

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “MÓN NGON BÉ THÍCH”

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Giấc mơ kỳ lạ”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện “Giấc mơ kỳ lạ”, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Giấc mơ kỳ lạ”.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ chú ý lắng nghe và phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Biết giữ gìn sức khỏe bằng cách ăn uống đủ chất và chăm tập thể dục.

- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Sa bàn: Rối các nhân vật trong truyện: Bạn MiMi, Anh Tay, Anh Chân, Cô Mắt, Bạn Miệng Bác Tai.

- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, Chiếc bụng đói

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé hát cùng cô

- Các con cùng cô hát bài: “Mời bạn ăn”.

- Trò chuyện về bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì nào? Kể tên các thực phẩm có trong bài hát.

+ Vậy theo các con nếu chúng mình không chịu ăn uống đầy đủ, thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cô giới thiệu bài học: Có một bạn nhỏ tên là Mi Mi rất lười ăn. Không biết điều gì sẽ xảy ra với Mi Mi, các con hãy lắng nghe cô kể câu truyện “ *Giấc mơ kỳ lạ*” để biết nhé!

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1: Kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?

- Giảng nội dung : Có một cô bé mơ thấy các bộ phận trên cơ thể đều mệt mỏi, chỉ vì cô không chịu ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng nên cơ thể mệt rã rời. Sau khi nghe xong lời khuyên bé Mimi đã ăn đầy đủ các nhóm chất nên các bộ phận trên cơ thể lại khoẻ mạnh.

- Trò chơi: Rửa tay.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh

* Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Bạn MiMi là người như thế nào?

+ Hôm đó Mi Mi thấy trong người như thế nào? Trong giấc mơ cô đã mơ thấy gì?

+ Anh Tay nói gì với anh Chân? Anh Chân đã trả lời như thế nào?

+ Anh Tay và anh Chân cùng đi đến nhà ai?

+ Bác Tai đã trả lời như thế nào? Và họ rủ nhau đi đâu?

+ Khi bác Tai, anh Tay, anh Chân tới nhà cô Mắt thì họ đã gặp ai?

+ Bạn Miệng hỏi cô Mắt điều gì?

+ Cô Mắt đã trả lời như thế nào?

+ Theo các con khi cô chủ ăn uống đầy đủ và chăm tập thể dục thì các bộ phận sẽ như thế nào?

* Giáo dục trẻ: Các con phải ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, chăm tập thể dục thường xuyên để cơ thể mình luôn khoẻ mạnh.

- Trò chơi: Những ngón tay xinh

- Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rối.

- Các con vừa xem vở kịch gì?

3. Hoạt động 3: Bé ca hát

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài “Chiếc bụng đói”.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Làm sinh tố dưa hấu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tác dụng của quả với sức khỏe bé.
- Trẻ biết cách làm món sinh tố dưa hấu và biết lợi ích của sinh tố hoa quả đối với sức khỏe con người.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.

3. Thái độ

- Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình.
- Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hộp quà đựng dưa hấu. Máy xay sinh tố, dưa hấu cắt lát, sữa tươi, sữa ông thọ, cốc, thìa, bát đựng hoa quả, thớt dao.
- Nhạc không lời theo chủ đề.
- Bàn, khăn lau tay.
- Nhạc bài hát: Chiếc bụng đói, Mời bạn ăn

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé hát vui

- Cô mở nhạc trẻ hát: Chiếc bụng đói

- Cô cầm hộp quà đi vào lớp chào các bạn. Hôm nay cô đi chợ buổi sớm mua được rất nhiều đồ các con có muốn biết cô mua được món gì không ?

- Tất cả đồ cô mua được để trong hộp quà này bây giờ chúng mình cùng nhau khám phá xem là món gì nhé .Cô cho trẻ lấy trong hộp ra.

- Các con thấy đây là quả gì? Con được ăn bao giờ chưa ? Từ quả này chúng mình làm được những món gì?

