

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “ TÔI LÀ AI ”

Thứ 2, Ngày 21 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Dạy kĩ năng ca hát bài “ Bé tập đánh răng”
Nghe hát bài: “ Tìm bạn thân”
Trò chơi: Nhảy theo nhạc và tranh ghế

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hát thuộc lời bài hát “Bé tập đánh răng”, hiểu nội dung bài hát

2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, trẻ có kĩ năng nhún nhảy theo giai điệu của bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Nhảy theo nhạc và tranh ghế”

3. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng sạch sẽ hàng ngày
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Trang phục gọn gàng, micoro
- Nhạc bài hát: “ Đôi mắt xinh”, “ Tìm bạn thân”

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Chơi cùng bé

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “ Buổi sáng ngủ dậy đánh răng colgate” (Cô cho trẻ chơi 2 lần)
+ Buổi sáng ngủ dậy các con làm gì? Nếu không đánh răng thì điều gì sẽ xảy ra?
+ Đánh răng xong chúng mình cảm thấy như thế nào?

- Cô khái quát, giới thiệu tên bài hát: Có một bài hát nói về cách đánh răng rất là hay, đó là bài hát “Bé tập đánh răng”, của nhạc sĩ Phạm Uyên Nguyên. Bây giờ chúng mình cùng học bài hát này để đánh răng theo đúng các bước nhé!

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

- Cô hát lần 1: kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

+ Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé rất thích đánh răng vào buổi sáng với các bước đánh răng để sạch các con vi khuẩn và cơ thể khoẻ mạnh đây

- Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc.

- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần, không nhạc. (Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.)

- Cô mời từng tổ lên thể hiện bài hát. Cô bao quát và sửa sai

+ Cô mời nhóm bạn trai lên hát. Cô mời nhóm bạn gái lên hát. Kết hợp với nhạc cô sửa sai cho trẻ

+ Nhóm 5 bạn, nhóm 4 bạn, 3 bạn. Kết hợp với nhạc (Cô bao quát và sửa sai cho trẻ)

+ Cùng cố hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

+ Cả lớp cùng cô hát lại 1 lần

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Nhảy theo nhạc và tranh ghế”

+ Cách chơi: Cô giáo sẽ sắp xếp một lượng ghế nhất định (có thể là 10 chiếc ghế) thành một vòng tròn và chọn ra 11 bạn tham gia. Bắt đầu chơi, cho các em vừa vỗ tay theo nhạc vừa nhảy thành vòng tròn xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc thì các em sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế,

+ Luật chơi: Bạn nào chưa dành được ghế thì sẽ thua, bạn đó sẽ hát 1 bài về chủ đề.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi

4. Hoạt động 4: Giai điệu yêu thương

- Cô giới thiệu tên bài hát: Mỗi chúng ta cho dù ở đâu ai cũng có bạn thân cho riêng mình, các bạn đi học cũng vậy ai cũng muốn tìm cho mình những người bạn thân và có một bài hát rất hay nói về điều này đó là bài hát “Tìm bạn thân” của nhạc sĩ Việt Anh

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, nét mặt.

+ Cô giảng nội dung: bài hát nói về các bạn nhỏ bạn nào cũng ngoan và xinh tươi chơi rất vui vẻ cùng nắm tay nhau vui múa ca

- Lần 2: Cô hát và mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cô nhận xét, khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:52 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, Ngày 22 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật: phía trước phía sau, phía trên phía dưới

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết xác định được vị trí phía trước – phía sau, phía trên- phía dưới của đồ vật so với đối tượng khác.
- Trẻ nhận biết thành thạo vị trí trên - dưới, trước - sau, phải - trái của bản thân mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian và diễn đạt chính xác các từ phía trước - phía sau, phía trên- phía dưới
- Phát triển khả năng tư duy phán đoán cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động, có nề nếp khi học tập.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Hình ảnh bạn trai, bạn gái hoặc búp bê, nơ.
- Nhạc bài hát: “Đôi mắt xinh”
- Đồ dùng của trẻ: Cái áo, váy, quần, mũ, 1 số đồ chơi: bóng, xúc xô...cho trẻ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đôi mắt xinh”
- Bài hát nói về gì? Đôi mắt xinh của chúng mình đâu?
- Trên cơ thể chúng mình còn có bộ phận gì nữa?
- Cho trẻ kể tên các bộ phận trên cơ thể.
- Cô khái quát lại: Trên cơ thể của chúng ta có rất nhiều các bộ phận. Mỗi bộ phận có một chức năng riêng giúp cơ thể chúng ta phát triển một cách khỏe mạnh.

2. Hoạt động 2: Xác định vị trí của đồ vật phía trước – phía sau, phía trên – phía dưới

- Cô cùng các con chơi trò chơi: “ Dấu tay”

+ Khi cô nói: Tay đâu, tay đâu

+ Các con hãy trả lời: Tay đây, tay đây- giờ hai tay về phía trước

- Khi cô nói: Dấu tay, dấu tay. Các con sẽ trả lời: Dấu đâu, dấu đâu?

- Cô nói: Dấu tay ở dưới, Dấu tay ở trên, Để tay phía trước, Dấu tay phía sau.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi: 2-3 lần

- Vừa rồi các con vừa chơi trò chơi dấu tay để xác định vị trí trên dưới trước sau so với bản thân các con

- Và bây giờ cô đố các bạn biết phía trước mặt cô là ai? phía sau cô có gì? phía trên cô có gì? phía dưới cô có gì?

- Các bạn rất giỏi và bây giờ cô và các con sẽ nhận biết xác định vị trí trên dưới trước sau so với đối tượng khác nhé.

*** Xác định phía trước - phía sau so với đối tượng khác.**

- Tay đẹp đâu - các bạn dùng tay đẹp của mình đưa ra phía sau lưng lấy rổ đồ dùng ra phía trước mặt nào!

- Trong rổ đồ dùng có gì? (hộp quà và hoa)

- Hôm nay bạn búp bê biết lớp chúng ta học rất ngoan nên đến tham gia cùng các bạn đấy.

- Bây giờ các con quan sát xem khi đi đến đây thì bạn búp bê mặc như thế nào?

+ Phía trên bạn búp bê có gì? Phía dưới chân bạn búp bê có gì?

- Để chào mừng bạn búp bê đến thăm lớp chúng ta thì hãy tặng bạn búp bê một bông hoa nhé

- Các con hãy đặt bông hoa ở phía nào bạn búp bê? phía trước hay phía sau?

- Các con hãy tặng cho bạn búp bê một hộp quà nữa và đặt phía sau bạn búp bê. Vậy hộp quà nằm phía nào bạn búp bê?

phía sau bạn búp bê có gì?

- Các con hãy quan sát xem chiếc mũ nằm ở phía nào của bạn búp bê? phía trên bạn búp bê ngoài mũ ra còn có gì nữa?

- Cho trẻ đứng dậy và dậm chân. Hỏi trẻ: Các con vừa làm gì? Chân ở phía nào của con?

- Còn đôi giày nằm phía nào của bạn búp bê?

- Phía trước bạn búp bê có gì?

- Phía sau bạn búp bê có gì?

- Bây giờ cô sẽ thử tài của các bạn nhé. các con hãy làm theo yêu cầu của cô nhé.
- + Hãy đặt hộp quà phía sau bạn búp bê?
- + Đặt bông hoa phía trước bạn búp bê?
- + Phía trên bạn búp bê có gì?
- + Phía dưới bạn búp bê có gì?
- Búp bê mời 3 bạn lên chơi. Cho 2 trẻ đứng thành 1 hàng dọc.
- Hỏi trẻ: + Bạn nào đứng phía trước bạn A? Bạn B đứng phía sau bạn nào? Bạn C đứng phía trước ai?
- Cho trẻ ngồi thành 2 hàng quay mặt vào nhau và cho trẻ xếp theo yêu cầu của cô: + Xếp đồ chơi phía trước – phía sau bạn.
- Cho trẻ nhận xét phía trước bạn có những đồ chơi gì? Phía sau bạn có những đồ chơi nào
- Cho nhiều trẻ nhận xét về vị trí đồ dùng của bạn.

3. Hoạt động 3: Bé với trò chơi

- TC1: Chuông reo ở đâu

- + Cho cháu nghe tiếng chuông reo và nói hướng của chuông (Ở phía trên, ở phía sau cô nhưng lá phía trước trẻ, ở sau lưng trẻ..)
- Tìm tiếng chuông reo.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô quan sát, nhận xét trẻ chơi

- TC2: Hãy đứng theo tôi

+ Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng vòng quanh cô trẻ vừa đi vừa hát và khi nghe cô nói về phía nào thì trẻ chạy về đúng phía theo yêu cầu

+ Luật chơi: Nếu trẻ về sai cho mình bạn đó chơi lại hoặc cho trẻ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

Thứ 4, Ngày 23 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: VĐCB “Chuyền bóng qua đầu qua chân”

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách chuyền bóng qua đầu qua chân bằng 2 tay khéo léo, không làm rơi bóng.

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay chuyền và bắt bóng một cách chính xác không làm rơi bóng.

- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt cho trẻ, sự nhanh nhẹn khéo léo.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô:

+ Bóng đủ cho trẻ hoạt động, Xắc xô.

+ Nhạc bài hát: “Vũ điệu rửa tay”, “Bé khỏe bé ngoan”

- Đồ dùng của trẻ: Trang phục của trẻ gọn gàng

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú.

- Cô giới thiệu hội thi “Bé khỏe bé ngoan”. Và không thể thiếu đó là 2 đội chơi:

+ Đội số 1: Bé khỏe.

+ Đội số 2: Bé ngoan

- Hội thi hôm nay gồm có 3 phần:

+ Phần thứ nhất là: Màn đồng diễn thể dục với bài “Vũ điệu rửa tay”

+ Phần thi thứ 2 là: “Bé thể hiện tài năng” (chuyền bóng qua đầu qua chân)

+ Phần thi thứ 3: Bé vui khoẻ

*** Khởi động:**

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi khác nhau: kiễng chân, chạy nhanh, chạy chậm... về ga và cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo tổ.

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** Phần thi thứ nhất: Màn đồng diễn (Bài tập phát triển chung):**

- Lần 1: cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp, lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Vũ điệu rửa tay”.

- Động tác 1: Tay: 2 tay ra trước, dang ngang.

- Động tác 2: Chân: Ngồi duỗi chân, đưa lần lượt từng chân lên cao

- Động tác 3: Bụng: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.

- Động tác 4: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau.

+ ĐTNM: ĐT tay: 2 tay ra trước, dang ngang.

*** Phần thi thứ 2 là: “Bé thể hiện tài năng”**

- VĐCB: Chuyển bóng qua đầu qua chân

- Cô cho trẻ mở hộp quà.

- Hỏi trẻ: Với những quả bóng này các con sẽ chơi được những trò chơi gì? (Chuyền bóng, đá bóng, tung bóng...)

- Cho trẻ trải nghiệm.

- Cô giới thiệu tên vận động. Cô mời 2 đội quan sát cô làm mẫu

- Cô làm mẫu cho trẻ lần 1: không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích vận động:

+ TTCB: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch mốc, Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô lấy bóng chuyền qua đầu bạn tiếp theo bắt lấy bóng và chuyền tiếp cho bạn sau, đến cuối hàng các bạn quay ngược lại và chuyền bóng qua chân và bạn đứng sau bắt lấy bóng và chuyền tiếp cho bạn đến bạn cuối cùng cho bóng vào rổ. Trong khi chuyền và bắt bóng các con chú ý không để làm rơi bóng.

*** Trẻ thực hiện**

- Lần 1: Cho lần lượt trẻ thực hiện. Nhắc nhở trẻ chú ý không để làm rơi bóng
- Lần 2: Cho 2 tổ thi đua nhau xem đội nào nhanh đúng thời gian hơn. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động? Mời 2-3 trẻ tập tốt lên thực hiện lại vận động.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Hội tnh:

- Cô xin chúc mừng cả 2 đội hoa đỏ và hoa xanh đã hoàn thành 3 phần thi của mình. Cả 2 đội đều dành chiến thắng phần thi này. Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”. Sau đó cho trẻ nhận quà.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:52 06/05/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hương

Thứ 5, Ngày 24 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen nhóm chữ cái a, ă, â

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác âm của các chữ cái a, ă, â trong các từ, câu ngắn chứa nội dung chủ đề bản thân.
- Trẻ nhận biết đặc điểm cấu tạo chữ a, ă, â.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, tìm và phát âm đúng các chữ cái a, ă, â thông qua các trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng so sánh giống và khác nhau của chữ a, ă, â.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và thích chơi các trò chơi với chữ cái.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ có các thẻ chữ cái: a, ă, â
- Đồ dùng của cô: Thẻ chữ a, ă, â giống của trẻ nhưng kích thước to hơn
- + Tranh mẫu có từ: Đôi bàn tay, Đôi mắt, Đôi chân
- + 1 số hình ảnh về đồ chơi và từ xung quanh lớp: cái ấm, bông hoa, rau cải,....
- Nhạc bài hát: “ Đường và chân”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Đường và chân”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể của chúng mình? Đôi chân dùng để làm gì?
- + Trên cơ thể của chúng ta còn có những bộ phận và các giác quan nào nữa? Các con đã biết làm gì để bảo vệ các bộ phận và các giác quan trên cơ thể?
- Cô khái quát lại: Các bộ phận trên cơ thể của chúng ta rất quan trọng các con phải bảo vệ, ăn uống đầy đủ để cơ thể phát triển một cách khỏe mạnh.

2. Hoạt động 2: Bé học chữ a, ă, â

- Cô giới thiệu tranh mẫu:

* **Làm quen chữ a:** Tranh “Đôi bàn tay”. Cho trẻ quan sát tranh đôi bàn tay

- Hỏi trẻ: Cô có bức tranh vẽ ai đây? Cho trẻ đọc từ dưới tranh (Đôi bàn tay)

- Cô ghép các chữ cái rời thành chữ: Đôi bàn tay. Cho trẻ đọc từ theo nhiều hình thức khác nhau.

- Trong từ “Đôi bàn tay” có rất nhiều các chữ cái. Cho trẻ lên chọn các chữ cái đã học.

- Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình chữ: “a”

- Cô giới thiệu chữ a và cách phát âm chữ: Đây là chữ “a” khi đọc các con chú ý mở rộng miệng nhé.

- Cho trẻ đọc chữ a theo nhiều cách: tập thể đọc, tổ đọc, cá nhân đọc. Cô sửa cách phát âm cho trẻ.

- Cho trẻ nói về cấu tạo của chữ “a” theo ý hiểu của trẻ.

- Cô khái quát lại: Chữ “a” gồm một nét cong và một nét thẳng. Cho nhiều trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ “a”

- Cô cho trẻ giơ tay lên trên không vẽ chữ “a” từ trên xuống dưới, từ trái sang phải theo cô hướng dẫn.

- Cô giới thiệu chữ a viết thường và chữ a in thường, chữ a in hoa cho trẻ đọc lại cả 3 loại chữ a.

* **Làm quen chữ “ă”.** Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối- trời sáng”

- Hỏi trẻ: Khi nhắm mắt vào con có thấy gì không? Khi nào con nhìn thấy được mọi vật? Đôi mắt có quan trọng không?

- Cô có hình ảnh gì đây? Cho trẻ đọc từ dưới tranh.

- Cô dùng thẻ chữ rời ghép từ “Đôi mắt”. Cho trẻ lên chọn các thẻ chữ cái đã học.

- Cô giới thiệu chữ “ă”. Cô hướng dẫn cách đọc: Khi đọc các con mở rộng miệng và phát âm nhé.

- Cô cho cả lớp phát âm chữ “ă” theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân trẻ.

- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ “ă” theo ý hiểu của trẻ

- Cô khái quát lại: Chữ “ă” gồm hai nét: một nét cong tròn khép kín, một nét xỏ thẳng một mũ nhỏ đội ngược ở phía trên.

- Cho nhiều trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ “ă”

- Cô cho trẻ đứng dậy vẽ chữ “ă” trên không theo sự hướng dẫn của cô.

- Cô giới thiệu chữ “ă” viết thường và chữ ă in thường, chữ Ă in hoa cho trẻ đọc lại cả 3 loại chữ ă.

- Cô cho trẻ chơi: Giấu cái tay ra sau lưng

* **Làm quen chữ â:**

- TC: nu na nu nong. Cô giới thiệu tranh “Đôi bàn chân” Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh.

- Cô dùng thẻ chữ rời ghép từ dưới tranh. Cho trẻ lên chọn thẻ chữ cái đã học. Cô giới thiệu chữ “â”

- Cô hướng dẫn cách phát âm: Khi đọc các con mở rộng miệng và phát âm. Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau.

- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ “â”

- Cô khái quát lại: Chữ “â” gồm : một nét cong tròn khép kín, 1 nét sổ thẳng bên phải và một dấu mũ ở phía trên
- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ “â” theo nhiều cách.
- Cô cho trẻ vẽ chữ “â” theo sự hướng dẫn của cô. Cho trẻ tạo dấu mũ chữ “â”
- Cô giới thiệu chữ “â” viết thường và chữ â in thường, chữ Â in hoa cho trẻ đọc lại cả 3 loại chữ.
- + Cho trẻ đọc lại chữ a, ă, â

*** So sánh chữ a, ă, â**

- + Giống nhau: đều có một nét cong tròn khép kín, một nét sổ thẳng ở phía bên phải.
- + Khác nhau: Chữ “a” không có mũ còn chữ ă có mũ ngược còn chữ â có mũ xuôi.

3. Hoạt động 3: Chơi cùng chữ a, ă, â

+ Trò chơi 1: Ai chọn đúng

- Cách chơi: trong rô chữ của trẻ có 1 số chữ cái, cô nói tên chữ cái thì trẻ sẽ nói đặc điểm của chữ cái đó và ngược lại.

+ Trò chơi 2: Bé tìm chữ

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội. Khi bản nhạc bắt đầu bạn đầu tiên của các đội nhanh chân lên tìm các chữ a, ă, â trong bài thơ chữ to “Ăn quả” và gạch chân chữ cái đó rồi đi về cuối hàng để bạn tiếp theo lên tìm các chữ cái. Cứ như thế lần lượt các thành viên trong các đội lên tìm và gạch chân các chữ cái có trong bài thơ.

- Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội nào gạch chân đúng, chính xác và được nhiều chữ cái đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần, cô kiểm tra cùng trẻ. Nhận xét và khen trẻ.

+ Trò chơi 3: Kết bạn

- Cho trẻ lấy những nét rời đi xung quanh lớp kết hợp bản nhạc khi hiệu lệnh của cô trẻ tìm bạn và ghép với nhau tạo thành chữ a, ă, â

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU DẠY HỌC
 Được tải về từ hệ thống của trường mầm non Bắc Hưng
 Mã tài liệu: 452.06/2025

Thứ 6, Ngày 25 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Gấp cái ví (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng giấy để gấp chiếc ví giống như mẫu của cô.
- Biết cách gấp những nếp nhỏ thẳng đều nhau, gấp đôi tờ giấy gấp, phết hồ dán hai nếp cuối phía trong, ép chặt mở ra thành những chiếc ví đẹp.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ.
- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay .

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ tỉ mỉ, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm, biết thực hiện tốt hành vi văn minh bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng.
- Có ý thức giữ vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”
- Hình ảnh một số cái ô.
- Mẫu ô của cô.
- Giấy để gấp ô cho trẻ, keo dán, khăn lau tay.

III: TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát theo nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về cái gì?
- Đôi bàn tay của các con dùng để làm gì ?

- Hôm nay cô có 1 điều thú vị dành cho chúng mình đây

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Các con biết đây là gì không? Chiếc ô này được làm bằng gì?

- Cô cho trẻ quan sát quạt mẫu, gợi ý cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật: Màu sắc, chất liệu, ...

- Con có biết ai đã làm ra chiếc ô này không?

- Vậy sản xuất ô để làm gì?

- Để gấp được chiếc ô này cô gấp như thế nào?

*** Cô làm mẫu và hướng dẫn**

- **Bước 1** : Chọn 1 tờ giấy hình chữ nhật, đặt tờ giấy theo chiều dọc. Gấp đôi tờ giấy từ trên xuống dưới sao cho mép dưới 2 đầu giấy bằng nhau, sau đó dùng tay phải miết nhẹ từ trái sang phải ngay đường gấp để có nếp gấp giữa, lấy xong mở tờ giấy ra như ban đầu.

- **Bước 2** : Gấp đôi mép trên tờ giấy vào trong sao cho 2 hai đầu mép giấy trùng khít vào đường gấp giữa, dùng tay miết nhẹ tạo nếp gấp. Tiếp tục gấp đôi mép dưới tờ giấy vào trong sao cho trùng khít với vào đường gấp giữa, dùng tay miết nhẹ để tạo nếp gấp.

- **Bước 3** : Tiếp tục gấp đôi mép trên tờ giấy vào trong sao cho 2 hai đầu tờ giấy trùng khít vào đường gấp giữa, dùng tay miết nhẹ tạo đường gấp. Tiếp tục gấp đôi mép dưới tờ giấy vào trong sao cho trùng khít với vào đường gấp giữa, dùng tay miết nhẹ để tạo đường gấp

- **Bước 4**: Lật mặt trên của hình vừa gấp úp xuống dưới, đặt theo chiều dọc, lần lượt gấp 1 phần nhỏ ở 1 đầu trên và đầu dưới của hình vào trong và miết nhẹ tạo đường gấp.

- **Bước 5**: Xoay hình vừa gấp nằm ngang rồi gấp đôi hình sao cho 2 mép của hình bằng nhau, dùng tay miết nhẹ theo đường gấp. Tạo thành cái ví có 2 ngăn.

- Để chiếc ví này đẹp hơn cô phải làm gì? Cô sẽ dùng những họa tiết này trang trí thêm. Cô cầm họa tiết lên hỏi trẻ.

Cô bôi hồ ở đâu của tờ thủ công? Cô đặt họa tiết lên giấy loại dùng hồ bôi vào mặt phải của họa tiết. Sau đó cô dán những họa tiết vào chiếc ví .

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ vào từng nhóm chuẩn bị chỗ ngồi, tự đi lấy nguyên vật liệu để gấp ô.
- Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ gấp đúng kỹ năng, trang trí đẹp

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ lên đính những chiếc ô mình làm ra lên bảng.
- Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.
- Cô nhận xét chung - Tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:52 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 26 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn bài thơ “ Giờ chơi của bé” – ST: Phạm Thuy Quỳnh Anh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Giờ chơi của bé”, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ
- Trẻ biết đọc bài thơ theo nhịp 2/2.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng cả câu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Rèn kỹ năng trẻ đọc diễn cảm bài thơ, trẻ tự tin khi đọc thơ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết nhường nhịn khi chơi với bạn và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

- + Hình ảnh minh họa bài thơ. Tranh thơ chữ to
- + Nhạc bài hát: “Lớp chúng ta đoàn kết”

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô và trẻ cùng hát bài “Lớp chúng ta đoàn kết”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Đến lớp chúng mình được làm gì?
- + Chơi với các bạn như thế nào?

- Nhà thơ Phạm Thuy Quỳnh Anh đã sáng tác bài thơ rất hay nói về các bạn nhỏ chơi với nhau rất là vui rất thích, chúng mình có biết đó là bài thơ nào?

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ: “Giờ chơi của bé”, tác giả Phạm Thuy Quỳnh Anh.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô mời 1 trẻ lên đọc bài thơ. (Cho trẻ nhận xét)
- Cô cho cả lớp đọc 2 – 3 lần (Cô sửa sai)

* Đàm thoại:

+ Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào?

+ Các bạn nhỏ đã chơi những trò chơi gì?

+ Khi làm bác sĩ, y tá các bạn nhỏ như thế nào?

+ Còn các bạn khác đã xây được những gì? Và các bạn đã đi mua sắm ở đâu?

+ Các bạn còn tập làm những ai nữa nhỉ?

+ Khi được chơi cảm xúc các bạn như thế nào?

- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Giờ chơi của các bé rất là vui và ý nghĩa. Khi chúng mình chơi cùng các bạn các con nhớ là luôn đoàn kết, biết chia sẻ cùng bạn và giúp đỡ bạn để tạo thành các vai chơi vui vẻ và ý nghĩa nhé.

- Cô cho trẻ đọc theo các hình thức khác nhau: Đọc luân phiên nối tiếp theo tay cô, đọc to, nhỏ, vừa theo hiệu lệnh.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cho trẻ đọc lại bài thơ một lần

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “ Em rất ngoan”

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN