạc các bài hát " ước mơ người chiến sĩ, Cháu thương chú bộ đội, video về chú bộ đội.

- Trang phục cho các đội, cờ, thùng đạn...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé đoán xem bài hát gì:

- Cho trẻ vận động bài: "Ước mơ người chiến sĩ"

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vận động bài hát gì ?

+ Bài hát có trong chương trình gì?

+ Chương trình chúng tôi là chiến sĩ nói về ai?

+ Hàng ngày các chú bộ đội làm những công việc gì?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ xem clip về công việc hàng ngày của chú bộ đội.

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa xem clip nói về ai?

+ Các chú bộ đội làm những công việc gì?

+ Chú bộ đội làm những công việc đó vì ai?

- Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ làm các công việc của chú bộ đội (Ném liệ đạn, hành quân, tập võ...). Cô dẫn dắt vào nội dung bài.

2. Hoạt động 2: Bé tập làm chiến sĩ tí hon.

Đến với sân chơi chiến sĩ tí hon mỗi đội chơi sẽ lần lượt thực hiện qua 3 phần chơi.

+ Phần thứ nhất : Diễu hành cùng chiến sĩ

+ Phần thứ 2: Chiến sĩ khỏe

+ Phần thứ3 : Chiến sĩ giỏi

Qua 3 phần chơi này cô chúc các bé luôn bình tĩnh, tự tin và chiến thắng.

*Và sau đây là phần chơi đầu tiên với tên gọi: “ Diễu hành cùng chiến sĩ”

Cô Thanh xin mời quý vị đại biểu cùng các cháu cùng hướng lên sân khấu nở một tràng pháo tay thật lớn để chào đón 3 tiểu đội đến từ lớp 5 tuổi B trường mầm non Bắc Hưng.

Đang tiến vào lễ đài là - Đội Vùng trời : Các sĩ làm nhiệm vụ giữ vùng trời bình yên cho tổ quốc với các động tác nhanh , khỏe trong phần thi diễu hành. Một tràng pháo tay thật lớn dành cho đội vùng trời

+Tiếp theo là sự hiện diện của Đội Cánh Sóng trong những động tác diễu hành nhanh, mạnh khỏe và rất ngộ nghĩnh. Một tràng pháo tay thật lớn dành cho Đội Cánh Sóng.

+ Đang tiến vào lễ đài là các chiến sĩ đến từ Đội Gió biển trong năm học vừa qua các bé luôn rèn luyện không ngừng để tập luyện và chờ đón ngày hội hôm nay được đồng hành cùng các chiến sĩ. Một tràng pháo tay thật lớn dành cho Đội gió biển.

- Xin toàn thể các quý vị đại biểu và các chiến sĩ cùng dành một tràng pháo tay thật lớn để chào đón các chiến sĩ đến với sân chơi ngày hôm nay.

- Tiếp theo chương trình là bài múa “ Chú bộ đội đảo xa do các chiến sĩ đến từ đội Cánh Sóng thể hiện.

- Tiếp theo chương trình là tiết mục văn nghệ của đội gió biển 2 với bài múa em đi bộ đội.

- Vừa rồi các đội đã hoàn thành xong chương trình văn nghệ. Sau đây xin mời các đội đến với phần thi tiếp theo.

*Tiếp theo là phần chơi thứ 2 với tên gọi: “Chiến sĩ khỏe”.

Ở phần chơi này các đội thể hiện các màn đồng diễn thể dục khác nhau của 3 đội chơi.

- Xin mời đội Gió Biển: Đội Gió Biển vừa hoàn thành phần thi đồng diễn của mình, chúng ta hãy nổ một tràng pháo tay thật lớn cổ vũ cho đội Gió Biển.

- Xin mời đội Cánh Sóng: Đội Cánh Sóng vừa hoàn thành phần thi đồng diễn của mình, chúng ta hãy nổ một tràng pháo tay thật lớn cổ vũ cho đội Cánh Sóng

- Xin mời đội Vùng Trời: Đội Vùng Trời vừa hoàn thành phần thi đồng diễn của mình, chúng ta hãy nổ một tràng pháo tay thật lớn cổ vũ cho đội Vùng Trời.

* Tiếp theo là phần chơi thứ 3 với tên gọi: “Chiến sĩ giỏi”

Ở phần thi này các chiến sĩ của 3 đội thi đua nhau “Đi trên dây chuyên đạn về kho”

- Nhiệm vụ của các đội lên vác những thùng đạn mang về kho vũ khí để. Thời gian cho các đội là 1 bản nhạc.(Trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ, nhận xét khi trẻ chơi.)

- Xin chúc mừng các đội đã tham gia 3 phần chơi của mình thật suất sắc,các đội đã tham gia nhiệt tình, vui vẻ, phấn khởi, được giao lưu, học hỏi và cùng nhau thể hiện sức khỏe của mình.

- Thay mặt ban tổ chức chương Sân chơi chiến sĩ tí hon xin kính chúc các vị đại biểu sức khỏe, hạnh phúc và thành đạt, xin trân trọng cảm.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.

- Cô cho trẻ hát: “Ước mơ người lính trẻ”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Cao Thị Thanh (cubh_thanhct) – Trường mầm non Hùng Vương

Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Gấp mũ ca nô.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng giấy để gấp thành mũ ca nô theo hướng dẫn của cô.
- Biết cách gấp chéo tờ giấy sau đó miết chặt để tạo thành hình cái mũ ca nô, xong trẻ biết dán trang trí những giải thưởng và dán hình ngôi sao vàng lên phía trước của mũ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ.
- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ tỉ mỉ, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm.
- Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội, chú bộ đội ơi”
- Hình ảnh một số mũ ca nô.
- Mũ ca nô mẫu của cô.
- Giấy để gấp mũ cho trẻ, giấy màu thủ công, băng dính 2 mặt, ngôi sao vàng, kéo.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng ca hát.

- Cô và trẻ cùng hát theo nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Các con có yêu các chú bộ đội không? Vì sao?

2. Hoạt động 2: Quan sát cùng cô.

- Cô có một điều thú vị dành cho các con.
- Cô cho trẻ xem video về mũ của các chú bộ đội khác nhau.
- Hỏi trẻ các con được xem video gì?
- Các con thấy những cái mũ này như thế nào?

- Cô cho trẻ quan sát mũ ca nô mẫu, gợi ý cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật: Màu sắc, chất liệu, ...

+ Các con thấy cái mũ này như thế nào?

+ Cái mũ này có màu gì?

+ Ai biết cái mũ này được làm bằng chất liệu gì?

+ Làm thế nào để tạo thành cái mũ này?

- Con có biết mũ ca nô này dành cho ai không?

=> Cô khái quát cho trẻ: sắp đến ngày 22/12 ngày Thành lập quân đội nhân dân Việt Nam cô sẽ cho chúng mình tự gấp tặng cho mình 1 mũ ca nô để làm chú bộ đội tí hon nhé.

- Cái mũ này được làm chất liệu bằng giấy và còn được trang trí thêm đường kẻ 2 bên mũ và ngôi sao vàng phía trước mũ.

* Hướng dẫn gấp mũ ca nô:

+ Đặt tờ giấy hình vuông trước mặt

+ Gấp đôi lại để lấy đường dấu giữa, sau đó mở ra gấp 1 phần của cạnh bên phải vào sao cho phần mép giấy cách đều với cạnh trên và điểm đầu của cạnh đó chạm vào đường dấu giữa

+ Lật mặt sau và tương tự cạnh trên

+ Gấp 1 lớp giấy phần dưới sao cho sát cạnh bên vừa mới gấp, gấp theo đường dấu và gấp vào trong phần vừa gấp lên.

+ Lật mặt sau cũng tương tự.

- Vậy ta có mũ ca nô

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ vào từng nhóm chuẩn bị chỗ ngồi, tự đi lấy nguyên vật liệu để gấp mũ ca nô.

- Trẻ về chỗ ngồi cô mở nhạc cho trẻ thực hiện, bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ gấp đúng kỹ năng và trang trí đẹp.

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ đội mũ ca nô mình lên đầu.

- Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Hôm nào đến ngày 22/12 các con sẽ dùng những cái mũ ca nô này các con đội để làm chú bộ đội tí hon. Các con phải biết giữ gìn cho mũ không bị nhàu và rách.

Kết thúc: Cả lớp hát Khúc hát đôi bàn tay.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:55 06/02/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 21 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ bài: Chú bộ đội hành quân trong mưa

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ và tác giả. Trẻ thuộc thơ và đọc đúng theo nhịp điệu bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô, nói rõ ràng mạch lạc, không ngọng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô

- Biết kính trọng các chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh thơ minh họa

- Các nguyên vật liệu đồ dùng. Bài hát "Ba em là bộ đội Hải Quân"

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát và vận động bài: **Em thích làm chú bộ đội**

- Đàm thoại về nội dung bài hát

- Cho trẻ kể về công việc của chú bộ đội

- Cô dẫn dắt vào bài thơ: Nhà thơ Vũ Thùy Hương đã sáng tác bài thơ nào nói về chú bộ đội hành quân nhỉ?

2. Hoạt động 2: Bé cùng đọc thơ

- Cô mời 1 trẻ lên đọc bài thơ. (Cho trẻ nhận xét)

- Cô cho cả lớp đọc 2 – 3 lần (Cô sửa sai)

* Đàm thoại:

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ minh họa

- Cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần(Cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại về nội dung bài thơ

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Tiếng mưa trong bài thơ rơi thế nào?

- + Các chú bộ đội đi đâu? Đường ra mặt trận thế nào?
- + Dù trời mưa nhưng các chú bộ đội vẫn làm gì nhỉ?
- + Chú bộ đội hành quân vào lúc nào ?
- + Hình ảnh chú bộ đội được ví như thế nào?
- + Qua bài thơ con thấy công việc của các chú bộ đội như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ: Để thực hiện ước mơ sau này làm nghề bộ đội, các con phải ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo, siêng năng học tập để sau này góp công xây dựng đất nước.
- Trẻ đọc thơ cô chú ý bao quát, lắng nghe, sửa sai cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi: Gắn tranh

- Cô chia trẻ làm 4 đội chơi lần lượt các bạn trong đội lên lấy những miếng tranh rời ghép thành bức tranh hoàn chỉnh có nội dung giống với bài thơ mà trẻ vừa học.
- Sau khi ghép xong tranh các đội đọc lại bài thơ 1 lần.
- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN