

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “ RƯỚC ĐÈN DƯỚI ÁNH TRĂNG”

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm đèn trung thu bằng các nguyên vật liệu (đt)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để tạo thành đèn trung thu như: đèn trung thu bằng giấy bìa màu, vỏ hộp sữa, xốp màu, lon côca,...

2. Kỹ năng

- Trẻ sử dụng các kỹ năng cắt, dính, buộc dây để tạo thành những chiếc đèn lồng mà trẻ yêu thích.
- Có kỹ năng phối hợp hài hòa giữa các vật liệu để tạo nên những chiếc đèn lồng đẹp mắt.
- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật trong giờ học.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Đèn lồng cá chép, đèn lồng làm từ vỏ hộp sữa su su, đèn lồng làm từ giấy màu
- Nhạc bài hát “Em đi rước đèn”, “Rước đèn tháng 8”, “Rước đèn dưới trăng”,...

2. Đồ dùng của trẻ

- Các loại phế liệu: lon bia, lon côca, vỏ sữa chua uống, vỏ sữa susu,...
- Các loại vật liệu: giấy a4, xốp màu, giấy màu, bìa màu, dây len, giấy sơn, băng dính 2 mặt, bấm gim, kéo, keo,...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé nghe cô kể chuyện

Hôm nay là ngày Tết Trung thu, bạn nào cũng được mẹ tặng cho 1 chiếc đèn lồng. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con cùng nhau bàn luận xem đèn lồng của ai đẹp hơn. Lợn con nghe thấy vậy buồn lắm vì Lợn con vẫn chưa có đèn trung thu. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con quyết định làm đèn lồng tặng cho bạn Lợn con nhưng lại không biết làm. Các con có cách nào làm đèn lồng giúp các bạn không?

Vậy hôm nay, chúng mình cùng nhau làm đèn lồng giúp các bạn để tặng bạn Lợn con nhé.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

* *Quan sát đèn lồng làm từ hộp sữa su su*

- Các con nhìn xem cô có gì đây? Con có nhận xét gì về chiếc đèn lồng này?
- Con đoán xem đèn lồng làm bằng nguyên liệu gì?
- Màu sắc của đèn lồng như thế nào?
- Để tạo được chiếc đèn lồng này cô đã làm như thế nào?
- Cô khái quát: Chiếc đèn lồng này được cô tạo từ vỏ sữa su su cô dùng băng dính 2 mặt dính lại với nhau, cô in 2 hình bông hoa để dính phía trên phía dưới hộp sữa, sau đó thêm dây và đuôi vào để cho chiếc đèn lồng thêm đẹp mắt.

* *Quan sát đèn lồng bằng giấy màu.*

- Chúng mình quan sát xem cô có gì đây?
- Đèn lồng này được làm từ nguyên liệu gì?
- Muốn làm được đèn lồng này, con sẽ làm như thế nào?
- Cô khái quát: Đây là đèn lồng làm bằng giấy màu. Cô gấp đôi tờ giấy lấy kéo cắt giấy thành những sợi mảnh, dùng băng dính 2 mặt dính 2 đầu giấy vào nhau, sau đó cô làm thêm đuôi cho đèn lồng thêm đẹp hơn.

* *Quan sát đèn lồng hình cá chép*

- Chúng mình nhìn xem cô còn gì nữa đây?
- Vậy chiếc đèn lồng này có gì đặc biệt? Vây của cá chép cô làm bằng nguyên liệu gì?
- Để làm được chiếc đèn lồng cá chép đẹp như thế này con sẽ làm thế nào?
- Cô khái quát: Để làm được chiếc đèn lồng cá chép, cô dùng giấy bìa các màu cắt những chiếc vây cá, cô dùng băng dính 2 mặt dính những vây cá vào thân chiếc đèn tạo nên chiếc đèn cá chép thật đẹp

*** Ý tưởng của trẻ:**

- Con muốn làm đèn lồng trung thu nào? Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm?
- Con sẽ làm như thế nào?
- Cô nhắc trẻ tạo thêm các chi tiết sáng tạo, phối màu hấp dẫn cho đèn lồng thêm đẹp.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô chú ý bao quát và hướng dẫn cho trẻ yếu chọn nguyên liệu cắt và dính, khuyến khích trẻ khá cắt dính thêm các chi tiết sáng tạo, phối màu hấp dẫn cho những chiếc đèn lồng thêm đẹp.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

Các bạn ơi! sắp đến ngày Tết trung thu rồi chúng ta cùng nhau làm những chiếc đèn lồng đi rước đèn dưới trăng nào.

- Hôm nay con làm được chiếc đèn lồng bằng nguyên liệu gì để đi rước đèn dưới trăng nhỉ? Bạn nào thích đèn lồng của bạn? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ đi rước đèn kết hợp với nhạc bài hát: “ Rước đèn tháng 8”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN ANH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Phòng mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Trăng ơi từ đâu đến”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của bài thơ theo nhịp thơ 2- 3.

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích. Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ ý đủ câu.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

- Qua bài thơ trẻ hiểu về ý nghĩa của ngày tết trung thu.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát Chiếc đèn ông sao. Máy tính, loa.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát

- Cô và trẻ hát bài “ Chiếc đèn ông sao”.

- Các con hát bài hát gì? Trong bài hát nói về cái gì? Ngày tết trung thu có trong ngày nào?

- Cô dẫn dắt vào bài học. Cô giới thiệu bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến” của tác giả Trần Đăng Khoa.

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ:

- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ phù hợp với bài thơ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào sáng tác?

- Cô giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ do nhà thơ Trần Đăng Khoa sáng tác nói về vàng trăng, không biết trăng đến từ nơi nào mà chú Cuội và chị Hằng đã trở lên thân thiện với các bạn qua hình ảnh vàng trăng sáng trong ngày tết trung thu.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

- Ai có thể cho cô biết trăng đến từ đâu? Trăng có màu gì?

- Trăng được tác giả so sánh như cái gì?

- Hình ảnh trăng sáng được gắn liền với nhân vật nào mà con biết?

- Vậy chú Cuội và chị Hằng được nhắc đến trong ngày tết nào?

- Cô giáo dục trẻ: yêu thiên nhiên, yêu vẻ đẹp của trăng cũng chính là yêu quê hương đất nước của mình.

* Dạy trẻ đọc thơ:

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.

- Cô cho trẻ đọc theo các hình thức khác nhau: Đọc luân phiên nối tiếp theo tay cô, đọc to, nhỏ, vừa theo hiệu lệnh.

- Trẻ đọc thơ cô chú ý bao quát, lắng nghe, sửa sai cho trẻ.

- Cùng cố hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cả lớp đọc thơ lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi: Gắn tranh

- Cô chia trẻ làm 4 đội chơi lần lượt các bạn trong đội lên lấy những miếng tranh rời ghép thành bức tranh hoàn chỉnh có nội dung giống với bài thơ mà trẻ vừa học. Sau khi ghép xong tranh các đội đọc lại bài thơ 1 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm đến 6 nhận biết số lượng trong phạm vi 6, nhận biết chữ số 6

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 6, tạo nhóm có 6 đối tượng, nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1 -1. Rèn kỹ năng đếm các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 cho trẻ. Rèn và phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có 6 bạn, 6 đèn lồng. Thẻ số từ 1 đến 6.

2. Đồ dùng của cô:

- Giống đồ dùng của trẻ nhưng kích thước to hơn. Đồ dùng đèn lồng, hộp quà có số lượng 6 để xung quanh lớp.

- Nhạc bài hát: “ Rước đèn dưới ánh trăng”, “ Em đi rước đèn”,...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 5

- Cho trẻ hát “Rước đèn dưới ánh trăng” Cho trẻ đi vui trung thu, quan sát mâm cỗ trung thu

+ Con thấy mâm cỗ trung thu có gì?

+ Con đếm cho cô số lượng con cá? 3 con cá tương ứng với thẻ số mấy?

+ Con thấy được gì nữa? Có mấy các loại quả? 4 loại quả tương ứng với thẻ số mấy?

+ Con còn nhìn thấy gì đặc biệt nữa? 5 bánh trung thu tương ứng với thẻ số mấy?

- Cô khái quát lại: Các con vừa đi vui tết trung thu, mâm cỗ trung thu rất đặc biệt, có rất nhiều các loại quả, bánh, kẹo, con vật để bày mâm cỗ trung thu cho đẹp đấy. Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, các con hãy lấy nhẹ nhàng về chỗ ngồi nhé.

2. Hoạt động 2: Đếm đến 6. Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi. Cho trẻ mời hết số bạn ra. (6 bạn)
- Các bạn ấy cũng mang theo đồ chơi đấy các con hãy giúp bạn mang đồ chơi ra nào.
- Lấy 5 đèn lồng ra, tặng mỗi bạn 1 đèn lồng. Cho trẻ đếm số đèn lồng, số bạn.
- Hai nhóm như thế nào với nhau?
- + Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Nhiều (ít hơn) là mấy?
- Muốn cho 2 nhóm đều bằng nhau thì phải làm thế nào?
- Cho trẻ tạo sự bằng nhau bằng cách thêm 1 đồ chơi. Cho trẻ đếm số đồ chơi và số bạn.
- Hai nhóm bằng nhau và cùng bằng mấy? (Bằng 6). Vậy 5 thêm 1 bằng mấy?
- Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng với nhóm có 6 đối tượng. Bạn nào biết số 6 chọn số và giơ lên.
- Cô nhận xét, giới thiệu số 6: Số 6 được cấu tạo bởi 1 nét móc ở phía trên và 1 nét cong tròn ở phía dưới.
- Cho trẻ đọc số 6 dưới nhiều hình thức khác nhau. Cho trẻ tìm thẻ số 6 đặt cạnh hai nhóm.
- Cho trẻ đếm số bạn - số đèn lồng và đọc số tương ứng (Cho trẻ đếm theo nhiều hình thức)
- Cho trẻ cất bớt số đèn lồng, số bạn, cất thẻ số. Trẻ vừa cất vừa đếm.
- Hỏi trẻ vừa học về số mấy. Cho trẻ đọc lại thẻ số 6 theo nhiều hình thức khác nhau.
- Cho trẻ tìm đồ dùng trong lớp có số lượng là 6. Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi cùng số 6.

- Trò chơi 1: Cho trẻ vỗ tay 6 tiếng, lắc đầu sang 2 bên 6 cái, đứng dậy dậm chân 6 cái.
- Trò chơi 2: Tìm bạn đi rước đèn trung thu
- + Trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ Em đi rước đèn” khi bài hát kết thúc trẻ tìm nhóm bạn có số lượng theo yêu cầu của cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5, ngày 19 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNCH bài “Vàng trắng yêu thương” – Sáng tác: Lê Quốc Thắng

Nghe hát: “Chú cuội chơi trăng” – Sáng tác: Bùi Đình Thảo

TCÂN: Tai ai tình

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng nhịp, hát rõ lời bài hát.

- Rèn tính tự tin, mạnh dạn cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của thiên nhiên.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của trẻ:

- Mũ chóp, sắc xô, mõ, phách tre...

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

2. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Vàng trắng yêu thương”, “chú cuội chơi trăng”, “Vàng trắng cô tích”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ xem video về ngày tết trung thu.

- Các con vừa xem hình ảnh gì? Cô đưa cho trẻ xem chiếc đèn ông sao, ông trăng.

- Hỏi trẻ có biết bài hát nào về ông trăng?

- Cô khái quát và giới thiệu bài hát: “Vàng trắng yêu thương” của tác giả Lê Quốc Thắng.

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ nhí

- Cô hát lần 1: Không nhạc thể hiện cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát miêu tả về vàng trắng sáng luôn cho chúng ta tiếng cười và niềm yêu thương thắm thiết bên tình bạn.
- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô (3-4 lần) không nhạc. (Cô bao quát sửa sai cho trẻ.)
- Cho trẻ hát thi đua: tổ, nhóm, cá nhân. Mời nhóm bạn trai, bạn gái hát. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần. Cô giáo dục trẻ.

***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”**

- Cách chơi: Xếp ghế thành vòng tròn. Trẻ vừa đi vừa xung quanh ghế và hát một bài khi có hiệu lệnh tìm ghế trẻ sẽ nhanh chân ngồi vào ghế.
- Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm được ghế, thì phải dừng cuộc chơi.

*** Hoạt động 4: Nghe hát cùng cô.**

- Cô giới thiệu tên bài hát : “Chú cuội chơi trăng” – Sáng tác: Bùi Đình Thảo
- Cô hát lần 1: kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Đàm thoại: Vừa rồi cô hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc. Cô cho trẻ đứng dậy hưởng ứng bài hát cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HẰNG NGÀY

Thứ 6, ngày 20 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KNXH

Đề tài: Bé vui đón tết trung thu

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết các hoạt động, đồ dùng trong ngày tết trung thu và bày cỗ trung thu.

2. Kỹ năng

- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát nhận xét và trả lời các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Rèn kỹ năng khéo léo sắp xếp mâm cỗ trung thu được gọn gàng.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua các hoạt động trong không khí vui tươi, phấn khởi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ không nên ăn nhiều bánh kẹo sẽ dẫn đến sâu răng và khi ăn xong phải bỏ vỏ vào thùng rác không được vứt rác bừa bãi.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- 1 Số tranh ảnh về các hoạt động vui chơi trong ngày tết trung thu như: Múa lân, phá cỗ, rước đèn.

- Mâm cỗ trung thu. Hoa quả, các loại bánh trung thu cho trẻ chơi trò chơi.

- Một số bài hát trong ngày tết trung thu.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát

- Cho trẻ hát bài “Rước đèn dưới trăng”

- Các con vừa hát bài gì? Các con được rước đèn dưới trăng vào ngày nào?

- Cho một trẻ cầm loa chạy từ ngoài cửa vào:

“Loa, loa, loa

Trung thu ngày hội

Đón chị Hằng Nga

Cùng với chúng ta
Múa ca mừng hội
Loa...loa...loa”

+ Cô giáo đóng vai chị Hằng bước vào vừa đi vừa vẫy tay:

- Chị Hằng: Chị chào tất cả các em! Hôm nay là ngày gì mà các em vui vậy?

- Ở trên cung trăng chị Hằng thấy các bé tập trung đông vui chị Hằng cũng muốn chung vui cùng với các bé.

- Trẻ cùng chị Hằng múa hát bài “Đêm trung thu”

2. Hoạt động 2: Bé vui đón tết trung thu:

- Đến ngày tết trung thu các bé được làm và được chơi những gì?

- Cô cho trẻ xem 1 số hoạt động có trong ngày tết trung thu.

- Các con vừa được xem trong ngày tết trung thu có những hoạt động gì nào? Trẻ kể

- Mỗi năm, cứ đến rằm tháng tám là tết trung thu lại về, ngày đó có rất nhiều trò chơi và các cháu được đi rước đèn, bày mâm quả, được phá cỗ, múa sư tử, liên hoan văn nghệ rất vui.

- Trong ngày tết trung thu con được nhận những gì?

- Ai đã tặng quà cho con? Con thích món quà nào nhất? vì sao con lại thích món quà là chiếc đèn ông sao?

- Khi nhận được những món quà này con cảm thấy thế nào?

+ Chiếc đèn ông sao là đồ vật tượng trưng cho ngày tết trung thu của các bé thiếu niên nhi đồng đấy

- Cô và trẻ hát múa “chiếc đèn ông sao”

- Ngoài những món quà đó ra các con được xem trò gì nữa?

- Khi xem múa sư tử con thấy có nhân vật gì gắn liền với ông trăng?

+ Cô cho trẻ lên múa sư tử , bạn đóng hằng nga, bạn đóng chú cuội cho các bạn cùng xem

- Ánh trăng vào ngày tết trung thu thì như thế nào?

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Trăng sáng”

- Các con được tổ chức trung thu ở những đâu?

- Ở nhà được đón trung thu cùng bố mẹ và các anh chị con thấy như thế nào?

- Ngoài ra con còn được tổ chức tết trung thu ở đâu nữa?

- Khi được tổ chức trung thu ở trường ở lớp có các bạn, các cô con cảm thấy thế nào?
- Để buổi trung thu ược vui vẻ bây giờ cô và các con cùng phá cỗ nhé

3. Hoạt động 3: Bé vui phá cỗ

- Cô chia trẻ làm các nhóm
- + Nhóm múa sư tử
- + Nhóm làm đèn lồng
- + Nhóm bày mâm ngũ quả
- Cô tổ chức cho trẻ hát múa liên hoan văn nghệ, múa sư tử phá cỗ trung thu.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:38 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 21 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Ôn bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của bài thơ theo nhịp thơ 2- 3.

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích. Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ ý đủ câu.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Qua bài thơ trẻ hiểu về ý nghĩa của ngày tết trung thu

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ. Nhạc bài hát Chiếc đèn ông sao. Máy tính, loa.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát

- Cô và trẻ hát bài “ Chiếc đèn ông sao”.

- Các con hát bài hát gì? Trong bài hát nói về cái gì? Ngày tết trung thu có trong ngày nào?

- Cô dẫn dắt vào bài học. Cô giới thiệu bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến” của tác giả Trần Đăng Khoa.

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ:

- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ phù hợp với bài thơ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào sáng tác?

- Cô giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ do nhà thơ Trần Đăng Khoa sáng tác nói về vàng trăng, không biết trăng đến từ nơi nào mà chú Cuội và chị Hằng đã trở lên thân thiện với các bạn qua hình ảnh vàng trăng sáng trong ngày tết trung thu.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa. Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Ai có thể cho cô biết trăng đến từ đâu? Trăng có màu gì? Trăng được tác giả so sánh như cái gì?
- Hình ảnh trăng sáng được gắn liền với nhân vật nào mà con biết?
- Vậy chú Cuội và chị Hằng được nhắc đến trong ngày tết nào?
- Cô giáo dạy trẻ: yêu thiên nhiên, yêu vẻ đẹp của trăng cũng chính là yêu quê hương đất nước của mình.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc theo các hình thức khác nhau: Đọc luân phiên nối tiếp theo tay cô, đọc to, nhỏ, vừa theo hiệu lệnh.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cả lớp đọc thơ lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi: Gắn tranh

- Cô chia trẻ làm 3 đội chơi lần lượt các bạn trong đội lên lấy những miếng tranh rời ghép thành bức tranh hoàn chỉnh có nội dung giống với bài thơ mà trẻ vừa học. Sau khi ghép xong tranh các đội đọc lại bài thơ 1 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN