

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TRƯỜNG MẦM NON HẠNH PHÚC”

Thứ sáu, ngày 06 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Nhảy lò cò 5m

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản, tên trò chơi vận động.
- Trẻ biết nhảy lò cò bằng 1 chân theo hiệu lệnh

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhảy lò cò có bằng 1 chân và giữ thăng bằng cơ thể trên 1 bàn chân cho trẻ.
- Rèn thể lực và sự khéo léo cho trẻ. Giúp trẻ khỏe mạnh, thoải mái và tích cực tham gia vào các hoạt động khác

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch xuất phát
- Bóng, rổ
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, nhạc thi đua, nhạc không lời.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm,...
- Cho trẻ về 3 hàng tập bài tập phát triển chung.

2. Hoạt động 2: Trọng động

- * Tập BTPTC: Tập lần 1 theo nhịp đếm, tập lần 2 kết hợp với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- + Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao
- + Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa về phía sau.
- + Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi gập người, ngón tay chạm mũi bàn chân.
- + Bật, nhảy: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang.
- Nhấn mạnh động tác: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang.

*** VĐCB: Nhảy lò cò 5m**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản
- Để thực hiện bài tập thật chính xác các con chú ý xem cô làm mẫu nhé
- Lần 1: Làm không giải thích
- Lần 2: Làm chậm kết hợp phân tích cách thực hiện

TTCB: 2 tay thả tự nhiên, chân đứng thẳng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” chân phải đứng thẳng chân trái co lên. Khi có hiệu lệnh “nhảy” thì bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước đồng thời mắt nhìn thẳng về phía trước, tay đánh nhịp nhẹ nhàng theo nhịp nhảy. Khi nhảy về đến đích cô hạ chân xuống và đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên làm mẫu (nếu trẻ tập tốt cô cho trẻ lần lượt lên tập, nếu chưa tốt cô nhắc lại thêm 1 lần rồi cho trẻ thực hiện)

- Cho trẻ 2 tổ lên thực hiện.(Cô quan sát, sửa sai cho trẻ đồng thời cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn trong lần sau)

- Cho thi đua giữa 2 tổ
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho trẻ thực hiện lại vận động 1 lần.

*** Trò chơi vận động: “Chuyền bóng qua đầu”**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội chơi. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyền qua đầu được nhiều bóng về rổ của đội đó thì đội đó giành chiến thắng.

- Luật chơi: Khi đang chuyền bóng quả bóng nào bị rơi xuống đất không được tính.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét trẻ chơi. Hỏi lại tên trò chơi vận động.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi và hít thở sâu kết hợp nhạc không lời.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:09 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 07 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Ôn vận động vỗ tay theo TTC bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

Nghe hát: Cô mẫu giáo mến thương

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả, biết vỗ tay theo TTC theo nhịp điệu bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ hát nhịp nhàng, biết kết hợp vỗ tay theo TTC của bài
- Rèn cho trẻ tự tin khi biểu diễn

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu mến trường lớp, thích đi học.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non, Cô mẫu giáo mến thương
- Thanh gõ, xác xô đủ cho trẻ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về trường mầm non.

* Trò chuyện:

- Các con vừa xem tranh gì?

- Các con có thích đến trường không?

- Đến trường các con được vui chơi cùng các bạn. Cô cũng có một bài hát nói về trường chúng mình đấy. Các con lắng nghe xem thử đây là giai điệu bài hát gì nha?

- Cho trẻ đoán tên bài hát.

2. Hoạt động 2: Cùng bé vận động

- Để bài hát được hay hơn chúng mình sẽ làm như thế nào?(Cho trẻ thực hiện)
- Cô khẳng định lại: Để bài hát được hay hơn chúng mình hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm. Bây giờ chúng mình cùng quan sát cô thực hiện nhé.
- Cô làm mẫu 2 lần
- Lần 2: Chậm, không có nhạc và phân tích. Vỗ tay theo tiết tấu chậm là chúng mình vỗ 3 cái liền sau đó mở tay ra. Rồi lại tiếp tục cho đến hết bài hát.

* Cô cho trẻ vỗ theo nhịp đếm: Các con vỗ tay cùng cô nhé! 1, 2, 3 mở...1, 2, 3 mở...

- Bây giờ các con hãy lấy đồ dùng của mình và vỗ theo lời bài hát nào? (cho trẻ lấy xác xô, thanh gỗ.)
- Cô cho cả lớp vận động theo nhạc cả bài 2-3 lần (không nhạc).
- Cô cho cả lớp vận động theo nhạc 1 lần (có nhạc)
- Cô cho trẻ vận động theo nhạc dưới nhiều hình thức : tổ, nhóm, cá nhân... Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho cả lớp vận động theo nhạc bài hát 1 lần.
- Hỏi lại tên vận động.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: “ Cô mẫu giáo mến thương”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1: kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 2 : Kết hợp làm động tác minh họa 2 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả.

4. Hoạt động 4. TCAN “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi “Cô cho trẻ đội mũ chóp kín, cô cho trẻ sử dụng các dụng cụ gỗ khác nhau, trẻ bỏ mũ ra và trả lời bạn vừa sử dụng dụng cụ gỗ gì”.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét giờ học

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ hai, ngày 09 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trên dây

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đi đúng vào sợi dây đặt trên sàn. Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi trên sợi dây.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đi khéo léo trên sợi dây không bị nghiêng và chạm chân xuống sàn nhà.
- Rèn luyện ý thức tổ chức, kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát,...

3. Thái độ

- Yêu thích luyện tập, có ư thức thi đua với bạn

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc đệm bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- 10 quả Bóng. Sân bãi sạch sẽ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Hỏi trẻ chủ đề đang học. Trò chuyện với trẻ về chủ đề.

2. Hoạt động 2: Bé thi đôi chân khéo.

* Khởi động

- Cô cùng trẻ hát bài đoàn tàu nhỏ xíu, đi, chạy...kết hợp các kiểu chân đi vòng tròn sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

* Trọng động:

+ BTPTC:

- Tập lần 1 theo nhịp đếm, tập kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Tay: Hai tay đưa ra trước, dơ lên cao
- Chân: Chân bước sang phải, đưa về, khụy gối, sau đó đổi chân
- Bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi khom người
- Bật: Cho trẻ đứng, tay chống hông, bật nhảy tách chân, chụm chân tại chỗ.

ĐTNM: - Chân: Chân bước sang phải, đưa về, khụy gối, sau đó đổi chân

+ **VĐCB:** “*Đi trên dây*”

- Cô giới thiệu tên vận động và làm mẫu lần 1(không phân tích)
- Cô làm mẫu lần 2(kết hợp phân tích): Cô đứng ở vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị, hai tay chống hông, khi nghe hiệu lệnh, cô bước nhẹ nhàng từng chân một trên sợi dây trên sân, thẳng người, mắt nhìn thẳng về phía trước, không khom người, không cúi đầu xuống đất... giữ thẳng bằng và đi cho đến hết đoạn dây sau đó về cuối hàng đứng.

- Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?
- Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.
- Cho 2 bạn một lần lượt lên thực hiện vận động. Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ
- Tổ chức cho 2 đội thi đua.
- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản.
- Cho 2 bạn lên thực hiện lại.
- **Trò chơi vận động:** “*Chuyền bóng qua đầu*”
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi cho trẻ.
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần
- Kiểm tra kết quả trẻ sau mỗi lần chơi.
- Động viên khen trẻ.

*3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá trường mầm non

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên trường, địa điểm trường đóng, tên lớp, tên cô giáo, các hoạt động trong trường.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, tập trung chú ý, ngôn ngữ mạch lạc thông qua việc trả lời câu hỏi và nêu lên ý kiến của mình.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, có tình cảm tốt đẹp với bạn bè, cô giáo và các cô bác ở trong trường, ý thức tổ chức kỷ luật

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về trường mầm non, các hoạt động ở trường mầm non. Mặt cười, mặt mếu, 3 bảng.

- Nhạc bài hát trường chúng cháu là trường mầm non.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Trường của chúng ta có tên là gì?

- Con biết gì về trường mầm non Bắc Hưng. Giới thiệu tên đề tài “ Khám phá trường mầm non Bắc Hưng”

2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về trường mầm non Bắc Hưng.

- Cho trẻ về 3 nhóm xem tranh về trường mầm non Bắc Hưng và thảo luận .

- Cho trẻ nêu nhận xét về các bức tranh vừa xem:

+ Các con vừa quan sát gì?

+ Bức tranh mà con quan sát có những gì?

- Cô nhấn mạnh: Tất cả các bức tranh mà các con vừa quan sát là quang cảnh của trường mầm non Bắc Hưng.

- Trường mầm non Bắc Hưng thuộc thôn nào?

- Trường có mấy lớp?

- Trong trường có những khu vực nào?

- Xung quanh trường có gì?
- Cho trẻ đọc thơ cùng cô: Trường của bé
- Trong trường có những ai?
- Làm những công việc gì?
- Các con đến trường mầm non để làm gì?
- Tình cảm của các cô giáo đối với các con như thế nào? Các con làm gì để cô giáo vui lòng? Các con làm gì để trường mầm non Bắc Hưng ngày càng đẹp hơn ?
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ trường lớp, có tình cảm tốt đẹp với bạn bè, cô giáo và các cô bác ở trong trường.

3. Hoạt động 3: Đội nào thông minh nhất.

- Chia trẻ thành 3 đội:
- + Cách chơi: Cô đã chuẩn bị sẵn các hình ảnh có hành vi đúng sai về nội dung vui chơi, hoạt động trong trường mầm non nhiệm vụ của các đội sẽ lên chọn hình ảnh đúng gắn vào mặt cười, hình ảnh sai gắn vào mặt mếu.
- + Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều hình ảnh đúng đội đó chiến thắng.
- Kết thúc: Hát trường chúng cháu là trường mầm non.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc bài thơ: Bé đến trường

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung của bài.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc được bài thơ.

2. Kỹ năng

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Trẻ biết thể hiện được cảm xúc của mình khi đọc bài thơ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú khi đến trường, đến lớp.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, hình ảnh minh họa nội dung bài thơ “Bé tới trường”
- Bút chì
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ hát bài hát: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”
- Trò chuyện dẫn trẻ vào bài:
 - + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?

Trò chuyện dẫn dắt vào bài thơ.

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ.

- Cô có 1 bài thơ nói về một bạn nhỏ rất thích đi học, trên con đường đến trường của bạn rất là vui đấy. Đó chính là bài thơ “Bé tới trường” của tác giả: Nguyễn Thanh Sáu.

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm, rõ ràng.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

- Giảng giải nội dung: bài thơ nói về một bạn nhỏ rất thích đi học, trên con đường đến trường của bạn rất là vui đấy.

- Giảng từ mới: êm ả là yên tĩnh, không có sự xao động, vắng vẻ.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Cô cho trẻ đọc thơ (2-3 lần cùng cô)

Đàm thoại về nội dung bài thơ:

+ Bài thơ có tên là gì?

+ Trong bài thơ bạn nhỏ đang đi đâu?

+ Trên con đường đến trường bạn nhỏ thấy những gì?

+ Bé và chim đã cùng nhau làm gì?(Câu thơ nào nói lên điều đó)

+ Các con thấy em bé trong bài thơ có yêu mến ngôi trường của mình không?

+ Các con sẽ làm những gì để thể hiện tình cảm của chúng mình đối với ngôi trường và lớp học của các con?

* GD: Các con hãy luôn yêu quý ngôi trường lớp học của chúng mình, thể hiện tình cảm bằng cách chăm ngoan, học giỏi, nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo các con nhớ chưa nào.

* Dạy trẻ đọc thơ

- Cô mời tổ đọc thơ

- Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ. Cô động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ..

- Cô mời cá nhân trẻ đọc thơ.

- Cả lớp đọc bài thơ.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ?

***Hoạt động 3: Kết thúc:**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ trường mầm non

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học trí tưởng tượng của mình để vẽ các nét xiên, ngang, thẳng, cong... tạo thành bức tranh về ngôi trường thân yêu của mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách phối hợp các màu để tạo thành bức tranh đẹp.
- Luyện các kỹ năng cầm bút vẽ, kỹ năng phối hợp màu và tư thế ngồi cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu về trường mầm non: Tranh 1. Trường mầm non 2 tầng có cây xanh, cây hoa, các đồ chơi trên sân
Tranh 2: Trường mầm non 1 tầng có các cây hoa
Tranh 3: Trường mầm non có các hàng cây xanh trên sân trường
- Giấy vẽ, bút màu, nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé hát về trường mầm non

- Cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.. Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cho trẻ kể về trường mầm non nơi trẻ đang học
- Cho trẻ xem hình ảnh trên máy vi tính. Đàm thoại về các hình ảnh đó

2. Hoạt động 2: Cùng cô quan sát trò chuyện:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Nhắm mắt vào rồi mở mắt ra" Cho trẻ quan sát các bức tranh về trường mầm non.
- Đàm thoại:

* *Tranh 1: Trường mầm non 1 tầng với các cây hoa*

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Bức tranh này như có những gì?

+ Cô vẽ ngôi trường như thế nào?

**Tranh 2: Trường mầm non 2 tầng với trường mầm non có cây xanh. Cây hoa, đồ chơi trên sân trường*

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Con có nhận xét gì về bức tranh của cô? Trong ngôi trường này có những gì?

+ Các cây xanh và cây hoa cô vẽ bằng những nét như thế nào?

+ Ngoài ra cô còn làm gì cho bức tranh thêm đẹp nữa?

- Cô khái quát lại các bức tranh: Bức tranh vẽ về trường mầm non có 2 tầng, có các cây xanh, cây hoa bằng các nét vẽ cô đã dạy các con tạo thành bức tranh thật là đẹp phải không?

** Tranh 3: Trường mầm non với cây xanh*

+ Bức tranh thứ 3 này có gì đặc biệt?

+ Cô tô màu bức tranh như thế nào cho đẹp?

- Hỏi trẻ ý tưởng trẻ vẽ gì?

- Cách vẽ như thế nào?

- Cách tô màu như thế nào cho bức tranh thêm đẹp?

- Tư thế ngồi vẽ phải làm sao?

- Cách cầm bút ntn cho đúng.

- Cô khái quát lại cách vẽ, cách tô màu cho trẻ. Ở bức tranh thứ 3 này tô màu rất khéo, kết hợp màu tô hài hòa, tô khéo léo không bị chờm ra ngoài đâu.

3. Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Cho trẻ về chỗ thực hiện.

- Cô động viên khuyến khích trẻ vẽ đẹp, sáng tạo để có những bức tranh đẹp.

4. Hoạt động 4: Bài nào đẹp hơn

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn.

- Hỏi trẻ con thích bài của bạn nào?

- Vì sao con thích bài của bạn?

- Cô nhận xét chung. Bức tranh của bạn vẽ rất đẹp, kết hợp màu sắc hài hòa, bố cục cân đối giữa bức tranh.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen chữ cái o, ô, ơ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết cấu tạo và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ nhận ra được chữ cái o, ô, ơ trong các từ trọn vẹn. Biết so sánh cấu tạo của các chữ cái o, ô, ơ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Các hình ảnh có nội dung về trường mầm non cho trẻ quan sát: tranh kéo co, tranh cô giáo, tranh cầu trượt...

