

I MỤC TIÊU NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							4					
							7/10 – 1/11/2024	Tôi là ai	Món ngon bé thích	Sinh nhật yêu thương	Bảo vệ cơ thể bé	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#	#	#	#	#
2	A. Phát triển vận động				#	#	#	#	#	#	#	#
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				#	#	#	#	#	#	#	#
5	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	TLHD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2 + Hô hấp: Thổi bóng bay. + Tay: Tay đưa ra trước, dang ngang. + Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Ngồi duỗi chân, đưa lần lượt từng chân lên cao.. + Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau.	Trường	Sân chơi khu 1	x	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS
14	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động				#	#	#	#	#	#	#	#
15	* Vận động: đi				#	#	#	#	#	#	#	#
16	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	KQMD	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	Trò chơi "Ai đứng bằng 1 chân giỏi hơn"	Lớp	Sân chơi khu 1	x	HĐNT		HĐNT		
23	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nói bàn chân tiến, lùi	NDCT	Đi nói bàn chân tiến, lùi	Tiết học .Đi nói bàn chân tiến, lùi	Lớp	Lớp học	x			HĐH		
24	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	NDCT	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi khu 1	x		HĐNT			

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							DỰ KIẾN BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							4				
							7/10 - 1/11/ 2024	Tôi là ai	Món ngon bé thích	Sinh nhật yêu thương	Bảo vệ cơ thể bé
29	* Vận động: chạy				#	#	#	#	#	#	#
30	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	NDCT	Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	- Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi khu 1	x				HDNT
35	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	BC	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy chậm 80m không hạn chế thời gian.	Lớp	Sân chơi khu 1	x		HDNT		
52	* Vận động: tung, ném, bắt				#	#	#	#	#	#	#
62	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước	TLHD	Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước	Tiết học: Chuyên bóng qua đầu qua chân	Lớp	Lớp học	x	HDH			
77	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt				#	#	#	#	#	#	#
78	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	NDCT	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
83	Tô màu hình vẽ	NDCT	Tô màu hình vẽ	- Tô vẽ người. - Tô màu vẽ tranh bạn trai, bạn gái - Tô màu, in chữ cái a,ã,â có trong tên các bộ phận cơ thể	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
92	Tô màu hình vẽ	NDCT	Tô màu hình vẽ	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái a,ã â chữ số 1-6	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
106	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	KQMĐ	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	- Xây dựng, lắp ráp ngôi nhà của bé.	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							DỰ KIẾN BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							4				
							7/10 - 1/11/ 2024	Tôi là ai	Món ngon bé thích	Sinh nhật yêu thương	Bảo vệ cơ thể bé
116	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	NDCT	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây	- xâu - luồn - buộc dây đồ dùng đồ chơi của bé	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
123	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#	#	#	#	#	#
124	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe				#	#	#	#	#	#	#
126	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	NDCT	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	- Lập bảng thực phẩm theo 4 nhóm.	Lớp	Lớp học	x		HĐG		
127	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	NDCT	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	- Quan sát, trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm	Lớp	Lớp học	x		HĐC		
136	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	TLHD	- Trò chuyện quen không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói.	Xem vi deo về 1 số thói quen ăn uống không tốt	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
137	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt				#	#	#	#	#	#	#
139	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	NDCT	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	- Thực hành kỹ năng lau mặt	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
142	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	BC	Giáo dục vệ sinh cá nhân (Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ).	Xem tranh ảnh về cách giữ gìn vệ sinh quần áo	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
145	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				#	#	#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							DỰ KIẾN BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							4				
							7/10 - 1/11/ 2024	Tôi là ai	Món ngon bé thích	Sinh nhật yêu thương	Bảo vệ cơ thể bé
147	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQMD	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	- Rèn thói quen ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
154	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQMD	Giữ vệ sinh thân thể	- Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa	Lớp	Lớp học	x		VS-AN		
157	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQMD	Che miệng khi hắt hơi, ho	- Rèn thói quen che miệng khi hắt hơi, ho	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
162	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	NDCT	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	- Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm, nêu nguyên nhân và cách phòng tránh - Lập bảng sơ đồ về cách phòng tránh bệnh - Nghe kể chuyện: Bé Bi bị ốm (thực hiện vào 2 cđ)	Lớp	Lớp học	x	HĐC			
164	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh				#	#	#	#	#	#	#
173	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	NDCT	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	- Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ,	Lớp	Lớp học	x				ĐTT

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÀN THÂN"				
							DỰ KIẾN BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							4				
							7/10 – 1/11/ 2024	Tôi là ai	Món ngon bé thích	Sinh nhật yêu thương	Bảo vệ cơ thể bé
186	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#	#	#	#
187	A. Khám phá khoa học				#	#	#	#	#	#	#
188	1. Các bộ phận cơ thể con người				#	#	#	#	#	#	#
189	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	NDCT	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện về các giác quan của bé	Lớp	Lớp học	x	HĐC			
190	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	NDCT	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát cây trong sân trường Trò chơi lắng nghe âm thanh	Lớp	Sân chơi khu 1	x			HĐNT	
191	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	NDCT	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trải nghiệm đôi bàn chân. TC: Bịt mắt bắt dê. Tác dụng của các giác quan.	Lớp	Sân chơi khu 1	x	HĐNT			

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							DỰ KIẾN BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							4				
							7/10 – 1/11/ 2024	Tôi là ai	Món ngon bé thích	Sinh nhật yêu thương	Bảo vệ cơ thể bé
192	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	NDCT	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Chơi trò chơi: Chọn đủ các giác quan	Lớp	Lớp học	x	HĐG		HĐG	HĐG
193	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	TLHD	Các bộ phận trên cơ thể So sánh sự khác biệt	Trò chuyện về Đôi bàn tay xinh	Lớp	Lớp học	x				HĐC
194				Quan sát bạn trai, bạn gái; Trang phục bạn trai, bạn gái. So sánh bạn trai, bạn gái	Lớp	Sân chơi khu 1	x	HĐNT		HĐNT	
195				Quan sát bóng mình trên sân	Lớp	Sân chơi khu 1	x				HĐNT
196	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	TLHD	Các bộ phận trên cơ thể So sánh sự khác biệt	Trò chuyện về ngày sinh nhật bé	Lớp	Lớp học	x			HĐC	
197				Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể.	Lớp	Lớp học	x				HĐC
198				Chơi: Tìm số lượng các bộ phận trên cơ thể tương ứng với số.	Lớp	Lớp học	x				HĐG
199	2. Đồ vật:				#	#	#	#	#	#	#
200	* Đồ dùng, đồ chơi				#	#	#	#	#	#	#
201	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Khám phá đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng gia đình	- Trò chuyện, quan sát: đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng của bé.	Lớp	Lớp học	x		HĐC	HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							DỰ KIẾN BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							4				
							7/10 – 1/11/ 2024	Tôi là ai	Món ngon bé thích	Sinh nhật yêu thương	Bảo vệ cơ thể bé
206	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Khám phá đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng gia đình	Thí nghiệm "Sự thấm hút của giấy"	Lớp	Lớp học	x		HĐG		
221	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	NDCT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Phân loại đồ dùng của bé	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG		HĐG
232	3. Động vật và thực vật					#	#	#	#	#	#
238	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa, quả	NDCT	KP động vật sống trong rừng	Tiết học: Làm sinh tố dưa hấu	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
298	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#	#	#	#
299	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					#	#	#	#	#	#
318	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	KQMD	So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau.	Tiết học. So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau.	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
343	3. Sắp xếp theo quy tắc					#	#	#	#	#	#
345	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	NDCT	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) đối tượng các chủ đề	-Lập bảng so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc đồ dùng, đồ chơi của bé	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
363	5. Hình dạng					#	#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							DỰ KIẾN BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							4				
							7/10 – 1/11/ 2024	Tôi là ai	Món ngon bé thích	Sinh nhật yêu thương	Bảo vệ cơ thể bé
366	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	- Ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
368	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian				#	#	#	#	#	#	#
369	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới)	Tiết học. Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới)	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
370	so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn		Phía phải - phía trái với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Tiết học. Phía phải - phía trái với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Lớp	Lớp học	x				HĐH
371	Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	NDCT	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	Lớp	Lớp học	x	HĐG			
376	C. Khám phá xã hội				#	#	#	#	#	#	#
377	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng				#	#	#	#	#	#	#
378	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	NDCT	Bé tự giới thiệu về bản thân	Khám phá cơ thể bé	Lớp	Lớp học	x				HĐG
426	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	#	#
427	A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							DỰ KIẾN BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							4				
							7/10 - 1/11/ 2024	Tôi là ai	Món ngon bé thích	Sinh nhật yêu thương	Bảo vệ cơ thể bé
442	Trẻ nghe hiểu các từ trái nghĩa	NDCT	Nghe hiểu các từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	- Quan sát và nói cho trẻ nghe hiểu các từ trái nghĩa (cao - thấp, gầy - béo) - Chơi trò chơi: Ai cao hơn, thấp hơn	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
456	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyên kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung chuyên kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học . Kể chuyện trẻ nghe: Giác mơ kỳ lạ.	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
468	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyên kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung chuyên kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học. Kể chuyện trẻ nghe: Cậu bé mũi dài	Lớp	Lớp học	x				HĐH
470	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyên kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện trẻ nghe: Giác mơ kỳ lạ, Truyện của tay phải- tay trái	Lớp	Lớp học	x		HĐC		HĐC
483	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với chủ đề phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HN: Năm ngón tay ngoan	Lớp	Lớp học	x				ĐTT
518	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với chủ đề phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài thơ: Hoan hô trên lưng bố	Lớp	Lớp học	x			HĐC	
519	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với chủ đề phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài thơ: Bé ơi	Lớp	Lớp học	x				HĐC

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							DỰ KIẾN BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							4				
							7/10 – 1/11/ 2024	Tôi là ai	Món ngon bé thích	Sinh nhật yêu thương	Bảo vệ cơ thể bé
533	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với chủ đề phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài thơ: Tay đẹp	Lớp	Lớp học	x				HĐC
534				Nghe bài thơ: Gọi thi dạ bảo thì vâng	Lớp	Lớp học	x		ĐTT		
546	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	-Quan sát khuôn mặt biểu cảm của bạn, cô giáo	Lớp	Lớp học	x	ĐTT			
549	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#	#	#	#	#	#	#
558	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	NDCT	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	- Trò chuyện cùng trẻ bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Lớp	Lớp học	x	ĐTT			
560	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	NDCT	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	- Quan sát tranh của các bạn được vẽ trên tường	Lớp	Sân chơi khu 1	x	HĐNT			
568	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi các chủ đề	Tiết học. Thơ: Sinh nhật bé	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
569	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi các chủ đề	Tiết học. Đọc thơ: Thơ "Tay ngoan"	Lớp	Lớp học	x				HĐH

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							DỰ KIẾN BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							4				
600	C. Làm quen với việc đọc - viết	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
609	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	NDCT	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu.	Thực hành sắp xếp giá sách, gắn mã hóa, kí hiệu cho sách, truyện - Tập làm sách tranh về chủ đề	Lớp	Lớp học	x	HĐG		HĐG	
616	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	NDCT	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu.	- Làm quen hướng viết của các nét chữ a, ă, â	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
633	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Nhận dạng các chữ cái "a,ă,â" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học. Làm quen nhóm chữ cái: a,ă,â	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
634	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT		- Nói chữ, ghép chữ, ghép từ có chữ a,ă,â	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
655	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	NDCT	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái o,ô,ơ,a,ă,â tên của mình trong chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							DỰ KIẾN BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							4				
							7/10 – 1/11/ 2024	Tôi là ai	Món ngon bé thích	Sinh nhật yêu thương	Bảo vệ cơ thể bé
663	Biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	BC	"Viết" tên của bản thân theo cách của mình	- Thực hành "viết" tên của bản thân theo cách của mình	Lớp	Lớp học	x				
664	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	#	#	#	#	#
665	A. Phát triển tình cảm				#	#	#	#	#	#	#
666	1. Thể hiện ý thức về bản thân				#	#	#	#	#	#	#
668	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	BC	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	TC: Tự giới thiệu bản thân và gia đình nói được tên tuổi giới tính, địa chỉ gia đình Tên ông bà bố mẹ	Lớp	Lớp học	x	ĐTT			ĐTT
669	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	NDCT	Sở thích, khả năng của bản thân	TC: Nói được sở thích trong an ương, trang phục Khả năng làm công việc tự phục vụ của bản thân, tham gia các hoạt động	Lớp	Lớp học	x	ĐTT		ĐTT	
670	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	NDCT	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Trò chuyện đặc điểm giống và khác nhau bạn trai bạn gái TC chọn tranh Xem video về hình ảnh về bạn trai bạn gái	Lớp	Sân chơi khu 1	x	HĐNT		HĐNT	HĐNT
673	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	NDCT	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Cho trẻ thực hành dọn vệ sinh lớp học: Lau giá đồ chơi, rửa ca cốc, lau bàn ghế, lau cửa sổ...	Lớp	Lớp học	x				HĐC

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							DỰ KIẾN BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							4				
							7/10 – 1/11/ 2024	Tôi là ai	Món ngon bé thích	Sinh nhật yêu thương	Bảo vệ cơ thể bé
679	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	BC	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Bày tỏ nhu cầu của bản thân về: Sở thích, món ăn,... + Bé thích ăn món gì? + Lớn lên bé chọn nghề gì? + Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh? + Bé thích ăn rau gì?	Lớp	Lớp học	x			VS-AN	VS-AN
680				Tiết dạy. Bảo vệ thân thể bé theo quy tắc 5 ngón tay	Lớp	Lớp học	x				HĐH
684	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#	#	#	#	#	#	#
693	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	TLHD	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Phơi quần áo	Lớp	Lớp học	x				HĐC
695	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				#	#	#	#	#	#	#
696	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	NDCT	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ các chủ đề.	Trò chuyện cho trẻ biết: Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ.	Lớp	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT	
699	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	NDCT	Bày tỏ tình cảm với cảm xúc của bản thân với người khác.	Tiết học: Bé đón sinh nhật	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
703	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	NDCT	Bày tỏ tình cảm với cảm xúc của bản thân với người khác. Vi đeo làm hoa tặng cô giáo	Tổ chức sinh nhật cho trẻ trên lớp	Lớp	Lớp học	x	HĐC		HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							DỰ KIẾN BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							4				
							7/10 – 1/11/ 2024	Tôi là ai	Món ngon bé thích	Sinh nhật yêu thương	Bảo vệ cơ thể bé
712	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	BC	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	- Trò chuyện cùng trẻ	Lớp	Lớp học	x			ĐTT	ĐTT
730	B. Phát triển kỹ năng xã hội				#	#	#	#	#	#	#
731	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				#	#	#	#	#	#	#
738	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	NDCT	Vi đeo giáo dục giới tính cho trẻ	https://drive.google.com/file/d/1kLWmGUG0C0WO-Pkod4V5N40_hviKibvJ/view?usp=drive_link	Lớp	Lớp học	x				HĐC
739	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	NDCT	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Vi đeo làm bánh bông lan	https://drive.google.com/file/d/153zFLiwP6gxn1C5HvwVhdM_MBCnuxIno/view?usp=drive_link	Lớp	Lớp học	x			HĐC	
740	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	NDCT	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Vi đeo dạy trẻ đánh răng	https://drive.google.com/file/d/1Vv41J6dJJKaZEpb58bpjW0AkMRCRca/view?usp=drive_link	Lớp	Lớp học	x	HĐC			
741	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	NDCT	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Vi đeo dạy trẻ làm hoa quả dầm	https://drive.google.com/file/d/10r5Yok8OzSYuzXlvbSJe8-zbU0rkxenf/view?usp=drive_link	Lớp	Lớp học	x		HĐC		
756	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	NDCT	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- Tổ chức chơi theo nhóm, trò chơi tập thể	Lớp	Lớp học	x		HĐC	HĐC	
784	2. Quan tâm đến môi trường				#	#	#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							DỰ KIẾN BT				
							4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							7/10 – 1/11/ 2024	Tôi là ai	Món ngon bé thích	Sinh nhật yêu thương	Bảo vệ cơ thể bé
787	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	KQMĐ	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Quan sát sự đổi màu của nước	Lớp	Sân chơi khu 1	x	HĐNT			
789	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	KQMĐ	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Quan sát " hoa giấy nở trên nước"	Lớp	Sân chơi khu 1	x			HĐNT	
792	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	KQMĐ	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Quan sát khu vườn cổ tích	Lớp	Sân chơi khu 2	x	HĐNT			HĐNT
793				Quan sát sân bóng	Lớp	Sân chơi khu 3	x	HĐNT			HĐNT
794				Quan sát khu thể chất	Lớp	Sân chơi khu 4	x	HĐNT	HĐNT		
801	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	NDCT	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Quan sát biển báo: Không xả rác bừa bãi, không bẻ cành, hái hoa trên sân trường	Lớp	Sân chơi khu 1	x			HĐNT	
807	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#	#	#	#	#	#
808	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				#	#	#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							DỰ KIẾN BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							4				
							7/10 – 1/11/ 2024	Tôi là ai	Món ngon bé thích	Sinh nhật yêu thương	Bảo vệ cơ thể bé
812	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Làm quen bài thơ " Tay ngoan" - Làm quen bài hát " Mời bạn ăn"	Lớp	Lớp học	x		HĐC		
826	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				#	#	#	#	#	#	#
828	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	NDCT	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề bản thân.	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
837	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	NDCT	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề Bản thân	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
847	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	NDCT	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học. Dạy hát: Đôi bàn tay	Lớp	Lớp học	x				HĐH
849				Tiết học dạy hát: Chúc mừng sinh nhật	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
856	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	NDCT	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy hát. Bé tập đánh răng	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
869	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	NDCT	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Tiết học VĐTTC: Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học	x		HĐH		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							DỰ KIẾN BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							4				
							7/10 – 1/11/ 2024	Tôi là ai	Món ngon bé thích	Sinh nhật yêu thương	Bảo vệ cơ thể bé
877	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	NDCT	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Tiết học: Gấp cái ví	Lớp	Lớp học	x	HDH			
895	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	KQMD	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Tiết học. Làm mũ sinh nhật	Lớp	Lớp học	x			HDH	
902	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	NDCT	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Tiết học: Vẽ thuyền trên biển	Lớp	Lớp học	x				HDG
911	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	NDCT	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt dán theo ý thích	Lớp	Lớp học	x	HDG			
916	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	NDCT	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Tiết học. Nặn bánh mỳ	Lớp	Lớp học	x		HDH		
924	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	NDCT	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xếp hình bạn trai, bạn gái, đồ dùng của bạn ...	Lớp	Lớp học	x	HDG	HDG	HDG	HDG
934	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)				#	#	#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"						
							DỰ KIẾN BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
							4						
							7/10 – 1/11/ 2024	Tôi là ai	Món ngon bé thích	Sinh nhật yêu thương	Bảo vệ cơ thể bé		
935	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	NDCT	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	- Tổ chức hoạt động âm nhạc: Văn nghệ cuối tuần, bé sáng tạo vận động âm nhạc, tạo tiết tấu bài hát về chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC				
945	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm người, trang phục bạn trai, bạn gái từ các nguyên vật liệu	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực		Cộng tổng			100	51	43	49	54		
				Lĩnh vực thể chất			22	16	16	15	14		
				Lĩnh vực nhận thức			21	9	8	7	12		
				Lĩnh vực ngôn ngữ			20	9	7	9	10		
				Lĩnh vực TCKNXH			22	9	4	11	12		
				Lĩnh vực thẩm mỹ			15	8	8	7	6		
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt		- Đón trả trẻ					8	6	7	8	
				- Thể dục sáng					1	1	1	1	
				- Hoạt động góc						18	15	17	17
				- Hoạt động ngoài trời						9	4	8	8
				- Vệ sinh - ăn ngủ						5	6	6	6
				- Hoạt động chiều						6	7	6	10
				- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0
- Lễ hội						0	0	0	0				
- Hoạt động học						5	5	5	5				

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							DỰ KIẾN BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							4				
							7/10 – 1/11/ 2024	Tôi là ai	Món ngon bé thích	Sinh nhật yêu thương	Bảo vệ cơ thể bé
				<i>Chia cụ thể hoạt động học</i>	<i>Giờ thể chất</i>			1	0	1	0
					<i>Giờ nhận thức</i>			1	2	0	1
					<i>Giờ ngôn ngữ</i>			1	1	1	2
					<i>Giờ TCKNXH</i>			0	0	1	1
					<i>Giờ thẩm mỹ</i>			2	2	2	1

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:30 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tên nhánh 1: Tôi là ai	1	Từ 07/10 đến 11/10/ 2024	Nguyễn Thị Huệ	
Tên nhánh 2: Món ngon bé thích	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Nguyễn Thị Duyên	
Tên nhánh 3: Sinh nhật yêu thương	1	Từ 21/10 đến 25/10/ 2024	Nguyễn Thị Huệ	
Nhánh 4: Bảo vệ cơ thể bé	1	28/10 đến 1/11/ 2024	Nguyễn Thị Duyên	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Tôi là ai	Nhánh 2: Món ngon bé thích	Nhánh 3: Sinh nhật yêu thương	Nhánh 4: Bảo vệ cơ thể bé
Giáo viên	<p>Tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ các đồ dùng đồ chơi có trong lớp học- Đồ dùng dạy học đồ chơi- Bảng, giấy vẽ, đất nặn, keo, kéo...- Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị bài soạn và các kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ của chủ đề đầy đủ.- Tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề .- Đồ dùng dạy học đồ chơi - Bảng, giấy vẽ, đất nặn, keo, kéo...- Tranh vẽ về chủ đề	<ul style="list-style-type: none">- Tranh ảnh, đồ dùng , món quà, trang phục của trẻ, những thực phẩm cần thiết cho ngày sinh nhật- Bảng, giấy vẽ, đất nặn, keo, kéo...- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho các tiết học	<ul style="list-style-type: none">- Thay đổi hình ảnh theo chủ đề nhánh theo các góc chơi.- 1 số tranh hình ảnh về các đồ chơi ngoài trời- Bảng, giấy vẽ, đất nặn, keo, kéo...

	Nhánh 1: Tôi là ai	Nhánh 2: Món ngon bé thích	Nhánh 3: Sinh nhật yêu thương	Nhánh 4: Bảo vệ cơ thể bé
	cho trẻ về chủ đề, biết về thời gian con học chủ đề.	- Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, biết về thời gian con học chủ đề.		
Nhà trường	Tạo môi trường sân vườn có nhiều cây xanh bóng mát - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất cho nhóm lớp - Có đầy đủ đồ chơi ngoài trời	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất cho nhóm lớp - Có đầy đủ đồ chơi ngoài trời - Tạo môi trường sân vườn có nhiều cây xanh bóng mát	- Tạo môi trường sân vườn có nhiều cây xanh bóng mát - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất cho nhóm lớp	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất cho nhóm lớp - Có đầy đủ đồ chơi ngoài trời - Tạo môi trường sân vườn có nhiều cây xanh bóng mát
Phụ huynh	Tạo tâm lý thoải mái cho trẻ trước khi đưa trẻ đến trường - Cung cấp cho giáo viên những nguyên vật liệu để cô và trẻ làm đồ dùng đồ chơi	-Tạo tâm lý thoải mái cho trẻ trước khi đưa trẻ đến trường - Cung cấp cho giáo viên những nguyên vật liệu để cô và trẻ làm đồ dùng đồ chơi	Quần áo tư trang cho trẻ đến lớp gọn gàng sạch sẽ - Cung cấp cho giáo viên những nguyên vật liệu để cô và trẻ làm đồ dùng đồ chơi	-Tạo tâm lý thoải mái cho trẻ trước khi đưa trẻ đến trường - Cung cấp cho giáo viên những nguyên vật liệu để cô và trẻ làm đồ dùng đồ chơi
Trẻ	Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề . - Một số đồ dùng, đồ chơi của trẻ. - Đầy đủ trang phục đồ dùng cá nhân khi đến lớp - Đi học đúng giờ	- Cùng cô trang trí trí lớp, làm đồ dùng, đồ chơi. - Cùng cô tìm kiếm nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề	- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề . - Một số đồ dùng, đồ chơi của trẻ. - Đầy đủ trang phục đồ dùng cá nhân khi đến lớp - Đi học đúng giờ	- Cùng cô trang trí trí lớp, làm đồ dùng, đồ chơi. - Cùng cô tìm kiếm nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, đúng nơi qui định. Kiểm tra đầu tóc, quần áo gọn gàng, trao đổi cùng phụ huynh về sức khỏe của bé. - Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh về chủ đề: “ Bản thân”. - Cho trẻ nghe nhạc, nghe hát những bài về chủ đề. - Trẻ hoạt động theo ý thích. Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ -TC: Chơi với các ngón tay, kết bạn - Trò chuyện về thói quen vệ sinh phòng bệnh về một số bệnh liên quan đến ăn uống Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gân gũ và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - TC: Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Trò chuyện với trẻ về khi nào phải thay quần áo, khi thay xong quần áo bản cho vào đâu? - Trò chuyện với trẻ khi nào phải chải tóc - Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh một số tai nạn, bệnh thông thường. - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm , sở thích, nhu cầu của bạn trai, bạn gái - Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của thời tiết đến sức khỏe con người, việc lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa. - TC: Nói lời cảm xúc và hiểu biết của mình một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau - Trò chuyện, tìm hiểu cách ứng xử lễ phép với cô giáo và các bạn, Khả năng làm công việc tự phục vụ của bản thân, tham gia các hoạt động 					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		Thứ 7
2	Thể dục sáng		<p>- Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu lên đường lên trường mầm non, cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi khom, đi mé, chạy nhanh, chạy chậm...Sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với lời bài hát: Trường của cháu đây là trường mầm non</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng bay.</p> <p>+ Tay: Tay đưa ra trước, lên cao</p> <p>+ Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: Bước từng chân 1 lên trước khuỵ gối, chân sau thẳng</p> <p>+ Bật, nhảy: Nhảy tại chỗ</p> <p>-Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng, kết bạn, kéo cưa lừa xẻ</p> <p>Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</p>						
3	Hoạt động học	Tôi là ai	<p>Ngày 7/ 10/ 2024 PTTM Tên HĐH Dạy hát Bé tập đánh răng</p>	<p>Ngày 8/ 10/ 2024 PTNT Xác định vị trí của đồ vật: Phía trước phía sau, phía trên phía dưới</p>	<p>Ngày 9/ 10/ 2024 PTTC Tên HĐH Chuyển bóng qua đầu qua chân</p>	<p>Ngày 10/ 10/ 2024 PTNN Tên HĐH Làm quen nhóm chữ cái a, ă, â</p>	<p>Ngày 11/ 10/ 2024 PTTM Tên HĐH Gấp cái ví</p>	<p>Ngày 12/10/2024 PTTC Tên HĐH Ôn: Nhóm chữ cái “a, ă, â”</p>	
		Món ngon bé thích	<p>Ngày 14/ 10/ 2024 PTNN Tên HĐH:</p>	<p>Ngày 15/ 10/ 2024 PTNT - Tên HĐH: Làm sinh tố dưa hấu</p>	<p>Ngày 16/ 10/ 2024 PTTM Tên HĐH: Dạy VĐTTC Mời bạn ăn</p>	<p>Ngày 17/ 10/ 2024 PTNT Tên HĐH: So sánh số lượng của 2</p>	<p>Ngày 18/ 10/ 2024 PTTM Tên HĐH: Nặn bánh mỳ</p>	<p>Ngày 19/10/2024 PTNN Tên HĐH: Ôn câu chuyện “</p>	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
		Kể chuyện trẻ nghe: Giấc mơ kì lạ			nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau		Giấc mơ kì lạ”		
	Sinh nhật yêu thương	Ngày 21/ 10/ 2024 PTNN Tên HDH Đi nói bàn chân tiến lùi.	Ngày 22/ 10/ 2024 PTTM Tên HDH Dạy kỹ năng ca hát: Chúc mừng sinh nhật	Ngày 23/ 10/ 2024 PTNN Tên HDH Thơ Sinh nhật bé	Ngày 24/ 10/ 2024 PTTM Tên HDH Làm mũ sinh nhật	Ngày 25/ 10/ 2024 PTTCXH Tên HDH Bé đón sinh nhật	Ngày 26/10/2024 PTNN Tên HDH Ôn bài thơ “Giấc mơ kì lạ”		
	Bảo vệ cơ thể bé	Ngày 28/ 10/ 2024 PTNN: Tên HDH kể chuyện trẻ nghe: Cậu bé mũi dài	Ngày 29/ 10/ 2024 PTNT Tên HDH Xác định phía phải, phía trái với bạn khác với 1 vật làm chuẩn	Ngày 30/ 10/ 2024 PTTM Tên HDH. Dạy hát. Khúc hát đôi bàn tay	Ngày 31/ 10/ 2023 PTTCKNXH: Tên HDH Bảo vệ thân thể bé theo quy tắc 5 ngón tay	Ngày 1/ 11/ 2024 PTNN Tên HDH Dạy trẻ đọc thuộc thơ “tay ngoan”	Ngày 2/11/2024 PTNT Tên HDH Ôn bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 7/ 10/2024 Quan sát khu vườn cổ tích TCVĐ: Cáo và thỏ	Ngày 8/10/2024 - Thí nghiệm hạt giống nảy mầm - TCVĐ: Trời nắng trời mưa	Ngày 9/10/2024 Trải nghiệm nhặt lá xếp hình khuôn mặt vui – buồn	Ngày 10/10 / 2024 Thí nghiệm bàn tay rô bốt TCVĐ: Kéo co, Chơi tự do	Ngày 11/10/2024 Trải nghiệm tưới nước bồn hoa của lớp	Ngày 12/10/2024 Quan sát thời tiết TCVĐ: Mèo đuổi chuột	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		Chơi tự do tại khu vực xích đu	Chơi tự do tại sân chơi khu vực cầu trượt	TCVĐ: Lộn cầu vòng Chơi tự do tại khu vực hòn non bộ	tại khu vực sân đá bóng	TCVĐ: Cáo và thỏ Chơi tự do tại khu vực xích đu	Chơi tự do tại khu vực chợ quê	
	Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 Thí nghiệm quả trứng biết đứng -TCVĐ: Kéo co Chơi tự do tại khu vực sân đá bóng	Ngày 15/10/2024 Quan sát vườn rau cải TCVĐ: Mèo đuổi chuột Chơi tự do tại khu vực hòn non bộ	Ngày 16/10/ 2024 Trải nghiệm gọt cà rốt TCVĐ Trời nắng trời mưa Chơi tự do tại khu vực cầu trượt	Ngày 17/10/ 2024 Thí nghiệm làm kem tuyết TCVĐ: Rồng rắn lên mây Chơi tự do tại khu vực cát sỏi	Ngày 18/10/2024 Quan sát cây nhãn TCVĐ: Cáo và thỏ Chơi tự do tại khu vực vận động	Ngày 19/10/2024 Quan sát bồn hoa TCVĐ: kéo co Chơi tự do tại khu chợ quê	
	Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 - Trải nghiệm Trẻ nhặt lá cây xếp hình mũ sinh nhật TCVĐ: Bật qua các vòng	Ngày 22/10/2024 - Thí nghiệm sự kì diệu của bóng bay - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do tại khu vực đu quay	Ngày 23/10/2024 - Quan sát: Góc thiên nhiên - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do tại khu vực sân đá bóng	Ngày 24/10/2024 - Thí nghiệm sữa ma thuật - TCVĐ: Mèo chuột - Chơi tự do tại khu vực hòn non bộ	Ngày 25/10/2024 - Trải nghiệm làm sáo rom từ ống hút TCVĐ: Rồng rắn lên mây	Ngày 26/10/2024 Quan sát cây vú sữa TCVĐ Kéo cưa lừa xẻ Chơi tự do tại khu vực vườn cỏ tích	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
		- Chơi tự do tại khu vực cát và sỏi đá				- Chơi tự do tại khu vực xích đu			
	Nhánh 4	Ngày 28/10/2024 Thí nghiệm màu sắc tàng hình TCVD: Cáo và thỏ	Ngày 29/10/2024 Quan sát khu thể chất TCVD: Trời nắng trời mưa Chơi tự do tại khu vực cát và sỏi đá	Ngày 30/10/2024 Thí nghiệm làm bàn tay rô bốt TCVD: Kéo co Chơi tự do: In bàn tay	Ngày 31/10/2024 Quan sát khu vườn cổ tích TCVD: Mèo đuổi chuột Chơi tự do tại khu vực hòn non bộ	Ngày 1/11/2024 Trải nghiệm thu hoạch rau cải TCVD: Rong rần lên mây Chơi tự do tại khu vực sỏi đá	Ngày 2/11/2024 Quan sát bồn hoa dưa cạn TCVD: Bật qua các vòng Chơi tự do tại khu vực chợ quê		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> . - Trò chuyện nhận biết nhóm thực phẩm giàu chất đạm: Tôm, cua, cá, trứng, ốc ...Chất vitamin và chất khoáng các loại rau củ quả -Trò chuyện về một số bệnh liên quan đến ăn uống - Hướng dẫn trẻ biết trao đổi, biết nói với người lớn khi có việc khẩn cấp. - Trẻ chủ động và độc lập trong một số hoạt động, Làm trực nhật tham gia phối hợp với các bạn trong giờ ăn , ngủ. - Trò chuyện với trẻ về các thao tác rửa tay, Thực hành cho trẻ rửa tay đúng thao tác - Trò chuyện với trẻ về các thao tác cách xúc miệng nước muối. Thực hành xúc miệng nước muối đúng quy trình - Trò chuyện với trẻ về nguyên nhân phải thay quần áo 							

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
		- Tổ chức hướng dẫn trẻ cách sử dụng bồn cầu sau khi đi vệ sinh. - Tổ chức hướng dẫn trẻ biết bảo quản thiết bị vệ sinh sau khi đi vệ sinh							
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 7/10/2024 - Trò chuyện về các giác quan của trẻ	Ngày 8/10/2024 Trò chuyện về sự giống và khác nhau của mình với người khác	Ngày 9/10/2024 - Trẻ em vi deo dạy trẻ đánh răng	Ngày 10/10/2024 - Làm quen với cách đọc và hướng đọc	Ngày 11/10/2024 Liên hoan văn nghệ cuối tuần.	Ngày 12/10/2024 Hướng dẫn trẻ gấp cái quạt	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 - Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Ngày 15/10/2024 - Cho trẻ làm quen câu chuyện Giấc mơ kì lạ	Ngày 16/10/2024 - Hướng dẫn kỹ năng đánh răng	Ngày 17/10/2024 - Trẻ xem vi deo dạy trẻ cách vắt nước cam	Ngày 18/10/2024 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần	Ngày 19/10/2024 Hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa mặt	
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 - Cho trẻ làm quen trò chơi “Con chim xinh”	Ngày 22/10/2024 - Trẻ xem video làm bánh bông lan	Ngày 23/10/2024 - Cho trẻ làm 1 số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc	Ngày 24/10/2024 - Rèn kỹ năng rửa mặt	Ngày 25/10/2024 Liên hoan văn nghệ cuối tuần	Ngày 26/10/2024 Hướng dẫn trẻ làm đôi dép	
		Nhánh 4	Ngày 28/10/2024 Cho trẻ làm quen bài thơ: Tay ngoan	Ngày 29/10/2024 - Trẻ xem vi deo giáo dục giới tính cho trẻ	Ngày 30/10/2024 Làm quen câu chuyện “Chuyện của tay phải tay trái”	Ngày 31/11/2024 - Làm quen bài hát: Mời bạn ăn	Ngày 1/11/2024 Liên hoan văn nghệ cuối tuần	Ngày 2/11/2024 Ôn luyện bài thơ bài hát của chủ đề	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
7	Hoạt động nêu gương	-Cô cùng trẻ nhận xét bạn nào ngoan, chưa ngoan trong ngày, trong tuần - Cô nhận xét tuyên dương một số bạn ngoan - Cho trẻ cảm ơn					
8	Trả trẻ	-Cô cùng trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ trước khi ra về - Cho phụ huynh kí vào sổ đón trả trẻ					

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh					
						N 1	N2	N 3	N4		
1	Góc phân vai		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp chơi theo nhóm một cách nhịp nhàng - Trẻ biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp và thực hiện một số thao tác vệ sinh trước khi chế biến. - Có kỹ năng chế biến một số món ăn, biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng, món ăn bán trong góc ẩm thực. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận với bạn và phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Lên thực đơn cho ngày hôm nay. + Đi chợ mua thực phẩm + Sơ chế thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Bày thức ăn ra đĩa 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn: Dao , thớt, nồi, chảo, bát, đĩa - Một số loại thực phẩm: Rau, củ, quả, tôm, cá , thịt, cam,.... 						
	Nấu ăn	+ TC: 1 - Bé làm đầu bếp giỏi									
		+ TC:2 - Nấu các món ăn bé thích									
		+ TC3: - Bé pha nước cam									

tt	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
					N 1	N2	N 3	N4
	+ TC4: - Salad rau củ						X	
Bán hàng	Siêu thị mini.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào mời khách vào thăm các khu vực bán hàng. - Biết bày hàng, sắp xếp hàng hóa phân theo các mặt hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sắp đặt hàng hóa, bày các loại mặt hàng theo khu, gắn giá tiền cho từng loại mặt hàng. - Mời chào khách hàng - Giới thiệu mặt hàng cho khách, tư vấn cho khách lựa chọn hàng, - Khách mua hàng biết hỏi giá các mặt hàng mà mình chọn... - Cảm ơn khách đến mua hàng, chào khách hẹn gặp khách lần sau 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số, loại rau sạch, quả sạch, các loại hoa, đồ dùng , mặt hàng phục vụ cho chủ đề - Một số món ăn trong siêu thị: Bánh kẹp, bánh cuộn, - Giấy, hộp bọc quà, túi xách, hoa tươi, hoa khô. - Trứng rán, cá rán, các loại rau củ quả... - Giá tiền, tiền mua hàng. 	X		X	
	Gian hàng đặc biệt	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giới thiệu tên một số đồ dùng, mặt hàng có ở trong siêu thị. - Biết lấy đúng mặt hàng cho khách nhu cầu mua, biết nhận tiền, trả tiền và nói lời cảm ơn khách hàng. - Biết dọn hàng ngăn nắp khi kết thúc chơi. - Trẻ chơi đoàn kết với bạn trong góc chơi. 					X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
						N 1	N 2	N 3	N 4
	Bác sĩ	- TC: Bé làm bác sĩ	- Trẻ biết cách khám bệnh, kê đơn và phát thuốc cho bệnh nhân	Trẻ biết nhập vai chơi và mô phỏng cách khám bệnh cho bệnh nhân. + Chào hỏi bệnh nhân + Hướng dẫn bệnh nhân đăng ký khám bệnh. + Bác sĩ khám bệnh + Y tá kê đơn lấy thuốc.	- Sổ khám bệnh, - Tủ thuốc - Dụng cụ y tế: Kim tiêm, ống nghe.... - Tiền, bảng giá thuốc.	x	x	x	x
2	Góc xây dựng	- TC1: Xây ngôi nhà vui vẻ	- Trẻ biết thỏa thuận phân công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Biết xếp gạch để xây khuôn viên trường.	- Trẻ về nhóm thỏa thuận, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên. - Thảo luận chọn mẫu công trình để xây.	- Mẫu gợi ý của cô về công trình xây dựng. - Dụng cụ xây dựng... - Cây xanh, cây hoa, dụng cụ xây dựng hàng rào.	x			x
		- TC2: Xây vườn rau	- Biết chọn công trình để xây. Biết cách xây theo sự thống nhất trong nhóm và một số gợi ý của cô.	- Giới thiệu công trình. - Thu dọn đồ dùng, đồ chơi và sắp đặt đúng quy định sau khi chơi.			x		
		- TC3: Xây vườn hoa	- Biết dùng gạch để xếp thành khuôn viên sân vườn. - Biết dùng các loại đồ dùng, đồ chơi rau, củ, quả... để xếp vào từng vị trí của công trình sao cho phù hợp.					x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh				
					N 1	N2	N 3	N4	
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết giao lưu với góc chơi khác để mua đồ dùng bổ xung cho công trình của mình. - Biết giới thiệu về các khu công trình đã xây. 							
3	Góc học tập	<p>* Làm quen với toán. TC: Gắn đúng số lượng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn các trò chơi mà mình thích - Trẻ biết chơi đúng cách. - Trẻ giữ trật tự trong khi chơi. - Trẻ biết lấy và cất đồ dùng gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy bảng chơi chọn số tùy theo ý thích sau đó lấy đồ dùng gắn vào bảng theo số đã chọn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các thẻ số, đồ dùng phù hợp với chủ đề. 	X	X	X	X
		<p>TC: Tiếp theo là gì</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tìm ra quy tắc sắp xếp đúng theo quy tắc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách sắp xếp theo quy tắc : 1 cái quần, 2 cái áo 3 cái mũ và được lặp lại 	<ul style="list-style-type: none"> - Các Đồ dùng phù hợp với chủ đề 	X	X	X	X
		<p>TC: Nhanh và khéo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn đúng số lượng gắn vào nhóm đã chọn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ dùng dây và đi theo thứ tự các đường zíc zắc 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số , dây chun. Đồ dùng phù hợp với chủ đề. 	X	X		X

tt	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
					N 1	N2	N 3	N4
	TC: Gắn cho đủ số lượng	- Trẻ biết được các số thông qua trò chơi.	- Trẻ nhận biết được các số sau đó tìm số lượng để vào các ô theo yêu cầu	- Thẻ số, cái mũ, áo, quần... đủ cho trẻ hoạt động.	X	X		X
	TC: Chia nhóm	- Trẻ biết chia một số tự nhiên thành các nhóm có tổng bằng số đã chọn.	- Trẻ lấy chữ số tùy theo ý thích suy nghĩ xem có mấy cách chia nhóm ở số đó.	- Thẻ số, đồ dùng phù hợp với chủ đề.	X	X	X	X
	TC: Phân loại đồ dùng.	- Trẻ phân loại đồ dùng theo chất liệu, phân loại đồ dùng theo công dụng.	- Trẻ chọn lô tô theo đúng chất liệu và công dụng của đồ dùng.	- Các lô tô chủ đề.	X	X		X
	TC: Nắp chai con số.	- Trẻ biết chọn các số giống như nắp chai .	- Trẻ lấy số gắn vào bên nắp chai giống số trên 1 nắp chai đã chọn.	- Các thẻ số, nắp chai.	X	X	X	X
	-TC: Nhanh tay nhanh mắt.	- Trẻ nhận biết được các số.	- Trẻ lấy một thẻ số tự nhiên gắn lên bảng chơi sau đó trẻ phải tìm những thẻ số khác giống như mẫu trẻ đã chọn.	- Thẻ số.	X	X		X
	TC: Ai thông minh hơn.	- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi số đã học.	- Trẻ lấy thẻ số gắn vào bảng chơi sau đó lấy đồ dùng gắn sao cho bằng chữ số đã chọn và thực	- Thẻ số, đồ dùng phù hợp với chủ đề.	X	X		X

tt	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
					N 1	N2	N 3	N4
			hiện cộng và trừ trong phạm vi đã học					
	TC: Bạn nào đoán giỏi	- Trẻ biết cách tô và nói đúng số lượng	- Trẻ lấy bút nổi đúng số lượng.	- Tranh nhả về chủ đề có nổi các số.	x		x	x
	- Làm quen với chữ cái. TC: Tìm nhị cho hoa.	- Trẻ biết cách tìm nhị của hoa có các chữ cái giống ở cánh hoa	- Trẻ lấy nhị của bông hoa gắn vào bông hoa sao cho chữ cái giống ở cánh hoa.	- Các bông hoa và nhị hoa có gắn các chữ cái.	x		x	x
	TC: Vườn hoa chữ cái.	- Trẻ nhận biết được các chữ cái qua một vườn hoa.	- Trẻ lấy các chữ cái gắn vào nhị hoa và chậu hoa sao cho 2 chữ cái đó phải giống nhau.	- Các bông hoa và thẻ chữ cái.	x		x	x
	TC: Ong tìm chữ.	- Trẻ biết chọn các thẻ có chữ cái giống mẫu mình đã chọn	- Trẻ chọn nắp chai có chữ cái giống như chữ có sẵn và gắn	- Các nắp chai gắn thẻ chữ cái.	x	x		x
	- TC: Bé ghép chữ	- Trẻ biết cách ghép thành từ có nghĩa giống mẫu của cô.	- Trẻ lấy các chữ cái sau đó chọn các chữ cái ghép lại với nhau theo mẫu của cô.	- Các hình ảnh theo chủ đề trẻ học .	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
					N 1	N2	N 3	N4
	- TC: Ai thông minh hơn	- Trẻ biết nối chữ cái theo đúng yêu cầu của cô	- Trẻ lấy bút tìm các chữ cái có trong câu hoàn chỉnh và nối vào chữ cái theo yêu cầu.	- Các hình ảnh có mẫu câu hoàn chỉnh, thẻ chữ cái.	X	X	X	X
	TC: Bảng chữ cái	- Củng cố khả năng nhận biết, phát âm chữ a, ă, â (chữ in thường, in hoa, viết thường) - Trẻ biết sử dụng ống hút chữ và bỏ vào ô có chữ tương ứng - Biết sử dụng các chấm tròn, hạt hạt, sỏi xếp tạo thành chữ a, ă, â.	Chơi trò chơi: - Chữ trốn ở đâu - Ai hút chữ nhanh - Nói nét chấm mờ tạo chữ - Tô màu chữ. - Xếp chữ bằng hạt hạt, sỏi	- Bảng chơi, gợi ý chơi - Bài thơ chữ to cho trẻ tìm chữ, gạch chân. - Bảng chơi, từ có viết các kiểu chữ in thường, in hoa, viết thường - Các hạt chấm rời	X	X	X	X
	- Làm quen với văn học. TC: Xem tranh ảnh về chủ đề.	- Trẻ nói được nội dung của bức tranh về các đồ chơi trong trường mầm non.	- Trẻ xem tranh và nói được nội dung bức tranh và đóng các nhân vật có trong bức tranh.	- Các hình ảnh về chủ đề trẻ học	X	X	X	X
	TC: Xem sách về chủ đề.	- Trẻ biết cách gấp mở sách. Trẻ biết nói được nội dung có trong quyển sách.	- Trẻ biết kể theo nội dung của quyển sách.	- Các quyển sách có nội dung về chủ đề.	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh				
					N 1	N2	N 3	N4	
	TC: Kể chuyện về chủ đề.	- Trẻ biết nhập vai thành các nhân vật.	- Trẻ biết đóng vai và kể theo các nhân vật trong chuyện.	- Các con rối về các câu chuyện về chủ đề.	x	x	x	x	
4	Góc Nghệ thuật	* Âm nhạc	- Trẻ biết hát và thuộc các bài hát về chủ đề trẻ học - Trẻ biết cách vỗ tay TTTC các bài hát về chủ đề trẻ học - Trẻ biết hát kết hợp với vận động múa các bài trong chủ đề.	- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để kết với bài hát và kết hợp với gõ đệm theo tiết tấu, và kết hợp nhịp nhàng với các động tác múa	- Dụng cụ âm nhạc(Gáo dừa, thanh la, nơ tay....)	x	x	x	x
		* Tạo hình	- Trẻ biết thể hiện sự khéo léo của đôi bàn tay để trang trí một số đồ dùng cho chủ đề. - Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để cắt dán về chủ đề - Trẻ biết lựa chọn các đồ dùng để làm đồ dùng cho ngày tết trung thu.	Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để trang trí. - Trẻ biết luân chuyển sản phẩm sang các góc chơi khác.	- Các nguyên liệu: Giấy màu, hồ dán, keo, kéo, xốp, vải vụn, hộp bánh, vỏ lon bia, nước ngọt..., băng dính 2 mặt... - Mẫu gợi ý của cô.	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh				
					N 1	N2	N 3	N4	
		- Trẻ biết làm Abuml về chủ đề.	<p>* TC: Làm đồ dùng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm mũ, túi, từ các loại bìa, giấy. - Làm kèn từ ống tre, lá, vải vụn, len. - Làm giày dép từ vải vụn, nhựa xốp, , bìa cát tông. - Trang trí, làm quần áo, trang phục từ vải méc, giấy báo, bìa, vỏ trứng, rom, lá khô,.. <p>* TC: Vẽ, xé dán, tô màu, làm quà sinh nhật cho bé</p> <p>* TC: Vẽ, xé dán, tô màu các đồ dùng cần cho cơ thể bé</p>						
5	Góc thiên nhiên	- Bé chăm sóc cây	- Trẻ biết cách chăm sóc cây.	- Cho trẻ ra góc thiên nhiên. Cô hướng dẫn trẻ cách chăm sóc cây: Tưới nước cho cây, nhổ cỏ, bắt sâu.	- Góc thiên nhiên, dụng cụ chăm sóc cây.	x	x	x	x

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN