

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TÔI LÀ AI”

*Thứ hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**  
**Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát: Bé tập đánh răng**  
**Nghe hát: Tìm bạn thân**  
**Trò chơi: Nhảy theo nhạc và tranh ghế**

### I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát “bé tập đánh răng”. Hiểu nội dung bài hát

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, trẻ có kỹ năng nhún nhảy theo giai điệu của bài hát  
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Nhảy theo nhạc và tranh ghế.”

#### 3. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng sạch sẽ hàng ngày  
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động.

### II: CHUẨN BỊ

- Trang phục gọn gàng, micoro, ghế ngồi của trẻ  
- Ti vi, máy tính, nhạc bài hát “Bé tập đánh răng, Tìm bạn thân”

### III: TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Chơi cùng bé

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “ Buổi sáng ngủ dậy đánh răng colgate  
- Cô cho trẻ chơi 2 lần  
+ Buổi sáng ngủ dậy các con làm gì? Nếu không đánh răng thì điều gì sẽ xảy ra

+ Đánh răng xong chúng mình cảm thấy như thế nào?

- Có một bài hát nói về cách đánh răng rất là hay, đó là bài hát “bé tập đánh răng”. Bây giờ chúng mình cùng học bài hát này để đánh răng theo đúng các bước nhé!

- Cô giới thiệu bài hát “Bé tập đánh răng, sáng tác: Phạm Uyên Nguyên

## **2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ:**

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt: hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé rất thích đánh răng vào buổi sáng với các bước đánh răng để sạch các con vi khuẩn để cơ thể khoẻ mạnh đấy

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

+ Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần. theo sự đánh nhịp của cô. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.)

- Cô mời từng tổ lên thể hiện bài hát. Cô bao quát và sửa sai

- Cho trẻ chơi trò chơi: Hát to, hát nhỏ theo hiệu lệnh của cô.

+ Cô mời nhóm bạn trai lên hát. Cô mời nhóm bạn gái lên hát. Kết hợp với nhạc cô sửa sai cho trẻ

+ Nhóm 5 bạn, nhóm 4 bạn, 3 bạn. kết hợp với nhạc (Cô bao quát và sửa sai cho trẻ)

+ Cùng cố hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

+ Cả lớp hát lại 1 lần

## **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Nhảy theo nhạc và tranh ghế”

- Cách chơi: Cô giáo sẽ sắp xếp một lượng ghế nhất định (có thể là 10 chiếc ghế) thành một vòng tròn và chọn ra 11 bạn tham gia. Bắt đầu chơi, cho các em vừa vỗ tay theo nhạc vừa nhảy thành vòng tròn xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc thì các em sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế,

- Luật chơi: Bạn nào chưa dành được ghế thì sẽ thua, bạn đó sẽ hát 1 bài về chủ đề.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. cô động viên khuyến khích trẻ chơi

## **4. Hoạt động 4: Giai điệu yêu thương:**

- Cô giới thiệu: Mỗi chúng ta cho dù ở đâu ai cũng có bạn thân cho riêng mình, các bạn đi học cũng vậy ai cũng muốn tìm cho mình những người bạn thân và có một bài hát rất hay nói về điều này đó là bài hát “Tìm bạn thân”

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, nét mặt.
- Lần 2: Cô hát và trẻ hưởng ứng hát cùng cô.
- Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:25 06/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

*Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật: Phía trước phía sau, phía trên phía dưới*

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết xác định được vị trí phía trước – phía sau, phía trên- phía dưới của đồ vật so với đối tượng khác.
- Trẻ nhận biết thành thạo vị trí trên - dưới, trước - sau, phải - trái của bản thân mình.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian và diễn đạt chính xác các từ phía trước - phía sau, phía trên- phía dưới
- Phát triển khả năng tư duy phán đoán cho trẻ.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động, có nề nếp khi học tập.

### II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Hình ảnh bạn trai, bạn gái hoặc búp bê, nơ. Nhạc bài hát: “ Đôi mắt xinh”
- Đồ dùng của trẻ: Cái áo, váy, quần, mũ, 1 số đồ chơi: bóng, xúc xô...cho trẻ.

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đôi mắt xinh”
- Bài hát nói về gì? Đôi mắt xinh của chúng mình đâu?
- Trên cơ thể chúng mình còn có bộ phận gì nữa?
- Cho trẻ kể tên các bộ phận trên cơ thể.
- Cô khái quát lại: Trên cơ thể của chúng ta có rất nhiều các bộ phận. Mỗi bộ phận có một chức năng riêng giúp cơ thể chúng ta phát triển một cách khỏe mạnh.

#### 2. Hoạt động 2: Xác định vị trí của đồ vật phía trước – phía sau, phía trên – phía dưới

- Cô cùng các con chơi trò chơi. Đó là trò chơi “ Dấu tay”
- + Khi cô nói: Tay đâu, tay đâu
- + Các con hãy trả lời: Tay đây, tay đây- giơ hai tay về phía trước

- Khi cô nói: Dấu tay, dấu tay. Các con sẽ trả lời: Dấu đâu, dấu đâu?
- Cô nói: Dấu tay ở dưới, Dấu tay ở trên, Để tay phía trước, Dấu tay phía sau.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi: 2-3 lần
- Vừa rồi các con vừa chơi trò chơi dấu tay để xác định vị trí trên dưới trước sau so với bản thân các con
- Và bây giờ cô đố các bạn biết phía trước mặt cô là ai? phía sau cô có gì? phía trên cô có gì? phía dưới cô có gì?
- Các bạn rất giỏi và bây giờ cô và các con sẽ nhận biết xác định vị trí trên dưới trước sau so với đối tượng khác nhé.

**\* Xác định phía trước - phía sau so với đối tượng khác.**

- Tay đẹp đâu-các bạn dùng tay đẹp của mình đưa ra phía sau lưng lấy rô đồ dùng ra phía trước mặt nào!
  - Trong rô đồ dùng có gì? (hộp quà và hoa)
  - Hôm nay bạn búp bê biết lớp chúng ta học rất ngoan nên đến tham gia cùng các bạn đây.
  - Bây giờ các con quan sát xem khi đi đến đây thì bạn búp bê mặc như thế nào?
  - + Phía trên bạn búp bê có gì? Phía dưới chân bạn búp bê có gì?
  - Để chào mừng bạn búp bê đến thăm lớp chúng ta thì hãy tặng bạn búp bê một bông hoa nhé
  - Các con hãy đặt bông hoa ở phía nào bạn búp bê? phía trước hay phía sau?
  - Các con hãy tặng cho bạn búp bê một hộp quà nữa và đặt phía sau bạn búp bê. Vậy hộp quà nằm phía nào bạn búp bê?
- phía sau bạn búp bê có gì?
- Các con hãy quan sát xem chiếc mũ nằm ở phía nào của bạn búp bê? phía trên bạn búp bê ngoài mũ ra còn có gì nữa?
  - Cho trẻ đứng dậy và dậm chân. Hỏi trẻ: Các con vừa làm gì? Chân ở phía nào của con?
  - Còn đôi giày nằm phía nào của bạn búp bê?
  - Phía trước bạn búp bê có gì?
  - Phía sau bạn búp bê có gì?
  - Bây giờ cô sẽ thử tài của các bạn nhé. các con hãy làm theo yêu cầu của cô nhé.
  - + Hãy đặt hộp quà phía sau bạn búp bê?
  - + Đặt bông hoa phía trước bạn búp bê?
  - + Phía trên bạn búp bê có gì?

+ Phía dưới bạn búp bê có gì?

- Búp bê mời 3 bạn lên chơi. Cho 2 trẻ đứng thành 1 hàng dọc.

- Hỏi trẻ: + Bạn nào đứng phía trước bạn A? Bạn B đứng phía sau bạn nào? Bạn C đứng phía trước ai?

- Cho trẻ ngồi thành 2 hàng quay mặt vào nhau và cho trẻ xếp theo yêu cầu của cô: + Xếp đồ chơi phía trước – phía sau bạn.

- Cho trẻ nhận xét phía trước bạn có những đồ chơi gì? Phía sau bạn có những đồ chơi nào

- Cho nhiều trẻ nhận xét về vị trí đồ dùng của bạn.

### **3. Hoạt động 3: Bé với trò chơi**

- **TC1: Chuông reo ở đâu**

+ Cho cháu nghe tiếng chuông reo và nói hướng của chuông ( Ở phía trên, ở phía sau cô nhưng lá phía trước trẻ, ở sau lưng trẻ..)

- Tìm tiếng chuông reo. Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô quan sát, nhận xét trẻ chơi

- **TC2: Hãy đứng theo tôi**

+ Cho trẻ đứng vòng quanh cô trẻ vừa đi vừa hát và khi nghe cô nói về phía nào thì trẻ chạy về đứng phía theo yêu cầu

+ Nếu trẻ về sai cho mình bạn đó chơi lại hoặc cho trẻ nhảy lò cò.

- Cô nhận xét, khen trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

### Đề tài: Chuyển bóng qua đầu qua chân

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên vận động " chuyển bóng qua đầu qua chân". Biết đoàn kết hoạt động cùng bạn

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chuyển bóng. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay chuyển và bắt bóng một cách chính xác không làm rơi bóng . --  
- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, khéo léo.

##### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học. Biết đoàn kết tham gia hoạt động theo nhóm cùng bạn  
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ

- Sắc xô, kẻ vạch chuẩn, túi cát,  
- Loa, máy tính, nhạc các bài “Vũ điệu rửa tay”, “Bé vui khỏe”, “Bé khỏe bé ngoan”.  
- Bóng , quần áo gọn gàng.

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1. Ổn định - gây hứng thú

- Cô giới thiệu hội thi “Bé khỏe bé nhanh”. Thành phần không thể thiếu là hai đội thi:  
- Đội số 1: Đội hoa đỏ. Đội số 2: Đội hoa xanh  
- Cô sẽ là người đồng hành trong suốt hội thi ngày hôm nay.  
- Hội thi hôm nay gồm có 3 phần: Phần thứ nhất là: “Giao lưu” qua (màn đồng diễn thể dục với bài Vũ điệu rửa tay); Phần thi thứ 2 là: “Bé thể hiện tài năng” (chuyển bóng qua đầu qua chân). Có sức khéo tốt để bước vào các phần thi

- Cô cho trẻ triển khai đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường đi bằng mũi bàn chân ,đi bằng gót chân , chạy chậm đi thường. Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang

## **2. Hoạt động 2: Bé thể hiện tài năng**

### **\* Phần thi thứ 1: Đồng diễn**

- Mời hai đội tham gia phần thi đầu tiên là phần thi đồng diễn (Cô tập cùng với trẻ)

+ Tay: Tay đưa ra trước, dang ngang.

+ Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.

+ Chân: Ngồi duỗi chân, đưa lần lượt từng chân lên cao..

+ Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau.

\*DTNM: Tay

- Trẻ tập lần 1 theo nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập lần 2 theo bài “Vũ điệu rửa tay”.

### **\* Phần thi thứ 2: Bé thể hiện tài năng.**

- Tiếp theo xin mời 2 đội hoa đỏ và hoa xanh đến với phần thi "Bé thể hiện tài năng" qua bài tập “chuyền bóng qua đầu qua chân”.

- Để làm tốt phần thi này 2 đội quan sát cô làm mẫu.

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác

+ Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch mốc ,Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô lấy bóng chuyền qua đầu bạn tiếp theo bắt lấy bóng và chuyền tiếp cho bạn sau, đến cuối hàng các bạn quay ngược lại và chuyền bóng qua chân và bạn đứng sau bắt lấy bóng và chuyền tiếp cho bạn đến bạn cuối cùng cho bóng vào rổ.

### **\* Trẻ thực hiện:**

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 đội lên thực hiện (Cô động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời cho trẻ)

- Lần 2: Thi đua 2 đội. Các bạn ở 2 đội thi đua thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyền bóng chính xác, nhanh đội đó chiến thắng (cô quan sát và sửa sai.)

\* Cùng cố hỏi trẻ tên vận động. cho 2 trẻ lên thực hiện lại.

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô xin chúc mừng cả 2 đội hoa đỏ và hoa xanh đã hoàn thành 3 phần thi của mình. Cả 2 đội đều dành chiến thắng phần thi này. Cô trao quà cho trẻ. Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp theo nhạc bài hát: “*Bé khỏe bé ngoan*”.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 08:25 06/02/2023  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

**Đề tài: Làm quen nhóm chữ cái a, ă, â**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái a, ă, â.
- Trẻ nhận biết được chữ cái a, ă, â trong từ trọn vẹn: Bạn Hân tóc ngắn

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ phát âm chuẩn, đúng các chữ cái a, ă, â. Rèn kỹ năng so sánh, nhận biết, phân biệt qua trò chơi.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động thực hiện được các yêu cầu của cô
- Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

### II. CHUẨN BỊ

#### \* Chuẩn bị của Giáo viên:

- Máy vi tính, nhạc bài hát " Tìm bạn thân". Chào người bạn mới đến. Vỗ cái tay lên đi, Khuôn mặt cười.
- Hình ảnh " Bạn Hân tóc ngắn " trên máy tính. Tranh ảnh về chủ đề. Bảng để trẻ chơi trò chơi.

#### \* Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi trẻ có 1 rô có các chữ cái a, ă, â

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc chế bài hát "Cái mũi"
- Chúng mình vừa vận động theo nhạc bài hát gì?

- Các con đang học chủ đề gì?
- Trong chủ đề hôm nay cô xin giới thiệu với các con làm quen với các chữ cái vô cùng thú vị để biết đó là nhóm chữ cái gì? Các bạn hãy quan sát lên màn hình nhé!

## **2. Hoạt động 2: Làm quen với chữ cái a, ă, â.**

- + Cho trẻ quan sát hình ảnh “Bạn Hân” trên máy tính và trò chuyện
- Các con vừa xem hình ảnh gì?
- Cô khẳng định lại đây là hình ảnh “Bạn Hân” dưới hình ảnh có từ “Bạn Hân tóc ngắn”
- + Cô đọc từ dưới tranh “Bạn Hân tóc ngắn”
- + Cho trẻ đọc cùng cô 1-2 lần
- + Cho trẻ lên chọn chữ cái đã học và đọc.
- **Giới thiệu chữ a**
- Cô giới thiệu chữ a cô đọc mẫu 2 lần
- + Cho cả lớp phát âm chữ “a” 3 lần ( cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Cho trẻ đọc theo các hình thức theo tổ, nhóm, cá nhân ( cô sửa sai cho trẻ)
- + Cho trẻ nhận xét về chữ “a” ( theo ý hiểu của trẻ)
- Cô phân tích cấu tạo chữ “ a” in thường (chữ a được cấu tạo bởi 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét sổ thẳng phía bên phải cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ “ a” và đọc
- Cô giới thiệu thêm (chữ A in hoa và a in thường a viết thường) cho trẻ thi đua đọc
- \* **Chơi chuyển tiếp “ Giấu cái tay ra sau lưng”**
- **Cô giới thiệu chữ ă** ( cô đọc mẫu 2 lần)
- + Cho cả lớp phát âm chữ ă 3 lần ( cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Cho trẻ đọc theo các hình thức theo tổ, nhóm, cá nhân ( cô sửa sai cho trẻ)
- + Cho trẻ nhận xét về chữ ă ( theo ý hiểu của trẻ)

+ Cô phân tích cấu tạo chữ “ ă” in thường (chữ ă được cấu tạo bởi 3 nét gồm 1 nét cong tròn khép kín, 1 nét sổ thẳng phía bên phải và phía trên có mũ đội ngược ghép lại với nhau tạo thành chữ ă ( cho trẻ đọc)

+ Cô giới thiệu thêm (chữ Ă in hoa và ă in thường ă viết thường) cho trẻ thi đua đọc

**\* Vỗ cái tay lên đi**

- **Cô giới thiệu chữ â** ( cô đọc mẫu 2 lần)

+ Cho cả lớp phát âm chữ â 3 lần ( cô bao quát sửa sai cho trẻ)

+ Cho trẻ đọc theo các hình thức theo tổ, nhóm, cá nhân ( cô sửa sai cho trẻ)

+ Cho trẻ nhận xét về chữ â ( theo ý hiểu của trẻ)

+ Cô phân tích cấu tạo chữ “ â” in thường (chữ â được cấu tạo bởi 3 nét gồm 1 nét cong tròn khép kín, 1 nét sổ thẳng phía bên phải và phía trên có mũ đội xuôi ghép lại với nhau tạo thành chữ â ( cho trẻ đọc)

+ Cô giới thiệu thêm (chữ Â in hoa và â in thường â viết thường) cho trẻ thi đua đọc

+ Cho trẻ đọc lại 3 chữ a, ă, â

+ Cho trẻ so sánh chữ a, ă, â. Con có nhận xét gì về 3 chữ a, ă, â ( trẻ nói theo ý hiểu)

**\* Điểm giống nhau:**

- Cả 3 chữ đều có 1 nét cong tròn khép kín và nét sổ thẳng ở phía bên phải.

**\* Điểm khác nhau:**

Khác nhau về tên gọi

- Chữ a không có mũ, chữ ă, â có mũ. Chữ ă có mũ đội ngược, chữ â có mũ đội xuôi.

- Vừa rồi các con làm quen với chữ cái gì? Cho trẻ đọc lại 3 chữ a, ă, â

**3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé**

**\* Trò chơi 1: Bé nhanh tay**

- Cách chơi: Cô nói tên của chữ hoặc cấu tạo của chữ, trẻ nhanh tay chọn và giơ chữ cái theo yêu cầu cô nêu ra. Cô tổ chức trẻ chơi 1 lần.

**\*Trò chơi 2: Đồng đội chung sức**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 đội mỗi đội có 1 bảng chơi, gắn các hình ảnh chứa các cụm từ bên dưới. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ đi lên và gạch chân chữ cái “a, ă, â”, mỗi trẻ chỉ được gạch chân 1 chữ, sau đó chạy về cuối hàng đứng.

- Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội nào làm nhanh, đúng, chính xác đội đó dành chiến thắng.

- Cô kiểm tra động viên trẻ. Chơi 1 lần

**\* Trò chơi 3: Kết bạn**

- Cho trẻ đọc thẻ chữ trên tay mình, cho trẻ chơi trò chơi kết bạn. Cô yêu cầu bạn có chữ a kết bạn với bạn chữ a, bạn chữ ă, â tìm đến bạn có chữ ă, â ( cô tổ chức trẻ chơi 1- 2 lần ( cô quan sát và kiểm tra kết quả)

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:00/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Thị Huệ

*Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

### Đề tài: Gấp cái ví (Mẫu)

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng giấy để gấp chiếc ví giống như mẫu của cô.
- Biết cách gấp những nếp nhỏ thẳng đều nhau, gấp đôi tờ giấy gấp, phết hồ dán hai nếp cuối phía trong, ép chặt mở ra thành những chiếc ví đẹp.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ.
- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay.

##### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ tỉ mỉ, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm, biết thực hiện tốt hành vi văn minh bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng.
- Có ý thức giữ vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi.

#### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”
- Hình ảnh một số cái ô.
- Mẫu ô của cô.
- Giấy để gấp ô cho trẻ, keo dán, khăn lau tay.

#### III: TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát theo nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về cái gì?

- Đôi bàn tay của các con dùng để làm gì ?
- Hôm nay cô có 1 điều thú vị dành cho chúng mình đây

## 2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Các con biết đây là gì không? Chiếc ô này được làm bằng gì?
- Cô cho trẻ quan sát quạt mẫu, gợi ý cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật: Màu sắc, chất liệu, ...
- Con có biết ai đã làm ra chiếc ô này không?
- Vậy sản xuất ô để làm gì?
- Để gấp được chiếc ô này cô gấp như thế nào?

### \* Cô làm mẫu và hướng dẫn

- **Bước 1** : Chọn 1 tờ giấy hình chữ nhật, đặt tờ giấy theo chiều dọc. Gấp đôi tờ giấy từ trên xuống dưới sao cho mép dưới 2 đầu giấy bằng nhau, sau đó dùng tay phải miết nhẹ từ trái sang phải ngay đường gấp để có nếp gấp giữa, lấy xong mở tờ giấy ra như ban đầu.

- **Bước 2** : Gấp đôi mép trên tờ giấy vào trong sao cho 2 hai đầu mép giấy trùng khít vào đường gấp giữa, dùng tay miết nhẹ tạo nếp gấp. Tiếp tục gấp đôi mép dưới tờ giấy vào trong sao cho trùng khít với vào đường gấp giữa, dùng tay miết nhẹ để tạo nếp gấp.

- **Bước 3** : Tiếp tục gấp đôi mép trên tờ giấy vào trong sao cho 2 hai đầu tờ giấy trùng khít vào đường gấp giữa, dùng tay miết nhẹ tạo đường gấp. Tiếp tục gấp đôi mép dưới tờ giấy vào trong sao cho trùng khít với vào đường gấp giữa, dùng tay miết nhẹ để tạo đường gấp

- **Bước 4**: Lật mặt trên của hình vừa gấp úp xuống dưới, đặt theo chiều dọc, lần lượt gấp 1 phần nhỏ ở 1 đầu trên và đầu dưới của hình vào trong và miết nhẹ tạo đường gấp.

- **Bước 5**: Xoay hình vừa gấp nằm ngang rồi gấp đôi hình sao cho 2 mép của hình bằng nhau, dùng tay miết nhẹ theo đường gấp. Tạo thành cái ví có 2 ngăn.

- Để chiếc ví này đẹp hơn cô phải làm gì? Cô sẽ dùng những họa tiết này trang trí thêm. Cô cầm họa tiết lên hỏi trẻ. Cô bôi hồ ở đâu của tờ thủ công? Cô đặt họa tiết lên giấy loại dùng hồ bôi vào mặt phải của họa tiết. Sau đó cô dán những họa tiết vào chiếc ví .

**\* Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ vào từng nhóm chuẩn bị chỗ ngồi, tự đi lấy nguyên vật liệu để gấp ô.
- Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ gấp đúng kỹ năng, trang trí đẹp

**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ lên đính những chiếc ô mình làm ra lên bảng.
- Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.
- Cô nhận xét chung - Tuyên dương trẻ.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:25 06/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ bảy, ngày 11 tháng 10 năm 2024*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Ôn nhóm chữ cái “ a, ă, â”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ phát âm đúng các chữ cái a, ă, â
- Nhận biết nhanh các chữ cái trong các từ và trong các trò chơi

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi học
- Luyện kỹ năng phát âm
- Trẻ biết in, tô các chữ cái
- Rèn kỹ năng ghép các nét tạo thành chữ a, ă, â

**3. Thái độ**

- Hứng thú tham gia các hoạt động của cô
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

**II: Chuẩn bị**

- Bảng chữ cái a, ă, â
- Các thẻ chữ cái a, ă, â
- Các loại vẩy, mũ làm từ nguyên vật liệu khác nhau
- Kéo, hồ dán, giấy màu, bút màu, các chữ cái a, ă, â để trang trí
- Đĩa nhạc trong chủ đề bản thân
- Máy tính, máy chiếu
- Các nét chữ cái a, ă, â

**III: Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò “ vuốt ve”:

- Cô dạy em học chữ cái a

A a đó là cái tai

Tai tai để nghe cho rõ

Rõ rõ những lời cô dạy

Dạy dạy bé cách rửa mặt

Và rửa đôi chân

chân chân đó là chữ â

Â â bé ghi nhớ ngay.

Cô hỏi trẻ các chữ cái vừa học trong trò chơi. Cô khái quát lại.

## **2. Hoạt động 2: Ôn chữ cái a, ă, â**

### **\* Trò chơi 1: Nhanh tay nhanh mắt**

- Cô có hình ảnh gì đây?

- Cô mở từng hình ảnh, cô đọc các từ bên dưới hình ảnh và cho trẻ đọc.

- Bên dưới hình ảnh là các từ, từ còn thiếu chữ cái và các chữ cái a, ă, â ở bên cạnh. Nhiệm vụ của các bé là quan sát và kích chuột chọn chữ cái còn thiếu trong từ sao cho từ đó đúng và mang nội dung hình ảnh bên trên.

+ Trẻ lên chọn chữ cái còn thiếu trong từ.

+ Cả lớp nhận xét.

+ Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ kịp thời

### **\*Trò chơi 2: Tìm bạn**

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi cho trẻ nghe:

- Mỗi trẻ cầm 1 nét của chữ cái, vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô là “ Tìm bạn”, thì mỗi một bạn tìm cho mình người bạn sao cho bạn đó cầm nét chữ để hai hoặc ba bạn ghép với nhau tạo thành các chữ cái a, ă, â. Ai tìm được bạn ghép thành chữ cái a, ă, â thì dành chiến thắng còn bạn nào tìm bạn ghép sai chữ thì các bạn đó bị ra ngoài một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

+ Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra các nhóm. Hỏi trẻ đây là nhóm chữ gì?, chữ này được cấu tạo như nào? Chữ này gồm những nét gì?

### **\*Trò chơi 3: Ai giỏi hơn**

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm, thời gian chơi sẽ là 3 phút. Cô giới thiệu từng nhóm chơi

- + Nhóm 1: Chơi cấp cua bỏ giỏ: Trẻ chơi oẳn tù tì ai thắng thì được cấp 1 con cua có chữ cái a, ă, â và đọc to chữ cái đó.
- + Nhóm 2: Chơi xúc xắc: Ai đổ quân xúc xắc được chữ cái nào thì đọc to chữ cái đó và được lấy chữ cái đó về rổ của mình. Còn nếu đổ quân xúc xắc được mặt có hình ảnh thì không được lấy chữ cái trong rổ chung của nhóm.
- + Nhóm 3: Trẻ chơi sờ chữ: Trẻ sờ được chữ gì thì đọc to và được dùng khuôn in và in chữ cái đó.
- + Cô kiểm tra kết quả của từng nhóm.

**\* Trò chơi 4: Nhà tạo mẫu tí hon**

- + Cô cho trẻ về nhóm trang trí các trang phục: váy, mũ được làm từ các nguyên vật liệu mở bằng các chữ cái a, ă, â
- + Trẻ trang trí trang phục xong cô cho trẻ biểu diễn thời trang
- Trẻ biểu diễn thời trang cô đọc lời giới thiệu trang phục trên nền nhạc thời trang.

**\* Kết thúc:**

Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 06/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng