

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “ MÓN NGON BÉ THÍCH”

Thứ 2, Ngày 07 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy VĐTTC bài “Mời bạn ăn” – Trần Ngọc

NH: Chiếc khăn tay- Xuân Hồng

TC: Tiết tấu vui nhộn

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và trẻ biết vỗ tay theo TTC kết hợp với lời bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm chính xác. Rèn và phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Rèn cho trẻ tự tin, mạnh dạn khi biểu diễn trước đám đông

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

II. Chuẩn bị :

- Đồ dùng của cô:

+ Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, Chiếc khăn tay. Mũ chóp

+ Phách tre, gáo dừa, xắc xô...

- Đồ dùng của trẻ: Trang phục đầu tóc gọn gàng.

III. Cách tiến hành :

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé:

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Bé này bé ơi!”

- Trò chuyện về nội dung bài thơ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Vì sao sắp đến bữa ăn các con phải rửa tay?

+ Muốn cơ thể khỏe mạnh thì phải vệ sinh sạch sẽ và còn phải làm gì nữa?

- Cô khái quát lại: các con vừa đọc bài thơ “Bé này, bé ơi”. Qua bài thơ tác giả muốn nhắn nhủ tới các con hãy giữ gìn vệ sinh thân thể luôn sạch sẽ. Ngoài việc giữ vệ sinh thân thể thì các con cần phải ăn uống đầy đủ các chất để cơ thể phát triển một cách khỏe mạnh. Có một bài hát rất hay nói về bữa ăn của các con đấy!

2. Hoạt động 2 : Bé tập làm ca sĩ.

- Cô giới thiệu cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời của bài hát “ Mời bạn ăn” và đoán xem đây là nhạc của bài hát nào?

- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.

- Cô nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.

- Cô cho cả lớp hát 2 - 3 lần.

- Hỏi trẻ về giai điệu của bài hát? Bài hát sẽ hay hơn nếu được kết hợp với vận động gì?

- Cô khái quát lại: Các con vừa hát bài hát “Mời bạn ăn” của tác giả Trần Ngọc. Bài hát với giai điệu vui tươi rất phù hợp với vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Cô giới thiệu cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm: Vỗ 3 nhịp liên tiếp rồi mở ra ở nhịp thứ 4. Vỗ tay 3 nhịp vào các từ “Mời bạn ăn” rồi mở ra và vỗ tay tiếp 3 nhịp tiếp theo rồi mở ra cứ như vậy các con vỗ tay theo tiết tấu chậm đến hết bài.

- Cô vận động mẫu kết hợp vận động.

- Cô nhắc lại cách vỗ tay cho trẻ. Cô hát kết hợp phân tích cho trẻ quan sát.

- Cho trẻ thực hiện vận động cùng cô 2-3 lần.

- Cho trẻ thực hiện theo các cách khác nhau. (Cô sửa sai cho trẻ)

- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với dụng cụ âm nhạc.

- Cho trẻ thi đua theo: Tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp vỗ đệm với dụng cụ âm nhạc.

- Cho trẻ hát và vỗ tay theo TTC theo yêu cầu của cô. Cô sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động và tên tác giả.

- Mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

3. Hoạt động 3 : Bé nghe cô hát.

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả: “Chiếc khăn tay” – sáng tác Xuân Hồng
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe: kết hợp thể hiện tình cảm, ánh mắt nét mặt.
- Cô hát lần 2: kết hợp động tác minh họa khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả.

4. HĐ4 : Vui cùng âm nhạc “ Trò chơi Tiết tấu vui nhộn”

*** Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi : “Tiết tấu vui nhộn”
- Cách chơi: Cô cho cả lớp chơi trò chơi với chính chiếc ghế của mình cô mời 5, 6 bạn sẽ lên để nhảy theo tiết tấu. Cả lớp sẽ dùng bàn tay và chiếc ghế ngồi của chính mình để tạo ra các tiết tấu nhanh, chậm. Các bạn chơi có nhiệm vụ là phải lắng nghe và nhảy theo các tiết tấu đó
- Luật chơi: Trong 5 bạn chơi nếu bạn nào không nhảy được thì sẽ nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÀ BẮN TỈNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn Mã 07:30:00/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường Tiểu học Lam Hồng

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Làm sinh tố dưa hấu

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên một số loại quả và tác dụng của các loại quả với sức khỏe bé.
- Trẻ biết cách làm món sinh tố dưa hấu và biết lợi ích của sinh tố hoa quả đối với sức khỏe con người.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.

3. Thái độ

- Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình. Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả.
- trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hộp quà đựng các loại quả. Máy xay sinh tố.
- Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, đu đủ), sữa tươi, sữa ông thọ, cốc, thìa, bát đựng hoa quả, thớt dao. ...
- Nhạc bài hát: “ Mời bạn ăn”, “Chiếc bụng đói”,...
- Bàn, khăn lau tay.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cầm hộp quà đi vào lớp chào các bạn. Hôm nay cô đi chợ buổi sớm mua được rất nhiều đồ trong hộp quà bí mật này, các con có muốn biết cô mua được món gì không nào?
- Bây giờ chúng mình cùng nhau khám phá xem là có gì đặc biệt bên trong nhé. Cô mời một trẻ lên lấy quà trong hộp ra
- Các con nhìn xem đây là quả gì? Con được ăn bao giờ chưa?
- Cho trẻ lấy hết quả trong hộp và giới thiệu cho trẻ.
- + Con hãy kể thêm một số loại trái cây mà con biết?

+ Theo con hoa quả có tốt cho sức khỏe của chúng ta không? Ăn nhiều hoa quả giàu chất gì?

- À, đúng rồi! Hoa quả rất tốt cho sức khỏe của chúng mình, ăn hoa quả giàu chất vitamin. Vì vậy, chúng mình nhớ hãy ăn thật nhiều hoa quả để cho chúng mình luôn xinh đẹp và khỏe mạnh nhé.

- Hôm nay, cô cũng muốn giới thiệu đến chúng mình một món vô cùng hấp dẫn lại thơm ngon và bổ dưỡng được làm từ các loại hoa quả. Đó là món sinh tố dưa hấu. Chúng mình đã được uống món này bao giờ chưa? Vậy hôm nay cô cháu mình cùng nhau làm món sinh tố dưa hấu nhé!

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ làm sinh tố dưa hấu

- Để biết món sinh tố dưa hấu được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn cô làm nhé

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm sinh tố dưa hấu:

Bước 1: Chuẩn bị quả dưa hấu, chuẩn bị sữa tươi, sữa ông thọ và không thể thiếu là máy xay sinh tố.

Bước 2: Gọt bỏ vỏ và cắt miếng nhỏ

Bước 3: Dùng thìa múc dưa hấu (tùy theo ý thích) có thể cho thêm 1 số loại quả như đu đủ, xoài,... vào máy xay.

Bước 4: Dùng thìa múc sữa ông thọ và sữa tươi vào máy xay.

Bước 5: Bật nút máy xay cho xay đến khi hoa quả được xay nhuyễn thành nước ta rót ra cốc (nếu muốn ăn lạnh có thể cho thêm đá) .

- Cho trẻ nhắc lại quy trình.

- Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?

- À, hôm nay có một điều đặc biệt đó là vì chúng mình đã lớn rồi và có cô hướng dẫn nên có thể tự sử dụng dao nhựa để thái hoa quả vậy nên hôm nay cô sẽ không thái giúp chúng mình nữa mà cô đã chuẩn bị cho chúng mình các bàn, trên bàn có bày rất nhiều loại hoa quả đã được thái lát, dao, thớt và cốc để chúng mình có thể tự làm sau đó hãy thật khéo léo dùng dao để thái các loại hoa quả cho vào máy xay sinh tố nhé và các bạn hay cho sữa cho phù hợp với lượng quả mình làm để cho món sinh tố được ngon nhé. Và cuối cùng chúng mình hãy mang về bày trên bàn tiệc mà cô đã chuẩn bị nhé.

- Giáo dục: Các con còn nhỏ không được tự ý dùng dao, dùng máy xay khi chưa có sự cho phép của người lớn, chúng mình chỉ được dùng khi bố mẹ cô giáo hướng dẫn và làm cùng các con nhớ chưa nào. Nếu tự ý nghịch dao sẽ bị đứt tay chảy máu rất nguy hiểm, và khi con tự ý sử dụng các thiết bị điện trong lớp trong gia đình mà không có hướng dẫn củ người lớn thì sẽ bị điện giật rất là nguy hiểm đấy.

+ Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện.

- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác thái hoa quả vào máy và lấy lượng sữa cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.

- Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét chung hoạt động, động viên khen ngợi trẻ.

- Cô mở nhạc bài hát: “ Mời bạn ăn” và cho trẻ ăn liên hoan món ăn mà mình vừa làm ra.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:54 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Nặn bánh mỳ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm đặc trưng của chiếc bánh mỳ
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn: cách chia đất, xoay tròn, lăn dọc... để nặn được bánh mỳ.

2. Kỹ năng

- Trẻ nhận xét được sản phẩm về tên gọi, hình dáng.
- Biết phối hợp các màu sắc khác nhau để tạo nên sản phẩm.
- Rèn và phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia và các hoạt động
- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các nhóm chất dinh dưỡng để cơ thể phát triển một cách khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

- Bài hát: “Mời bạn ăn”, “ Chiếc bụng đói”, “ Bé khoẻ bé ngoan”,...
- Mẫu nặn: Ô bánh mỳ
- Bảng con, đất nặn, khăn lau tay

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui hát.

- Cô đọc câu đố:

“Tìm vào lò nướng tu thân
Bánh gì ruột trắng da rân rân vàng
Khi ăn ai cũng nhẹ nhàng

Pa-tê kèm nó ngon càng thêm ngon ?”

(Bánh mỳ)

- Bánh mỳ là loại thực phẩm thuộc nhóm chất nào?
- Cho trẻ kể về các nhóm chất và một số thực phẩm thuộc nhóm chất đó.
- Cô giới thiệu cách nặn bánh mỳ.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Cho trẻ xem video về bánh mỳ.
- Trò chuyện về bánh mỳ.
- Cho trẻ quan sát mẫu của cô.
- Các bạn nhìn xem đây là gì? (Ổ bánh mì)
- Ổ bánh mì gồm có gì?
- Ổ bánh mì có dạng gì?
- Trên thân ổ bánh mì có gì không?
- Ổ bánh mì này như thế nào? Các bạn có thích không? Vì sao?
- Theo con thì con sẽ nặn như thế nào?

- Cô làm mẫu: Để nặn được ổ bánh mì trước tiên cô nhồi đất, lăn dẹt, miết đất để tạo hai đầu nhỏ, ấn nhẹ và miết đất sau đó cô dùng dao ấn trên thân ổ bánh mì một số nét xiên làm cho ổ bánh mì đẹp mắt hơn.

- Cô cho trẻ nhắc lại cách làm.
- + Để nặn bánh mì trước tiên cô làm gì?
- + Tiếp theo các bạn sẽ làm gì nữa?
- + Để làm cho ổ bánh mì dễ nhìn đẹp mắt hơn cô làm như thế nào?
- + Cô dùng cái gì để ấn trên thân ổ bánh mì?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, về các nhóm để thực hiện.
- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên, giúp đỡ những trẻ yếu để tạo ra sản phẩm đẹp.

4. Hoạt động 4: Sản phẩm của bé.

- Trẻ nặn xong, cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài mình.
- Hỏi trẻ:
 - + Con đã nặn được gì? Con thích bài của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:54 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Giấc mơ kỳ lạ”

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Nếu không ăn, uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và không tập thể dục thì các bộ phận trên cơ thể đều mệt mỏi.
- Trẻ nhớ được tình tiết diễn biến câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, tự tin. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết cần phải ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, thường xuyên tập thể dục để cơ thể luôn khỏe mạnh.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện: “Giấc mơ kỳ lạ”.
- Mô hình rối
- Nhạc bài hát: “Mời bạn ăn”, “ Tập thể dục buổi sáng”, “ Chiếc bụng đói”,...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Trẻ tập bài thể dục buổi sáng kết hợp với nhạc bài: “ Tập thể dục buổi sáng”
- + Một bạn đang tập bị mệt quá ngồi xuống. Trẻ gọi chị Mi mi
- + Chị Mi mi hỏi các em bị sao vậy? (chân tay e cứ mệt mỏi, em chỉ buồn ngủ thôi)
- À, chị hiểu ra rồi mấy hôm nay bạn Linh mệt quá không muốn ăn gì nên không đầy đủ chất dinh dưỡng làm cơ thể bạn Linh bị mệt mỏi đấy các bạn ạ! Ngày trước, chị cũng giống như bạn Linh cũng lười ăn và một hôm chị Mi mi đã mơ thấy một giấc mơ kì lạ. Vậy hôm nay, các em có muốn chị Mi mi cùng kể “ Giấc mơ kì lạ” đó cho các em nghe không?

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô giới thiệu tên truyện: “Giấc mơ kì lạ”

* Cô kể cho trẻ nghe lần 1: kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

+ Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn Mi mi rất lười ăn lên cơ thể lúc nào cũng mệt mỏi và chỉ muốn ngủ. Một hôm cô bé ngủ thiếp đi và trong giấc mơ cô bé đã nghe anh tay, anh chân, bác tai, cô mắt, bạn miệng nói chuyện với nhau vì bạn miệng không được ăn, không được uống nên các cơ thể đều bị mệt mỏi. Và mọi người cùng nhau đi bảo cô bé phải chịu khó ăn uống, năng tập thể dục thì mới có một cơ thể khoẻ mạnh. Từ đó cô bé đã ăn thật nhiều, chăm tập thể dục và đã trở thành một cô bé khoẻ mạnh đấy.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ngón tay: Cá, tôm, cua

* Cô kể lần 2: kết hợp hình ảnh minh hoạ nội dung câu truyện

+ Đàm thoại nội dung câu truyện:

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu truyện gì? Trong truyện “ Giấc mơ kì lạ” có những nhân vật nào ?

- Cô bé Mi Mi như thế nào ? Trong giấc mơ cô bé đã mơ thấy gì?

- Trong giấc mơ anh Tay và anh Chân đã nói chuyện gì với nhau?

- Để giải đáp thắc mắc của mình anh Tay và anh Chân đã đến gặp ai?

- Bác Tai đã nói gì với họ?

- Khi bác Tai, anh Tay, anh Chân tới nhà cô Mắt thì họ đã gặp ai?

- Bạn Miệng hỏi cô Mắt điều gì? Cô Mắt đã trả lời như thế nào ?

- Vì sao các bộ phận lại thấy mệt mỏi?

- Cô bé Mi Mi đã nhận ra điều gì? Qua câu chuyện chúng ta học được điều gì?

- Giáo dục: Qua câu chuyện: “Giấc mơ kì lạ” ngày hôm nay thì các con phải chịu khó ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, trong giờ ăn các con phải ăn hết suất của mình, chăm tập thể dục thường xuyên để giúp cho cơ thể của chúng mình khoẻ mạnh, giúp đỡ được mọi người nhiều việc hơn nhé!

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Mời bạn ăn”

* Lần 3: Cô cho trẻ xem kịch rối

- Cô giới thiệu câu chuyện đã được chuyển thể thành vở kịch rối “Giấc mơ kì lạ”

+ Các con vừa được xem vở kịch rối gì?

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô nhận xét giờ học

- Cô và trẻ hát vận động bài: “Chiếc bụng đói”

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:54 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6 theo yêu cầu của cô. Biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, so sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.

- Rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1 - 1. Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Thẻ số từ 1-6, bảng gài, que tính

- Mỗi trẻ 6 con cá, 6 cây rau.

- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước to hơn

- Các nhóm đồ chơi quanh lớp có số lượng là 6.

- Siêu thị mini có các nhóm thực phẩm: cua, cá, rau, cà rốt, bánh kẹo,...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Ôn đến 6, nhận biết số 6.

- Cô cho trẻ đi siêu thị mini quan sát đồ dùng trong siêu thị và nhận xét.

+ Trong siêu thị có những loại thực phẩm gì? (cua, cá, rau bắp cải, cà rốt, ...)

- Cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu cây rau bắp cải, cà rốt, cua, ... Cho trẻ đếm số lượng và cho trẻ đặt thẻ số tương ứng.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi. Hỏi trẻ: Trong rô của con có gì?

- Cô cho trẻ xếp tất cả số cá ra bảng gài thành 1 hàng ngang (dùng tay phải để xếp, xếp từ trái sang phải).
- Cho trẻ xếp 5 cây rau tương ứng dưới số cá. (Xếp tương ứng 1-1)
- Cô cho trẻ nhận xét về số lượng hai nhóm cá và cây rau như thế nào?
- Cho trẻ đếm hai nhóm và biểu thị số tương ứng.
- Hỏi trẻ: Số cá và rau như thế nào với nhau? (Không bằng nhau) Vì sao?
- Số cá và số rau số nào nhiều hơn? Số cá nhiều hơn số rau là mấy? Vì sao con biết?
- Số rau ít hơn số cá là mấy?
- Muốn số rau và số cá bằng nhau các con phải làm như thế nào? (thêm 1 cây rau)
- Cô cho trẻ thêm 1 cây rau cho trẻ đếm? 5 thêm 1 bằng mấy? dùng thẻ số mấy? (Cô kiểm tra)
- Cô yêu cầu trẻ đếm số rau và số cá.
- Cô hỏi trẻ: Vậy số cá và số cây rau như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy? (bằng 6)
- Cô cho trẻ chọn và đặt thẻ số tương ứng.
- Bây giờ muốn số cây rau ít hơn cá là 1 các con phải làm như thế nào?
- Cho trẻ bớt 1 cây rau và đếm. (Cho trẻ khẳng định 6 bớt 1 bằng 5). biểu thị chữ số mấy? (5)
- Bây giờ số lượng cá và cây rau như thế nào với nhau?
- Cho trẻ so sánh số cá và số cây rau.
- Số cá nhiều hơn là mấy, số cây rau ít hơn là mấy? Để hai nhóm bằng nhau phải làm như thế nào? Thêm 1 cây rau
- 5 thêm 1 bằng mấy? Dùng thẻ số mấy?
- Cô bớt đi 2 cây rau. Còn lại mấy cây rau, 6 bớt 2 còn mấy? (4) dùng thẻ số mấy?
- + Cho trẻ thêm 2 cây rau là mấy, 4 cây rau thêm 2 cây rau là mấy cây rau (6) biểu thị số mấy?
- Cho trẻ bớt 3 cây rau là mấy? 6 bớt 3 còn mấy(3) biểu thị số mấy? 3 cây rau thêm 3 cây rau là mấy cây rau? Biểu thị số mấy? Cô tóm tắt lại cách thêm bớt tạo sự bằng nhau.
- Cô cho trẻ bớt dần số cây rau đến hết. Trẻ cất dần số cá đến hết

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

*** TC1: Ghép đúng số nhé**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô có số lượng các đồ dùng khác nhau, nhỏ hơn 6. Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” thì cứ 2 bạn kết thành 1 đôi sao cho số lượng đồ dùng bằng 6.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào không ghép đôi đúng số lượng cô yêu cầu thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, kiểm tra kết quả.

- Cô nhận xét, khen trẻ

* **TC2: Gắn thêm cho đủ số lượng là 6:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 nhóm, mỗi nhóm 1 bảng chơi, trên mỗi bảng có hình ảnh các thực phẩm chưa đủ số lượng là 6. Yêu cầu các nhóm hãy gắn hình ảnh sao cho đủ số lượng cô yêu cầu.

- Luật chơi: Thời gian cho 3 nhóm là 1 bản nhạc, nhóm nào gắn đúng và nhanh nhóm đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 12 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ôn đi trên dây

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đi đúng vào sợi dây thừng đặt trên sàn. Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi trên sợi dây.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện ý thức tổ chức, kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát,...
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, khéo léo, tự tin khi đi trên dây và tham gia vận động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, dây thừng, bóng
- Nhạc bài hát: “Mời bạn ăn”, “Chiếc bụng đói”, “ Bé khỏe bé ngoan”,...

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô kể cho trẻ nghe một đoạn trong câu chuyện “Gà tơ đi học”
- Gà mẹ gọi gà con:
 - + Con trai bé bỏng của mẹ ơi! Dậy đi học thôi con.
 - + Mẹ ơi, con không muốn đi học đâu. Đường đến lớp vừa xa lại vừa khó đi.
 - + Gà mẹ dỗ dành “Phải dậy đi học chứ con”
 - + Gà tơ đáp: Con biết chữ rồi mà.
 - + Cứ như vậy gà mẹ đi kiếm mồi vắng nhà, còn gà tơ cứ lang thang khắp nơi hái hoa bắt bướm mà không chịu đi học.
- Hỏi trẻ:
 - + Vì sao bạn gà tơ lại không chịu đi học?

+ Các con có muốn đến lớp học của bạn gà tơ không?

- Cho trẻ đến thăm lớp bạn Gà tơ kết hợp các kiểu đi khác nhau: lên dốc, xuống dốc, chạy nhanh, chạy chậm...

Cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang.

2. Hoạt động 2: Thử sức cùng Gà tơ.

* **Bài tập phát triển chung:** Lần 1 cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp, lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát: “Mời bạn ăn”

+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước.

+ Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa về phía sau.

+ Lung, bụng, lườn: Đứng cúi gập người, ngón tay chạm mũi bàn chân.

+ Bật, nhảy: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang.

- Động tác nhấn mạnh: ĐT Chân

* **Vận động cơ bản: “Đi trên dây”**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: Đi trên dây

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích:

hai tay ra ngang để giữ thăng bằng tiếp theo cô bước tiếp bàn chân còn lại lên đoạn dây cứ như thế cô bước hết đoạn dây.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai.

- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội.

- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu**

- Cô giới thiệu cho trẻ chơi: Trò chơi “Chuyển bóng qua đầu”

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi cho trẻ.

- Cách chơi: Cho trẻ xếp làm 2 đội. Bạn đầu hàng lên lấy bóng và chuyển qua đầu bạn phía sau bắt lấy bóng bằng tay và chuyển tiếp cho bạn khác. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng cho bóng vào rổ.

- Luật chơi: Trong quá trình chuyền bóng bạn nào làm rơi bóng thì quả bóng đó không được tính.
- Cô bao quát, cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Cô nhận xét, khen trẻ

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi- Thư giãn.

- Trẻ đi nhẹ nhàng thư giãn hát bài: “Bé khoẻ bé ngoan”

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:54 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng