

KẾ HOẠCH HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH IV: TRƯỜNG MẦM NON HẠNH PHÚC

Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trên dây

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đi đúng vào sợi dây thừng đặt trên sàn. Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi trên sợi dây.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện ý thức tổ chức, kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát,...

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, khéo léo, tự tin khi đi trên dây và tham gia vận động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, dây thừng, bóng

- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “Lớp chúng ta đoàn kết”,...

II. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô kể cho trẻ nghe một đoạn trong câu chuyện “Gà tơ đi học”

- Gà mẹ gọi gà con:

+ Con trai bé bỏng của mẹ ơi! Dậy đi học thôi con.

+ Mẹ ơi, con không muốn đi học đâu. Đường đến lớp vừa xa lại vừa khó đi.

+ Gà mẹ dỗ dành “Phải dậy đi học chứ con”

+ Gà tơ đáp: Con biết chữ rồi mà.

+ Cứ như vậy gà mẹ đi kiếm mồi vắng nhà, còn gà tơ cứ lang thang khắp nơi hái hoa bắt bướm mà không chịu đến lớp.

- Hỏi trẻ:

+ Vì sao bạn gà tơ lại không chịu đến lớp?

+ Các con có muốn đến lớp học của bạn gà tơ không?

- Cho trẻ đến thăm lớp bạn Gà tơ kết hợp các kiểu đi khác nhau: lên dốc, xuống dốc, chạy nhanh, chạy chậm...

Cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang.

2. Hoạt động 2: Thử sức cùng Gà tơ.

* **Bài tập phát triển chung:** Lần 1 cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp, lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước.

+ Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa về phía sau.

+ Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi gập người, ngón tay chạm mũi bàn chân.

+ Bật, nhảy: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang.

- Động tác nhấn mạnh: ĐT Chân

* **Vận động cơ bản: “Đi trên dây”**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: Đi trên dây

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay dang ngang để giữ thăng bằng cho cơ thể mắt nhìn thẳng sau đó bước một chân lên trước dẫm vào dây rồi bước chân tiếp theo lên. Cứ như thế đi trên dây cho đến khi hết đoạn dây mà không được đi ra ngoài dây.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội.

- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động. Sau đó mời 1 trẻ thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi vận động: Chuyện bóng qua đầu**

- Cô giới thiệu cho trẻ chơi: Trò chơi “Chuyện bóng qua đầu”

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi cho trẻ.

- Cách chơi: Cho trẻ xếp làm 2 đội. Bạn đầu hàng lên lấy bóng và chuyền qua đầu bạn phía sau bắt lấy bóng bằng tay và chuyền tiếp cho bạn khác. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng cho bóng vào rổ.

- Luật chơi: Trong quá trình chuyền bóng bạn nào làm rơi bóng thì quả bóng đó không được tính.

- Cô bao quát, cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Cô nhận xét, khen trẻ

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi- Thư giãn.

- Trẻ đi nhẹ nhàng thư giãn quanh lớp và hát bài: “Lớp chúng ta đoàn kết”.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:20 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 01 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá trường mầm non

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên trường mầm non mình đang học, địa chỉ của trường ở thôn Xuân Làng, các khu vực trong trường mầm non.
- Trẻ biết công việc của những người trong trường: công việc của các cô cấp dưỡng, công việc của bác bảo vệ, công việc hàng ngày của các cô trong trường...

2. Kỹ năng

- Rèn luyện phản xạ giác quan và khả năng ghi nhớ có chủ định ở trẻ. Trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đủ câu,...

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý trường lớp mầm non, vâng lời cô giáo. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ trường mầm non, các hoạt động trong trường mầm non. Thước chỉ.
- Nhạc bài hát: “Trường cháu đây là trường mầm non”
- Bút sáp màu, bàn, ghế

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát và vận động theo bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- + Con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô khái quát lại và giới thiệu bài: Cô và các con vừa hát bài hát nói về ngôi trường mầm non. Bài hát nhắc tới ngôi trường có các bạn, có nhiều đồ chơi, có các cô luôn ân cần bên cạnh chăm sóc các con như người mẹ thứ 2. Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau khám phá về ngôi trường mầm non Bắc Hưng nơi mà các con đang vui chơi và học tập nhé.

2. Hoạt động 2: Trò chuyện về trường mầm non của bé

*** Nhận biết “Cảnh quan môi trường lớp học**

- Cho trẻ xem tranh trường Mầm Non và hỏi bức tranh vẽ cảnh gì đây?
- Làm thế nào con biết đây là trường Mầm non?
- Tên trường mầm non con đang học có tên là gì?
- Trường Mầm Non chúng ta thuộc xã nào?
- Các con có thích học trường mầm non mình không?
- Bây giờ cô và các con cùng khám phá trường mầm non Bắc Hưng chúng ta nhé!
- Quan sát xem cái gì bao quanh khuôn viên bên trong trường?
- Tên trường gắn ở đâu? Con nhìn thấy gì ở sân chơi trường? Kể tên các loại cây được thấy? Hàng ngày chúng ta chơi những đồ chơi nào ở sân trường?
- Sân trường còn có thùng chứa rác để làm gì?
- Khi được vui chơi ngoài sân trường con cảm thấy như thế nào?
- Theo các con cảnh quang môi trường của trường mầm non có xanh, sạch không?
- Làm thế nào con biết môi trường trường mình xanh sạch?
- Các con làm gì để giữ gìn trường mầm non luôn sạch sẽ?

=> Cô khái quát chung : Trường mầm non các con đang học có tên là trường mầm non Bắc Hưng, trường chúng ta nằm trên địa bàn xã Bắc Hưng, xung quanh sân trường chúng ta có những bồn cây xanh tỏa bóng mát, những bồn hoa tạo cho trường chúng ta thêm nhiều màu sắc đẹp hơn và tại sân trường có rất nhiều đồ dùng đồ chơi với nhiều trò chơi thú vị. Vì vậy các con hãy cùng nhau giữ gìn cho môi trường của trường chúng ta luôn trong sạch, vứt rác đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi,...

*** Nhận biết các khu vực trong trường:**

- Các con thấy phòng học của chúng ta rộng hay hẹp? Trường có nhiều phòng hay ít phòng học?
- Bên trong phòng học có những đồ dùng gì?
- Các cô giáo sắp xếp như thế nào?
- Ngoài phòng học còn có phòng nào nữa? Phòng bảo vệ nằm ở đâu?

- Để cho trường lớp ngăn nắp, gọn gàng chúng ta sẽ sử dụng như thế nào? (học chơi đúng chỗ, để đồ dùng, đồ chơi đúng quy định)

- Cô khái quát lại: các phòng học, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp mỹ quan, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng thuận tiện cho hoạt động của cô và trẻ. Có những khu vực các con không được đến phòng tai nạn : khu nhà bếp,...)

*** Mối quan hệ trường mầm non, cô, trẻ.**

“Em yêu cô giáo
Sáng sớm tinh sương
Đã mở cổng trường
Quét sân,quét lớp
Kê bàn đun nước
Đón chờ chúng em”.

- Ở trường ai là người chăm sóc và dạy dỗ các con ở trường mầm non ?

- Cô giáo dạy lớp con tên gì? Hàng ngày các cô làm gì để lớp học sạch sẽ? Cô dặn dò các con điều gì? Dạy các con học những điều gì ?

- Để cô không buồn các con không được làm gì? Khi các con ngoan cô giáo có cử chỉ như thế nào? Ngoài cô giáo con còn biết những ai trong trường?

- Cô hiệu trưởng, hiệu phó của trường tên gì?

- Ai làm việc khu vực bếp? Các cô nuôi dưỡng làm công việc gì? Theo các con bác bảo vệ có công việc ra sao?

- Hàng ngày khi thấy các cô chú nhân viên các con phải làm gì ?

- Để có hành vi đẹp trong giao tiếp, được mọi người khen lễ phép các con phải làm gì?

- Cô khái quát lại; Hàng ngày để trường lớp luôn sạch sẽ các cô sẽ quét dọn và đổ rác đúng nơi quy định. Khi các con ở lớp các cô sẽ dạy các con học bài và vui chơi vì. Trường mình có cô hiệu trưởng và 2 cô hiệu phó phụ trách các mảng khác nhau. Hàng ngày các con đến trường được ăn những món ăn ngon là nhờ các cô cấp dưỡng đấy. Bác bảo vệ trông coi bà đảm bảo an toàn, trật tự cho trường chúng ta.

3. Hoạt động 3: Nhanh tay nhanh mắt.

*** TC1: Thi xem ai nhanh.**

- Chia trẻ thành 3 đội:

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị sẵn các hình ảnh có hành vi đúng sai về nội dung vui chơi, hoạt động trong trường mầm non nhiệm vụ của các đội sẽ lên chọn hình ảnh đúng gắn vào mặt cười, hình ảnh sai gắn vào mặt mếu.

+ Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều hình ảnh đúng đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát nhận xét trẻ chơi.

* ***TC2: Đội nào thông minh nhất.***

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ lấy một chi tiết gắn vào bức tranh lớp mẫu giáo, nhóm nào gắn đúng và được nhiều chi tiết hơn đội đó thắng cuộc.

- Luật chơi: Thời gian cho 3 nhóm là 1 bản nhạc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô chú ý sửa sai, bao quát, khích lệ trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

Thứ 4, Ngày 02 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc bài thơ “Bé đến trường” – sáng tác Nguyễn Thanh Sáu

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung của bài.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc được bài thơ.

2. Kỹ năng

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Trẻ biết thể hiện được cảm xúc của mình khi đọc bài thơ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú khi đến trường, đến lớp.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, hình ảnh minh họa nội dung bài thơ “Bé tới trường”
- Bút chì
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ hát bài hát: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”
- Trò chuyện dẫn trẻ vào bài:
 - + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?

Trò chuyện dẫn dắt vào bài thơ: Cô có 1 bài thơ nói về một bạn nhỏ rất thích đi học, trên con đường đến trường của bạn rất là vui đấy. Đó chính là bài thơ “Bé tới trường” của tác giả: Nguyễn Thanh Sáu.

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ.

- Cô đọc lần 1: Kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

- Giảng giải nội dung: Bài thơ “ Bé đến trường” nói về một bạn nhỏ thích đi học, trên con đường làng êm ả, tiếng chim hót véo von khiến bạn nhỏ càng thấy yêu trường, yêu lớp hơn đây.

- Giảng từ mới: êm ả là yên tĩnh, không có sự xao động, vắng vẻ.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

Đàm thoại về nội dung bài thơ:

+ Bài thơ có tên là gì?

+ Trong bài thơ bạn nhỏ đang đi đâu?

+ Trên con đường đến trường bạn nhỏ thấy những gì?

+ Bé và chim đã cùng nhau làm gì?(Câu thơ nào nói lên điều đó)

+ Các con thấy em bé trong bài thơ có yêu mến ngôi trường của mình không?

+ Các con sẽ làm những gì để thể hiện tình cảm của chúng mình đối với ngôi trường và lớp học của các con?

* GD: Các con hãy luôn yêu quý ngôi trường lớp học của chúng mình, thể hiện tình cảm bằng cách chăm ngoan, học giỏi, nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo các con nhớ chưa nào.

* Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô cho trẻ đọc thơ 3 – 4 lần cùng cô (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức:

- Cô mời tổ đọc thơ

- Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ. Cô động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ..

- Cô mời cá nhân trẻ đọc thơ.

- Cả lớp đọc bài thơ.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả.

- Cô cho trẻ đọc kết hợp với tranh thơ chữ to.

* **Hoạt động 3: Kết thúc:**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5, Ngày 03 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN: THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ trường mầm non

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học của mình để vẽ các nét xiên, ngang, thẳng, cong... tạo thành bức tranh về ngôi trường thân yêu của mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách phối hợp các màu để tạo thành bức tranh đẹp.
- Luyện các kỹ năng cầm bút vẽ, kĩ năng phối hợp màu và tư thế ngồi cho trẻ.
- Trẻ tô màu đẹp, không lem ra ngoài, bố cục hợp lý.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu mến trường lớp mầm non.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu:

+Tranh 1: Trường mầm non 1 tầng.

+ Tranh 2: Trường mầm non 2 tầng,

+ Tranh 3: Trường mầm non có các bạn.

- Giấy A4, sáp màu, bàn, ghế.

+ Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “ Vui đến trường”,...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé yêu ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Đàm thoại với trẻ về bài hát:

- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Các con đang học ở ngôi trường mang tên là trường gì?
- Cho trẻ kể về đặc điểm của ngôi trường theo ý của trẻ.

- Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài: Các con đang học tại ngôi trường mang tên trường mầm non Bắc Hưng.

Ngôi trường được xây dựng 2 tầng khang trang với rất nhiều phòng học và được trang trí rất đẹp, ngoài ra trường còn có rất nhiều các đồ chơi cho các con vui chơi. Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con vẽ lại ngôi trường mầm non Bắc Hưng nhé.

2. Hoạt động 2: Bé là họa sĩ tí hon

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về trường lớp mầm non trên máy vi tính.
- Đàm thoại về các hình ảnh đó. Cô cho trẻ chơi trò chơi "Trời tối- trời sáng".
- Cô cho trẻ quan sát lần lượt từng mẫu vẽ:

+ **Mẫu 1: Tranh vẽ trường mầm non 1 tầng.**

- Cô có tranh vẽ gì đây? Cô dùng những nét gì để vẽ được bức tranh?
- Cách cô trang trí bức tranh như thế nào?
- + Ai có nhận xét gì về màu sắc và bố cục của bức tranh?

=> Cô vừa cho các con quan sát tranh vẽ trường mầm non 1 tầng. Ngôi trường được trang trí rất đẹp với nhiều khung cảnh và màu sắc kết hợp tinh tế tạo nên một bức tranh tuyệt đẹp.

+ **Mẫu 2: Tranh vẽ trường mầm non 2 tầng.**

- Ai có nhận xét gì bố cục của bức tranh này?
- Tranh vẽ trường mầm non như thế nào?
- + Cô dùng những nét gì để vẽ?
- Cách tô màu bức tranh như thế nào?
- + Cô vẽ thêm gì cho bức tranh?

=> Còn đây là bức tranh vẽ trường mầm non được xây 2 tầng. Cô đã dùng các nét thẳng để vẽ thân nhà, nét xiên để vẽ mái trường, cô còn vẽ thêm hoa và ông mặt trời rồi tô màu cho bức tranh để tạo nên một bức tranh hoàn chỉnh.

+ **Mẫu 3: Tranh vẽ trường mầm non có các bạn.**

- Bức tranh này có gì khác so với các bức tranh trước?

- Trên sân trường có gì? Các bạn đang làm gì?

+ Có những đồ chơi gì trong trường?

+ Màu sắc tranh thế nào? Bố cục tranh ra sao?

- Cô khái quát lại cho trẻ hiểu: Cô vừa vẽ lại ngôi trường mầm non với các khung cảnh và các hoạt động diễn ra trong trường. Còn có rất nhiều các đồ chơi quen thuộc nữa. Các con có muốn vẽ ngôi trường giống cô không? Chúng mình cùng vẽ lại ngôi trường mầm non Bắc Hưng thật đẹp nhé!

* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Con sẽ vẽ ngôi trường như thế nào?

+ Cách vẽ ra sao? Con vẽ gì cho bức tranh thêm đẹp?

+ Bạn nào có ý tưởng giống bạn?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ và thực hiện. Khi trẻ thực hiện cô bao quát, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, động viên khuyến khích trẻ sáng tạo để tạo nên bức tranh đẹp. Đồng thời giúp đỡ trẻ kịp thời.

4. Hoạt động 4: Tranh đẹp của bé

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài mình.

+ Con vẽ bức tranh gì? Con đã vẽ như thế nào?

+ Con thích bài nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung và động viên khen ngợi trẻ.

- Kết thúc cô và trẻ hát bài: “Vui đến trường” - Sáng tác: Mộng Lân.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

Được tải về từ www.thuoc.edu.vn ngày 20/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hạnh (cobh_hueng) - Trường Mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, Ngày 04 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen chữ cái o, ô, ơ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác âm của các chữ cái o, ô, ơ; nhận biết đúng chữ cái o, ô, ơ trong các từ, câu ngắn.
- Trẻ nhận biết cấu tạo của chữ o, ô, ơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, tìm và phát âm đúng các chữ cái o, ô, ơ thông qua các trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau giữa chữ o, ô, ơ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và thích chơi các trò chơi với chữ cái.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô có các thẻ chữ cái: o, ô, ơ
- Đồ dùng của cô: Thẻ chữ o, ô, ơ giống của trẻ nhưng kích thước to hơn
- + Tranh mẫu có từ: cô giáo, cầu trượt.
- + Bài thơ chữ to bài: “Cô giáo em”.
- + Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô khái quát: Bài hát nói về trường mầm non thân yêu nơi có các bạn hàng ngày được vui chơi múa hát cùng nhau, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con như chính mẹ.

2. Hoạt động 2: Bé học chữ o, ô, ơ.

- Cô giới thiệu tranh mẫu:

*** Làm quen chữ o, ô: Tranh “ Cô giáo”.**

- Cho trẻ quan sát tranh cô giáo. Hỏi trẻ: Cô có bức tranh vẽ ai đây ? Cho trẻ đọc từ dưới tranh (Cô giáo)

- Cô ghép các chữ cái rời thành chữ : Cô giáo. Cho trẻ đọc từ theo nhiều hình thức khác nhau.

- Trong từ “Cô giáo” có rất nhiều các chữ cái. Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình các chữ : o, và chữ ô nhé.

+ Làm quen chữ “O”

- Cô giới thiệu chữ o và cách phát âm chữ: Đây là chữ “O” khi đọc các con chú ý mở rộng miệng và tròn môi nhé.

- Cho trẻ đọc chữ O theo nhiều cách: tập thể đọc, tổ đọc, cá nhân đọc. Cô sửa cách phát âm cho trẻ.

- Cô giới thiệu chữ O viết thường và chữ O in thường, in hoa cho trẻ đọc lại cả 3 loại chữ O.

- Cho trẻ nói về cấu tạo của chữ “O” theo ý hiểu của trẻ.

- Cô khái quát lại: Chữ “O” gồm một nét cong tròn khép kín. Cho nhiều trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ “O”

- Cô cho trẻ giơ tay lên trên không vẽ chữ “O” từ trên xuống dưới, từ trái sang phải theo cô hướng dẫn.

+ Làm quen chữ “ Ô”

- Vừa rời các con được làm quen chữ “O” bây giờ cô sẽ cùng các con tìm hiểu thêm về chữ “Ô” nhé.

- Cô giới thiệu chữ “Ô”. Cô hướng dẫn cách đọc: Khi đọc các con mở rộng miệng và phát âm nhé.

- Cô cho cả lớp phát âm chữ “Ô” theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân trẻ.

- Cô giới thiệu chữ “Ô” viết thường và chữ Ô in thường, in hoa cho trẻ đọc lại cả 3 loại chữ Ô.

- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ “Ô” theo ý hiểu của trẻ.

- Cô khái quát lại: Chữ “Ô” gồm hai nét: một nét cong tròn khép kín và một dấu mũ nhỏ ở phía trên. Cho nhiều trẻ nhắc lại.

- Cô cho trẻ đứng dậy vẽ chữ “Ô” trên không và cùng tạo dấu mũ cho chữ “Ô” theo sự hướng dẫn của cô.

+ Làm quen chữ “O”:

- TC: Trời tối- trời sáng.

- Cô giới thiệu tranh “ Cầu trượt”. Cho trẻ đọc từ “cầu trượt” dưới bức tranh. Cô ghép từ “cầu trượt”, cho trẻ đọc.

- Cô giới thiệu chữ “O”. Cô hướng dẫn cách phát âm: Khi đọc các con mở rộng miệng và phát âm.

- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau.

- Cô giới thiệu chữ “O” viết thường và chữ O in thường, in hoa cho trẻ đọc lại cả 3 loại chữ O.

- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ “O”. Cô khái quát lại: Chữ “O” gồm hai nét: một nét cong tròn khép kín và một dấu móc ở bên phải.

- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ “O” theo nhiều cách. Cô cho trẻ vẽ chữ “O” theo sự hướng dẫn của cô.

+ Cho trẻ đọc lại chữ o, ô, ơ

- So sánh chữ o - ô:

+ Giống nhau: đều có một nét cong tròn khép kín.

+ Khác nhau: Chữ “o” không có mũ còn chữ “ô” có mũ.

- So sánh chữ “ô”- “ơ”

+ Giống nhau: đều có một nét cong tròn khép kín.

+ Khác nhau: Chữ “ô” có mũ còn chữ “ơ” có dấu móc ở bên phải.

3. Hoạt động 3: Chơi cùng chữ o, ô, ơ.

*** TC1: Ai chọn nhanh**

- Lần 1: trong rõ chữ của trẻ có 1 số chữ cái, cô yêu cầu trẻ chọn chữ o, ô, ơ, giơ lên và đọc.

- Lần 2: Khi cô nói đặc điểm thì trẻ tìm chữ cái có đặc điểm đó giơ lên và đọc to, còn khi cô nói tên chữ cái thì trẻ tìm chữ và nói đặc điểm.

*** TC2: Bé tìm chữ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: cô chia trẻ làm 3 đội. Khi bản nhạc bắt đầu bạn đầu tiên của các đội nhanh chân lên tìm các chữ o, ô, ơ trong bài thơ chữ to “Cô giáo em” và gạch chân chữ cái đó rồi đi về cuối hàng để bạn tiếp theo lên tìm các chữ cái. Cứ như thế lần lượt các thành viên trong các đội lên tìm và gạch chân các chữ cái có trong bài thơ. Cô kiểm tra cùng trẻ.

+ Luật chơi: Thời gian cho 3 đội chơi là một bản nhạc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét, động viên, khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

0 Thứ 7, Ngày 05 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn bài thơ: “Bập bênh” - Sáng tác Lê Tấn Hiển

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bập bênh”, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ đọc bài thơ theo nhịp 2/2, trẻ đọc diễn cảm bài thơ.

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng cả câu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết nhường nhịn khi chơi với bạn và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

+ Tranh minh họa nội dung bài thơ

+ Nhạc bài hát: “Trường mẫu giáo yêu thương”

+ Tranh thơ chữ to bài thơ: Bập bênh

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG.

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô đưa ra chiếc bập bênh đồ chơi và hỏi trẻ:

+ Các con nhìn xem cô có đồ chơi gì đây?

+ Chúng mình biết bài thơ nào nói về chiếc bập bênh?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

- Cô khái quát lại: Tác giả Lê Tấn Hiển đã sáng tác ra bài thơ “ Bập Bênh” rất là hay và ý nghĩa. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau đọc lại bài thơ nhé!

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ hay

- Cô đọc lần 1: Thể hiện tình cảm qua bài thơ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hai bạn nhỏ chơi bập bênh với nhau rất là vui.

- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ

* Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Để chơi được bập bênh với bạn chúng mình phải làm gì?

+ Làm thế nào để bập bênh có thể lên cao rồi lại xuống thấp?

+ Khi chơi bập bênh các con phải chú ý điều gì để không bị ngã?

- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Khi chơi bập bênh thì phải ngồi vững bám chắc và phải biết nhún nhịp nhàng để bập bênh lên cao rồi xuống thấp.

- Cho trẻ đọc cùng cô 2 – 3 lần. Cô sửa sai.

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân,....Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cho trẻ đọc lại bài thơ một lần cùng tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “Chơi bập bênh”

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN