

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “RƯỚC ĐÈN DƯỚI ÁNH TRĂNG”

*Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

**Đề tài: Làm đồ chơi trung thu bằng các nguyên liệu khác nhau.**

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của một số đồ chơi trong ngày tết trung thu.
- Biết lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành các đồ chơi.
- Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xé, dán, dính, vẽ một số bộ phận của một số đồ chơi đúng vị trí, đẹp...
- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm: Phối hợp cùng bạn hoàn thành sản phẩm
- Trả lời các câu hỏi của cô đủ câu, rõ ràng

#### 3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động
- Rèn tính cẩn thận, khéo léo, kiên trì, tạo thành sản phẩm
- Giáo dục trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu phế thải để làm đồ chơi
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, cất dọn đồ dùng gọn gàng sau khi hoàn thành sản phẩm

### II. CHUẨN BỊ

#### 1. Đồ dùng của trẻ

- Giấy màu, bìa, vỏ hộp các loại...
- Hồ dán, đĩa đựng khăn, băng dính, xốp dính....
- Màu sáp, bút chì, bông tăm...

#### 2. Đồ dùng của cô

- Mẫu của cô: + Mẫu 1: Đèn ông sao

+ Mẫu 2: Đèn lồng làm bằng lọ sữa.

+ Mẫu 3: Dây xúc xích.

- Băng nhạc bài hát “ Rước đèn trung thu”, “ Rước đèn dưới ánh trăng”, nhạc không lời về trung thu

- Trang trí lớp khung cảnh vui đón tết trung thu

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ hát bài “ Rước đèn trung thu”

- Cô cháu mình vừa hát bài hát nói về điều gì?

- Các con thích làm gì trong ngày tết trung thu?

#### 2. Hoạt động 2: Làm đồ chơi trung thu bằng các nguyên liệu khác nhau.

- Chúng ta cùng hướng lên màn hình xem không khí chuẩn bị đón tết trung thu diễn ra thế nào nhé?

+ Hình ảnh đầu tiên là gì đây các con?( Các chú vũ công đang tập múa lân để biểu diễn vào ngày tết trung thu đấy)

- Ô các con có biết đây là đâu không?

( Đúng rồi, đây là cửa hàng bán các loại đồ chơi Trung Thu đấy các con ạ. Cửa hàng là nơi tập trung bán rất nhiều đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu trang trí đặc biệt cho ngày tết trung thu và những ngày lễ tết khác đấy)

+ Để chuẩn bị đón tết trung thu, các mặt hàng được bày bán rất phong phú phải không nào?

\* Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô:

*Mẫu 1: Đèn ông sao*

- Đây là cái gì?

+ Các con thấy chiếc đèn ông sao có điểm gì đặc biệt?

+ Màu sắc của chiếc đèn ông sao này ntn?

+ Chiếc đèn ông sao này có dạng hình gì?

+ Được làm từ những nguyên liệu gì?

=> Cô khái quát lại: Chiếc đèn ông sao này có dạng hình tròn ở vành ngoài, bên trong là hình ông sao 5 cánh, chiếc đèn này được làm từ thanh tre nhỏ uốn tạo thành hình vòng tròn và thành hình ông sao, sau đó cắt dán giấy màu vào thành đèn ông sao đầy màu sắc sặc sỡ.

*Mẫu 2: Đèn lồng làm bằng lọ sữa.*

- À, cô còn có 1 cách làm nữa đơn giản mà cũng đẹp không kém chiếc đèn ông sao đâu ( Cô đưa ra chiếc đèn lồng làm bằng lọ nhựa được trang trí)

- Ai có nhận xét gì về những chiếc đèn lồng này?
- Chiếc đèn lồng này được làm từ nguyên liệu gì?
- Ai biết để làm ra chiếc đèn lồng này cô làm ntn?
- Cô dùng bao nhiêu lọ sữ thì mới làm được cái đèn lồng này?
- Cô khen trẻ và khái quát lại cho trẻ.

=> Trước tiên cô cần có 1 chai, lọ bằng nhựa sau đó cô dùng các loại giấy màu cắt dán tua rua này, cắt các hình ngộ nghĩnh để dán trang trí lên, sau đó dán dây treo vậy là cô có một chiếc đèn lồng rồi.

*Mẫu 3: Dây xúc xích.*

- Còn đây là gì?
- Đúng rồi đây là dây xúc xích để trang trí nhà cửa đón tết trung thu đấy.
- Các con có nhận xét gì về dây xúc xích này?
- Dây xúc xích này có những màu gì?
- Cách dán dây xúc xích này ntn?
- Để dán được dây xúc xích đẹp thế này thì phải làm gì nào?

=> Cô kq lại: Để dán được xúc xích phải cắt tờ giấy màu thành dải dài sau đó dán nối vào nhau và xen kẽ các màu sắc cho đẹp đấy.

### **3. Hoạt động 3: Trẻ về các nhóm làm theo ý thích**

- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu ở các nhóm để cho các con làm đồ chơi chuẩn bị đón tết trung thu.

- Trẻ nêu ý tưởng làm gì và làm như thế nào?
- Các con thử nghĩ và nêu ý tưởng của mình làm gì cho cô và các bạn nghe nào?
- + Con sẽ làm một chiếc đèn lồng thật lớn để vui đón tết trung thu.
- Con có ý tưởng làm gì? Làm như thế nào?( Làm mặt nạ, làm đèn ông sao...)
- + 1 nhóm làm đèn ông sao.
- + 1 nhóm kết hợp làm đèn lồng.
- + 1 nhóm làm xúc xích
- Cho trẻ về nhóm làm theo ý thích. Khi trẻ làm cô đến từng bàn động viên khuyến khích, động viên trẻ.

### **4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ ngồi thành vòng cung quan sát, nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

- Cô gợi cho trẻ nhận xét cách lựa chọn nguyên vật liệu, cách làm ra sản phẩm.
- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm mình làm. Đặt tên cho sản phẩm mình làm được.
- Hôm nay cô thấy bạn nào cũng làm được cho mình một đồ chơi thật đẹp để vui đón tết trung thu. Từ những vỏ hộp tưởng vứt đi không làm được gì nhưng dưới đôi bàn tay khéo léo của chúng mình đã tạo ra được nhiều đồ chơi phải không nào.

Vì vậy, các con hãy tận dụng các khối hộp mang đến lớp để làm đồ dùng, đồ chơi nhé. Đó cũng là công việc có ích giúp bảo vệ môi trường đấy.

- Cô và trẻ cầm sản phẩm của mình hát bài “ Rước đèn dưới ánh trăng”

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:12 05/02/2023  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài “ Vàng trắng yêu thương”.

NH: Vàng trắng cổ tích

TC: Điệu nhảy đêm rằm.

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát “Vàng trắng yêu thương”, tên tác giả. Trẻ hát thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát:
- Trẻ biết tên bài hát nghe: “Vàng trắng cổ tích” và hiểu nội dung bài hát.
- Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được sự vui tươi của bài hát “Vàng trắng yêu thương”.
- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát “Vàng trắng yêu thương”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi hát về trung thu.

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc beat bài hát: “Vàng trắng yêu thương”, “ Vàng trắng cổ tích”.
- Dụng cụ âm nhạc. Micro

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Xin chào mừng các bé đến với chương trình “ Đêm hội trăng rằm ngày hôm nay”
- Cô giới thiệu 3 đội chơi: Đội 1: Đội trăng sáng. Đội 2: Kỳ lân và Đội 3: Chú cuội.
- Trong chương trình ngày hôm nay sẽ diễn ra 3 phần thi

- + Phần 1: Vui cùng âm nhạc
- + Phần 2: Bé tập làm ca sĩ
- + Phần 3: Thưởng thức âm nhạc.

- Và ngay sau đây là phần đầu tiên của chương trình “ Bé yêu âm nhạc” với phần mở đầu là phần “ Vui cùng âm nhạc” với trò chơi: **“Điệu nhảy đêm rằm”**

+ **Cách chơi:** Cô có những tiếng trống múa lân, các đội chơi sẽ vận động theo những tiếng trống khi trống đánh nhanh nhanh các đội vận động nhanh, trống đánh chậm các đội vận động chậm khi trống dừng bất ngờ thì chúng mình phải dừng lại và giữ nguyên động tác chúng mình đang vận động.

+ **Luật chơi:** Nếu khi trống dừng mà những bạn nào vẫn đang vận động thì cuối trò chơi những bạn đó sẽ nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô hướng dẫn và bao quát trẻ)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Cô nhận xét và khen trẻ sau mỗi lần chơi.

## **2. Hoạt động 2: Vui hát trong ngày hội.**

- Cô giới thiệu cho trẻ xem hình ảnh về ngày TT.
- Hỏi trẻ các con được xem những hình ảnh gì? Ngày TT mọi người đang làm gì?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu bài hát: “Vàng trăng yêu thương” tác giả: Lê Quốc Thắng”
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

\* Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Vàng trăng yêu thương” nói về các bạn nhỏ đang chờ trăng lên với bao niềm vui và tiếng hát, trong niềm yêu thương, với tiếng hát ngọt lành trong gió nhẹ cùng chờ trăng lên.

=> Giáo dục trẻ các con ạ cứ đến ngày 15 tháng 8 âm lịch hàng năm là ngày tết TT lại về trên mọi miền đất nước, các em nhỏ rất vui thích và háo hức mong chờ để được đón TT vì vậy các con phải luôn nhớ đến những ngày tết truyền thống của dân tộc Việt Nam ta.

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức: Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- + Thi đua nhóm bạn trai với nhóm bạn gái.
- + Hát thi đua theo tay cô: Cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó hát. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát và nhạc sĩ sáng tác. Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần.
- Cô giáo dục trẻ: Luôn nhớ ngày TT hàng năm.

### **3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc.**

- Cô giới thiệu phần cuối cùng là phần Thưởng thức âm nhạc với bài hát: " Vàng trắng cổ tích". "Nhạc sĩ Phạm Văn Khương
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ , điệu bộ.
- Hỏi trẻ cô hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?
- Cô giảng nội dung bài hát “ Cô hát cho chúng mình nghe bài hát “ nói về vàng trắng treo lơ lửng trên đỉnh trời không biết bay về đâu.Trên cung trăng có chú cuội ngồi hàng nghìn năm rồi và hỏi chú là trăng non hay già.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô hỏi lại trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?
- Cô khái quát lại và khen trẻ.
- Cô giới thiệu kết thúc chương trình “ Đêm hội trăng rằm ngày hôm nay”
- Kết thúc hoạt động.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH

### Đề tài: Bé vui đón Tết trung thu

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết ngày 15/8 (Âm lịch) Tết Trung Thu.
- Trẻ biết thể hiện sự vui mừng khi Trung Thu đến và biết tham gia vào một số hoạt động trong ngày Tết Trung Thu (được phá cỗ ,xem múa lân)
- Biết ý nghĩa của ngày tết trung thu.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, khả năng so sánh, phân tích.
- Trẻ Phát triển tình cảm và thẩm mỹ của trẻ với lớp học, thông qua việc cùng nhau trang trí đón tết trung thu.

##### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ đoàn kết cùng bạn.
- Biết chia sẻ niềm vui cùng bạn.

#### II. CHUẨN BỊ

##### 1. Đồ dùng của cô

- Đồ dùng đồ chơi của lớp được bày trí sạch sẽ.
- Đầu lân, trống, trang phục múa lân

##### 2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một lồng đèn. Dây ruy băng, kim tuyến, bong bóng....
- Đất nặn, khay đựng sản phẩm, khăn lau tay
- Bài hát đêm trung thu, chiếc đèn ông sao.

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

## 1. Hoạt động 1: Đố vui cùng bé

*Cô đọc câu đố:*

“Cái gì 5 cánh, Có nên ở trong, Đêm Rằm tháng Tám, Trẻ con hay cầm”: Là gì?

- Chiếc đèn ông sao có trong ngày gì?
- + Các con biết ngày Tết trung thu là vào ngày bao nhiêu âm lịch không?
- + Ở trường chúng ta đã làm gì để đón tết trung thu?
- + Lớp chúng ta đã làm gì để đón tết trung thu ?

## 2. Hoạt động 2: Bé đón tết trung thu

- Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ cùng xem đoạn video về ngày tết trung thu.
- Cô hỏi trẻ các con được xem đoạn video về ngày gì?
- Ai biết ngày tết TT con vừa xem có những gì?
- Ngoài có sư tử múa ra còn có gì nữa?
- Các con thấy anh cuội ntn?
- Chị Hằng Nga thì sao?
- Các con có muốn gặp anh cuội và chị Hằng Nga không?
- Các con thấy trường mình đã chuẩn bị những gì cho ngày TT?
- Các con có mong đợi gì khi tết trung thu sắp đến?

=> Cô khái quát lại toàn bộ câu trả lời của trẻ và dẫn dắt giới thiệu các hoạt động thường được tổ chức trong ngày tết trung thu. Hôm nay cô cháu mình cùng tổ chức vui TT trong lớp mình nhé.

- Cô giới thiệu cho các bạn múa tiết mục chiếc đèn ông sao lên múa hát.
- Cô cho trẻ nhận nêu cảm nhận về tiết mục múa hát.
- Cô khen trẻ. Động viên các bạn đội văn nghệ.
- Cô giới thiệu chương trình trung thu tiếp theo là các chú sư tử ngộ nghĩnh lên thể hiện những điệu nhảy vui nhộn của mình.
- Đội múa sư tử nhảy trên nền nhạc bài “ Đêm trung thu”

- Cô hỏi trẻ các chú sư tử múa ntn? Các con thấy điều thú vị gì ở tiết mục múa sư tử này? Các con có muốn múa giỏi giống như các các bạn không?

- Cô cho cả lớp lên cùng đánh trống và múa sư tử 1 lần nữa. Cô hỏi trẻ các con múa hát xong cảm thấy ntn? Chúng mình thấy ngày TT có vui không?

=> Cô khái quát lại: Tiết mục múa sư tử rất đặc sắc và đầy thú vị cho chương trình vui tết trung thu của lớp mình, cô chúc đội múa sư tử, cùng đội văn nghệ của lớp mình thật nhiều sức khỏe và thật ngoan.

- Giáo dục: Nên chơi cùng với bạn, không tranh giành đồ chơi với nhau. Chơi xong chúng ta cần sắp xếp đồ chơi gọn gàng.

### **3. Hoạt động 3: Bé vui phá cỗ.**

- Cô giới thiệu đến phần cùng phá cỗ. Cô phát quà trung thu cho từng trẻ trên nền nhạc bài hát “ Đêm TT”

- Cô phát quà xong hỏi các con được nhận quà trong ngày gì?

- Các con có cảm nhận gì khi được nhận quà?

- Cô giáo dục trẻ phải chăm ngoan học giỏi để xứng đáng nhận những phần quà vào TT năm sau.

\* **Kết thúc:** Nhận xét, tuyên dương trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smartedu.vn lúc 09:12 05/09/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent)

Thứ 5, ngày 19 tháng 9 năm 2024

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Trăng ơi từ đâu đến.”**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả sáng tác.
- Trẻ hiểu được nội dung của bài thơ và cảm nhận được giai điệu về đẹp của trăng qua bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc trọn vẹn bài thơ, luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm.
- Phát triển khả năng chú ý và ghi nhớ cho trẻ

**3. Thái độ**

- Trẻ biết yêu quý vẻ đẹp thiên nhiên xung quanh bé, biết nhờ có ánh trăng vào ban đêm mà tiết kiệm điện.
- Ngồi học ngoan ngoãn, chú ý.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ, thước chỉ. Bộ tranh có nội dung bài thơ được cắt ra thành nhiều mảnh.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Đố vui cùng bé.**

- Cô đọc câu đố về mặt trăng: *“Đêm rằm tròn vành vạch  
Toả ánh vàng khắp nơi  
Những đêm nào trăng khuyết  
Trông giống con thuyền trôi” (là gì?) (Mặt trăng)*
- Ai biết mặt trăng khi ngày rằm mọc lên như thế nào? Cô động viên khen trẻ.
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ.

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “ Trăng ơi từ đâu đến.”**

- Các con ạ. Chú Trần Đăng Khoa cũng viết một bài thơ nói về vẻ đẹp của trăng, đó là bài “Trăng ơi từ đâu đến”. Cô cùng các con đọc bài thơ nhé.

- Cô đọc toàn bộ bài thơ cho trẻ nghe 1 lần thể hiện tình cảm, cử chỉ ánh mắt, nét mặt vào nội dung bài thơ khi đọc, đọc đúng câu, đúng nhịp để trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ

- Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

=> Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ánh trăng dù ở trên trời cao nhưng rất thân thiết và gần gũi chúng ta. Từ thành phố đến làng quê, đến vùng biển xa xôi ở đâu cũng thấy trăng. Trăng là vẻ đẹp của thiên nhiên tác giả đã dựng những hình ảnh rất đẹp Trăng như quả chín, tròn như mắt cá, bay như quả bóng .

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa cho trẻ nghe.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

\* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

- Ai có thể cho cô biết trăng đến từ đâu?

- Nhà thơ miêu tả trăng hồng giống như quả gì?

- Trăng còn đến từ những nơi nào nữa?

- Nhà thơ ví trăng tròn giống như cái gài nữa?

- Qua bài thơ con thấy nhà thơ miêu tả về hình ảnh của trăng ntn?

+ Trích dẫn:

=> Cô giáo đọc trẻ: Vàng trăng thật đẹp, thật sáng và đặc biệt là vào ngày rằm tháng 8 âm lịch ngày tết trung thu thì trăng lại càng sáng càng tỏ và trăng tỏa sáng khắp mọi miền của tổ quốc.

\* **Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần.

- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.

- Cô cho trẻ đọc theo các hình thức khác nhau: Đọc luân phiên nối tiếp theo tay cô, đọc to, nhỏ, vừa theo hiệu lệnh.

- Trẻ đọc thơ cô chú ý bao quát, lắng nghe, sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

- Cô khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng, diễn cảm..

- Chú ý: Luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời... Cô khen động viên trẻ.

- Cô cho trẻ đọc lần 3 cả lớp đọc kết hợp với bài thơ chữ to.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

**3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.**

Trò chơi: “*Ghép tranh*”

- Cô khen các con hôm nay học rất giỏi! Bây giờ cô sẽ thưởng cho các con cùng chơi trò “*Ghép tranh*” nhé!

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm ,mỗi nhóm có 1 bức tranh về 1 loại bánh đã bị cắt rời ,nhiệm vụ của các nhóm là phải nhanh tay sắp xếp để tạo thành 1 bức tranh hoàn chỉnh .Thời gian tính trong vòng 1 bản nhạc nhóm nào ghép tranh đúng nhất, nhanh nhất nhóm đó sẽ dành chiến thắng.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:12 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài: Ôn số lượng trong phạm vi 5**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết chữ số 5, biết đếm theo thứ tự từ 1 đến 5 các nhóm đối tượng trong phạm vi 5.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng tư duy cho trẻ, rèn kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định,

**3. Thái độ**

- Có thái độ kiên trì thực hiện theo đúng yêu cầu.
- Biết bảo vệ vở của mình không làm quăn mép vở

**II. CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng của cô: 5 bức tranh.
- + 5 đèn ông sao, 5 đèn lồng, 5 ông trắng, 5 ông sao
- Đồ dùng của trẻ: Tương tự của cô

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Cùng bé vui hát.**

- Cô cho trẻ hát bài “ Chiếc đèn ông sao” và trẻ trò chuyện cùng trẻ về Tết trung thu
- Tết trung thu các con thấy có những gì?
- Các con được tham gia vào các hoạt động gì?
- Hôm nay cô có rất nhiều điều thú vị đến lớp để biết cô mang những gì chúng ta cùng xem nhé.

**2. Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 5.**

- Cô đưa cho mỗi trẻ 1 lô tô có từ 1 - 5 chấm tròn và cho trẻ chơi trò chơi "Tìm về đúng nhóm".
- Cô vẽ xác xô, dậm chân cho trẻ đếm nhẩm và nêu nhận xét sau mỗi lần thực hiện khi nghe cô nói tìm về đúng nhóm trẻ có thể chấm tròn nào chạy nhanh về nhóm có cùng thẻ chấm tròn với nhau
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai tinh hơn: tìm nhanh các nhóm đồ chơi ngoài trời có số lượng là: 1, 2, 3, 4, 5 theo yêu cầu của cô.
- Cô gắn đèn ông sao lên bảng cài và cho trẻ đếm theo thứ tự.
- Cô hỏi trẻ có tất cả là mấy chiếc đèn ông sao?
- Vậy tương ứng với số đèn ông sao trên bảng là thẻ số mấy?
- Cô cho trẻ lên chọn thẻ số gắn vào.
- Bây giờ cô muốn mỗi chiếc đèn ông sao có một ông trăng thì chúng ta sẽ chọn ra mấy ông trăng?
- Cho trẻ lên thực hành chọn số ông trăng gắn tương ứng.
- Sau mỗi lần gắn cô cho trẻ đếm lại.

### **3. Hoạt động 3: Ôn các số từ 1 đến 5**

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5.
- Cô hỏi trẻ số tương ứng với số lượng đồ dùng, đồ chơi trong các nhóm vừa tìm là số mấy?
- Cô giới thiệu số 5 cho trẻ quan sát và đọc.
- Cô yêu cầu trẻ tìm số 5 trong rô giơ lên và đọc.
- Cho trẻ nhận xét về số 5.
- Cô củng cố: số 5 gồm 1 nét sổ thẳng, một nét gạch ngang phía trên và 1 nét cong tròn hở trái ở phía dưới
- Cô gọi 1 số trẻ nhắc lại .
- Cô cho trẻ tìm và gắn số tương ứng với các nhóm đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh lớp.
- Ngoài số 5 trong rô chúng ta còn những thẻ số nào?
- Chúng mình hãy xếp lần lượt các số từ 1 đến 5 nào.
- Cho trẻ đếm các số từ 1 đến 5

### **4. Hoạt động 4: Trò chơi củng cố.**

### **TC1: Tạo nhóm.**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài tìm “Em chơi đu” và khi có hiệu lệnh của cô “ Tìm bạn” thì các bạn sẽ tạo theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ tạo nhóm có 3, 4, 5 bạn.

### **TC2: Đi siêu thị.**

- Cô giới thiệu cho trẻ là hôm nay chúng ta sẽ đi siêu thị mua một số đồ dùng đồ chơi cho lớp.“ búp bê, ba nô, mũ dép

- Cô chia trẻ ra 2 đội và thi đua nhau mua theo yêu cầu và số lượng mà cô đưa ra.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

### **TC 3: Thử tài của bé**

- Cô cho trẻ về ngồi thành 5 nhóm và hướng dẫn trẻ đếm nhóm bút chì có số lượng là 5, dùng bút màu để tô màu số bút chì có số lượng là 5 và nối đúng số 5.

- Đếm số đồ chơi màu vàng sau đó các con sẽ tô màu vàng vào ô vuông có chữ số tương ứng với số đồ chơi màu vàng. Tô màu đỏ vào ô vuông có chữ số tương ứng với số đồ chơi màu đỏ.

- Kết thúc cô nhận xét chung cho trẻ ra sân chơi.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smartkids.vn lúc 12:05/05/2015  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) - Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ bảy, ngày 21 tháng 9 năm 2024*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Ôn bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả sáng tác.
- Trẻ hiểu được nội dung của bài thơ và cảm nhận được giai điệu vẻ đẹp của trăng qua bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc trọn vẹn bài thơ, luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm.
- Phát triển khả năng chú ý và ghi nhớ cho trẻ

**3. Thái độ**

- Trẻ biết yêu quý vẻ đẹp thiên nhiên xung quanh bé, biết nhờ có ánh trăng vào ban đêm mà tiết kiệm điện.
- Ngồi học ngoan ngoãn, chú ý.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ, thước chỉ. Bộ tranh có nội dung bài thơ được cắt ra thành nhiều mảnh.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Đố vui cùng bé.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về Tết trung thu.
- + Trong ngày Tết trung thu có những gì? Các con được làm gì? Có những trò chơi nào?
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ.

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “ Trăng ơi từ đâu đến.**

- Các con ạ. Chú Trần Đăng Khoa cũng viết một bài thơ nói về vẻ đẹp của trăng, đó là bài “Trăng ơi từ đâu đến”. Cô cùng các con đọc bài thơ nhé.

- Cô đọc toàn bộ bài thơ cho trẻ nghe 1 lần thể hiện tình cảm, cử chỉ ánh mắt, nét mặt vào nội dung bài thơ khi đọc, đọc đúng câu, đúng nhịp để trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ

- Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

=> Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ánh trăng dù ở trên trời cao nhưng rất thân thiết và gần gũi chúng ta. Từ thành phố đến làng quê, đến vùng biển xa xôi ở đâu cũng thấy trăng. Trăng là vẻ đẹp của thiên nhiên tác giả đã dùng những hình ảnh rất đẹp Trăng như quả chín, tròn như mắt cá, bay như quả bóng .

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa cho trẻ nghe.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

\* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

- Ai có thể cho cô biết trăng đến từ đâu?

- Nhà thơ miêu tả trăng hồng giống như quả gì?

- Trăng còn đến từ những nơi nào nữa?

- Nhà thơ ví trăng tròn giống như cái gì nữa?

- Qua bài thơ con thấy nhà thơ miêu tả về hình ảnh của trăng ntn?

+ Trích dẫn:

=> Cô giáo dục trẻ: Vàng trăng thật đẹp, thật sáng và đặc biệt là vào ngày rằm tháng 8 âm lịch ngày tết trung thu thì trăng lại càng sáng càng tỏ và trăng tỏa sáng khắp mọi miền của tổ quốc.

\* **Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần.

- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.

- Cô cho trẻ đọc theo các hình thức khác nhau: Đọc luân phiên nối tiếp theo tay cô, đọc to, nhỏ, vừa theo hiệu lệnh.

- Trẻ đọc thơ cô chú ý bao quát, lắng nghe, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng, diễn cảm..

- Chú ý: Luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời... Cô khen động viên trẻ.
- Cô cho trẻ đọc lần 3 cả lớp đọc kết hợp với bài thơ chữ to.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

### **3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.**

Trò chơi: “*Ghép tranh*”

- Cô khen các con hôm nay học rất giỏi! Bây giờ cô sẽ thưởng cho các con cùng chơi trò “*Ghép tranh*” nhé!
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm ,mỗi nhóm có 1 bức tranh về 1 loại bánh đã bị cắt rời ,nhiệm vụ của các nhóm là phải nhanh tay sắp xếp để tạo thành 1 bức tranh hoàn chỉnh .Thời gian tính trong vòng 1 bản nhạc nhóm nào ghép tranh đúng nhất, nhanh nhất nhóm đó sẽ dành chiến thắng.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**NGƯỜI DUYỆT**  
**P. HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**



