

KẾ HOẠCH HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH III: ĐỒ CHƠI NGOÀI TRỜI

Thứ 2, Ngày 23 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Đề tài: Khám phá đồ chơi trong trường mầm non

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên đồ chơi trong trường mầm non, biết 1 số đặc điểm của đồ chơi. Biết cách sử dụng, công dụng của đồ chơi.

2. Kỹ năng

- Biết so sánh sự giống và khác nhau về công dụng, kích thước, màu sắc, chất liệu của đồ chơi đó.
- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của trường, lớp. Biết sử dụng đúng cách, lấy cất gọn gàng đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Video các bạn chơi đồ chơi trong trường mầm non.
- Một số hình ảnh về đồ chơi trong trường mầm non: Đu quay, cầu trượt, thuyền rồng, xích đu...
- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “Vui đến trường”,...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát.

- Cô và trẻ cùng hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:
+ Các con vừa hát bài hát gì?
+ Các con đang học tại ngôi trường mang tên là trường gì?
- Cho trẻ kể tên các đồ chơi mà trẻ biết.

- Cô khái quát lại: Các con đang học tại trường mầm non Bắc Hưng. Trường có rất nhiều đồ chơi và các khu vui chơi hôm nay cô và chúng mình cùng nhau khám phá về các đồ chơi có trong trường nhé.

2. Hoạt động 2. Khám phá một số đồ chơi trong trường mầm non

- Cho trẻ xem video các bạn đang chơi các đồ chơi trong trường mầm non.

* *Quan sát cầu trượt.*

- Hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì? Ai có thể kể tên được các đặc điểm của cầu trượt? Cầu trượt được làm bằng chất liệu gì?

+ Cách chơi như thế nào?

- Cô khái quát lại: Đây là cầu trượt được làm bằng nhựa cứng và được trang trí rất nhiều họa tiết khác nhau. Để chơi được cầu trượt này an toàn thì các con phải bước từng bước một ở lối đi lên sau đó các con ngồi xuống duỗi 2 chân ra và trượt xuống. Khi gần chạm đất các con nhớ phải đưa chân và tiếp đất nhẹ nhàng nhé!

* *Quan sát xích đu*

- Trong trường mình còn có đồ chơi nào nữa?

- Cho trẻ kể tên đồ chơi khác mà trẻ biết.

- Cô cho trẻ quan sát xích đu

- Cho trẻ kể về chiếc xích đu theo ý hiểu của trẻ.

- Cô khái quát lại: Đây là chiếc xích đu được làm bằng nhiều chất liệu khác nhau. Dây bím thì được làm bằng sắt, chỗ ngồi thì được thiết kế bằng các con vật gần gũi, quen thuộc và rất đáng yêu.

- Muốn chơi được đồ chơi này an toàn thì các con phải chơi như thế nào?

- Cho trẻ nói cách chơi và cô khái quát lại (Khi chơi các con phải ngồi ngay ngắn và 2 tay phải bám chắc vào sợi dây)

* *Quan sát thuyền rồng.*

- Hỏi trẻ: Đây là cái gì? Để làm gì? Đây là đồ dùng hay đồ chơi? Đồ chơi này có đặc điểm gì?

- Muốn chơi được đồ chơi này thì các con sẽ chơi như thế nào?

- Cho trẻ nói tên cách chơi và cô khái quát lại(Khi chơi các con phải ngồi ngay ngắn tay bám vào thành ghế, một bạn sẽ đứng để đẩy để chiếc thuyền rồng này chuyển động ra trước, ra sau. Các con lần lượt thay phiên nhau làm người lái thuyền để ai cũng được chơi nhé!

* Mở rộng: Cô cho trẻ kể tên các đồ chơi khác và giới thiệu về các đồ chơi đó.

=> Giáo dục trẻ: Tất cả những đồ chơi này đều là đồ chơi phục vụ các con vui chơi khi các con đến trường. Khi các con chơi các con phải nhớ giữ gìn đồ chơi và chơi an toàn nhé!

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:

- TC1: Chọn đúng đồ chơi theo yêu cầu.

+ Cách chơi: Cô nói tên đồ chơi trẻ chọn đồ chơi và giơ lên rồi đọc to tên đồ chơi đó.

- Cô bao quát, khen trẻ khi chơi.

- TC2: Ai nhanh hơn

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội có các thành viên bằng nhau. Khi bản nhạc bắt đầu bạn đầu tiên của mỗi đội lên chọn mảnh ghép hình đồ chơi theo yêu cầu của cô gắn lên bảng rồi chạy về cuối hàng. Cứ như thế lần lượt các bạn còn lại lên và chọn các mảnh ghép và ghép lại thành bức tranh hoàn chỉnh. Khi bản nhạc kết thúc các đội dừng cuộc chơi và cô nhận xét các đội

+ Luật chơi: Đội nào ghép đúng và đẹp đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Cho trẻ hát bài: “Vui đến trường”.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

Thứ 3, Ngày 24 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài: “ Bé chơi bập bênh” sáng tác Thảo Linh

Trò chơi: Đoán tên bạn hát

Nghe hát: “Đi học” sáng tác Bùi Đình Thảo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát “Bé chơi bập bênh” và hiểu nội dung bài hát

2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.

- Biết nhún nhảy theo giai điệu bài hát, trẻ biết cách chơi trò chơi

3. Thái độ

- Trẻ thích đi học và biết cách giữ gìn đồ chơi

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “ Bé chơi bập bênh”, “Đi học”,...

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng cô

- Cô hỏi trẻ: Đến trường các con có vui không?

- Con thích được chơi ở đồ chơi nào nhất? Khi chơi con thích chơi cùng bạn nào?

- Có một bài hát nói về đồ chơi ở ngoài sân trường rất đẹp và đồ chơi này được thiết kế để chơi cùng bạn thân của mình đây đó là bài hát: “ Bé chơi bập bênh” do nhạc sỹ Thảo Linh sáng tác và bây giờ cô dạy các con hát nhé!

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

- Cô hát lần 1: kết hợp ánh mắt nét mặt và cử chỉ điệu bộ. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

+ Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chiếc bập bênh, đồ chơi này được các bạn rất thích chơi, chiếc bập bênh giúp các bạn có buổi chơi vui vẻ và gắn kết được tình yêu thương của bạn bè

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3- 4 lần cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô mời tổ luân phiên nhau hát cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 1 lần với nhạc
- Cô mời nhóm hát, nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ, nhóm nam và nữ, Cô bao quát và sửa sai cho trẻ
- Cô mời 1 trẻ lên hát và biểu diễn
- + Cùng cố hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại 1 lần

3. Hoạt động 3. Trò chơi bé thích: Đoán tên bạn hát

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: cô gọi 1 trẻ lên đội mũ âm nhạc che kín mắt , gọi 1 trẻ khác lên và hát 1 đoạn rồi về chỗ, cô yêu cầu bạn đội mũ phải đoán tên bạn vừa hát là ai?
- + Luật chơi: Nếu đoán đúng thì bạn lên hát phải đội mũ thay nếu đoán sai thì bạn loại 1 lần chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô động viên khen trẻ

4. Hoạt động 4. Cô hát bé nghe bài hát “ Đi học” Sáng tác Bùi Đình Thảo

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1:
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát đã ghi lại cảm xúc hồi hộp lần đầu tiên đến trường của các em nhỏ, các em được các cô giáo luôn yêu thương vỗ về động viên an ủi như chính người mẹ hiền của em.
- Lần 2 cô mời trẻ cùng hưởng ứng theo bài hát.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

Thứ 4, Ngày 25 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Bập bênh” - Sáng tác Lê Tấn Hiền

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ “Bập bênh”, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết đọc bài thơ theo nhịp 2/2.

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng cả câu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết nhường nhịn khi chơi với bạn và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

+ Tranh minh họa nội dung bài thơ

+ Nhạc bài hát: “Trường mẫu giáo yêu thương”

+ Tranh thơ chữ to bài thơ: Bập bênh

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG.

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Trường mẫu giáo yêu thương”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Đến trường chúng mình được làm gì? (được gặp cô, bạn được học, được chơi)

+ Chơi với các bạn con cảm thấy như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Khi chơi với các bạn phải chơi chung cùng bạn đoàn kết nhường nhịn và chia sẻ không tranh dành xô đẩy nhau. Cô giới thiệu bài thơ “Bập bênh”, tác giả Lê Tấn Hiền.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc lần 1: thể hiện tình cảm qua bài thơ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hai bạn nhỏ chơi bập bênh với nhau rất là vui.

- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ

* Đàm thoại:

+ Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Để chơi được bập bênh với bạn chúng mình phải làm gì?

+ Làm thế nào để bập bênh có thể lên cao rồi lại xuống thấp?

+ Khi chơi bập bênh các con phải chú ý điều gì để không bị ngã?

- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Khi chơi bập bênh thì phải ngồi vững bám chắc và phải biết nhún nhịp nhàng để bập bênh lên cao rồi xuống thấp.

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân,...Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cho trẻ đọc lại bài thơ một lần cùng tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “Chơi bập bênh”

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smart.edu.vn lúc 20:19:55/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) - Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, Ngày 26 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ đồ chơi ngoài trời

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm đặc trưng của 1 số đồ chơi trong sân trường.
- Trẻ biết cách kết hợp các nét xiên, nét cong tròn... để vẽ một số đồ chơi mà trẻ thích.

2. Kỹ năng

- Trẻ sử dụng kỹ năng cầm bút vẽ những nét xiên ngang, nét cong tròn, nét dọc... để tạo ra sản phẩm đẹp.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu không chườm ra ngoài cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý trường lớp, biết bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu một số loại đồ chơi ngoài trời
- + Tranh 1: Cầu trượt.
- + Tranh 2: Xích đu
- + Tranh 3: Thuyền rồng
- + Tranh 4: Bập bênh
- Nhạc bài hát: “ Vui đến trường”, “ Bé rất ngoan”, “ Trường chúng cháu là trường mầm non”,...
- Đồ dùng của trẻ: Giấy vẽ, bút sáp

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cùng trẻ hát bài: “Vui đến trường”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Khi đến trường chúng mình thấy như thế nào?
- + Bạn nào cho cô biết ngoài sân trường có những đồ chơi nào?
- Cô khái quát lại: Đúng rồi hàng ngày chúng ta đến trường, đến lớp được chơi với rất nhiều đồ chơi ngoài trời. Vậy hôm nay chúng mình cùng vẽ những đồ chơi thật là đẹp nhé!

2. Hoạt động 2: Mời bé xem tranh

- Cho trẻ quan sát lần lượt các tranh mẫu:

* *Quan sát tranh “ Cầu trượt”:*

+ Các con nhìn xem cô có bức tranh gì ?

+ Cầu trượt này có đặc điểm như thế nào? Để vẽ được cầu trượt này cô vẽ như thế nào?

+ Sau khi vẽ xong cô làm gì để bức tranh thêm đẹp? Khi vẽ cầu trượt các con vẽ vào đâu của khổ giấy?

- Cô khái quát: Đây là bức tranh cầu trượt. Cô vẽ cầu trượt này bằng nét kẻ thẳng, xiên ngang để tạo nên cầu thang đi lên cầu trượt. Máng trượt cô vẽ bằng nét cong. Sau khi vẽ xong cô tô màu cho bức tranh thêm đẹp.

* *Cho trẻ quan sát tranh “xích đu”*

- Ngoài cầu trượt ra cô còn có bức tranh gì nữa đây?

- Xích đu có hình dáng như thế nào? Để vẽ được xích đu chúng mình vẽ như thế nào?

- Muốn cho xích đu đẹp hơn các con nên kết hợp với màu sắc gì ?

+ Cô khái quát lại: Đây là bức tranh xích đu cô vẽ bằng các nét xiên thẳng chỗ ngồi của xích đu cô vẽ nét vẽ xiên ngang để trang trí xích đu cô kết hợp màu sắc hài hoà tạo nên bức tranh rất đẹp đấy.

* *Trẻ quan sát tranh thuyền rồng*

- Các con nhìn xem thuyền rồng này có gì khác so với 2 đồ chơi trên

- Thuyền rồng này con vẽ như thế nào? Để cho thuyền rồng đẹp hơn con trang trí như thế nào?

+ Cô khái quát lại: Đây là bức tranh thuyền rồng cô vẽ chiếc thuyền bằng những nét xiên thẳng và xiên ngang tạo nên khung thuyền rồng

* *Trẻ quan sát bập bênh*

- Chiếc bập bênh này có gì đặc biệt? Muốn vẽ được bập bênh con vẽ như thế nào?

+ Cô khái quát: Để vẽ bập bênh cô vẽ bằng những nét xiên ngang tạo thành khung bập bênh. Chỗ dựa lưng của bập bênh cô vẽ bằng nét cong.

- **Hỏi ý tưởng của trẻ:**

+ Con định vẽ đồ chơi gì? (hỏi ý định của 3 -4 trẻ)

+ Con sẽ vẽ như thế nào? Con sẽ chọn những màu gì để vẽ?

+ Cách vẽ ra sao?

+ Bạn nào có ý tưởng giống bạn?

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Nhắc nhở trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, cách tô màu không để bị chườm ra ngoài.
- Cô giúp đỡ trẻ còn kém để vẽ ra sản phẩm đẹp
- Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo để tạo thành bức tranh đẹp.
- Giáo dục trẻ: biết giữ gìn đồ chơi, khi chơi xong phải cất đúng nơi quy định.

3. Hoạt động 3: Bài đẹp của bé.

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài bạn và giới thiệu bài mình.
- + Con thích bài của bạn nào? Vì sao?
- + Con vẽ được bức tranh gì đây? Con vẽ như thế nào?
- Cô nhận xét chung. Cho trẻ mang bài đi tặng bạn kết hợp với lời bài hát “Trường mẫu giáo yêu thương”

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19/05/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, Ngày 27 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN: NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm đến 6. Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 6, tạo nhóm có 6 đối tượng, nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1 -1. Rèn kỹ năng đếm các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 cho trẻ.
- Rèn và phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ có 6 bạn nhỏ, 6 bập bênh. Thẻ số từ 1 đến 6.

- Đồ dùng của cô:

+ Giống đồ dùng của trẻ nhưng kích thước to hơn.

+ Đồ dùng đồ chơi, hộp quà có số lượng 6 để xung quanh lớp.

- Nhạc bài hát: “ Vui đến trường”, “ Trường chúng cháu là trường mầm non”,

II. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 5

- Cô cho trẻ hát bài: “ Vui đến trường”

- Cho trẻ đi thăm quan lớp học trường mầm non và hỏi trẻ:

+ Con thấy trong lớp có những gì? Con đếm cho cô số lượng cầu trượt? 3 cầu trượt tương ứng với thẻ số mấy?

+ Con thấy được gì nữa? Có mấy bập bênh? 4 bập bênh tương ứng với thẻ số mấy?

+ Con còn nhìn thấy gì đặc biệt nữa? 5 đu quay tương ứng với thẻ số mấy?

- Cô khái quát lại: Các con vừa đi thăm quan lớp học có rất nhiều đồ chơi thú vị đây. Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi, các con hãy lấy nhẹ nhàng về chỗ ngồi nhé.

2. Hoạt động 2: Đếm đến 6. Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

- Cho trẻ mời hết số bạn ra.(6 bạn)

- Các bạn ấy cũng mang theo đồ chơi đấy các con hãy giúp bạn mang đồ chơi ra nào.
- Lấy 5 bập bênh ra, tặng mỗi bạn 1 bập bênh (xếp tương ứng 1-1). Cho trẻ đếm số bập bênh, số bạn.
- Con có nhận xét gì về nhóm bạn và nhóm bập bênh? Hai nhóm như thế nào với nhau?
- + Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Nhiều (ít hơn) là mấy?
- Muốn cho 2 nhóm đều bằng nhau thì phải làm thế nào?
- Cho trẻ tạo sự bằng nhau bằng cách thêm 1 đồ chơi bập bênh. Cho trẻ đếm số đồ chơi và số bạn.
- Hai nhóm bằng nhau và cùng bằng mấy? (Bằng 6). Vậy 5 thêm 1 bằng mấy?
- Cho trẻ chọn số tương ứng với nhóm có 6 đối tượng. Bạn nào biết số 6 chọn số và giơ lên.
- Cô nhận xét, giới thiệu số 6: Số 6 được cấu tạo bởi 1 nét móc ở phía trên và 1 nét cong tròn ở phía dưới
- Cho trẻ đọc số 6 dưới nhiều hình thức khác nhau. Cho trẻ tìm thẻ số 6 đặt cạnh hai nhóm.
- Cho trẻ đếm số bạn - số bập bênh và đọc số tương ứng (Cho trẻ đếm theo nhiều hình thức)
- Cho trẻ cất dần số bập bênh cho đến hết, cất hết số bạn, cất thẻ số. Trẻ vừa cất vừa đếm.
- Cô hỏi lại trẻ vừa học về số mấy. Cho trẻ đọc lại thẻ số 6 theo nhiều hình thức khác nhau.
- Cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 6. Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi cùng số 6.

* Trò chơi 1: Hãy làm theo tôi

- Khi cô nói vỗ tay 6 tiếng, lắc đầu sang 2 bên 6 cái, đứng dậy dậm chân 6 cái thì trẻ làm làm theo hiệu lệnh của cô.
- Lần 2 : + Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài khi có hiệu lệnh của cô “ Kết bạn, kết bạn” trẻ nói “kết mấy kết mấy” thì các bạn sẽ tạo theo yêu cầu của cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, quan sát khuyến khích trẻ.

* **TC2: Đi siêu thị.**

- + Cô giới thiệu cho trẻ là hôm nay chúng ta sẽ đi siêu thị mua một số đồ dùng đồ chơi để học tập
- + Cô chia trẻ ra 2 đội và thi đua mua theo yêu cầu và số lượng mà cô đưa ra. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

Thứ 7, Ngày 28 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Ôn bài hát: “ Bé chơi bập bênh” sáng tác Thảo Linh

Trò chơi: Đoán tên bạn hát

Nghe hát: “Đi học” sáng tác Bùi Đình Thảo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát “Bé chơi bập bênh” và hiểu nội dung bài hát

2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.

- Biết nhún nhảy theo giai điệu bài hát, trẻ biết cách chơi trò chơi

3. Thái độ

- Trẻ thích đi học và biết cách giữ gìn đồ chơi

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “ Bé chơi bập bênh”, “Đi học”,...

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ

III: TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng cô

- Cô hỏi trẻ: Đến trường các con có vui không?

- Con thích được chơi ở đồ chơi nào nhất? Khi chơi con thích chơi cùng bạn nào?

- Có một bài hát nói về đồ chơi ở ngoài sân trường rất đẹp và đồ chơi này được thiết kế để chơi cùng bạn thân của mình đấy đó là bài hát: “ Bé chơi bập bênh” do nhạc sỹ Thảo Linh sáng tác và bây giờ cô dạy các con hát nhé!

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

- Cô hát lần 1: kết hợp ánh mắt nét mặt và cử chỉ điệu bộ. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

+ Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chiếc bập bênh, đồ chơi này được các bạn rất thích chơi, chiếc bập bênh giúp các bạn có buổi chơi vui vẻ và gắn kết được tình yêu thương của bạn bè

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3- 4 lần cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô mời tổ luân phiên nhau hát cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 1 lần với nhạc
- Cô mời nhóm hát, nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ, nhóm nam và nữ, Cô bao quát và sửa sai cho trẻ
- Cô mời 1 trẻ lên hát và biểu diễn
- + Cùng cố hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại 1 lần

3. Hoạt động 3. Trò chơi bé thích: Đoán tên bạn hát

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh nhất”.

+ Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: cô gọi 1 trẻ lên đội mũ âm nhạc che kín mắt , gọi 1 trẻ khác lên và hát 1 đoạn rồi về chỗ, cô yêu cầu bạn đội mũ phải đoán tên bạn vừa hát là ai?

- + Luật chơi: Nếu đoán đúng thì bạn lên hát phải đội mũ thay nếu đoán sai thì bạn loại 1 lần chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô động viên khen trẻ

4. Hoạt động 4. Cô hát bé nghe bài hát “ Đi học” Sáng tác Bùi Đình Thảo

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát đã ghi lại cảm xúc hồi hộp lần đầu tiên đến trường của các em nhỏ, các em được các cô giáo luôn yêu thương vỗ về động viên an ủi như chính người mẹ hiền của em.
- Lần 2 cô mời trẻ cùng hưởng ứng theo bài hát.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:19 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng