

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV : “ ĐỒ CHƠI NGOÀI TRỜI”

*Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

**Đề tài: Vẽ đồ chơi ngoài trời**

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết vẽ đồ chơi ngoài trời theo hướng dẫn của cô. Biết phối hợp các kỹ năng vẽ nét cong, tròn, nét ngang, dọc, xiên để tạo thành đồ chơi ngoài trời.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn các kỹ năng vẽ đã học, sự khéo léo của bàn tay, ngón tay.
- Phát triển tư duy, khả năng sáng tạo của trẻ.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu cái đẹp, trân trọng và giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp cũng như ngoài trời.
- Hứng thú khi tham gia vào giờ học.

### II. CHUẨN BỊ

- 3 tranh vẽ đồ chơi: Tranh vẽ bập bênh, tranh vẽ xích đu, tranh vẽ cầu trượt.
- Vở tạo hình, sáp màu, bàn ghế...
- Rổ, sáp màu.
- Nhạc bài hát: “Em chơi đu”

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Đố vui cùng bé.

- Cô đọc câu đố: Bạn ngồi 1 bên  
Tôi ngồi 1 bên  
Bạn lên tôi xuống  
Bạn xuống tôi lên. (Là cái gì?)
- Bập bênh dùng để làm gì?

- Hôm nay cô có một món quà tặng các con, muốn biết đó là gì các con cùng hướng lên cô nhé?

## **2. Hoạt động 2: Quan sát tranh vẽ.**

- *Tranh 1: Tranh bập bênh*

+ Các con có nhận xét gì về tranh này?

+ Cái bập bênh này như thế nào? Có gì đặc biệt?

+ Màu sắc ra sao?

- Cô khái quát lại cho trẻ: Bập bênh được vẽ kết hợp các nét thẳng, ngang, xiên, các dạng hình tạo thành cái bập bênh sau đó tô các màu sắc khác nhau vào làm bập bênh có thêm sự sinh động và màu sắc đẹp hơn.

- *Tranh 2: Tranh xích đu.*

+ Tranh này cô vẽ gì nào?

+ Cái xích đu này như thế nào? có gì khác so với bức tranh đồ chơi bập bênh vừa quan sát?

+ Con có nhận xét gì về tranh này?

+ Ai có ý kiến khác?

- Cô khái quát lại: Xích đu khác bập bênh là xích đu cao hơn, có hai dây đai 2 bên để bám vào cho an toàn khi đu lên cao và xuống thấp.

- *Tranh 3: Tranh cầu trượt..*

+ Ai biết đây là bức tranh gì?

+ Cầu trượt này ntn?

+ Để có cái cầu trượt đẹp như thế này cô đã vẽ những nét gì tạo thành?

+ Các con có muốn vẽ bức tranh cầu trượt đẹp như này không?

- Hệ thống: 3 tranh vẽ trên tuy bố cục khác nhau nhưng đều vẽ về những đồ chơi rất đẹp.

+ Con sẽ vẽ gì thêm nữa cho tranh của mình đẹp hơn?

- Cô cho trẻ nêu ý tưởng:

+ Con thích vẽ đồ chơi gì ngoài trời?

+ Con định vẽ xích đu như thế nào như thế nào?

+ Ai có ý tưởng giống bạn?

- Ngoài đồ chơi xích đu, bập bênh ra các con còn biết đồ chơi ngoài trời gì nữa?.

Chúc các con vẽ được những đồ chơi ngoài trời thật thật là đẹp và sáng tạo nhé? Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

## **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô quan sát, khuyến khích trẻ khi vẽ gợi ý thêm cho trẻ còn yếu, động viên khen trẻ vẽ giỏi và sáng tạo. Con vẽ đồ chơi ngoài trời gì? Màu gì? Con định vẽ gì thêm nữa?.

(Cô chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút).

#### **4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm.**

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.

- Cô khen cả lớp đã hoàn thành bức tranh.

+ Con thích tranh nào? Vì sao?

+ Quả đu quay của bạn đẹp ở chi tiết nào?

- Bạn nào chưa hoàn thành có thể vào góc tạo hình thực hiện tiếp.

\* Kết thúc: Cho trẻ hát “Em chơi đu”.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:14 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ ba, ngày 01 tháng 10 năm 2024*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bập bênh**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Nhớ tên bài thơ: “Bập bênh”, tên tác giả Lê Tấn Hiển.
- Trẻ đọc thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn luyện kỹ năng đọc thơ đúng theo nhịp 2/2 của bài thơ. Phát triển tư duy và ngôn ngữ cho trẻ.

#### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ: Trẻ biết đoàn kết nhường nhịn khi chơi với bạn và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh nội dung bài thơ.
- Tranh thơ chữ to.
- Hình ảnh nội dung bài thơ theo bức tranh được cắt thành nhiều mảnh.

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát Đu quay.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Ngoài chiếc đu quay ra thì ở sân trường các con còn thấy đồ chơi nào nữa? À đúng rồi ngoài đu quay ra cô thấy còn rất nhiều đồ chơi ngoài trời nữa đấy như bập bênh, đu quay, cầu trượt...Chúng mình có biết bài thơ nào nói về chiếc bập bênh không nhỉ?

#### **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ: **Bập bênh của tác giả "Lê Tấn Hiển"**
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, nét mặt.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

+ Cô giảng nội dung bài thơ. Bài thơ nói về các bạn khi chơi bập bênh cùng nhau phải biết đoàn kết và kết hợp chơi thật nhịp nhàng, khi bạn lên thì tôi xuống, bạn xuống tôi lên, cứ như thế kết hợp nhau nhịp nhàng và không ai thua nhau, chơi sẽ đoàn kết.

- Cô giảng từ khó. “ Bập bênh” có nghĩa là không thăng bằng.

- Lần 2: Cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại:

+ Các con đọc bài thơ gì? của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Để chơi được bập bênh với bạn chúng mình phải làm gì?

+ Làm thế nào để bập bênh có thể lên cao rồi lại xuống thấp?

+ Khi chơi bập bênh các con phải chú ý điều gì để không bị ngã?

+ Nếu có đông bạn chơi phải như thế nào?

+ Có các em nhỏ hơn thì sao?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi chơi chúng mình phải ngồi bám chắc phải biết nhún nhịp nhàng, phải nhường nhau xếp hàng chờ đến lượt, khi có em bé phải nhường em chơi trước.

- Cô cho cả lớp đọc lại 2 - 3 lần.(Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

\* Cô cho trẻ đọc thi đua theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân trẻ.

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cùng cố hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần kết hợp với bài thơ chữ to.

### **3. Hoạt động 3: Ai nhanh và giỏi**

- Cô cho trẻ chia làm 2 đội lên sắp xếp hình ảnh nội dung bài thơ đã được cắt rời thành nhiều mảnh theo thứ tự.

- Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào sắp xếp xong theo trình tự của nội dung bài thơ và đọc được nội dung bài thơ theo các bức tranh đội đó chiến thắng.

- Cô động viên trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:14 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, Ngày 02 tháng 10 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm đến 6. Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 6, tạo nhóm có 6 đối tượng, nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1 -1. Rèn kỹ năng đếm các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 cho trẻ.  
- Rèn và phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ có 6 bạn nhỏ, 6 cầu trượt. Thẻ số từ 1 đến 6.  
- Đồ dùng của cô:  
+ Giống đồ dùng của trẻ nhưng kích thước to hơn.  
+ Đồ dùng đồ chơi, hộp quà có số lượng 6 để xung quanh lớp.  
- Nhạc bài hát: “ Vui đến trường”, “ Trường chúng cháu là trường mầm non”,

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 5

- Cô cho trẻ hát bài: “ Vui đến trường”  
- Cho trẻ đi thăm quan lớp học trường mầm non và hỏi trẻ:  
+ Con thấy trong lớp có những gì? Con đếm cho cô số lượng đu quay? 3 đu quay tương ứng với thẻ số mấy?  
+ Con thấy được gì nữa? Có mấy bập bênh? 4 bập bênh tương ứng với thẻ số mấy?  
+ Con còn nhìn thấy gì đặc biệt nữa? 5 cầu trượt tương ứng với thẻ số mấy?

- Cô khái quát lại: Các con vừa đi thăm quan lớp học có rất nhiều đồ chơi thú vị đây. Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, các con hãy lấy nhẹ nhàng về chỗ ngồi nhé.

## **2. Hoạt động 2: Đếm đến 6. Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6.**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

- Cho trẻ mời hết số bạn ra.(6 bạn)

- Các bạn ấy cũng mang theo đồ chơi đây các con hãy giúp bạn mang đồ chơi ra nào.

- Lấy 5 cầu trượt ra, tặng mỗi bạn 1 cầu trượt ( xếp tương ứng 1-1). Cho trẻ đếm số cầu trượt, số bạn.

- Con có nhận xét gì về nhóm bạn và nhóm cầu trượt? Hai nhóm như thế nào với nhau?

+ Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Nhiều (ít) hơn là mấy?

- Muốn cho 2 nhóm đều bằng nhau thì phải làm thế nào?

- Cho trẻ tạo sự bằng nhau bằng cách thêm 1 đồ chơi bập bênh. Cho trẻ đếm số đồ chơi và số bạn.

- Hai nhóm bằng nhau và cùng bằng mấy? ( Hai nhóm bằng nhau và đều bằng 6). Vậy 5 thêm 1 bằng mấy?

- Cho trẻ chọn số tương ứng với nhóm có 6 đối tượng. Bạn nào biết số 6 chọn số và giơ lên.

- Cô nhận xét, giới thiệu số 6: Số 6 được cấu tạo bởi 1 nét móc ở phía trên và 1 nét cong tròn ở phía dưới

- Cho trẻ đọc số 6 dưới nhiều hình thức khác nhau. Cho trẻ tìm thẻ số 6 đặt cạnh hai nhóm.

- Cho trẻ đếm số bạn - số cầu trượt và đọc số tương ứng ( Cho trẻ đếm theo nhiều hình thức)

- Cho trẻ cất dần số cầu trượt cho đến hết, cất hết số bạn, cất thẻ số. Trẻ vừa cất vừa đếm.

- Cô hỏi lại trẻ vừa học về số mấy. Cho trẻ đọc lại thẻ số 6 theo nhiều hình thức khác nhau.

- Cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 6. Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

## **3. Hoạt động 3: Bé vui chơi cùng số 6.**

*\* Trò chơi 1: Hãy làm theo cô.*

- Khi cô nói vỗ tay 6 tiếng, lắc đầu sang 2 bên 6 cái, đứng dậy dậm chân 6 cái thì trẻ làm làm theo hiệu lệnh của cô.

- Lần 2 : + Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài khi có hiệu lệnh của cô “ Kết bạn, kết bạn” trẻ nói “kết mấy kết mấy” thì các bạn sẽ tạo theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, quan sát khuyến khích trẻ.

*\* Trò chơi 2: Đi siêu thị.*

- + Cô giới thiệu cho trẻ là hôm nay chúng ta sẽ đi siêu thị mua một số đồ dùng đồ chơi để học tập
- + Cô chia trẻ ra 2 đội và thi đua mua theo yêu cầu và số lượng mà cô đưa ra. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:14 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ năm, ngày 03 tháng 10 năm 2024*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài: Khám phá đồ chơi trong trường mầm non**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên đồ dùng đồ chơi của lớp mình, biết 1 số đặc điểm, vị trí của đồ dùng đồ chơi. Biết cách sử dụng, công dụng của đồ chơi.
- Biết so sánh sự giống và khác nhau về công dụng, kích thước, màu sắc, chất liệu của đồ dùng đồ chơi đó.

**2. Kỹ năng**

- Rèn óc quan sát, tư duy ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng đếm, phát triển tai nghe cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp.
- Giáo dục trẻ cách bảo vệ môi trường.
- Trẻ có ý thức thi đua học cùng các bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng đồ chơi trong lớp: bàn, ghế, đồ dùng, đồ chơi ở các góc.
- Nhạc bài hát: Vui đến trường
- Video các bạn đang chơi các đồ chơi trong trường mầm non.
- Hình ảnh bập bênh, xích đu, cầu trượt,
- Hình ảnh cắt rời bập bênh, xích đu, cầu trượt.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1. Bé cùng đọc thơ.**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “ Bàn ghế ”

Bàn ghế ta ngồi

Kê dọn hẳn hoi

Chớ bôi bẩn lên

Đừng kéo đừng lôi

Giữ gìn cẩn thận

Kéo mà nó gãy.

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Các con quan sát xem bàn ghế của lớp mình như thế nào?
- Ngoài bàn, ghế ra thì lớp mình còn những đồ dùng, đồ chơi gì nữa?
- Cô khái quát lại: Trong trường lớp có rất nhiều đồ chơi và các khu vui chơi hôm nay cô và chúng mình cùng nhau khám phá về các đồ chơi có trong trường nhé.

## **2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá**

- Cho trẻ xem video các bạn đang chơi các đồ chơi trong trường mầm non.
- \* *Quan sát cầu trượt.*
- Hỏi trẻ:
  - + Đây là cái gì? Ai có thể kể tên được các đặc điểm của cầu trượt? Cầu trượt được làm bằng chất liệu gì?
  - + Cách chơi như thế nào?
- Cô khái quát lại: Đây là cầu trượt được làm bằng nhựa cứng và được trang trí rất nhiều họa tiết khác nhau. Để chơi được cầu trượt này an toàn thì các con phải bước từng bước một ở lối đi lên sau đó các con ngồi xuống duỗi 2 chân ra và trượt xuống. Khi gần chạm đất các con nhớ phải đưa chân và tiếp đất nhẹ nhàng nhé!
- \* *Quan sát xích đu*
- Trong trường mình còn có đồ chơi nào nữa?
- Cô cho trẻ quan sát xích đu
- Cho trẻ kể về chiếc xích đu theo ý hiểu của trẻ.
- Cô khái quát lại: Đây là chiếc xích đu được làm bằng nhiều chất liệu khác nhau. Dây bám thì được làm bằng sắt, Chỗ ngồi thì được thiết kế bằng các con vật gần gũi, quen thuộc và rất đáng yêu.
- Muốn chơi được đồ chơi này an toàn thì các con phải chơi như thế nào?
- Cho trẻ nói cách chơi.
- Cô khái quát lại: Khi chơi các con phải ngồi ngay ngắn và 2 tay phải bám chắc vào sợi dây.
- \* *Quan sát bập bênh*
- Hỏi trẻ: Đây là cái gì? Để làm gì? Đồ chơi này có đặc điểm gì?
- Muốn chơi được đồ chơi này thì các con sẽ chơi như thế nào?
- Cho trẻ nói tên cách chơi.

- Cô khái quát lại: Khi chơi các con phải ngồi ngay ngắn tay bám vào bập bênh, hai bạn sẽ ở bên lần lượt lên xuống hơi phải nhịp nhàng tránh ngã.

\* Mở rộng: Cô cho trẻ kể tên các đồ chơi khác và giới thiệu về các đồ chơi đó.

=> Giáo dục trẻ: Tất cả những đồ chơi này đều là đồ chơi phục vụ các con vui chơi khi các con đến trường. Khi các con chơi các con phải nhớ giữ gìn đồ chơi và chơi an toàn nhé!

### **3. Hoạt động 3: Củng cố.**

\* **TC1: Thi xem ai nhanh.**

- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ.

- Cách chơi: cô nói tên đồ chơi nào, trẻ giơ lên nói nhanh tên đồ chơi đó hoặc cô tả hình dạng, công dụng trẻ nói tên.

- Cô bao quát và khen trẻ.

\* **TC2: Ai nhanh hơn**

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội có các thành viên bằng nhau. Khi bản nhạc bắt đầu bạn đầu tiên của mỗi đội lên chọn mảnh ghép hình đồ chơi theo yêu cầu của cô gắn lên bảng rồi chạy về cuối hàng. Cứ như thế lần lượt các bạn còn lại lên và chọn các mảnh ghép và ghép lại thành bức tranh hoàn chỉnh. Khi bản nhạc kết thúc các đội dừng cuộc chơi và cô nhận xét các đội

+ Luật chơi: Đội nào ghép đúng và đẹp đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Cho trẻ hát bài: “Vui đến trường”.

\* Nhận xét tuyên dương trẻ.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ sáu, Ngày 04 tháng 10 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài: “ Bé chơi bập bênh” sáng tác Thảo Linh

Trò chơi: Đoán tên bạn hát

Nghe hát: “Đi học” sáng tác Bùi Đình Thảo

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát “Bé chơi bập bênh” và hiểu nội dung bài hát.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.

- Biết nhún nhảy theo giai điệu bài hát, trẻ biết cách chơi trò chơi

#### 3. Thái độ

- Trẻ thích đi học và biết cách giữ gìn đồ chơi,

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “ Bé chơi bập bênh”, “Đi học”,...

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ

- Mũ chop kín

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng cô

- Cô hỏi trẻ: Đến trường các con có vui không?

- Con thích được chơi ở đồ chơi nào nhất? Khi chơi con thích chơi cùng bạn nào?

- Có một bài hát nói về đồ chơi ở ngoài sân trường rất đẹp và đồ chơi này được thiết kế để chơi cùng bạn thân của mình đấy đó là bài hát: “ Bé chơi bập bênh” do nhạc sỹ Thảo Linh sáng tác và bây giờ cô dạy các con hát nhé!

#### 2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

- Cô hát lần 1: kết hợp ánh mắt nét mặt và cử chỉ điệu bộ. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

+ Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chiếc bập bênh, đồ chơi này được các bạn rất thích chơi, chiếc bập bênh giúp các bạn có buổi chơi vui vẻ và gắn kết được tình yêu thương của bạn bè

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3- 4 lần cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô mời tổ luân phiên nhau hát cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 1 lần với nhạc
- Cô mời nhóm hát, nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ, nhóm nam và nữ, Cô bao quát và sửa sai cho trẻ
- Cô mời 1 trẻ lên hát và biểu diễn
- + Cùng cố hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại 1 lần

### **3. Hoạt động 3. Trò chơi bé thích: Đoán tên bạn hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: cô gọi 1 trẻ lên đội mũ âm nhạc che kín mắt, gọi 1 trẻ khác lên và hát 1 đoạn rồi về chỗ, cô yêu cầu bạn đội mũ phải đoán tên bạn vừa hát là ai?
- + Luật chơi: Nếu đoán đúng thì bạn lên hát phải đội mũ thay nếu đoán sai thì bạn loại 1 lần chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô động viên khen trẻ

### **4. Hoạt động 4. Cô hát bé nghe bài hát “ Đi học” Sáng tác Bùi Đình Thảo**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1:
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát đã ghi lại cảm xúc hồi hộp lần đầu tiên đến trường của các em nhỏ, các em được các cô giáo luôn yêu thương vỗ về động viên an ủi như chính người mẹ hiền của em.
- Lần 2 cô mời trẻ cùng hưởng ứng theo bài hát.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÀNH

Được tải về từ hệ thống [www.viet.com.vn](http://www.viet.com.vn) - Trường mầm non Thị Huệ

Thứ bảy, Ngày 05 tháng 10 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN: NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn đếm đến 6. Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 6, tạo nhóm có 6 đối tượng, nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1 -1. Rèn kỹ năng đếm các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 cho trẻ.
- Luyện kỹ năng đếm đến 6 và phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ có 6 bạn nhỏ, 6 bập bênh. Thẻ số từ 1 đến 6.
- Đồ dùng của cô:
  - + Giống đồ dùng của trẻ nhưng kích thước to hơn.
  - + Đồ dùng đồ chơi, hộp quà có số lượng 6 để xung quanh lớp.
- Nhạc bài hát: “ Vui đến trường”, “ Trường chúng cháu là trường mầm non”,

### II. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 5

- Cô cho trẻ hát bài: “ Vui đến trường”
- Cho trẻ đi thăm quan lớp học trường mầm non và hỏi trẻ:
  - + Con thấy trong lớp có những gì? Con đếm cho cô số lượng cầu trượt? 3 cầu trượt tương ứng với thẻ số mấy?
  - + Con thấy được gì nữa? Có mấy bập bênh? 4 bập bênh tương ứng với thẻ số mấy?
  - + Con còn nhìn thấy gì đặc biệt nữa? 5 đu quay tương ứng với thẻ số mấy?

- Cô khái quát lại: Các con vừa đi thăm quan lớp học có rất nhiều đồ chơi thú vị đây. Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, các con hãy lấy nhẹ nhàng về chỗ ngồi nhé.

## **2. Hoạt động 2: Đếm đến 6. Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6.**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

- Cho trẻ mời hết số bạn ra. ( 6 bạn)

- Các bạn ấy cũng mang theo đồ chơi đây các con hãy giúp bạn mang đồ chơi ra nào.

- Lấy 5 bập bênh ra, tặng mỗi bạn 1 bập bênh ( xếp tương ứng 1-1). Cho trẻ đếm số bập bênh, số bạn.

- Con có nhận xét gì về nhóm bạn và nhóm bập bênh? Hai nhóm như thế nào với nhau?

+ Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Nhiều (ít hơn) là mấy?

- Muốn cho 2 nhóm đều bằng nhau thì phải làm thế nào? ( Hai nhóm bằng nhau và đều bằng 6)

- Cho trẻ tạo sự bằng nhau bằng cách thêm 1 đồ chơi bập bênh. Cho trẻ đếm số đồ chơi và số bạn.

- Hai nhóm bằng nhau và cùng bằng mấy? ( Bằng 6). Vậy 5 thêm 1 bằng mấy?

- Cho trẻ chọn số tương ứng với nhóm có 6 đối tượng. Bạn nào biết số 6 chọn số và giơ lên.

- Cô nhận xét, giới thiệu số 6: Số 6 được cấu tạo bởi 1 nét móc ở phía trên và 1 nét cong tròn ở phía dưới

- Cho trẻ đọc số 6 dưới nhiều hình thức khác nhau. Cho trẻ tìm thẻ số 6 đặt cạnh hai nhóm.

- Cho trẻ đếm số bạn - số bập bênh và đọc số tương ứng ( Cho trẻ đếm theo nhiều hình thức)

- Cho trẻ cất dần số bập bênh cho đến hết, cất hết số bạn, cất thẻ số. Trẻ vừa cất vừa đếm.

- Cô hỏi lại trẻ vừa học về số mấy. Cho trẻ đọc lại thẻ số 6 theo nhiều hình thức khác nhau.

- Cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 6. Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

## **3. Hoạt động 3: Bé vui chơi cùng số 6.**

### **\* Trò chơi 1: Về đúng lớp**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô có 3 ngôi nhà gắn số chấm tròn số lượng 5 và 6. Cô tặng mỗi trẻ một thẻ số. Nhiệm vụ của trẻ vừa đi vừa hát bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non, khi có hiệu lệnh “Về đúng lớp”, trẻ nhanh chân về ngôi nhà có chấm tròn tương ứng với số trên thẻ của trẻ.

+ Luật chơi: Trẻ nào về sai ngôi nhà phải nhảy lò cò về ngôi nhà có số chấm tròn tương ứng thẻ số của mình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát, kiểm tra kết quả, nhận xét trẻ chơi.

**\* Trò chơi 2: Đi siêu thị.**

+ Cô giới thiệu cho trẻ là hôm nay chúng ta sẽ đi siêu thị mua một số đồ dùng đồ chơi để học tập

+ Cô chia trẻ ra 2 đội và thi đua mua theo yêu cầu và số lượng mà cô đưa ra. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.

**\* Trò chơi 3: Thêm vào cho đủ.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô sẽ mời 2 đội tham gia chơi. Lần lượt từng trẻ mỗi đội bật qua vòng lên trên thêm đồ chơi cho đủ số lượng

6.

+ Luật chơi: Thời gian trong một bản nhạc, đội nào gắn đúng và nhanh hơn giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát, kiểm tra kết quả, nhận xét trẻ chơi.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 22/14/05/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bàu Lũng