

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “NGƯỜI THÂN CỦA BÉ ”

Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kĩ năng ca hát: Mẹ ơi có biết - Sáng tác: Nguyễn Văn Chung

Trò chơi âm nhạc: Giai điệu vui nhộn.

Nghe hát: Gia đình nhỏ một hạnh phúc to - Sáng tác: Nguyễn Văn Chung

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát “ mẹ ơi có biết”.
- Biết cách tham gia vào trò chơi “ giai điệu vui nhộn”

2. Kỹ năng

- Trẻ có kĩ năng nhún nhảy theo giai điệu bài hát. Hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu thương, quan tâm những người thân trong gia đình

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: " Mẹ ơi có biết", “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”
- Hình ảnh gia đình. Dụng cụ âm nhạc.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Mẹ của em”
- Trò chuyện về bài thơ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai? Hàng ngày mẹ làm những công việc gì cho các con?

- Cô khái quát: Mẹ là người chăm sóc, dạy dỗ, yêu thương các con hết mực. Nghĩa mẹ được ví như nước trong suốt không bao giờ cạn. Hiểu được tình cảm đó, tác giả Nguyễn Văn Chung đã viết bài hát “Mẹ ơi có biết” để thể hiện tình cảm của người con dành cho người mẹ yêu quý của mình. Hôm nay cô và các con hát bài hát này nhé.

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu mượt mà, tình cảm, thể hiện tình yêu của bạn nhỏ dành cho mẹ của mình, để đền đáp công lao của mẹ con hứa sẽ chăm chỉ học hành để mẹ được vui lòng.

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần.

- Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

- Cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức: Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.

+ Thi đua nhóm bạn trai với nhóm bạn gái.

+ Hát thi đua theo tay cô: Cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó hát. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát và nhạc sĩ sáng tác. Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần.

- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu thương gia đình và những người thân luôn bên mình.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc.

- Cô giới thiệu trò chơi: "Giai điệu vui nhộn".

- Cách chơi: Cho trẻ nghe đoạn nhạc. Nếu đoạn nhạc nhanh thì trẻ nhảy nhanh, nếu đoạn nhạc chậm trẻ nhảy chậm. nhạc bình thường thì trẻ vận động nhẹ nhàng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi.

4. Hoạt động 4: Bé thưởng thức âm nhạc.

- Cô giới thiệu bài hát: “gia đình nhỏ hạnh phúc to” - Sáng tác: Nguyễn Văn Chung
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ , điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu mượt mà đầm thắm nói lên tình cảm của người con nhỏ bé như một nụ hoa hồng luôn mang cho gia đình niềm vui, tiếng cười hạnh phúc mỗi ngày
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô hỏi lại trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:30 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen nhóm chữ cái e, ê

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1 Kiến thức

+ Trẻ nhận biết và phát âm chính xác âm của các chữ cái e, ê trong các từ, câu ngắn chứa nội dung chủ đề “chị bé bé”

2. Kỹ năng

+ Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, tìm và phát âm đúng các chữ cái e, ê thông qua các trò chơi.

+ Trẻ có kỹ năng so sánh đặc điểm giống nhau và khác nhau của chữ cái: e, ê

3. Thái độ

Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và thích chơi các trò chơi với chữ cái.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ có các thẻ chữ cái: e, ê

- Đồ dùng của cô: Thẻ chữ e, ê giống của trẻ nhưng kích thước to hơn

+ Tranh mẫu có từ: Chị bé bé

+ 1 số hình ảnh về gia đình xung quanh lớp: đèn ngủ, bếp ga, cái chén, nồi cơm điện...

+ Bài thơ chữ to bài: “Làm anh”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô cho trẻ hát bài “chị thương em lắm”

- Gia đình bạn nào có chị gái? Hàng ngày chị làm gì cho các em?

- Cô khái quát lại: Các chị rất yêu thương các em và hôm nay cô dạy các con nhóm chữ cái “e, ê” qua cụm từ “chị bé em nhé.

2. Hoạt động 2: Bé học chữ e, ê

- Cô giới thiệu tranh mẫu:

* Làm quen chữ e: Tranh “Chị bé em”.

- Cho trẻ quan sát tranh “chị bé em”

- Hỏi trẻ: Cô có bức tranh vẽ hình ảnh về ai? Cho trẻ đọc từ dưới tranh (chị bé bé)

- Cô ghép các chữ cái rời thành chữ : Chị bé bé. Cho trẻ đọc từ theo nhiều hình thức khác nhau.
- Trong từ “Chị bé bé” có rất nhiều các chữ cái. Cho trẻ lên chọn các chữ cái đã học.
- Còn lại rất nhiều các chữ cái các con chưa được học và hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình chữ e nhé.

+ Làm quen chữ “E”

- Cô bấm chuột vào máy tính để các chữ cái biến mất và để lại chữ “e”
- Cô giới thiệu chữ e và cách phát âm chữ: Đây là chữ “E” khi đọc các con mở miệng và phát âm thật to nhé.
- Cho trẻ đọc chữ “E” theo nhiều cách: tập thể đọc, tổ đọc, cá nhân đọc. Cô sửa cách phát âm cho trẻ.
- Cô giới thiệu chữ E viết thường và chữ E in thường, in hoa cho trẻ đọc lại cả 3 loại chữ E.
- Cho trẻ nói về cấu tạo của chữ “E” theo ý hiểu của trẻ.
- Cô khái quát lại: Chữ “e” gồm một nét gạch ngang và 1 nét cong tròn hở phải. Cho nhiều trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ “e”
- Cô cho trẻ giơ tay lên trên không vẽ chữ “e” từ trên xuống dưới, từ trái sang phải theo cô hướng dẫn.

+ Làm quen chữ “ Ê”

- Trong cụm từ “ chị bé bé” ngoài chữ e ra còn chữ cái ê mà hôm nay cô muốn giới thiệu với các con.
- Cô giới thiệu chữ “ê”
- Cô hướng dẫn cách đọc: Khi đọc các con mở rộng miệng và phát âm nhé.
- Cô cho cả lớp phát âm chữ “ê” theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân trẻ.
- Cô giới thiệu chữ “Ê” viết thường và chữ Ê in thường, in hoa cho trẻ đọc lại cả 3 loại chữ Ê
- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ “ê” theo ý hiểu của trẻ
- Cô khái quát lại: Chữ “ê” gồm một nét gạch ngang, 1 nét cong tròn hở phải và có mũ ở phía trên
- Cô cho trẻ đứng dậy vẽ chữ “ê” trên không và cùng tạo dấu mũ cho chữ “ê” theo sự hướng dẫn của cô.
- So sánh chữ e- ê:

+ Giống nhau: Đều có một nét gạch ngang và 1 nét cong tròn hở phải

+ Khác nhau: Chữ e không có mũ còn chữ ê có mũ

3. Hoạt động 3: Chơi cùng chữ cái e, ê

* Trò chơi 1: “ Tìm chữ còn thiếu” .

+ Cách chơi: Các con quan sát các hình ảnh và các từ dưới hình ảnh sau đó chọn chữ cái còn thiếu cho từ bên dưới được đầy đủ.

+ Cô quan sát động viên, khen ngợi trẻ sau mỗi lần chơi.

+ Trò chơi 2: Bé tìm chữ

- Cách chơi: cô chia trẻ làm 3 đội. Khi bản nhạc bắt đầu bạn đầu tiên của các đội nhanh chân lên tìm các chữ e, ê trong bài thơ chữ to “Làm anh” và gạch chân chữ cái đó rồi đi về cuối hàng để bạn tiếp theo lên tìm các chữ cái. Cứ như thế lần lượt các thành viên trong các đội lên tìm và gạch chân các chữ cái có trong bài thơ.

- Cô kiểm tra cùng trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:30 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 6 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Tạo hình: Vẽ chân dung anh, chị

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết vẽ chân dung anh, chị qua đầu tóc, quần áo, để tạo thành bức chân dung theo ý tưởng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng các nét vẽ cơ bản: nét xiên, nét thẳng, nét cong... để vẽ và tạo thành bức tranh chân dung anh chị của bé.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng tô, vẽ, sắp xếp bố cục tranh hợp lý.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu về anh, chị
- Bài hát: “nhà mình rất vui”sáp màu, giấy vẽ cho trẻ.Bàn ghế cho trẻ thực hiện.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gia đình của bé.

- Cô tổ chức hội thi: Tài năng nhí.
- Cho trẻ hát “nhà mình rất vui”Đàm thoại về nội dung bài hát.
+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc tới ai?Gia đình còn gồm những ai?
- Cô khái quát lại: Hôm nay các con sẽ là những họa sĩ tý hon vẽ chân dung của anh chị của bé nhé.

2. Hoạt động 2: Bé là họa sĩ.

- Cho trẻ nêu đặc điểm, hình dáng của anh, chị theo sự hiểu biết của trẻ.
+ Cho trẻ xem tranh mẫu: Tranh vẽ về chị
- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây?
- Con có nhận xét gì về bức tranh vẽ về chị gái?

+ Khuôn mặt chị thế nào? Mắt chị như thế nào? Có màu gì?
+ Môi chị màu gì? Tóc chị dài hay ngắn? Trên mái tóc của chị có gì?
- Để vẽ được chị gái con vẽ như thế nào?
- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh vẽ chị gái đây. Chị có dáng người thon, có mái tóc dài ngang vai. Trên khuôn mặt chị nở nụ cười thật tươi với đôi mắt sáng.

+ Cô cho trẻ xem tranh vẽ về anh trai

- Anh trai có khuôn mặt như thế nào? Mái tóc của anh thì sao? Trên đầu anh đội gì?

- Để vẽ anh trai con vẽ như thế nào?

- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh vẽ anh trai đây. Anh có mái tóc ngắn và trên đầu anh còn đội chiếc mũ thìa rất đẹp nữa đây.

- Cô hỏi lại trẻ cách vẽ chân dung anh, chị và cách tô màu.

+ Đầu tiên con sẽ vẽ gì trước, sau đó thì vẽ gì tiếp theo? Con sẽ tô màu như thế nào?

* **Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ thực hiện.

- Cô bao quát trẻ. Hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, giúp đỡ một số trẻ còn kém.

- Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo để có bức tranh đẹp.

3. Hoạt động 3: Tranh đẹp của bé.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài mình.

+ Con thích bài nào nhất? Vì sao? Sau đó cô nhận xét chung, động viên khích lệ trẻ.

- Trẻ hát bài: Nhà mình rất vui

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 Ngày 7 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Làm anh - “Phan Thị Thanh Nhàn”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

+ Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Làm anh” Bài thơ nói lên tình cảm của người anh biết yêu thương, nhường nhịn em nhỏ

2. Kỹ năng

+ Rèn kỹ năng đọc thơ cảm nhận được âm điệu vui tươi nhẹ nhàng của bài thơ.
+ Trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

3. Thái độ

- Biết thể hiện tình cảm yêu thương anh chị em, biết nhường nhịn em nhỏ.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô:

+ Nhạc bài hát “Nhà của tôi”, “Cả nhà thương nhau”

+ Bộ tranh minh họa bài thơ “Làm anh”. Tranh thơ chữ to

- Đồ dùng của trẻ: Ghế đủ cho trẻ ngồi, Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện.

- Cho trẻ hát bài: Chị thương em lắm

- Các con vừa hát bài gì ? bài hát nói về điều gì ?
- Có một bài thơ rất hay nói về tình cảm của anh trai dành cho em gái của mình, để biết xem tình cảm đó được thể hiện như thế nào? Cô mời chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “ Làm anh ” của nhà thơ Phan Thị Thanh Nhân nhé.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc bài thơ lần 1.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của anh trai với em gái của mình. anh biết nhường nhịn đồ chơi cho em, mặc dù làm anh rất khó nhưng anh luôn vui vẻ và yêu thương em gái của mình
- Giảng từ khó: +Người lớn: Tức là những người làm anh làm chị luôn yêu em, nhường nhịn em đấy.
- + Trò chơi: Năm anh em trong một ngôi nhà
- Cô đọc lần 2 (kết hợp hình ảnh minh họa)
- Đàm thoại :
 - Cô vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
 - Bài thơ nói về ai?
 - Làm anh như thế nào? Với em bé gái, anh phải như thế nào?
 - Khi em bé khóc, anh đã làm gì? Khi em bé ngã anh sẽ làm gì?
 - Mẹ cho quà bánh, anh chia cho em như thế nào? Khi có đồ chơi đẹp, anh làm gì?
 - Làm anh khó như vậy, nhưng người anh cảm thấy như thế nào?
 - Phải như thế nào mới làm anh được?
- * Giáo dục:
 - Là anh, là chị chúng mình phải biết yêu thương, nhường nhịn em và cũng phải biết yêu quý và giúp đỡ những người thân trong gia đình mình nữa nhé các con.
 - Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3-4 lần
 - Cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau.
 - Cho trẻ đọc nối tiếp mỗi nhóm một đoạn thơ: Khi cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó các con đọc đúng đoạn thơ theo yêu cầu của cô. Mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái thi đua đọc thơ.

- Cá nhân trẻ đọc thơ Cô sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ vừa học
- Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ
- Cho trẻ đọc lại bài thơ một lần cùng tranh thơ chữ to.

3. Bé chơi trò chơi

- Cho cả lớp chia làm 4 nhóm các nhóm lên lấy những miếng tranh rời ghép thành bài thơ có nội dung đúng với bài thơ vừa học, sau khi ghép xong tổ đó đọc lại bài thơ kết hợp với bức tranh vừa ghép

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:30 06/07/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy trẻ xử lý tình huống khi đi lạc anh chị

I: MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số cách xử trí khi bị lạc. Trẻ biết những việc nên làm và những việc không nên làm khi bị lạc bố mẹ.
- Trẻ biết một số địa điểm, tình huống có nguy cơ cao dễ bị lạc như: Siêu thị, chợ, khu vui chơi, công viên, bệnh viện...

2. Kỹ năng

- Trẻ sử dụng các kiến thức đã học để xử trí một số tình huống khi bị lạc do cô đặt ra.
- Trả lời rõ ràng các câu hỏi tình huống cô đưa ra. Thực hiện được các yêu cầu của cô giáo.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ chú ý, không rời bố mẹ khi đi đến nơi công cộng để tránh bị lạc.

II. CHUẨN BỊ

- Video tình huống, bộ câu hỏi tương tác trực tuyến, máy tính. Tranh hình ảnh những người bé có thể tin tưởng khi đi lạc.

III: TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui vận động

- Để bắt đầu vào buổi học ngày hôm nay cô mời cả lớp mình cùng đứng lên khởi động cùng cô bài “Walking walking” nhé!

2. Hoạt động 2: Bé thể hiện kỹ năng

- Các con vừa đi chơi có vui không?
- Có một bạn nhỏ tên là Trang cũng được anh chị cho đi chơi ở công viên đấy, chúng mình cùng về chỗ ngồi và xem chuyện gì đã xảy ra với bạn nhé!

Xem video tình huống 1

- Chuyện gì đã xảy ra với bạn Trang?
- Khi bị lạc bạn Trang cảm thấy như thế nào?

- Theo con con ở tình huống này bạn Trang nên làm gì?
- + Khóc to, hét to lên, Chạy đi tìm anh chị, Bình tĩnh, đứng im tại chỗ
- Theo các con làm gì để giữ bình tĩnh? Chúng mình cùng hít thở theo bạn Bánh Bao nhé!

***Video tiếp theo trang gặp người lạ**

- Các con cùng xem chuyện gì xảy ra với bạn Trang
- Khi người lạ cho đồ ăn các con ăn hay không ăn?
- Bạn Trang có nên đi cùng người lạ không các con?
- Bạn Trang nên làm gì?

Xem tiếp video chốt của bạn Bánh Bao

- Theo các con ai là những người đáng tin cậy có thể giúp bạn Trang?
- Mời các con xem tiếp video xem ai sẽ là những người đáng tin cậy .
- Nếu gặp bác hàng xóm con sẽ làm gì?
- Nếu con gặp người lớn đi cùng con của họ con sẽ nhờ họ giúp bằng cách nào?
- Đứng rồi nếu lạc ở siêu thị hoặc chợ các con có thể gặp bác bảo vệ nhờ thông báo lên loa để bố mẹ nghe thấy. Con cần cung cấp các thông tin như tên của con, tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà, số điện thoại.
- Muốn gọi được điện cho bố mẹ , anh chị các con cần nhớ số điện thoại của mọi người. Những bạn nào trong lớp mình đã nhớ số điện thoại của bố mẹ, anh chị của mình giơ tay đẹp nào.
- Cô mời 2 - 3 trẻ đứng lên đọc số ĐT của bố mẹ.

Xem tiếp video đến đoạn bạn Trang gặp lại anh chị

*** Những địa điểm thường bị lạc**

- Theo các con những nơi nào trẻ em thường bị lạc? Vì sao con hay bị lạc ở những địa điểm này?
- Làm sao để con không bị lạc?
- Qua câu chuyện của bạn Trang con đã rút ra được bài học gì cho bản thân?
- Nếu con là bạn Trang con sẽ khuyên các bạn lớp mình điều gì?

Đặt tình huống cho trẻ xử lý

- Một cô giáo đóng người lạ mang bim bim, thạch vào cho các bé.
- Nếu bây giờ chúng mình đã từ chối như thế rồi nhưng mà người lạ vẫn cứ cho chúng mình, dúi vào tay chúng mình bắt chúng mình phải lấy thì chúng mình sẽ làm gì?

- Các con cho cô biết chúng mình sẽ kêu cứu ntn?

- Giáo dục: Khi được anh chị cho ra ngoài chơi các con cần luôn đi sát cạnh người lớn, không chạy nhảy lung tung để tránh bị lạc anh chị như bạn Trang nhé.

3. Hoạt động 3. Trò chơi củng cố

Trò chơi 1: Bé nhanh trí

* Cách chơi: Cô sẽ cùng các con vừa đi vừa hát 1 bài hát bất kì khi có hiệu lệnh “Trẻ bị lạc” thì các con hãy nhanh chân chạy về đúng người đáng tin cậy để nhờ sự giúp đỡ.

Ví dụ: “Trẻ bị lạc ở bệnh viện” thì chúng mình sẽ chạy đến bác sĩ, bảo vệ.

* Luật chơi: Nếu bạn nào tìm nhầm sẽ bị nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô hướng dẫn và bao quát trẻ)

Trò chơi 2: Bé thông minh:

(Trẻ chơi trên máy tính , tính điểm)

- Mời các con chia thành 5 đội về ngồi trước máy tính cùng chơi trò chơi “Bé thông minh” 5 đội cùng tham gia một trò chơi bằng cách trả lời các câu hỏi, đội nào trả lời nhanh và đúng nhiều câu hỏi nhất, được điểm cao nhất sẽ giành chiến thắng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7, ngày 9 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6 theo yêu cầu của cô. Biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, so sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.

- Rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1 - 1. Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Thẻ số từ 1-6.

- Mỗi trẻ 6 chị gái, 6 em trai.

- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước to hơn

- Các nhóm đồ chơi quanh lớp có số lượng là 6.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn đến 6, nhận biết số 6.

- Cho trẻ đi siêu thị mini quan sát và nhận xét.

- Cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu cây rau, đếm số lượng cây rau và cho trẻ đặt thẻ số tương ứng.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?

- Cô cho trẻ xếp tất cả số chị gái và sắp xếp số chị gái thành 1 hàng ngang (dùng tay phải để xếp, xếp từ trái sang phải).

- Cho trẻ xếp 5 em trai tương ứng với số chị gái.

- Cho trẻ nhận xét về số lượng hai nhóm ntn?
- Cho trẻ đếm hai nhóm và biểu thị số tương ứng.
- Hỏi trẻ: Số chị gái và em trai như thế nào với nhau?
- Số chị gái nhiều hơn số em trai là mấy?
- Số em trai ít hơn số chị gái là mấy?
- Muốn số em trai và số chị gái bằng nhau các con phải làm như thế nào?
- Muốn số lượng chị gái bằng với em trai ta phải làm như thế nào?
- Cô thêm 1 em trai cho trẻ đếm? 5 thêm 1 bằng mấy? dùng thẻ số mấy? (Cô kiểm tra)
- Số chị gái và số em trai như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy? (6)
- Bây giờ muốn số em trai ít hơn chị gái là 1 các con phải làm như thế nào?
- Cho trẻ bớt 1 em trai và đếm.(Cho trẻ khẳng định 6 bớt 1 bằng 5). biểu thị chữ số mấy? (5)
- Số lượng chị gái và em trai như thế nào với nhau?
- Cho trẻ so sánh số chị gái và số em trai.
- Số chị gái nhiều hơn là mấy, số em trai ít hơn là mấy? Để hai nhóm bằng nhau phải làm như thế nào? Thêm 1 em trai
- 5 thêm 1 bằng mấy? Dùng thẻ số mấy?
- Cô bớt đi 2 em trai. Còn lại mấy em trai, 6 bớt 2 còn mấy? (4) dùng thẻ số mấy? Cho trẻ thêm 2 em trai là mấy, 4 em trai thêm 2 em trai là mấy em trai (6) biểu thị số mấy?
- Cho trẻ bớt 3 em trai là mấy? 6 bớt 3 còn mấy(3) biểu thị số mấy? 3 em trai thêm 3 em trai là mấy em trai? Biểu thị số mấy? Cô tóm tắt lại cách thêm bớt tạo sự bằng nhau.
- Cho trẻ bớt dần đến hết.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

*** TC1: Thử tài đoán giỏi.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cho trẻ thăm quan siêu thị mi ni, cô đặt thẻ số vào các nhóm số lượng nhỏ hơn 6 và các đối tượng có số lượng là 6. Trẻ quan sát và đếm xem có bao nhiêu đồ dùng rồi thêm hoặc bớt bớt vào số lượng các nhóm (Thêm hay bớt bao nhiêu? Vì sao con thêm? Vì sao lại bớt?)

*** TC2: Tìm nhà**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô có số lượng các đồ dùng khác nhau, nhỏ hơn 6. Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” thì cứ 2 bạn kết thành 1 đôi sao cho số lượng đồ dùng bằng 6.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, kiểm tra kết quả.

+ Con có lô tô mấy đồ dùng? Con tìm bạn có lô tô mấy đồ dùng? Tại sao?

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, kiểm tra kết quả.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN