

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “MÓN NGON BÉ THÍCH”

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe: Giấc mơ kỳ lạ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Nếu không ăn, uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và không tập thể dục thì các bộ phận trên cơ thể đều mệt mỏi.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ chú ý lắng nghe và phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Biết giữ gìn sức khỏe bằng cách ăn uống đủ chất và chăm tập thể dục.
- Trẻ hướng thú tham gia tích cực vào các hoạt động .

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn: Rối các nhân vật trong truyện: Bạn MiMi, Anh Tay, Anh Chân, Cô Mắt, Cô Miệng.
- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, Bé khỏe, bé ngoan

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé hát cùng cô.

- Các con cùng cô hát bài: “Mời bạn ăn”.
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì nào? Kể tên các thực phẩm có trong bài hát. Bài hát muốn nhắc các con cần ăn những gì?
 - Các con ạ, để cơ thể luôn được khỏe mạnh, chúng mình cần ăn uống đầy đủ các chất, thường xuyên tập thể dục, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ đấy!
 - Vậy theo các con nếu chúng mình không chịu ăn uống đầy đủ, thì điều gì sẽ xảy ra?

- À, có rất nhiều tác hại nếu chúng mình không chịu ăn uống đầy đủ đấy! Các con ạ! Có một bạn nhỏ tên là Mi Mi rất lười ăn. Không biết điều gì sẽ xảy ra với Mi Mi, các con hãy lắng nghe cô kể câu truyện “ *Giấc mơ kỳ lạ*” để biết nhé!

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.

- Cô kể lần 1: Kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?

- Giảng nội dung : Có một cô bé mơ thấy các bộ phận trên cơ thể đều mệt mỏi, chỉ vì cô không chịu ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng nên cơ thể mệt mỏi. Một hôm cô bé ngủ thiếp đi và trong giấc mơ cô bé đã nghe anh tay, anh chân, bác tai, cô mắt, bạn miệng nói chuyện với nhau vì bạn miệng không được ăn, không được uống nên các cơ thể đều bị mệt mỏi. Sau khi nghe xong lời khuyên bé Mimi đã ăn đầy đủ các nhóm chất nên các bộ phận trên cơ thể lại khoẻ mạnh.

- Cùng trẻ chơi trò chơi “Trời sáng, trời tối”.

- Cô kể lần 2: Kết hợp sử dụng sa bàn rối

*Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Bạn MiMi là người như thế nào?

+ MiMi đã mơ thấy những gì?

+ Anh Tay nói gì với anh Chân?

+ Anh Tay và anh Chân cùng đi đến nhà ai?

+ Bác Tai đã trả lời như thế nào? Và họ rủ nhau đi đâu?

+ Khi bác Tai, anh Tay, anh Chân tới nhà cô Mắt thì họ đã gặp ai?

+ Bạn Miệng hỏi cô Mắt điều gì?

+ Cô bé Mi Mi đã nhận ra điều gì? Qua câu chuyện chúng ta học được điều gì?

*Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện: “Giấc mơ kỳ lạ” ngày hôm nay thì các con phải chịu khó ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, trong giờ ăn các con phải ăn hết suất của mình, chăm tập thể dục thường xuyên để giúp cho cơ thể của chúng mình khoẻ mạnh, giúp đỡ được mọi người nhiều việc hơn nhé!

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với các ngón tay: Thành con sâu, con mèo, con thỏ... Chuyển chỗ ngồi.

- Cô cho trẻ xem bộ phim “ Giấc mơ kì lạ” trên ti vi

+ Các con vừa xem bộ phim gì?

3. Hoạt động 3: Cùng trẻ vận động

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: Bé khỏe, bé Ngoan.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:17 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Dạy vận động theo TTC: Mời bạn ăn
Nghe hát: Chiếc bụng đói
Trò chơi: Đoán tên bạn hát

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài hát. Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu của bài, biết vận động theo tiết tấu chậm bài “Mời bạn ăn” đúng nhịp, biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ theo tiết tấu chậm.
- Trẻ nhớ tên bài hát nghe, biết cách chơi TCÂN.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm của bài.
- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát.”

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Trang phục gọn gàng.
- Thanh la, mõ dừa, xắc xô,...
- Nhạc bài hát “Mời bạn ăn, Chiếc bụng đói”
- Mũ chóp

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện.

- Cho trẻ ngồi quanh cô và trò chuyện.
- + Trên cơ thể chúng ta có những bộ phận nào? Những bộ phận đó có tác dụng gì?
- + Để cho cơ thể khỏe các con phải làm gì ?
- * Cô khái quát: Trên cơ thể có rất nhiều các bộ phận như tay, chân, mắt mũi miệng... Để cho cơ thể khỏe mạnh các con phải giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ:

- Cô giới thiệu cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời của bài hát “ Mời bạn ăn” và đoán xem đây là nhạc của bài hát nào?
- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát 2 - 3 lần.
- Hỏi trẻ về giai điệu của bài hát? Để bài hát được hay hơn chúng mình sẽ kết hợp như thế nào?
- Cô khái quát lại: Các con vừa hát bài hát “Mời bạn ăn” của tác giả Trần Ngọc. Bài hát với giai điệu vui tươi nên chúng mình hát kết hợp với vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cô giới thiệu cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm: Vỗ 3 nhịp liên tiếp rồi mở ra ở nhịp thứ 4. Vỗ tay 3 nhịp vào các từ “Mời bạn ăn” rồi mở ra và vỗ tay tiếp 3 nhịp tiếp theo rồi mở ra cứ như vậy các con vỗ tay theo tiết tấu chậm đến hết bài.
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.
- Cô nhắc lại cách vỗ tay cho trẻ. Cô hát kết hợp phân tích cho trẻ quan sát.
- Cho trẻ thực hiện vận động cùng cô 2-3 lần.
- Cho trẻ thực hiện theo các cách khác nhau. (Cô sửa sai cho trẻ)
- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
- Cho trẻ thi đua theo: Tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp vỗ đệm với dụng cụ âm nhạc.
- Cho trẻ hát và vỗ tay theo TTC theo yêu cầu của cô. Cô sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động và tên tác giả.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động kết hợp dụng cụ âm nhạc.

3. Hoạt động 3: Bé nghe cô hát.

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả: “Chiếc bụng đói” – sáng tác: Nguyễn Thuý Tiên
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe: kết hợp thể hiện tình cảm, ánh mắt nét mặt.
- Giảng nội dung: bài hát nói về ước mơ của một bạn nhỏ là có một chiếc bụng đói để ăn được nhiều món ăn vì tất cả những món ăn đó đều giúp cho cơ thể khỏe mạnh đặc biệt đó là những món ăn do chính mẹ bạn ấy nấu, bạn ăn nhiều nhưng không sợ béo vì bạn chăm chỉ tập thể dục hàng ngày.
- Cô hát lần 2: kết hợp động tác minh họa khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả.

4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đoán tên bạn hát”

- Cách chơi: Trẻ được đội lên đầu chiếc mũ chóp, bạn hát 1 bài, nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp đoán tên của bạn vừa hát.

- Luật chơi: Bạn nào không đoán đúng tên bạn vừa hát thì sẽ hát tặng cả lớp 1 bài về chủ đề.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. cô động viên khuyến khích trẻ chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:17 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Làm sinh tố dưa hấu

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên một số loại quả và tác dụng của các loại quả với sức khỏe bé.
- Trẻ biết cách làm món sinh tố hoa quả và biết lợi ích của sinh tố hoa quả đối với sức khỏe con người.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.

3. Thái độ

- Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình.
- Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả.
- Hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hộp quả đựng các loại quả. Máy xay sinh tố. Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, đu đủ), sữa tươi, sữa ông thọ, cốc, thìa, bát đựng hoa quả,thớt dao. ...
- Nhạc không lời theo chủ điểm.
- Bàn, khăn lau tay.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé hát vui

- Cô mở nhạc trẻ hát: Chiếc bụng đói
- Cô cầm hộp quả đi vào lớp chào các bạn .Hôm nay cô đi chợ buổi sớm mua được rất nhiều đồ các con có muốn biết cô mua được món gì không ?
- Tất cả đồ cô mua được để trong hộp quả này bây giờ chúng mình cùng nhau khám phá xem là món gì nhé .Cô cho trẻ lấy trong hộp ra
- Các con thấy đây là quả gì ? Con được ăn bao giờ chưa ? Từ quả này chúng mình làm được những món gì?

- Hôm nay, cô cũng muốn giới thiệu đến chúng mình một món vô cùng hấp dẫn lại thơm ngon và bổ dưỡng được làm từ các loại hoa quả. Đó là món sinh tố hoa quả. Chúng mình đã được uống món này bao giờ chưa? Vậy chúng mình có muốn biết món sinh tố hoa quả được làm như thế nào không?

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ làm sinh tố dưa hấu

- Để biết món sinh tố hoa quả được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn cô làm cho các bạn nhé

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm sinh tố hoa quả.

+ Bước 1: Chuẩn bị quả và rửa sạch, chuẩn bị sữa tươi, sữa ông thọ và không thể thiếu là máy xay sinh tố.

+ Bước 2: Gọt bỏ vỏ và cắt miếng nhỏ

+ Bước 3: Dùng thìa múc dưa hấu vào máy xay.

+ Bước 4: Dùng thìa múc sữa ông thọ và sữa tươi vào máy xay.

+ Bước 5: Bật nút máy xay cho xay đến khi hoa quả được xay nhuyễn thành nước ta rót ra cốc (nếu muốn ăn lạnh có thể cho thêm đá)

- Cho trẻ nhắc lại quy trình.

- Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?

- Hôm nay có một điều đặc biệt đó là vì chúng mình đã lớn rồi và có cô hướng dẫn nên có thể tự sử dụng dao để thái hoa quả vậy nên hôm nay cô sẽ không thái giúp chúng mình nữa mà cô đã chuẩn bị cho chúng mình các bàn, trên bàn có bày dưa hấu, dao, thớt và cốc chúng mình hãy thật khéo léo dùng dao để thái dưa hấu cho vào máy xay sinh tố nhé và các bạn hay cho sữa cho phù hợp với lượng quả mình làm để cho món sinh tố được ngon nhé. Và cuối cùng chúng mình hãy mang về bày trên bàn tiệc mà cô đã chuẩn bị nhé.

- Giáo dục : Các con còn nhỏ không được tự ý dùng dao, dùng máy xay khi chưa có sự cho phép của người lớn, chúng mình chỉ được dùng khi bố mẹ cô giáo hướng dẫn và làm cùng các con nhớ chưa. Nếu tự ý nghịch dao sẽ bị đứt tay chảy máu rất nguy hiểm, và khi con tự ý sử dụng các thiết bị điện trong lớp trong gia đình mà không có hướng dẫn củ người lớn thì sẽ bị điện giật rất là nguy hiểm đấy.

+ Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.

- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác thái hoa quả vào máy và lấy lượng sữa cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình.

- Cô mở nhạc bài hát “ Mời bạn ăn” và tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.

- Cô nhận xét chung hoạt động, động viên khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:17 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Nặn bánh mỳ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng nặn: Cách chia đất, xoay tròn, lăn dọc...để nặn được bánh mỳ.

2. Kỹ năng

- Trẻ nhận xét được sản phẩm về tên gọi, hình dáng.
- Biết phối hợp các màu sắc khác nhau để tạo nên sản phẩm.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia và các hoạt động
- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các nhóm chất dinh dưỡng để cơ thể phát triển một cách khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

- Bài hát: “Mời bạn ăn”.
- Mẫu nặn: Ổ bánh mỳ
- Bảng con, đất nặn, khăn lau tay

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui hát.

- Cô đọc câu đố:

 Tìm vào lò nướng tu thân
 Bánh gì ruột trắng da rân rân vàng
 Khi ăn ai cũng nhẹ nhàng
 Pa-tê kèm nó ngon càng thêm ngon ?

(Bánh mỳ)

- Bánh mỳ là loại thực phẩm thuộc nhóm chất nào?
- Cho trẻ kể về các nhóm chất và một số thực phẩm thuộc nhóm chất đó.
- Cô giới thiệu cách Nặn bánh mỳ

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh bánh mì.
- Trò chuyện về bánh mì.
- Cho trẻ quan sát mẫu của cô.
- Các bạn nhìn xem đây là gì? (Ổ bánh mì).
- Bánh mì được làm bằng nguyên liệu gì?
- Ổ bánh mì có dạng gì?
- Trên thân ổ bánh mì có gì không? Các bạn có thích không? Vì sao?
- Để nặn được ổ bánh mì thì con sẽ nặn như thế nào?
- Cô làm mẫu : Để nặn được ổ bánh mì trước tiên cô nhồi đất, lăn dẹt, miết đất để tạo hai đầu nhỏ, ấn nhẹ và miết đất sau đó cô dùng dao ấn trên thân ổ bánh mì một số nét xiên làm cho ổ bánh mì dễ nhìn hơn.

- Cho trẻ nhắc lại cách làm.
- + Để nặn bánh mì trước tiên cô làm gì?
- + Tiếp theo các bạn sẽ làm gì nữa?
- + Để làm cho ổ bánh mì dễ nhìn hơn cô làm như thế nào?
- + Cô dùng cái gì để ấn trên thân ổ bánh mì?

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về các nhóm để thực hiện.
- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên, giúp đỡ những trẻ yếu.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài mình.
- Hỏi trẻ:
 - + Con đã nặn được gì?
 - + Con thích bài của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6 theo yêu cầu của cô. Biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, so sánh tạo sự bằng nhau nhanh nhẹn.
- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ và phát triển vốn từ so sánh, thêm bớt cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Thẻ số từ 1- 6.
- Mỗi trẻ 6 quả cam, 6 quả táo.
- Vườn rau có các loại rau: 6 củ cà rốt, 6 cây rau cải, 6 củ cải trắng, 5 bắp cải.
- Các nhóm đồ chơi quanh lớp có số lượng là 6.

III: CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn luyện và đếm số lượng trong phạm vi 6

- Cô cho trẻ quan sát khu vườn và nhận xét.
+ Trong vườn rau có những gì? (rau bắp cải, cà rốt, củ cải,...)
- Cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu cây rau bắp cải, cà rốt,... Cho trẻ đếm số lượng và cho trẻ đặt thẻ số tương ứng.

2. Hoạt động 2: Nhận biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.

- Thường rõ đồ chơi cho trẻ cho trẻ về chỗ ngồi và hỏi trẻ trong rõ của các con có gì?
- Cô yêu cầu trẻ xếp cho cô 6 quả cam ra.
- Cho trẻ xếp 5 quả táo tương ứng với số cam. (Xếp tương ứng 1-1)
- Cho trẻ nhận xét về số lượng hai nhóm ntn?
- Cho trẻ đếm hai nhóm và biểu thị số tương ứng.
- Hỏi trẻ: Số cam và táo như thế nào với nhau?

- Số cam nhiều hơn số táo là mấy? Số táo ít hơn số cam là mấy?
 - Muốn số táo và số cam bằng nhau các con phải làm như thế nào?
 - Muốn số lượng táo bằng với cam ta phải làm như thế nào?
 - Cô thêm 1 quả táo cho trẻ đếm? 5 thêm 1 bằng mấy? Dùng thẻ số mấy?
 - Số táo và số cam như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy? (6)
 - Bây giờ muốn số táo ít hơn cam là 1 các con phải làm như thế nào?
 - Cho trẻ bớt 1 quả táo và đếm.(Cho trẻ khẳng định 6 bớt 1 bằng 5). biểu thị chữ số mấy? (5)
 - Số lượng táo và cam như thế nào với nhau?
 - Cho trẻ so sánh số táo và số cam.
 - Số cam nhiều hơn là mấy, số táo ít hơn là mấy? Để hai nhóm bằng nhau phải làm như thế nào? Thêm 1 quả táo
 - 5 thêm 1 bằng mấy? Dùng thẻ số mấy?
 - Cô bớt đi 2 quả táo còn lại mấy quả táo 6 bớt 2 còn mấy? (4) dùng thẻ số mấy? Cho trẻ thêm 2 quả táo là mấy, 4 quả táo thêm 2 quả táo là mấy quả táo (6) biểu thị số mấy?
 - Cho trẻ bớt 3 quả táo là mấy? 6 bớt 3 còn mấy(3) biểu thị số mấy? 3 quả táo thêm 3 quả táo là mấy quả táo?
- Biểu thị số mấy?
- Cho trẻ bớt 4 quả táo là mấy? 6 bớt 4 còn mấy(2) biểu thị số mấy? 4 quả táo thêm 2 quả táo là mấy quả táo?
- Biểu thị số mấy?
- Cho trẻ bớt 5 quả táo là mấy? 6 bớt 5 còn mấy(1) biểu thị số mấy? 5 quả táo thêm 1 quả táo là mấy quả táo?
- Biểu thị số mấy?
- Cho trẻ bớt 6 quả táo còn lại quả táo nào không?
 - Cô cho trẻ đếm lại số cam và cất dần cho đến hết.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

*** Trò chơi 1: Ghép đúng số nhé**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi:
- + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô có số lượng các đồ dùng khác nhau, nhỏ hơn 6. Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” thì cứ 2 bạn kết thành 1 đôi sao cho số lượng đồ dùng bằng 6.
- + Luật chơi: Nếu bạn nào không ghép đôi đúng số lượng cô yêu cầu thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, kiểm tra kết quả.
- Cô nhận xét, khen trẻ

*** Trò chơi 2: Gắn thêm cho đủ số lượng là 6:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 nhóm, mỗi nhóm 1 bảng chơi, trên mỗi bảng có hình ảnh các thực phẩm chưa đủ số lượng là 6. Yêu cầu các nhóm hãy gắn hình ảnh sao cho đủ số lượng cô yêu cầu.

- Luật chơi: Thời gian cho 3 nhóm là 1 bản nhạc, nhóm nào gắn đúng và nhanh nhóm đó giành chiến thắng

- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:17 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 19 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Ôn vận động theo TTC: Mời bạn ăn
Nghe hát: Chiếc bụng đói
Trò chơi: Đoán tên bạn hát

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài hát. Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu của bài, biết vận động theo tiết tấu chậm bài “Mời bạn ăn” đúng nhịp, biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ theo tiết tấu chậm.
- Trẻ nhớ tên bài hát nghe, biết cách chơi TCÂN.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm của bài kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát.”

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Trang phục gọn gàng.
- Thanh la, mõ dừa, xắc xô,...
- Nhạc bài hát “Mời bạn ăn, Chiếc bụng đói”
- Mũ chóp

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “*Bé này bé ơi!*”
- Trò chuyện về nội dung bài thơ:
 - + Vì sao sắp đến bữa ăn các con phải rửa tay?
 - + Muốn cơ thể khỏe mạnh thì phải vệ sinh sạch sẽ và còn phải làm gì nữa?
- Có một bài hát đã nói về bữa ăn của bé đấy, bây giờ các con hãy cùng cô nghe một đoạn nhạc trong bài hát và các con hãy suy nghĩ rồi đoán xem đó là đoạn nhạc trong bài hát nào nhé! (Cô mở nhạc bài “*Mời bạn ăn*” cho trẻ nghe). Hỏi trẻ:

- + Bạn nào giỏi cho cô biết đó là đoạn nhạc trong bài hát nào?
- + Do ai sáng tác? (Bác Trần ngọc sáng tác)
- Bây giờ cô mời cả lớp chúng ta cùng hát bài hát “Mời bạn ăn” nhé!
- Để bài hát thêm sinh động hơn, hay hơn, chúng mình có thể vận động theo những cách nào?
- Cô giới thiệu vận động dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Cùng bé vận động

- Các con vừa hát bài hát “Mời bạn ăn” của tác giả Trần Ngọc. Bài hát với giai điệu vui tươi nên chúng mình hát kết hợp với vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cô giới thiệu cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm: Vỗ 3 nhịp liên tiếp rồi mở ra ở nhịp thứ 4. Vỗ tay 3 nhịp vào các từ “Mời bạn ăn” rồi mở ra và vỗ tay tiếp 3 nhịp tiếp theo rồi mở ra cứ như vậy các con vỗ tay theo tiết tấu chậm đến hết bài.
- Cô làm cho trẻ quan sát kết hợp dụng cụ âm nhạc.
- Cô nhắc lại cách thực hiện.
- Cho trẻ thực hiện vận động kết hợp với dụng cụ âm nhạc cùng cô 2-3 lần.
- Cho trẻ thực hiện theo các cách khác nhau. (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua theo: Tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp vỗ đệm với dụng cụ âm nhạc.
- Cho trẻ hát và vỗ tay theo TTC theo yêu cầu của cô. Cô sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động và tên tác giả.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động kết hợp dụng cụ âm nhạc.

3. Hoạt động 3: Bé nghe cô hát.

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả: “Cho con” – sáng tác Phạm Trọng Cầu.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe: kết hợp thể hiện tình cảm, ánh mắt nét mặt.
- Giảng nội dung: bài hát nói về ước mơ của một bạn nhỏ là có một chiếc bụng đói để ăn được nhiều món ăn vì tất cả những món ăn đó đều giúp cho cơ thể khỏe mạnh đặc biệt đó là những món ăn do chính mẹ bạn ấy nấu, bạn ăn nhiều nhưng không sợ béo vì bạn chăm chỉ tập thể dục hàng ngày.
- Cô hát lần 2: kết hợp động tác minh họa khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả.

4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đoán tên bạn hát”

- Cách chơi: Trẻ được đội lên đầu chiếc mũ chóp, bạn hát 1 bài, nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp đoán tên của bạn vừa hát.
- Luật chơi: Bạn nào không đoán đúng tên bạn vừa hát thì sẽ hát tặng cả lớp 1 bài về chủ đề.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. cô động viên khuyến khích trẻ chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 08:17 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) / Trường mầm non Bắc Hưng