- Hôm nay, cô cũng muốn giới thiệu đến chúng mình một món vô cùng hấp dẫn lại thơm ngon và bổ dưỡng được làm từ quả dưa hấu. Đó là món sinh tố dưa hấu. Chúng mình đã được uống món này bao giờ chưa? Vậy chúng mình có muốn biết món sinh tố dưa hấu được làm như thế nào không?

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ làm sinh tố dưa hấu

- Để biết món sinh tố dưa hấu được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn cô làm cho các bạn nhé

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm sinh tố dưa hấu.

+ Bước 1: Chuẩn bị quả và rửa sạch, chuẩn bị sữa tươi ,sữa ông thọ và không thể thiếu là máy xay sinh tố.

+ Bước 2: Gọt bỏ vỏ và cắt miếng nhỏ.

+ Bước 3: Dùng thìa múc dưa hấu vào máy xay.

+ Bước 4: Dùng thìa múc sữa ông thọ và sữa tươi vào máy xay.

+ Bước 5: Bật nút máy xay cho xay đến khi hoa quả được xay nhuyễn thành nước ta rót ra cốc (nếu muốn ăn lạnh có thể cho thêm đá)

- Cho trẻ nhắc lại quy trình.

- Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?

- Hôm nay có một điều đặc biệt đó là vì chúng mình đã lớn rồi và có cô hướng dẫn nên có thể tự sử dụng dao để thái hoa quả vậy nên hôm nay cô sẽ không thái giúp chúng mình nữa mà cô đã chuẩn bị cho chúng mình các bàn, trên bàn có bày dưa hấu, dao, thớt và cốc chúng mình hãy thật khéo léo dùng dao để thái dưa hấu cho vào máy xay sinh tố nhé và các bạn hãy cho sữa cho phù hợp với lượng quả mình làm để cho món sinh tố được ngon nhé. Và cuối cùng chúng mình hãy mang về bày trên bàn tiệc mà cô đã chuẩn bị nhé.

- Giáo dục: Các con còn nhỏ không được tự ý dùng dao, dùng máy xay khi chưa có sự cho phép của người lớn, chúng mình chỉ được dùng khi bố mẹ cô giáo hướng dẫn và làm cùng các con nhớ chưa. Nếu tự ý nghịch dao sẽ bị đứt tay chảy máu rất nguy hiểm ,và khi con tự ý sử dụng các thiết bị điện trong lớp trong gia đình mà không có hướng dẫn củ người lớn thì sẽ bị điện giật rất là nguy hiểm đấy.

+ Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.

- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác thái hoa quả vào máy và lấy lượng sữa cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình.

- Cô mở nhạc bài hát “ Mời bạn ăn” và tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.

- Cô nhận xét chung hoạt động, động viên khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: **Dạy kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm bài “Mời bạn ăn”**

Nghe hát: **Chiếc bụng đói**

Trò chơi: **Chuyển đồ vật theo bài hát**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và biết vận động theo TTC kết hợp với lời bài hát “Mời bạn ăn”.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát, vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Rèn và phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động.

II CHUẨN BỊ

- Trang phục gọn gàng, dụng cụ âm nhạc: sắc xô, phách tre, mõ dũa...

- Máy tính, nhạc bài hát “Mời bạn ăn, Chiếc bụng đói”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: bé trò chuyện

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Bé này bé ơi!”

- Trò chuyện về nội dung bài thơ

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Vì sao sắp đến bữa ăn các con phải rửa tay?

+ Muốn cơ thể khỏe mạnh thì phải vệ sinh sạch sẽ và còn phải làm gì nữa?

- Cô khái quát lại: Qua bài thơ tác giả muốn nhắn nhủ tới các con hãy giữ gìn vệ sinh thân thể luôn sạch sẽ. Ngoài việc giữ vệ sinh thân thể thì các con cần phải ăn uống đầy đủ các chất để cơ thể phát triển một cách khỏe mạnh. Có một bài hát rất hay nói về bữa ăn của các con đây!

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ:

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và đoán xem đây là nhạc của bài hát nào?
- Cho trẻ đoán tên bài hát trẻ vừa được nghe, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại 1- 2 lần.
- Hỏi trẻ về giai điệu của bài hát? Bài hát sẽ hay hơn nếu được kết hợp với vận động gì?
- Cô khái quát lại; Các con vừa hát bài hát “Mời bạn ăn” của tác giả “Trần Ngọc” đây. Bài hát với giai điệu vui tươi rất phù hợp với vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Cô giới thiệu cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm: Vỗ 3 nhịp liên tiếp rồi mở ra ở nhịp thứ 4. Vỗ tay 3 nhịp vào các từ “Mời bạn ăn” rồi mở ra và vỗ tay tiếp 3 nhịp tiếp theo rồi mở ra cứ như vậy các con vỗ tay theo tiết tấu chậm đến hết bài.

- Cô vận động mẫu kết hợp vận động.
- Cô nhắc lại cách vỗ tay cho trẻ. Cô hát kết hợp phân tích cho trẻ quan sát.
- Cho trẻ thực hiện vận động cùng cô 2-3 lần.
- Cho trẻ thực hiện theo các cách khác nhau. (Cô sửa sai cho trẻ)
- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
- Cho trẻ thi đua theo : Tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
- Cho trẻ hát và vỗ tay theo TTC theo yêu cầu của cô. Cô sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động và tên tác giả.
- Mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “**Chuyển đồ vật theo bài hát**”
- + Cách chơi: Cho trẻ ngồi xoay vòng thành một vòng tròn. Khi bài hát bắt đầu, trẻ lần lượt truyền tay món đồ cho nhau. Đến khi kết thúc bài hát, ai là người giữ món đồ sẽ bị loại.
- + Luật chơi: Khi kết thúc bài hát, ai là người giữ món đồ sẽ bị loại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

4. Hoạt động 4: Giai điệu yêu thương:

- Cô giới thiệu bài hát: “Chiếc bụng đói”.

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, nét mặt.

- Lần 2 : Cô hát và trẻ hưởng ứng hát cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6 theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, so sánh tạo sự bằng nhau nhanh nhẹn.

- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ và phát triển vốn từ so sánh, thêm bớt cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Thẻ số từ 1-6.

- Mỗi trẻ 6 bạn gái, 6 quả táo.

- Các nhóm đồ chơi quanh lớp có số lượng là 6.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn luyện và đếm số lượng trong phạm vi 6

- Cô cho trẻ chơi trò chơi kết bạn theo yêu cầu của cô:

+ Lần 1: kết 5

+ Lần 2: Kết 6

- Cô quan sát và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi.

2. Hoạt động 2: Nhận biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.

- Thường rổ đồ chơi cho trẻ cho trẻ về chỗ ngồi và cô yêu cầu trẻ xếp cho cô tất cả bạn gái ra.

- Cho trẻ xếp 5 quả táo tương ứng với bạn gái.

- Cho trẻ nhận xét về số lượng hai nhóm ntn?

- Cho trẻ đếm hai nhóm và biểu thị số tương ứng.

- Hỏi trẻ: Số bạn gái và táo như thế nào với nhau?
- Số bạn gái nhiều hơn số táo là mấy?
- Số táo ít hơn số bạn gái là mấy?
- Muốn số táo và số bạn gái bằng nhau các con phải làm như thế nào?
- Muốn số lượng bạn gái bằng với táo ta phải làm như thế nào?
- Cô thêm 1 quả táo cho trẻ đếm? 5 thêm 1 bằng mấy? dùng thẻ số mấy?
- Số táo và số bạn gái như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy? (6)
- Bây giờ muốn số táo ít hơn bạn gái là 1 các con phải làm như thế nào?
- Cho trẻ bớt 1 quả táo và đếm.(Cho trẻ khẳng định 6 bớt 1 bằng 5). biểu thị chữ số mấy? (5)
- Số lượng táo và bạn gái như thế nào với nhau?
- Cho trẻ so sánh số táo và số bạn gái.
- Số bạn gái nhiều hơn là mấy, số táo ít hơn là mấy? Để hai nhóm bằng nhau phải làm như thế nào? Thêm 1 cái táo
- 5 thêm 1 bằng mấy? Dùng thẻ số mấy?
- Cô bớt đi 2 quả táo còn lại mấy quả táo, 6 bớt 2 còn mấy? (4) dùng thẻ số mấy? Cho trẻ thêm 2 cái áo là mấy, 4 quả táo thêm 2 quả táo là mấy cái áo (6) biểu thị số mấy?
- Cho trẻ bớt 3 quả táo là mấy? 6 bớt 3 còn mấy(3) biểu thị số mấy? 3 quả táo thêm 3 quả táo là mấy cái áo? Biểu thị số mấy?
- Cho trẻ bớt 4 quả táo là mấy? 6 bớt 4 còn mấy(2) biểu thị số mấy? 4 quả táo thêm 2 quả táo là mấy cái áo? Biểu thị số mấy?
- Cho trẻ bớt 5 quả táo là mấy? 6 bớt 5 còn mấy(1) biểu thị số mấy? 5 quả táo thêm 1 quả táo là mấy cái áo? Biểu thị số mấy?
- Cho trẻ bớt 6 quả táo còn lại quả táo nào không?
- Cô cho trẻ đếm lại số bạn gái và cất dần cho đến hết.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

*** Trò chơi :Ai nhanh hơn**

+ Cách chơi: chia trẻ làm 4 nhóm, mỗi nhóm có 1 bảng bài tập dán hình cái áo có số lượng khác nhau, trẻ quan sát, đếm, thêm hoặc bớt các đối tượng vào các nhóm sao cho số lượng mỗi chiếc áo đúng với số thẻ tương ứng

*** Trò chơi 2 :Tìm đồ dùng**

+ Cách chơi: Mỗi trẻ lấy 1 rổ đi tìm đồ dùng, kiểm tra số lượng đồ dùng có trong rổ thêm cho đủ số lượng là 6. sau đó có đủ 6 đồ dùng, trẻ phải thực hiện bớt số đồ dùng theo yêu cầu của cô .

Vd : Mỗi bạn trai bớt 1 cái áo

Mỗi bạn gái bớt 2 cái mũ

- Cô và trẻ nhận xét số lượng đồ dùng trong mỗi rổ khi sau tìm thêm và bỏ bớt đi .

- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

- Cho trẻ kể về các nhóm chất và một số thực phẩm thuộc nhóm chất đó.
- Cô giới thiệu với trẻ về bài học: Nặn bánh mì

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh bánh mì
- Trò chuyện về bánh mì.
- Cho trẻ quan sát mẫu của cô.
- Các bạn nhìn xem đây là gì? (Ổ bánh mì).
- Bánh mì được làm bằng nguyên liệu gì?
- Ổ bánh mì có dạng gì?
- Trên thân ổ bánh mì có gì không? Các bạn có thích không? Vì sao?

- Để nặn được ổ bánh mì thì con sẽ nặn như thế nào?

- Cô làm mẫu : Để nặn được ổ bánh mì trước tiên cô nhồi đất, lăn dọc, miết đất để tạo hai đầu nhỏ, ấn nhẹ và miết đất sau đó cô dùng dao ấn trên thân ổ bánh mì một số nét xiên làm cho ổ bánh mì dễ nhìn hơn.

- Cho trẻ nhắc lại cách làm.
- + Để nặn bánh mì trước tiên cô làm gì?
- + Tiếp theo các bạn sẽ làm gì nữa?
- + Để làm cho ổ bánh mì dễ nhìn hơn cô làm như thế nào?
- + Cô dùng cái gì để ấn trên thân ổ bánh mì?

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về các nhóm để thực hiện.
- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên, giúp đỡ những trẻ yếu.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài mình.
- Hỏi trẻ:
 - + Con đã nặn được gì?

- + Con thích bài của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 19 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Ôn câu chuyện “Giấc mơ kỳ lạ”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Giấc mơ kỳ lạ”.
- Trẻ nhớ tình tiết, diễn biến trong truyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ chú ý lắng nghe và phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, trí tưởng tượng sáng tạo cho trẻ.
- Rèn luyện sự tự tin mạnh dạn, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Biết giữ gìn sức khỏe bằng cách ăn uống đủ chất và chăm tập thể dục.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Rối các nhân vật trong truyện: Bạn MiMi, Anh Tay, Anh Chân, Cô Mắt, Bạn Miệng.
- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, Chiếc bụng đói

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé hát cùng cô

- Các con cùng cô hát bài: “Mời bạn ăn”.
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì nào? Kể tên các thực phẩm có trong bài hát.
 - + Thế các con, chúng mình thường được ăn những thực phẩm gì trong bữa ăn?
 - + Muốn có 1 cơ thể khỏe mạnh, ngoài việc ăn uống ra, chúng mình cần phải làm gì?
 - + Vậy theo các con nếu chúng mình không chịu ăn uống đầy đủ, thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cô giới thiệu bài học: Có một bạn nhỏ tên là Mi Mi rất lười ăn nên cơ thể rất mệt mỏi. Bạn nào biết bạn Mimi đó trong câu chuyện nào mà cô đã dạy các con?

2. Hoạt động 2: Bé tập kể chuyện

- Cô kể lại câu chuyện

* Đàm thoại: Chơi trò chơi : “ Đồng đội chung sức”. Có tất cả 8 hộp quà, trong mỗi quả hộp quà là 1 câu hỏi. Các đội có 10 giây suy nghĩ, hết thời gian đội nào rung sắc xô nhanh nhất sẽ được quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ được 1 hộp quà. Kết thúc trò chơi, đội nào có nhiều hộp quà nhất sẽ là đội chiến thắng.

+ Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Bạn MiMi là người như thế nào?

+ Hôm đó Mi Mi thấy trong người như thế nào? Trong giấc mơ cô đã mơ thấy gì?

+ Anh Tay nói gì với anh Chân? Anh Chân đã trả lời như thế nào?

+ Anh Tay và anh Chân cùng đi đến nhà ai?

+ Bác Tai đã trả lời như thế nào? Và họ rủ nhau đi đâu?

+ Khi bác Tai, anh Tay, anh Chân tới nhà cô Mắt thì họ đã gặp ai?

+ Bạn Miệng hỏi cô Mắt điều gì? Cô Mắt đã trả lời như thế nào?

+ Theo các con khi cô chủ ăn uống đầy đủ và chăm tập thể dục thì các bộ phận sẽ như thế nào?

* Giáo dục trẻ: Các con phải ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, chăm tập thể dục thường xuyên để cơ thể mình luôn khỏe mạnh.

- Trò chơi: Những ngón tay xinh

* **Trò chơi** : “Trò tài đóng vai”

- Trẻ về các góc lấy mũ các nhân vật, và đóng vai các nhân vật trong truyện.

+ Bé diễn kịch:

- Cô giới thiệu câu chuyện “Giấc mơ kỳ lạ” không những được chuyển thể thành kịch mà còn được viết thành kịch bản để chúng mình tập đóng kịch đấy. Bây giờ cô sẽ mời một nhóm bạn lên diễn kịch cho các bạn xem.

3. Hoạt động 3: Bé ca hát

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài chiếc bụng đói. Kết thúc hoạt động.

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) Trường mầm non Bắc Hưng