

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “NGÔI NHÀ ẤM ẤP”

Thứ 2, ngày 04 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá các kiểu nhà

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm đặc trưng về một số kiểu nhà ở: nhà mái ngói, nhà mái bằng, nhà nhiều tầng...
- Trẻ nhận biết được các nguyên vật liệu xây nên ngôi nhà.

2. Kỹ năng

- Trẻ nhận biết và phân biệt được nhà 1 tầng và nhà nhiều tầng.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ngôi nhà một tầng mái ngói, nhà một tầng mái bằng, nhà cao tầng.
- Lô tô các kiểu nhà. Bài hát: “ Nhà của tôi”,...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi”.
- Đàm thoại về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Cô khái quát lại: Ngôi nhà là nơi gia đình sinh sống, quây quần bên nhau. Hôm nay, cô cháu mình sẽ cùng nhau khám phá về các kiểu nhà để biết rõ hơn nhé!

2. Hoạt động 2: Bé khám phá về các kiểu nhà

- Ai cũng có ngôi nhà của mình bạn nào có thể kể cho cô và cả lớp nghe về nhà của mình?
 - + Nhà con là nhà kiểu gì? (nhà mái ngói, nhà mái bằng, hay nhà cao tầng...)
 - + Nhà con sơn màu gì? Nhà con có mấy phòng? Đó là những phòng nào?

+ Có mấy cửa ra vào? Và mấy cửa sổ? Xung quanh nhà có những gì?

=> Các con ạ! Trong mỗi chúng ta ai cũng đều được sống hạnh phúc trong ngôi nhà của mình. Ở đó các con được mọi người trong gia đình quan tâm, thương yêu, chăm sóc, dạy dỗ các con.

*** Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái ngói**

- Các con có nhận xét gì về ngôi nhà?

+ Ngôi nhà có kiểu gì? Mái ngói có màu gì? Ngôi nhà sơn màu gì? Mái nhà có dạng hình gì?

+ Thân nhà giống hình gì? Có mấy cửa ra vào? Bao nhiêu cửa sổ?

+ Ngôi nhà được làm từ nguyên vật liệu nào? Ai xây nên ngôi nhà?

=> Cô khái quát lại: Đây là ngôi nhà một tầng, có mái ngói màu đỏ, mái nhà có dạng giống hình tam giác, thân nhà hình chữ nhật, có 1 cửa ra vào và 2 cửa sổ hình vuông. Nhà mái ngói này có rất nhiều ở nông thôn. Ngôi nhà được xây dựng nhờ các bác thợ xây khéo tay đấy.

- Cô giới thiệu các kiểu nhà mái ngói khác.

*** Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái bằng**

- Cho trẻ đưa ra những lời nhận xét của mình.

- Con thấy ngôi nhà này có đặc điểm gì?

+ Ngôi nhà sơn màu gì? Có mấy cửa ra vào? Bao nhiêu cửa sổ?

+ Ngôi nhà có hình gì? Phía trên ngôi nhà có đặc điểm gì?

+ Hàng lan can có tác dụng gì?

=> Cô khái quát lại: Đây là ngôi nhà 1 tầng mái bằng, sơn màu hồng, có 1 cửa ra vào, 2 cửa sổ. Phía trên trần nhà có lan can có tác dụng để chắn khỏi bị ngã và làm đẹp ngôi nhà.

*** Quan sát nhà nhiều tầng**

- Các con quan sát thấy ngôi nhà này có mấy tầng? Các con đếm cùng cô nào?

- Ngôi nhà được sơn màu gì? Thân nhà có hình gì?

- Từ tầng 1 muốn lên tầng 2 phải làm như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Đây là ngôi nhà 2 tầng có nhiều phòng, thân nhà có dạng hình chữ nhật, các cửa sổ có dạng hình vuông. Ngày nay để tiết kiệm diện tích thì cả thành phố và nông thôn đều xây nhà 2 - 3 tầng để ở.

- Cô giới thiệu các kiểu nhà nhiều tầng khác: nhà chung cư, biệt thự

*** So sánh các kiểu nhà**

* Nhà 1 tầng mái ngói và nhà 1 tầng mái bằng.

- Các con có nhận xét 2 ngôi nhà có điểm gì giống và khác nhau?
- + Giống nhau: Đều là nhà dùng để ở, đều là nhà 1 tầng, có cửa sổ, cửa ra vào,
- + Khác nhau: Nhà 1 tầng có mái ngói màu đỏ không có lan can, sơn màu vàng. Nhà mái bằng không có mái ngói, có lan can, sơn màu hồng.

* Nhà 1 tầng mái ngói và nhà nhiều tầng.

- + Giống nhau: Đều là nhà dùng để ở
- + Khác nhau: : Ngôi nhà 1 tầng mái ngói thấp hơn, không có lan can. Ngôi nhà nhiều tầng cao hơn, có lan can, có cầu thang, không có mái ngói.

3. Hoạt động 3: Bé chơi

*** TC 1: Làm theo yêu cầu**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô lô tô trong đó có mô hình các kiểu nhà khác nhau. Cho trẻ giơ lô tô theo yêu cầu của cô (Yêu cầu trẻ chọn lô tô nhà mái bằng/ lô tô ngôi nhà mái ngói,...)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

*** TC 2: Về đúng nhà**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô hình các kiểu nhà tương ứng với 3 bức tranh. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh “về đúng nhà” trẻ phải về đúng ngôi nhà giống hình ảnh trên lô tô.

- Luật chơi: Ai về nhầm nhà phải nhảy lò cò.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU DẠY HỌC
Được tải về từ hệ thống edoc.vn do
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) ngày 06/02/2025
Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 05 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Xé dán ngôi nhà bé thích (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình, biết dùng tay xé theo đường thẳng, đường cong,... để tạo thành hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật ghép vào để tạo thành ngôi nhà mà trẻ thích

- Trẻ biết dán bố cục bức tranh hài hoà, cân đối

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xé, dán và ghép cho trẻ.

- Rèn kỹ năng phết hồ và dán cân đối bố cục bức tranh để tạo thành bức tranh đẹp có tính thẩm mỹ

2. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có tình cảm về gia đình, biết quý trọng và giữ gìn ngôi nhà của mình sạch sẽ, gọn gàng

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô

+ Tranh 1: Nhà mái ngói , Tranh 2: Nhà mái bằng (Nhà 1 tầng) , Tranh 3: Nhà 2 tầng

+ Hình ảnh về một số kiểu nhà trên máy tính. Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”, “Mái ấm gia đình”,....

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy A4, giấy sơn, keo, kéo, bàn, ghế, khăn lau tay,...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngôi nhà

- Cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi”.

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Cho trẻ kể về ngôi nhà của mình.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về một số kiểu nhà trên máy tính (Vừa xem, cô vừa hỏi trẻ).
- Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài: Ngôi nhà là nơi gia đình chúng ta ở, có rất nhiều các kiểu nhà khác nhau. Các con hãy là những họa sĩ nhí thể hiện tài năng của mình để có một bức tranh ngôi nhà thật đẹp nhé.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Cô cho trẻ quan sát một số tranh về ngôi nhà.

*** Tranh 1: Nhà mái ngói**

- + Cô có bức tranh gì đây? Ngôi nhà này được gọi là ngôi nhà gì?
- + Mái nhà có dạng hình gì?
- + Thân nhà có dạng hình gì? Các cửa có dạng hình gì?
- + Bạn nào cho cô biết muốn xé dán ngôi nhà mái ngói thì xé như thế nào?
- + Cô khái quát lại: Đây là bức tranh ngôi nhà mái ngói. Thân nhà có dạng hình chữ nhật, mái nhà có dạng hình tam giác, cửa có dạng hình chữ nhật.

*** Tranh 2: Nhà mái bằng.**

- Cô có tranh gì đây?
- Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Đây là ngôi nhà mấy tầng? Ngôi nhà màu gì? Thân nhà có dạng hình gì?
- Cô trang trí gì cho ngôi nhà thêm đẹp?
- Để làm được bức tranh này cô phải làm như thế nào?
- Sau khi xé xong cô dùng gì để dán ngôi nhà?
- Cô khái quát lại: Đây là ngôi nhà mái bằng (Nhà 1 tầng) thân nhà có dạng hình chữ nhật, mái nhà có dạng hình chữ nhật nhưng bé hơn, cô trang trí thêm cửa sổ cho ngôi nhà thêm đẹp.

*** Tranh 3: Nhà 2 tầng**

- Bức tranh này khác gì so với bức tranh trước?
- . Bộ cục của bức tranh như thế nào?
- Bức tranh này cô trang trí thêm gì?

+ Con nêu cách xé và dán ngôi nhà của mình?

- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh ngôi nhà 2 tầng, thân nhà cũng có dạng hình chữ nhật, mái nhà có dạng hình tam giác, cô xé dán thêm lan can cho ngôi nhà thêm đẹp. Ngoài ra cô còn xé dán thêm cây và hoa để cho bức tranh thêm đẹp.

*** Cho trẻ nêu ý tưởng:**

- Con thích xé dán ngôi nhà kiểu gì? Con chọn màu như thế nào để xé ?

- Con sẽ xé như thế nào?

- Sau khi xé xong con sẽ phết keo ở mặt nào của tờ giấy để dán được ngôi nhà?

- Con sẽ trang trí thêm gì để bức tranh thêm đẹp?

- Bạn nào có ý tưởng giống bạn?

*** Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lấy nguyên vật liệu, về chỗ để thực hiện.

- Cô gợi ý, bổ sung một số chi tiết phụ: Ông mặt trời, cây, hoa... cho bức tranh thêm sinh động.

- Bao quát động viên, giúp đỡ những trẻ còn kém.

3. Hoạt động 3: Tranh ai đẹp nhất

- Cô cho trẻ trưng bày tranh.

- Cho trẻ nhận xét bài bạn và giới thiệu bài mình

+ Con xé dán được bức tranh gì? Con có nhận xét gì về tranh của bạn? Theo con, con thích tranh nào? Vì sao?

- Giáo dục trẻ giữ gìn ngôi nhà luôn sạch sẽ, gọn gàng.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

Thứ 4, ngày 06 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Ba chú lợn nhỏ”

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện “Ba chú lợn nhỏ”, tên các nhân vật trong truyện “Lợn Trắng, Lợn Đen, Lợn Hồng, Hồ Vằn”.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng chú ý nghe cô kể chuyện, ghi nhớ trình tự câu chuyện.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ những người thân trong gia đình, biết đoàn kết giúp đỡ nhau.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa nội dung truyện. Máy tính, loa.
- Sân khấu rối: Lợn Trắng, Lợn Đen, Lợn Hồng, Hồ Vằn, Ngôi nhà rom, nhà gỗ, nhà gạch.
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”, “Một bầy heo con”.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi”.
- Hỏi trẻ: các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Có 1 câu chuyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà. Không biết các bạn lợn xây nhà như thế nào chúng mình cùng chú ý nghe cô kể câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” của tác giả Phạm Thị Sửu và Đặng Thu Quỳnh để biết rõ hơn nhé!

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1: Cô kể chuyện bằng giọng kể diễn cảm, điệu bộ, cử chỉ.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Cô tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà, Lợn Trắng làm nhà bằng rơm, Lợn Đen làm nhà bằng gỗ, Lợn Hồng xây nhà bằng gạch, 2 bạn Lợn Trắng và Lợn Đen vội vã xây nhà xong trước và ngôi nhà rơm, ngôi nhà gỗ đã bị Hồ Vằn phá hỏng. Nhờ có Lợn Hồng siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà gạch thật vững chắc để ở và không bị Hồ Vằn ăn thịt đấy.

- Trò chơi: Các chú lợn nhỏ

- Cô kể lần 2: kết hợp với hình ảnh nội dung truyện

* Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? Trong truyện “Ba chú lợn nhỏ” có những nhân vật nào?

- Các chú lợn đã xây nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì?

- Khi thấy Lợn Hồng xây nhà chăm chỉ, Lợn Trắng và Lợn Đen đã nói gì?

- Khi Hồ Vằn đến nhà Lợn Trắng điều gì xảy ra? Vì sao nhà bị đổ?

- Sau khi nhà Lợn Trắng bị Hồ Vằn phá hỏng, Lợn Trắng như thế nào? Lợn Trắng nói gì với Lợn Đen?

- Hồ Vằn nói gì với Lợn Đen? Điều gì đã xảy ra với ngôi nhà của Lợn Đen?

- Khi ngôi nhà gỗ bị đổ thì Lợn Trắng và Lợn Đen như thế nào?

- Hồ Vằn xuất hiện ở nhà Lợn Hồng đã nói gì?

- Ngôi nhà của Lợn Hồng có bị Hồ Vằn thổi đổ không? Vì sao?

- Không thổi đổ được ngôi nhà bằng gạch của Lợn Hồng, Hồ Vằn đã như thế nào?

- Qua câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” con học tập được tính cách của chú lợn nào? Vì sao?

- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ, qua câu chuyện các con phải nhớ khi làm bất cứ việc gì chúng ta cũng phải kiên trì và cẩn thận mới đạt được kết quả cao. Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.

- Lần 3: Cô cho trẻ xem kịch rối “Ba chú lợn nhỏ” rất hấp dẫn bây giờ cô mời các con cùng xem nhé!

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ hát vận động bài: “Bầy heo con”.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được kết quả đo, số lần đo khác nhau do thước đo có độ dài khác nhau.
- Trẻ biết cách đặt thước đo và đánh dấu chính xác. Trẻ biết cách đo một đối tượng bằng nhiều cách.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng Đo của trẻ. Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân tích.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ: 1 băng giấy màu xanh, 2 que tính (màu vàng + đỏ) không dài bằng nhau, thẻ số từ 2-6, 1 viên phấn nhỏ.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, nhưng to hơn + Bảng.
- Ghế thể dục.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Luyện tập thao tác đo

- Các con ơi! Đây là bạn búp bê, đây là nơi bạn đã đi lạc đường, đây là nhà của bạn. Các con sẽ giúp bạn bằng cách nào đây?
- Vậy muốn giúp bạn thì các con phải đo đoạn đường từ nhà bạn đến nơi mà bạn đang ở. Nếu bạn biết rõ đoạn đường bao xa bạn sẽ tự biết đường về nhà.
- Cô mời 2 – 3 trẻ lên đo. Cho trẻ tự chọn dụng cụ đo (thước, hoặc gang tay, bàn chân...) sau đó tìm và đặt thẻ số tương ứng số lượng vừa đo được rồi nói với búp bê.

2. Hoạt động 2: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.

- Con xem trong rô có gì?
- Hai que tính này như thế nào với nhau?
- Cô cho trẻ so sánh 2 que tính (màu vàng + đỏ) để tìm ra que tính dài hơn.
- Để biết được chiều dài của băng giấy ta phải làm sao?
- Bây giờ cô sử dụng 2 que tính này làm thước đo để đo chiều dài của băng giấy, các con xem cách đo nhé!
- Cô đo băng giấy màu xanh bằng thước đo màu đỏ, vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm phần đo chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước đo trùng khít lên chiều dài bên trái của băng giấy, tay phải cầm phần kẻ vạch sát với chiều dài bên phải của băng giấy rồi nhắc thước đo lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo chiều dài của băng giấy.
- Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật và đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự cô đo tiếp băng giấy màu xanh, bằng thước đo màu vàng đặt thẻ số tương ứng.
- Nào, bây giờ các con hãy lấy que tính ra đo chiều dài của băng giấy xanh nhé! Khi đo xong băng giấy nào thì con hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó nhé!
- Cô cho trẻ đo xem băng giấy màu xanh bằng bao nhiêu chiều dài que tính màu vàng (Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo).
- Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo.
- Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giờ lên và đặt thẻ số cạnh băng giấy màu xanh.
- Tương tự như vậy cô cho trẻ dùng que tính đỏ để đo băng giấy màu xanh.
- Tại sao kết quả đo của 2 lần không bằng nhau?
- Cô khái quát: Kết quả đo không bằng nhau vì chiều dài que tính không bằng nhau.
- Cho 3 - 4 trẻ đo chiều dài của ghế thể dục bằng chiều dài bước chân, nói kết quả đo và chọn số ứng với kết quả mỗi lần đo.
- Cho trẻ giữ lại 2 thước đo, cất đồ dùng.

3. Hoạt động 3: Bé làm thợ xây

** Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”*

- Cách chơi: Mỗi đội sẽ có 3 thước đo để đo 3 băng giấy đỏ, thước đo này có chiều dài không bằng nhau nhưng 3 băng giấy có chiều dài bằng nhau. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh.
- Luật chơi: Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát và nhận xét kết quả chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:55 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng VĐTTTC “Nhà của tôi” – ST Thu Hiền

Nghe hát: “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” – ST Nguyễn Văn Chung

TCÂN: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, biết cách vỗ tay theo TTC đúng theo nhịp, lời bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vỗ tay theo TTC cho trẻ. Phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động.

3. Thái độ

- Chú ý nghe cô giáo hát, biết hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình cũng những người thân trong gia đình

II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, sắc xô, mõ dũa.

- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi”, “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”, “Cho con”,...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Em yêu nhà em”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ.

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?

- Cho trẻ kể về đặc điểm ngôi nhà của trẻ

- Cô khái quát lại: Các con ạ! ngôi nhà là nơi các con sống cùng ông, bà, bố, mẹ, là nơi các thành viên trong gia đình quây quần bên nhau để ngôi nhà được sạch sẽ các con phải giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà nhé. Hình ảnh ngôi nhà không chỉ xuất hiện trong các câu thơ mà còn được các tác giả sáng tác thành bài hát đấy các con ạ!

2. Hoạt động 2 : Bé tập làm ca sĩ

- Cô cho trẻ nghe một giai điệu bài hát và đoán tên bài hát đó.
- Cho trẻ đoán tên bài hát trẻ vừa được nghe, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại 1- 2 lần.
- Theo các con, với bài hát này chúng ta có thể kết hợp với những vận động nào?
- Cho trẻ thể hiện vận động theo ý thích trẻ đã chọn.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo TTC.
- Cô nhắc lại cách vỗ tay cho trẻ: Vỗ tay theo TTC là vỗ tay 3 nhịp rồi mở ra
- Cô hát kết hợp phân tích cho trẻ quan sát: Với bài hát “ Nhà của tôi” khi bắt đầu cô vỗ tay ở 3 từ “đó bạn biết” sau đó cô mở tay ra, tiếp tục câu sau vỗ tiếp vào từ “đó nhà ai”. Cứ như vậy cô vỗ tay cho đến hết bài hát.
- Mời trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo TTC cùng cô 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua theo: Tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
- Cho trẻ hát và vỗ tay theo TTC theo yêu cầu của cô. (Cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ: + Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Cô cho cả lớp hát và thực hiện vận động lại một lần.

3. Hoạt động 3: Vui cùng âm nhạc.

*** Trò chơi “ Ai nhanh nhất”**

- Cách chơi: Cô có 10 cái ghế tượng trưng cho 10 ngôi nhà, các con đi vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh xắc xô rung lên thì chúng mình hãy nhanh chân tìm về 1 ngôi nhà
- Luật chơi: nếu bạn nào không tìm được ngôi nhà của mình thì bạn đó sẽ bị loại và phải nhảy lò cò. Người còn lại cuối cùng sẽ là người thắng cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét trẻ chơi

3. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả. “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” tác giả: Nguyễn Văn Chung.

- Cô hát lần 1: cho trẻ nghe kết hợp thể hiện tình cảm, ánh mắt nét mặt.

+ Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của cha mẹ dành cho các con, cha mẹ luôn yêu thương và mong con có một đời an lành, dù mai này khi các con lớn khôn thì với cha mẹ các con vẫn mãi bé thơ.

- Cô hát lần 2: kết hợp động tác minh họa, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:55 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 09 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Ôn bảo vệ thân thể bé theo quy tắc 5 ngón tay

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết giới tính của bản thân.
- Trẻ biết vùng riêng tư của bản thân và cách giao tiếp, ứng xử với mọi người xung quanh để bảo vệ vùng riêng tư đó.
- Trẻ biết quy tắc 5 ngón tay để bảo vệ bản thân.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết giao tiếp ứng xử phù hợp với mọi người xung quanh.
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân mình. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Video về quy tắc 5 ngón tay
- Nhạc bài hát: “ 5 Ngón tay xinh”
- 2 vật cản, 2 bảng vẽ quy tắc 5 ngón tay, các tranh rời cho trẻ ghép để chơi trò chơi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cho trẻ chơi trò chơi: “ Bạn trai, bạn gái”
- Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?
- Sở thích của các bạn trai là gì ? Sở thích của các bạn gái là gì?
- Bạn trai và bạn gái không chỉ khác nhau về đặc điểm bên ngoài, sở thích mà còn khác nhau về cấu tạo cơ thể nữa đấy.

2. Hoạt động 2: Bảo vệ thân thể bé theo quy tắc 5 ngón tay

Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.

- Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì? Các bạn đang mặc đồ gì?
- Bạn trai mặc đồ bơi màu gì? Bạn gái mặc đồ bơi màu gì?
- Đây chính là hình ảnh các bạn mặc đồ bơi và những vùng mặc đồ bơi này còn gọi là vùng riêng tư. Cho cả lớp nhắc lại.

- Mỗi người sẽ có 4 vùng riêng tư đó là miệng, ngực, bộ phận kín và hông. Những vùng riêng tư này không phải ai cũng được phép nhìn và chạm vào. Để bảo vệ những vùng riêng tư này, bảo vệ cơ thể thì cô và các con sẽ cùng nhau học theo quy tắc 5 ngón tay nhé. Để biết nội dung quy tắc đó là gì cô mời các con ngồi đẹp và xem video nhé.

* Cho trẻ xem video quy tắc 5 ngón tay.

- Hỏi trẻ vừa xem video gì?

- Hỏi trẻ về quy tắc 5 ngón tay:

+ Theo quy tắc 5 ngón tay thì ngón cái là ngón chỉ những ai?

- Đúng rồi, ngón cái là ngón chỉ Ông bà, bố mẹ, anh chị em ruột. Anh chị em ruột là những người cùng bố mẹ sinh ra và cùng sống trong 1 gia đình.

+ Vậy anh chị em ruột của con là ai? Tên là gì?

- Đối với các thành viên rất gần gũi trong gia đình thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào nhỉ?

- Đối với các thành viên trong gia đình chúng ta có thể cười nói vui vẻ, ôm, thơm, ngủ chung. Khi các con còn nhỏ thì ông bà, bố mẹ có thể giúp ta tắm rửa, thay quần áo nhưng khi các con lớn thì các con phải như thế nào?

Đúng vậy, khi các con lớn thì chúng ta phải tự tắm rửa và đặc biệt là khi thay quần áo thì phải thay trong phòng kín các con nhớ chưa nào.

- Tiếp theo là ngón trỏ.

+ Ngón trỏ là ngón gồm những ai?

+ Ngón trỏ là ngón xa hơn 1 chút gồm cô giáo, thầy giáo, các bạn, cô gì chú bác, anh chị em với bố mẹ của mình.

+ Đối với cô giáo con giao tiếp như thế nào?

- Khi còn nhỏ các con ở trường mầm non với các cô thì các cô có thể giúp chúng ta vệ sinh cá nhân, thay quần áo. Nhưng khi các con đã lớn thì chúng mình sẽ tự vệ sinh cá nhân, tự thay, tự mặc quần áo trong phòng kín. Và khi giao tiếp chúng mình sẽ chào hỏi lễ phép, có thể ôm cô giáo.

+ Đối với họ hàng cô gì chú bác, anh chị em ruột của bố mẹ thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào?

Đúng rồi, các con sẽ chào hỏi lễ phép, có thể bắt tay, nhiều hơn nữa là ôm thôi.

- Nhưng những người này có được phép chạm vào vùng đồ bơi của chúng mình không?

- Nếu như họ có những hành vi mà chúng mình không thích thì chúng mình phải làm gì?

=> Đúng rồi! đối với những người ở ngón trỏ thì tuyệt đối không được nhìn, chạm vào vùng đồ bơi – vùng riêng tư của chúng mình. Nếu như họ có những hành động mà các con không thích thì các con phải bỏ chạy, mách, nói với ông bà, bố mẹ, những người mà mình tin tưởng nhất.

- Ngón thứ 3 là ngón giữa:

+ Ngón giữa là ngón gồm những ai?

+ Với những người quen biết nhưng không thân thì các con giao tiếp như thế nào?

Đúng rồi. Với những người mà con quen nhưng không thân và ít khi gặp họ thì các con chỉ nên chào hỏi, cười và bắt tay khi gặp họ.

+ Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì?

- Ngón áp út:

+ Ngón áp út là ngón gồm những ai?

+ Đối với những người khách của gia đình mà các con mới gặp lần đầu thì các con phải như thế nào?

- Với những người này thì các con chào hỏi thôi và đi vào phòng chơi để bố mẹ tiếp khách các con nhớ chưa nào.

+ Nếu như những người này mà có những hành vi mà các con không thích thì con sẽ làm gì?

- Ngón út:

+ Ngón út là ngón gồm những ai?

+ Đối những người hoàn toàn xa lạ thì các con phải giao tiếp như thế nào?

+ Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì?

+ Đúng rồi, đối với những người hoàn toàn xa lạ thì các con tuyệt đối không nên nói chuyện, không cho họ đến quá gần mình, không nhận quà của họ và không cho họ tự ý chụp hình của mình. Nếu họ cố tình đến quá gần và đụng chạm vào vùng đồ bơi của mình thì các con phải bỏ chạy và hét thật to, sau đó phải nói với bố mẹ và những người mà con tin tưởng nhất.

- Khi các con đi khám bệnh: Bác sĩ cũng có thể khám vùng đồ bơi của các con nhưng phải được sự đồng ý của các con và bố mẹ. Bác sĩ phải là những người mặc đồ màu trắng và làm việc ở trong bệnh viện.

* Mở rộng: Giáo dục sức khỏe.

- Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư, bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như:

+ Không chơi những đồ vật sắc nhọn.

+ Không chơi ở những nơi gần ao, hồ, sông, suối.

+ Khi thấy người nóng, sốt, đổ mồ hôi thì các con phải chia sẻ ngay với lớn, những người mà con tin tưởng nhất.

+ Khi bị lạc đường các con cần bình tĩnh và nhờ người lớn, các chú công an giúp đỡ.

- Cô khái quát về quy tắc 5 ngón tay.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

Trò chơi 1: Ai thông minh

- Cách chơi: Cô sẽ đưa ra câu hỏi và các phương án trả lời: các đội sẽ suy nghĩ trong thời gian 5 giây. Hết thời gian đội nào lắc xúc xô trước đội đó sẽ được quyền trả lời câu hỏi.

- Luật chơi: Nếu đội nào trả lời sai, quyền trả lời sẽ thuộc về đội khác và đội nào trả lời được nhiều câu hỏi đội đó sẽ chiến thắng.

Câu 1: Khi người lạ cho kẹo con sẽ làm gì?

Câu 2: Con có được tự ý đi chơi 1 mình không?

Câu 3: Nếu như có người chạm vào vùng đồ bơi mà con không thích thì con sẽ làm gì?

Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.

- Cách chơi: Trong trò chơi này 2 đội sẽ phải hoàn thiện bức tranh về quy tắc 5 ngón tay để giúp các bạn nhỏ trên khắp mọi nơi đều biết đến quy tắc này để các bạn biết cách tự bảo vệ bản thân.

- Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt lên chỉ được lấy 1 hình. Đoạn đường lên phải bật qua 1 vật cản. Thời gian cho trò chơi này là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào gắn được đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội dành chiến thắng.

- Trẻ chơi: Cô quan sát động viên trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN