

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: LỚP 5 TUỔI A ĐOÀN KẾT

*Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

*Đề tài: Chạy 18m trong khoảng 5- 7 giây.*

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động “chạy 18m trong khoảng 5 – 7 giây”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp tay và chân trong khi chạy.
- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, phát triển thể lực cho trẻ.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục biết giữ gìn vệ sinh tay chân sạch sẽ, chăm tập thể dục và ăn uống đủ chất để có sức khỏe tốt.

### II: CHUẨN BỊ

- 2 vạch xuất phát. Nhạc 10 quả bóng.

+ Địa điểm: Ngoài sân

### III: TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề:

+ Cô hỏi trẻ về tên trường, địa chỉ của trường?

+ Hàng ngày các con đi học vào buổi nào?

+ Để cơ thể khỏe mạnh đến trường học tập có kết quả tốt các con phải làm gì?

+ Để có đôi chân khỏe mạnh, hôm nay cô cháu mình cùng tập luyện bài vận động “Chạy 18 m trong khoảng thời gian 5 – 7 giây” nhé!

**\*Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc, kết hợp các kiểu đi kiễng chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh về đứng thành hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

**2. Hoạt động 2: Bé nào khoẻ hơn**

**\*Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung:**

+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước. 2 lần x 8 nhịp

+ Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa về phía sau. 2 lần x 8 nhịp

+ Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi gập người, ngón tay chạm mũi bàn chân. 2 lần x 8 nhịp

+ Bật, nhảy: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang. 2 lần x 8 nhịp

- Lần 1 cho trẻ tập theo nhịp đếm 2L x 8N

- Lần 2 cho trẻ tập theo nền nhạc bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”

- *ĐT NM: Chân. Đưa chân ra phía trước, đưa về phía sau.*

**\* Vận động cơ bản: “ Chạy 18m trong khoảng thời gian 5 – 7 giây ”**

- Cô giới thiệu tên vận động, và hướng dẫn trẻ thực hiện.

- Lần 1: Cô tập không phân tích động tác

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích: Cô đứng chân trước chân sau, tay cùng phía chân trước đưa ra trước, tay cùng phía chân sau đưa ra sau, khi nghe hiệu lệnh chạy về trước kết hợp đánh tay nhịp nhàng, khi chạy không cúi đầu và chạy thẳng hướng đến đích. Sau khi thực hiện xong trẻ nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

**\* Trẻ thực hiện**

- Lần 1 cô cho 2 trẻ ở 2 đầu hàng thực hiện vận động

- Lần 2 cô cho từng nhóm 4 – 5 trẻ thực hiện chạy. Cô bấm đồng hồ để theo dõi trẻ chạy. Tổ chức cho trẻ chạy theo hình thức thi đua xem ai nhanh.

- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động. Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

\* Trò chơi: “ Chuyền bóng”

- Cách chơi: cô cho trẻ đứng làm 2 đội số lượng thành viên 2 đội bằng nhau. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng chạy lên nhặt bóng và chuyền qua đầu, bạn đứng sau bắt bóng bằng 2 tay và chuyền cho bạn tiếp theo, cứ như vậy lần lượt cho đến hết, bạn cuối cùng bỏ bóng vào rổ và chạy lên đầu lấy bóng chuyền tiếp

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó dành chiến thắng

- Cô tổ chức trẻ chơi 2 lần

- Cô kiểm tra kết quả 2 đội. Cô nhận xét chung.

### **3. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh**

- Cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng .

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:16 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba ngày 24 tháng 9 năm 2024

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Gà tơ đi học”**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết tên các nhân vật trong truyện..

**2. Kỹ năng**

- Rèn luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển vốn từ cho trẻ thông qua các câu hỏi.

**3. Thái độ**

- Trẻ thích nghe cô kể truyện và tích cực tham gia các hoạt động cùng cô
- Giáo dục trẻ thích đi học đến lớp đến trường cùng các bạn biết yêu thương quan tâm đến bạn bè

**II. CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Tranh minh họa truyện, mô hình tranh rời các nhân vật.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1. Bé vui ca hát:**

- Cho trẻ hát và vận động bài hát “Vui đến trường”.
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát, mẹ đưa em đến trường gặp lại ai? Các con có thích được đến trường không?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học, kính trọng cô giáo, quý trọng các bạn, thích đi học.
- Cô giới thiệu câu truyện “Gà tơ đi học”

**2. Hoạt động 2: Cô kể chuyện bé nghe**

- Cô kể lần 1: Cô kể cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.
- Hỏi trẻ cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện gà tơ đi học kể về một bạn gà tơ lúc đầu không muốn đi học nhưng sau này biết được đi học có nhiều lợi ích nên gà tơ đã dậy thật sớm và gọi mọi người dậy để đi học cùng đây

+ Cô cho trẻ làm chú gà gáy đánh thức mọi người

- Cô kể lần 2: kết hợp tranh chuyện

\* *Đàm thoại:*

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Khi Gà mẹ gọi gà tơ dậy để đi học Gà tơ đã nói gì? Khi các bạn đi học thì Gà tơ đi đâu?
- Vịt xám mang giấy cắm trại đến cho Gà tơ thì Gà tơ đã nói gì?
- Các bạn đi cắm trại thì Gà tơ như thế nào? Gà tơ đã bị làm sao khi đi chơi?
- Khi hiểu ra lợi ích của việc đi học thì Gà tơ đã nói gì?
- Từ đó Gà tơ đã làm gì để gọi mọi người dậy?

\* Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, yêu quý các bạn và thích được đi học.

\* Cô và trẻ đọc bài thơ “chú gà trống nhỏ” và kết hợp động tác

- Lần 3 cô dẫn dắt trẻ vào xem kịch rối “ gà tơ đi học”
- Hỏi trẻ: Các con vừa xem vở kịch rối gì?

### **3. Hoạt động 3. Bé vui múa hát**

- Cô và trẻ hát múa bài “ vui đến trường”
- Cô nhận xét và khen trẻ

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

TÀI LIỆU BẠN NHÌN  
Được tải về từ hệ thống edoc.sinhvien.edu.vn lúc 09:16:10 ngày 22/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (cobh\_huett) - trường mầm non Hùng Vương

Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Nặn đồ chơi tặng bạn

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm đặc trưng của 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Biết cách nặn và tạo được một số đồ dùng đồ chơi

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ sử dụng kỹ năng lăn tròn, ấn bẹt, gắn dài, gắn dính để tạo sản phẩm.
- Dạy cho trẻ kỹ năng mới: ấn lõm và dát mỏng
- Khả năng diễn đạt để so sánh, nêu đặc điểm của đồ dùng đồ chơi.
- Kỹ năng phân nhóm, phân loại đồ dùng đồ chơi.

#### 3. Thái độ

- Trẻ yêu quý sử dụng đồ dùng đồ chơi của mình và của bạn.

### II. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi nặn sẵn của cô như: Lật đập, quả bóng, cái vòng
- Bảng con và đất nặn đủ cho cô và trẻ. Nhạc bài hát “ Vui đến trường”

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé vui hát

- Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường” và hỏi trẻ:
  - + Đến trường các con được làm gì?
  - + Khi chơi với bạn các con chơi như thế nào?

+ Con có muốn làm một món quà tặng cho bạn mới của mình không?

- Cô khái quát lại và cho trẻ xem mẫu.

## **2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cho trẻ quan sát lần lượt đồ chơi cô nặn:

\* Quan sát con lật đật:

+ Các con nhìn xem cô có đồ chơi gì ?

+ Con lật đật này được cô làm từ nguyên vật liệu gì? Để nặn được con lật đật này cô nặn như thế nào?

+ Các bộ phận của lật đật được dính lại với nhau cô làm như thế nào?

- Cô khái quát: Con lật đật được cô làm từ đất nặn. Cô chia viên đất ra làm 4 phần 2 phần đất to bằng nhau, 2 phần còn lại nhỏ hơn. Cô lấy phần đất to vo tròn làm đầu lật đật sau đó cô lấy phần đất to còn lại và vo tròn làm phần thân lật đật. 2 phần đất nhỏ còn lại cô cũng vo tròn làm tay lật đật. Sau khi làm xong cô dùng ngón tay miết các bộ phận để các bộ phận đó dính vào với nhau.

\* Cho trẻ quan sát quả bóng

- Ngoài con lật đật ra cô còn có đồ chơi gì nữa đây?

- Quả bóng này có dạng hình gì? Để nặn được quả bóng chúng mình nặn như thế nào?

- Muốn cho quả bóng đẹp hơn các con nên kết hợp với màu sắc gì ?

+ Cô khái quát lại. Đây là quả bóng cô làm từ đất nặn cô vo tròn viên đất để tạo hình tròn, các mắt của quả bóng cô dùng đất khác màu để trang trí tạo nên quả bóng rất đẹp đấy.

\* Trẻ quan sát cái vòng.

- Các con nhìn xem đồ chơi này có gì khác so với 2 đồ chơi trên

- Chiếc vòng này con nặn như thế nào? Để cho chiếc vòng đẹp hơn con trang trí chiếc vòng như thế nào?

+ Cô khái quát lại: Chiếc vòng này cô lấy bàn tay nặn dài viên đất nặn ra sau đó cô nối 2 đầu của chiếc vòng lại cô dùng đất nặn màu khác cũng vệt dài và quấn quanh chiếc vòng để vòng được đẹp hơn.

\* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Con sẽ nặn đồ chơi gì để tặng bạn?
- Con sẽ chọn đất nặn màu gì? Con nặn như thế nào?
- Cô hỏi 3 – 4 trẻ. Sau đó cho trẻ thực hiện.

\* Trẻ thực hiện:

- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ .
- Cô mở nhạc nhỏ bài hát “Vui đến trường”.

### **3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ đặt sản phẩm ra trước mặt và cho trẻ nhìn bạn xung quanh nặn được gì?
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
- Cô nhận xét tổng hợp, cô khen và khuyến khích trẻ.

\* Giáo dục: Các con luôn nhớ chơi với nhau phải đoàn kết, không tranh dành đồ chơi.

**Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “Trường của cháu là trường mầm non”.

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

TÀI LIỆU ĐƯỢC TẠO RA BỞI HỖ TRỢ  
ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG edoc.smas.vn LÚC 20:10:05/02/2025  
BỞI NGUYỄN THỊ HUỆ (c0bh\_huent) – TRƯỜNG MẦM NON QUỐC HƯNG

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Giờ chơi của bé**

**I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ biết đọc ngắt nghỉ theo nhịp của bài thơ

- Rèn luyện kỹ năng phát triển tư duy và ngôn ngữ cho trẻ. Trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ: học ngoan, vâng lời cô, biết tạo ra sản phẩm.

**II: CHUẨN BỊ**

- Tranh nội dung bài thơ. Tranh thơ chữ to. Đất nặn và các đồ dùng khác.

**III: TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Món quà tặng bé:**

- Cho trẻ chơi tập tâm vòng. Cô đưa ra hộp quà hỏi trẻ

- Các con đoán xem trong hộp có món quà gì? Cô cho 1 bạn lên mở hộp quà.

- Các con cho cô biết quà thị, quà na này được làm từ nguyên vật liệu gì? Có trong nội dung bài thơ nào?

- Cô dẫn dắt vào bài thơ: “Giờ chơi của bé” của tác giả: Phạm Thị Quỳnh Anh

**2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ**

- Cô đọc mẫu cho trẻ lần 1 kết hợp với ánh mắt và điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đến trường ngoài giờ học ra các bạn còn được tham gia vào các trò chơi đóng vai thành bác xây dựng, cô bán hàng, bác nấu ăn các bạn trong lớp chơi rất vui và đoàn kết.

- Cô đọc lần hai kết hợp với tranh thơ minh họa

- Đàm thoại về nội dung bài thơ:

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Trong bài thơ các bạn được tham gia vào những trò chơi nào?
- + Những trò chơi đó được chơi với ai? Chơi như thế nào?
- + Khi được tham gia vào các trò chơi này bạn cảm thấy như thế nào?
- + Sau khi chơi xong các bạn đã làm gì?
- Qua giờ chơi các con học được điều gì?
- Giáo dục: Các con chơi theo nhóm và đoàn kết nhường nhịn với các bạn chơi, sau khi chơi xong cất đồ chơi ngăn nắp gọn gàng
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 2- 3 lần. Cô sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau
- + Nhóm bạn trai đọc, nhóm bạn gái nhận xét
- + Nhóm bạn gái đọc, bạn trai nhận xét
- + Cô cho từng tổ đọc. Các bạn trong tổ khác nhận xét tổ bạn vừa đọc
- + Cho trẻ đọc theo hiệu lệnh tay cô
- Cô mời nhóm 5 bạn đọc, 3 bạn đọc, 2 bạn đọc. Cô nhận xét và động viên trẻ
- Hỏi trẻ tên bài thơ và tác giả . cả lớp đọc lại 1 lần Cô cùng trẻ đọc thơ kết hợp tranh thơ chữ to
- Giáo dục trẻ: Biết yêu thương quan tâm đến những người thân trong gia đình. Biết giữ gìn những sản phẩm mà mình làm ra.

### **3. Hoạt động 3: Bé chơi ghép tranh**

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm các bạn lần lượt lên lấy những miếng tranh rời ghép vào thành bức tranh hoàn chỉnh có nội dung giống như nội dung bài thơ. Sau khi ghép xong các nhóm đọc bài thơ theo bức tranh 1 lần
- Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích để trẻ chơi vui vẻ

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

ĐƯỢC TẢI VỀ CHỖ NÀY: [http://www.thuocpho.com.vn](#)  
 bởi Nguyễn Thị Hạnh | Ngày: 20:16 05/02/2025

*Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI**

**Đề tài: Bạn của bé**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Kiến Thức**

- Trẻ biết tên các bạn, trong lớp biết thể hiện tình cảm của mình với bạn, biết một số sở thích của bạn và biết quan tâm giúp đỡ bạn.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn.

#### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết quý trọng tình bạn giữ gìn và bảo vệ trường lớp.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Hình ảnh về (ảnh trẻ đang vui chơi, dắt bạn vào lớp, chơi hoạt động góc)
- Nhạc các bài hát về trường mẫu giáo: (*Vui đến trường, lớp chúng ta đoàn kết, trường chúng cháu đây là trường mầm non*).
- Giấy màu, kéo, keo..

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ hát kết hợp vận động bài: "*Vui đến trường*"
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Đến trường các con thấy thế nào? Các con được gặp ai?

- Cô khái quát lại: Khi đến trường các con được gặp lại bạn, gặp lại cô... rất vui. Bây giờ, cô sẽ mời cả lớp mình đi thăm quan lớp học thân yêu của chúng ta nhé!

## **2. Hoạt động 2: Lớp học của bé.**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về lớp và hỏi trẻ:

+ Lớp mình là lớp mấy tuổi?

+ Đầu tiên khi bước vào lớp các con thấy gì? (Rất nhiều bạn và đồ chơi,...)

+ Trong lớp học của con có những bạn nào?

+ Con thích chơi với bạn nào? Và chơi thân với bạn nào nhất?

+ Con thích chơi trò chơi gì với bạn của con? Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Lộn cầu vòng”

+ Sau khi chơi xong con cảm thấy như thế nào? Trò chơi này cần mấy người?

+ Cô cho cả lớp chơi trò chơi “ Bịt mắt bắt dê”

+ Chơi trò chơi này cần bao nhiêu bạn?

+ Vì sao khi con bịt mắt con vẫn đoán được tên bạn?

+Làm cách nào để được chơi thân và lâu với bạn hơn?

+ Các con có yêu quý bạn của chúng mình không? Yêu quý bạn các con làm gì?

+ Cô và trẻ hát vận động bài “ Lớp chúng ta đoàn kết”

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh trường, lớp, yêu quý thầy cô, đoàn kết thân thiện với bạn.

## **3. Hoạt động 3: Bé khéo tay**

+ Cho trẻ kể về sở thích của mình

- Trẻ chọn bạn có cùng sở thích và cùng nhau thể hiện sở thích như

+ Nhóm bạn thích buộc tóc

+ Nhóm bạn thích phơi khăn

+ Nhóm bạn thích hát

+ Nhóm bạn thích nhảy, đọc thơ

- Kết thúc: Cô cho trẻ mang quà gửi tặng các bạn trường mầm non
- Cô cùng trẻ hát múa "*Trường chúng cháu đây là trường mầm non*".

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:16 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ bảy, ngày 28 tháng 9 năm 2024*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**  
**Đề tài: Ôn bài hát “ bé chơi bập bênh” sáng tác Thảo Linh**  
**Trò chơi: Đoán tên bạn hát**  
**Nghe hát: Đi học sáng tác Bùi Đình Thảo**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát “ Bé chơi bập bênh”, hiểu nội dung bài hát

**2. Kỹ năng**

- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.

- Biết nhún nhảy theo giai điệu bài hát, trẻ biết cách chơi trò chơi

**3. Thái độ**

- Trẻ thích đi học và biết cách giữ gìn đồ chơi

**II. CHUẨN BỊ.**

- Nhạc bài hát: “ Bé chơi bập bênh” . “Đi học”.

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ

**III: TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng cô**

- Cô hỏi trẻ: Đến trường các con có vui không?

- Con thích được chơi ở đồ chơi nào nhất? khi chơi con thích chơi cùng bạn nào?

- Có một bài hát nói về đồ chơi ở ngoài sân trường rất đẹp và đồ chơi này được thiết kế để chơi cùng bạn thân của mình đây đó là bài hát “ Bé chơi bập bênh” do nhạc sỹ Thảo Linh sáng tác và bây giờ cô dạy các con hát nhé

## **2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ**

- Cô hát lần 1: kết hợp ánh mắt nét mặt và cử chỉ điệu bộ. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

+ Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chiếc bập bênh, đồ chơi này được các bạn rất thích chơi, chiếc bập bênh giúp các bạn có buổi chơi vui vẻ và gắn kết được tình yêu thương của bạn bè

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3- 4 lần cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô mời tổ, luân phiên nhau hát cô sửa sai cho trẻ

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 1 lần với nhạc

- Cô mời nhóm hát, nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ, nhóm nam và nữ, Cô bao quát và sửa sai cho trẻ

- Cô mời 1 trẻ lên hát và biểu diễn

+ Cùng cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cả lớp hát lại 1 lần

## **3. Hoạt động 3. Trò chơi bé thích: Đoán tên bạn hát**

Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh nhất”.

+ Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: cô gọi 1 trẻ lên đội mũ âm nhạc che kín mắt , gọi 1 trẻ khác lên và hát 1 đoạn rồi về chỗ, cô yêu cầu bạn đội mũ phải đoán tên bạn vừa hát là ai?

+ Luật chơi: Nếu đoán đúng thì bạn lên hát phải đội mũ thay nếu đoán sai thì bạn loại 1 lần chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô động viên khen trẻ

## **4. Hoạt động 4. Cô hát bé nghe bài hát “ Đi học” Sáng tác Bùi Đình Thảo**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát đã ghi lại cảm xúc hồi hộp lần đầu tiên đến trường của các em nhỏ, các em được các cô giáo luôn yêu thương vỗ về đông viên an ủi như chính người mẹ hiền của em.
- Lần 2 cô mời trẻ cùng hưởng ứng theo bài hát.

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:16 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng