

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: LỚP 5 TUỔI B ĐOÀN KẾT

Thứ 2, Ngày 23 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Chạy 18 m theo hướng thẳng trong khoảng 5 đến 7 giây

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện được vận động chạy 18m theo hướng thẳng trong thời gian 5- 7 giây.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp tay và chân khi thực hiện vận động cơ bản.

- Phát triển cơ chân cho trẻ, khả năng định hướng cho trẻ khi chạy và sự khéo léo thông qua trò chơi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, có ý thức trong giờ học, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập bằng phẳng, vạch chuẩn, dây kéo co.

- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các bạn trong lớp.

- Cô dẫn dắt giới thiệu chủ đề.

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi khám phá trường mầm non kết hợp các kiểu đi khác nhau: kiễng chân, chạy nhanh, chạy chậm... về ga và cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo tổ.

2. Hoạt động 2: Trọng động

* Tập BTPTC: Lần 1 cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp, lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước.

+ Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa về phía sau.

+ Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi gập người, ngón tay chạm mũi bàn chân.

+ Bật, nhảy: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang.

- Động tác nhấn mạnh: Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa về phía sau.

*** Vận động cơ bản: Chạy 18m trong thời gian 5- 7 giây**

- Cô giới thiệu vận động.

- Cô làm mẫu cho trẻ lần 1: không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Đứng ngay sau vạch xuất phát, đứng chân trước, chân sau, người hơi ngả về trước. Khi có hiệu lệnh chạy, các con chạy thẳng đầu mắt nhìn về phía trước không cúi đến đích trong khoảng thời gian 5-7 giây. Thực hiện xong về đứng cuối hàng.

*** Trẻ thực hiện**

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu. (Cô nhận xét, sửa sai)

- Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện. Nhắc nhở trẻ chú ý an toàn, sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Cho 2 tổ thi đua nhau xem đội nào chạy nhanh đúng thời gian hơn. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài tập? Mời 1 trẻ tập tốt lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi vận động: “Kéo co”.**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội có số lượng các thành viên bằng nhau. Cô là trọng tài. Các thành viên trong 2 đội cầm tay vào 2 đầu sợi dây ở giữa sợi dây cô buộc chiếc nơ màu đỏ. Khi có hiệu lệnh các thành viên của 2 đội kéo thật mạnh sợi dây về phía mình nếu sợi dây nghiêng về đội nào nhiều hơn thì đội đó dành chiến thắng.

+ Luật chơi: Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát động viên trẻ kịp thời.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng trên nền nhạc quanh chỗ tập 2-3 vòng.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3, Ngày 24 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Gà tơ đi học”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện: “Gà tơ đi học” và tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung của câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định. Trẻ nhắc được lời thoại của các nhân vật

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động học.

- Thông qua câu chuyện trẻ giúp trẻ yêu thích đi học và có thói quen tốt để chuẩn bị tới lớp: Dậy sớm, vệ sinh cá nhân...

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh minh họa nội dung truyện “Gà tơ đi học”

- Nhạc các bài: “Mèo con lười học”, “Lời chào buổi sáng”

- Sân khấu kịch, rối tay

2. Đồ dùng của trẻ:

+ Ghế, trang phục gọn gàng, sạch sẽ

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: “Mèo con lười học”.

- Trò chuyện về nội dung bài hát

+ Cô và cả lớp vừa hát bài hát gì ?

+ Nội dung bài hát nói đến điều gì?

+ Hàng ngày các con đến trường, các con cảm thấy như thế nào? Vì sao?

- Các con khi đến trường được gặp bạn, gặp lại cô rất là vui, lại được học bao nhiêu điều bổ ích, điều hay, lẽ phải nhưng có một bạn nhỏ không thích đi học chỉ thích lang thang, đi chơi thôi, chúng mình có muốn biết bạn nhỏ ấy là ai không. Và muốn biết chuyện gì sẽ xảy ra với bạn nhỏ ấy, hôm nay cô mời cả lớp cùng lắng nghe cô kể câu chuyện: Gà tơ đi học nhé!

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Gà tơ đi học”

- Cô giới thiệu tên truyện: “Gà tơ đi học”

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp làm điệu bộ cho trẻ nghe.

+ Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể một bạn gà tơ không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên không biết đọc, biết chữ. Nhưng cô giáo đã động viên bạn ấy đi học nên cuối cùng gà tơ cũng chăm chỉ đến lớp và biết đọc, biết viết như các bạn.

- Cho trẻ đứng dậy gọi bạn gà tơ dậy đi học.

- Cô kể lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện.

* Đàm thoại cùng trẻ:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những ai?

- Buổi sáng khi mẹ gọi gà tơ dậy đi học. Thái độ của gà tơ như thế nào?

- Vì sao gà tơ không thích đi học?

- Khi các bạn đi học thì Gà tơ đi đâu?

- Vịt xám mang giấy cắm trại đến cho Gà tơ thì Gà tơ đã nói gì?

- Các bạn đi cắm trại thì Gà tơ như thế nào?

- Gà tơ đã bị làm sao khi đi chơi?

- Khi hiểu ra lợi ích của việc đi học thì Gà tơ đã nói gì?

- Từ đó Gà tơ đã làm gì để gọi mọi người dậy?

=> Giáo dục trẻ : Qua câu chuyện “Gà tơ đi học” các con biết được để biết đọc, biết viết rất quan trọng phải không nào? Nên các con nhớ khi đến lớp phải ngoan, chú ý nghe cô giảng bài ngoài ra con biết nghe lời ông bà, bố mẹ nhé.

- Cô kể lần 3: Kết hợp với sa bàn rối. Hỏi lại trẻ tên vở kịch rối.

3. Hoạt động 3: Vui cùng bạn gà tơ

- Cô cùng trẻ múa hát theo nhạc bài “Lời chào buổi sáng”.
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:14 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 25 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Nặn đồ chơi tặng bạn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên và nêu được các đặc điểm đặc trưng của một số đồ chơi mà trẻ thích nặn.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm.

2. Kỹ năng

- Cung cố cho trẻ cách lăn dài, xoay tròn, ấn bẹt... và gắn dính các bộ phận thành các đồ chơi mà trẻ thích.
- Rèn và phát triển tính sáng tạo, khả năng ghi nhớ của trẻ.

3. Thái độ

- Ham thích tạo ra sản phẩm để tặng bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ: Bàn, ghế, khăn lau tay, đất nặn, bảng con.

- Đồ dùng của cô:

+ Mẫu nặn: chiếc vòng, quả bóng, mắt kính.

+ Nhạc bài hát “Đồ chơi của bé”

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ đọc bài thơ: “Đồ chơi ở lớp” và hỏi trẻ:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ có nhắc đến những đồ chơi gì? Cho trẻ kể tên 1 số đồ chơi ở lớp bé.

+ Các con có muốn nặn được nhiều đồ chơi tặng các bạn không?

=> Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài: Cô thấy có rất nhiều đồ chơi để tặng các bạn của mình. Nhưng hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con nặn nhiều đồ chơi để tặng bạn mà các con yêu quý nhé!

2. Hoạt động 2: Thử tài khéo tay

- Cho trẻ kể tên một số đồ chơi mà trẻ thích. Cho trẻ xem video về đồ chơi.

- Đàm thoại về các hình ảnh đó. Cô giới thiệu một số đồ chơi. Đàm thoại về các đồ dùng đó.

*** Cho trẻ quan sát mẫu cái vòng tay:**

- Đây là đồ gì? Con thấy cái vòng tay này như thế nào?
- Vòng tay có màu gì, vòng tay hình gì? Màu sắc như thế nào? Muốn nặn được cái vòng tay này cô phải làm như thế nào?
- Cô khái quát lại: Cô và các con vừa cùng nhau quan sát chiếc vòng tay. Chiếc vòng tay có màu xanh, có dạng hình tròn. Muốn nặn được chiếc vòng này thì cô sẽ phải lấy đất sau đó lăn dài rồi cuộn vào thành hình tròn đầy.

*** Cho trẻ quan sát mẫu mắt kính**

- Đây là gì? Con thấy mắt kính có những bộ phận nào? Mắt kính có dạng hình gì? Coa mấy mắt? Gọng kính có dạng hình gì? Ở giữa hai con mắt còn có gì nữa?
- Để nặn được mắt kính các con có biết cô phải làm như thế nào không?
- Cô khái quát lại: Các con vừa quan sát mắt kính đấy. Cô chia đất thành 2 phần 1 phần to, 1 phần nhỏ. Phần to làm kính phần nhỏ làm gọng. Để nặn được mắt kính cô chia đất làm 2 phần bằng nhau để nặn mắt kính. sau đó phần đất còn lại cô cũng chia làm 2 phần để nặn gọng kính cô xoay tròn lăn dọc để tạo ra gọng kính và gắn vào mối mắt kính với gọng kính mới nhau.

*** Cho trẻ quan sát Quả bóng:**

- Ai có nhận xét gì về quả bóng này? Quả bóng có đặc điểm như thế nào?
- Quả bóng có dạng hình gì? Để nặn được quả bóng này thì phải làm như thế nào?
- Cô khái quát: Cô và các con vừa được quan sát các đồ chơi rất quen thuộc trong cuộc sống của chúng mình. Để nặn được các đồ chơi này các con phải lăn dài đất nặn sau đó ấn dẹt và xoay tròn rồi nặn thành những đồ chơi mà các con thích.

*** Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- + Con sẽ nặn đồ chơi gì? Muốn nặn được đồ chơi đó con phải làm như thế nào? Bạn nào có ý tưởng giống bạn?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi và nặn.
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. Động viên khuyến khích trẻ sáng tạo để tạo ra sản phẩm đẹp.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và đoàn kết với nhau trong khi chơi.

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.

- Trẻ làm xong và đem trưng bày sản phẩm. Cho trẻ nhận xét bài bạn và giới thiệu bài mình.
- + Con thấy bài bạn nào đẹp nhất, vì sao? Cho trẻ nói cách thực hiện sản phẩm của trẻ.
- + Cô cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình. Trẻ cùng nhau mang đồ chơi đi tặng bạn.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:14 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 26 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Giờ chơi của bé” – ST: Phạm Thị Quỳnh Anh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Giờ chơi của bé”, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết đọc bài thơ theo nhịp 2/2.

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng cả câu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết nhường nhịn khi chơi với bạn và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

+ Hình ảnh minh họa bài thơ. Tranh thơ chữ to

+ Nhạc bài hát: “Lớp chúng ta đoàn kết”

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô và trẻ cùng hát bài “Lớp chúng ta đoàn kết”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Đến lớp chúng mình được làm gì?

+ Chơi với các bạn như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Khi chơi với các bạn phải chơi chung cùng bạn đoàn kết nhường nhịn và chia sẻ không tranh dành xô đẩy nhau. Cô giới thiệu bài thơ “Giờ chơi của bé”, tác giả Phạm Thị Quỳnh Anh.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc lần 1: thể hiện tình cảm qua bài thơ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các bạn đến lớp rất là vui, được chơi làm quen các góc chơi và tập đóng vai rất nhiều nghề bé thích bác sĩ, y tá, thợ xây.. qua các vai chơi các bạn rất là vui.

- Cô đọc lần 2: kết hợp với tranh minh họa.

* Đàm thoại:

+ Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Các bạn nhỏ đã chơi những trò chơi gì?

+ Khi làm bác sĩ, y tá các bạn nhỏ như thế nào?

+ Còn các bạn khác đã xây được những gì? Và các bạn đã đi mua sắm ở đâu?

+ Các bạn còn tập làm những ai nữa nhỉ?

+ Khi được chơi cảm xúc các bạn như thế nào?

- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Giờ chơi của các bé rất là vui và ý nghĩa. Khi chúng mình chơi cùng các bạn các con nhớ là luôn đoàn kết, biết chia sẻ cùng bạn và giúp đỡ bạn để tạo thành các vai chơi vui vẻ và ý nghĩa nhé.

- Cho trẻ đọc cùng cô 3 – 4 lần. Cô sửa sai.

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, cô sửa sai.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cho trẻ đọc lại bài thơ một lần cùng tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Ai có lời nói hay

- Cô giới thiệu trò chơi: “Bé chọn nghề nào”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ.

- Cách chơi: Cô cho trẻ chọn vai chơi có trong bài thơ. Các bạn nhận cùng vai đứng vào 1 nhóm.

- Luật chơi: Nhóm có cùng vai chơi sẽ giới thiệu về nhóm của mình, nghề mình chọn, sau đó cho các nhóm chơi đọc nội dung bài thơ theo trình tự các nghề mà nhóm đó chọn. Đến nghề nào nhóm đó đọc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần

- Cô quan sát động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6, ngày 27 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Bạn của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên các bạn, trong lớp biết thể hiện tình cảm của mình với bạn, biết một số sở thích của bạn và biết quan tâm giúp đỡ bạn.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm với những người bạn trong trường.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác.

- Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết quý trọng tình bạn giữ gìn và bảo vệ trường lớp.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ:

+ Trang phục gọn gàng, sạch sẽ

+ Giấy màu, kéo, keo, hoa..

- Đồ dùng của cô:

+ Hình ảnh về (ảnh trẻ đang vui chơi, dắt bạn vào lớp, chơi hoạt động góc)

+ Nhạc các bài hát về trường mẫu giáo: (Vui đến trường, lớp chúng ta đoàn kết , trường chúng cháu đây là trường mầm non).

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé:

- Cô cho trẻ hát kết hợp vận động bài: “Vui đến trường”

- Các con vừa hát bài hát gì? Đến trường các con thấy thế nào? Các con được gặp ai?

- Cô khái quát lại: Khi đến trường các con được gặp lại bạn, gặp lại cô... rất vui. Bây giờ, cô sẽ mời cả lớp mình đi thăm quan lớp học thân yêu của chúng ta nhé!

2. Hoạt động 2: Bạn của chúng mình.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về lớp .
- Đàm thoại về các hình ảnh đó.
- Trò chuyện với trẻ về lớp của mình.
- + Lớp mình là lớp mấy tuổi?
- + Đầu tiên khi bước vào lớp các con thấy gì? (Rất nhiều bạn và đồ chơi,..)
- + Trong lớp học của con có những bạn nào? con thích chơi với bạn nào? Và chơi thân với bạn nào nhất?
- + Con thích chơi trò chơi gì với bạn của con? Trò chơi đó con chơi như thế nào?
- + Cô cho cả lớp cùng chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xé” (Cách chơi: Cô cho 2 trẻ quay mặt vào nhau, vừa cầm tay nhau vừa nghiêng người theo nhịp bài đồng dao “kéo cưa lừa xé”)
- + Khi được chơi với các bạn con cảm thấy như thế nào?
- + Làm cách nào để được chơi thân và lâu với bạn hơn?
- + Các con có yêu quý bạn của chúng mình không? Yêu quý bạn các con làm gì?+ Khi thấy bạn buồn con cảm thấy như thế nào?
- + Con sẽ làm gì để bạn không buồn nữa?
- + Ở lớp con thích chơi với bạn nào nhất? Bạn đấy là bạn trai hay bạn gái? Vì sao con lại thích chơi với bạn?
- Cô giải thích khái niệm bạn thân là người bạn tốt, hay chơi cùng mình,có cùng sở thích với mình và luôn giúp đỡ mình khi mình gặp khó khăn.
- Cho trẻ thể hiện tình cảm với bạn của mình(cười, bắt tay, ôm)
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng bài hát: “Mình ngồi bên nhau”.
- Cô nhận xét khái quát và giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết ,giúp đỡ bạn.

3. Hoạt động 3: Tôi yêu bạn.

* **TCl: Cùng cầm tay nhau.**

- Trẻ làm động tác mô phỏng theo lời bài hát: “Cầm cái tay”.

Cầm tay nhau đi

*Xem ai có giận hờn gì
Cầm tay nhau đi
Xem ai có giận hờn chi
Mình là anh em có chi đâu mà giận hờn
Cầm tay nhau đi có chi đâu mà giận hờn!*

+ Làm thế nào để chúng ta trở thành những người bạn tốt.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

* **TC2: Ai khéo hơn**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm.

+ Nhóm 1: Làm đồ chơi tặng bạn.

+ Nhóm 2: Cắm hoa tặng bạn.

+ Nhóm 3: Bọc quà tặng bạn.

- Kết thúc: Cô cho trẻ mang quà gửi tặng các bạn .

- Cô cùng trẻ hát múa “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 20:14 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, Ngày 28 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn truyện “Gà tơ đi học”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện: “Gà tơ đi học” và tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung của câu chuyện. Biết đóng kịch theo các nhân vật trong truyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định. Biết thể hiện tình cảm của mình qua lời thoại của các nhân vật.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động học.

- Thông qua câu chuyện trẻ giúp trẻ yêu thích đi học và có thói quen tốt để chuẩn bị tới lớp: Dậy sớm, vệ sinh cá nhân...

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh minh họa nội dung truyện “Gà tơ đi học”

- Nhạc các bài: “Mèo con lười học”.

- Sân khấu kịch, rối tay

2. Đồ dùng của trẻ:

+ Ghế, trang phục gọn gàng, sạch sẽ

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: “Mèo con lười học”.

- Trò chuyện về nội dung bài hát

+ Cô và cả lớp vừa hát bài hát gì ?

+ Nội dung bài hát nói đến điều gì?

+ Hàng ngày các con đến trường, các con cảm thấy như thế nào? Vì sao?

- Các con khi đến trường được gặp bạn, gặp lại cô rất là vui, lại được học bao nhiêu điều bổ ích, điều hay, lẽ phải nhưng có một bạn nhỏ không thích đi học chỉ thích lang thang, đi chơi thôi, chúng mình có muốn biết bạn nhỏ ấy là ai không. Và muốn biết chuyện gì sẽ xảy ra với bạn nhỏ ấy, hôm nay cô mời cả lớp cùng lắng nghe cô kể câu chuyện: gà tơ đi học nhé!

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Gà tơ đi học”

- Cô giới thiệu tên truyện: “Gà tơ đi học”

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp làm điệu bộ cho trẻ nghe.

+ Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể một bạn gà tơ không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên không biết đọc, biết chữ. Nhưng cô giáo đã động viên bạn ấy đi học nên cuối cùng gà tơ cũng chăm chỉ đến lớp và biết đọc, biết viết như các bạn.

- Cho trẻ đứng dậy gọi bạn gà tơ dậy đi học.

- Cô kể lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện.

* Đàm thoại cùng trẻ:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những ai?

- Buổi sáng khi mẹ gọi gà tơ dậy đi học. Thái độ của gà tơ như thế nào?

- Vì sao gà tơ không thích đi học?

- Khi các bạn đi học thì Gà tơ đi đâu?

- Vịt xám mang giấy cắm trại đến cho Gà tơ thì Gà tơ đã nói gì?

- Các bạn đi cắm trại thì Gà tơ như thế nào?

- Gà tơ đã bị làm sao khi đi chơi?

- Khi hiểu ra lợi ích của việc đi học thì Gà tơ đã nói gì?

- Từ đó Gà tơ đã làm gì để gọi mọi người dậy?

=> Giáo dục trẻ : Qua câu chuyện “Gà tơ đi học” các con biết được để biết đọc, biết viết rất quan trọng phải không nào? Nên các con nhớ khi đến lớp phải ngoan, chú ý nghe cô giảng bài ngoài ra con biết nghe lời ông bà, bố mẹ nhé.

- Cô kể lần 3: kết hợp với sa bàn rối. Hỏi lại trẻ tên vở kịch rối.

3. Hoạt động 3: Vở kịch của bé

- Cô cho trẻ đóng vai các nhân vật trong truyện.

- Cho trẻ tự nhận vai và thể hiện các vai diễn củ vở kịch.

- Cô là người dẫn lời dẫn của vở kịch. Khi trẻ diễn cô động viên khuyến khích trẻ.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:14 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