- Thẻ chữ cái o, ô, ơ cho trẻ, thẻ chữ cái o, ô, ơ để xung quanh lớp.

- Nhạc bài hát: trường chúng cháu là trường mầm non, vui đến trường.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát và vận động múa bài: Vui đến trường của nhạc sĩ Hồ Bắc.

- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non, các khu vực trong trường. Trò chuyện về các hoạt động trong trường.

2. Hoạt động 2: Ai đọc chữ giỏi

- Cô giới thiệu có quà tặng lớp.

+ Cô có bức tranh gì đây?(Tranh kéo co) Bức tranh vẽ cảnh các bạn nhỏ đang làm gì?

- Cho trẻ đọc từ “ Kéo co” dưới tranh. Cô dùng thẻ chữ rời ghép từ “ kéo co”

- Cho trẻ lên tìm 2 chữ giống nhau. Cô giới thiệu chữ “o” và cách đọc chữ.

- Cô đọc mẫu cho trẻ. Cho cả lớp đọc 2- 3 lần.

- Cho trẻ đọc chữ “ o” theo nhiều hình thức khác nhau theo tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, từng trẻ đọc.

- Cô giới thiệu cấu tạo chữ “o” gồm 1 nét cong tròn khép kín. Cô giới thiệu chữ “o” in thường, viết thường, in hoa.
- Tương tự cô cho trẻ quan sát tranh cô giáo. Cho trẻ đọc từ dưới tranh.
- Cô dùng thẻ chữ rời ghép từ “ Cô giáo”. Cô giới thiệu chữ ô, cách phát âm của chữ.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Cho trẻ đọc chữ ô dưới nhiều hình thức khác nhau, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô giới thiệu cấu tạo chữ ô. Cô giới thiệu chữ ô in thường, viết thường, in hoa.
- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của chữ o và chữ ô.
- Cô khái quát lại: chữ o và chữ ô giống nhau là đều có nét cong tròn khép kín, khác nhau là chữ o không có dấu mũ ở trên còn chữ ô có dấu mũ.

- Tương tự cô cho trẻ quan sát và đàm thoại tranh vẽ cầu trượt và cho trẻ làm quen với chữ ơ.
- Đọc từ “ Cầu trượt” dưới bức tranh
- Cô dùng thẻ chữ rời ghép từ dưới bức tranh cho trẻ đọc từ cô ghép.
- Cô giới thiệu chữ ơ cách đọc và cách phát âm chữ ơ cho trẻ.
- Cho trẻ đọc cả lớp 2-3 lần. Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ so sánh đặc điểm giống và khác nhau của chữ o và chữ ơ.
- Chữ o, ơ giống nhau ở điểm nào? khác nhau ở điểm nào?
- Cô khái quát lại. Chữ o giống chữ ơ đều có 1 nét cong tròn khép kín và khác chữ ơ là không có dấu móc bên phải.
- Cho trẻ tìm và phát âm các chữ cái o, ô, ơ có trong các góc chơi trong lớp học

3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

- TC1: Làm theo hiệu lệnh.
- + Cô yêu cầu tìm chữ nào trẻ giơ chữ đó lên.
- TC2: Tìm chữ cái o, ô, ơ có trong bài thơ “ Bạn mới”
- Cô chia trẻ làm 2 đội.
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và bao quát trẻ chơi.
- Cách chơi: Hai đội đứng thành 2 hàng dọc khi có hiệu lệnh từng trẻ 1 bật vào vòng thẻ dọc lên tìm và gạch chân vào chữ cái o, ô, ơ đã học xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên.

- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được gạch chân 1 chữ bạn nào gạch 2 chữ sẽ không được tính điểm.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:09 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 14 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn chữ cái o, ô, ơ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết cấu tạo và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ nhận ra được chữ cái o, ô, ơ trong các từ trọn vẹn. Biết so sánh cấu tạo của các chữ cái o, ô, ơ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Các hình ảnh có nội dung về trường mầm non cho trẻ quan sát: tranh kéo co, tranh cô giáo, tranh cầu trượt...
- Thẻ chữ cái o, ô, ơ cho trẻ, thẻ chữ cái o, ô, ô để xung quanh lớp.
- Nhạc bài hát: trường chúng cháu là trường mầm non, vui đến trường.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát và vận động múa bài: Vui đến trường của nhạc sĩ Hồ Bắc.
- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non, các khu vực trong trường. Trò chuyện về các hoạt động trong trường.

2. Hoạt động 2: Ai đọc chữ giỏi

- Cô giới thiệu có quà tặng lớp.
- + Cô có bức tranh gì đây?(Tranh kéo co) Bức tranh vẽ cảnh các bạn nhỏ đang làm gì?
- Cho trẻ đọc từ “ Kéo co” dưới tranh. Cô dùng thẻ chữ rời ghép từ “ kéo co”
- Cho trẻ lên tìm 2 chữ giống nhau. Cô giới thiệu chữ “o” và cách đọc chữ.
- Cô đọc mẫu cho trẻ. Cho cả lớp đọc 2- 3 lần.
- Cho trẻ đọc chữ “ o” theo nhiều hình thức khác nhau theo tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, từng trẻ đọc.

- Cô giới thiệu cấu tạo chữ “o” gồm 1 nét cong tròn khép kín. Cô giới thiệu chữ “o” in thường, viết thường, in hoa.
- Tương tự cô cho trẻ quan sát tranh cô giáo. Cho trẻ đọc từ dưới tranh.
- Cô dùng thẻ chữ rời ghép từ “ Cô giáo”. Cô giới thiệu chữ ô, cách phát âm của chữ.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Cho trẻ đọc chữ ô dưới nhiều hình thức khác nhau, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô giới thiệu cấu tạo chữ ô. Cô giới thiệu chữ ô in thường, viết thường, in hoa.
- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của chữ o và chữ ô.
- Cô khái quát lại: chữ o và chữ ô giống nhau là đều có nét cong tròn khép kín, khác nhau là chữ o không có dấu mũ ở trên còn chữ ô có dấu mũ.
- Tương tự cô cho trẻ quan sát và đàm thoại tranh vẽ cầu trượt và cho trẻ làm quen với chữ ơ.
- Đọc từ “ Cầu trượt” dưới bức tranh
- Cô dùng thẻ chữ rời ghép từ dưới bức tranh cho trẻ đọc từ cô ghép.
- Cô giới thiệu chữ ơ cách đọc và cách phát âm chữ ơ cho trẻ.
- Cho trẻ đọc cả lớp 2-3 lần. Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ so sánh đặc điểm giống và khác nhau của chữ o và chữ ơ.
- Chữ o, ơ giống nhau ở điểm nào? khác nhau ở điểm nào?
- Cô khái quát lại. Chữ o giống chữ ơ đều có 1 nét cong tròn khép kín và khác chữ ơ là không có dấu móc bên phải.
- Cho trẻ tìm và phát âm các chữ cái o, ô, ơ có trong các góc chơi trong lớp học

3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

- TC1: Làm theo hiệu lệnh.
- + Cô yêu cầu tìm chữ nào trẻ giơ chữ đó lên.
- TC2: Tìm chữ cái o, ô, ơ có trong bài thơ “ Bạn mới”
- Cô chia trẻ làm 2 đội.
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và bao quát trẻ chơi.
- Cách chơi: Hai đội đứng thành 2 hàng dọc khi có hiệu lệnh từng trẻ 1 bật vào vòng thẻ đục lên tìm và gạch chân vào chữ cái o, ô, ơ đã học xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên.

- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được gạch chân 1 chữ bạn nào gạch 2 chữ sẽ không được tính điểm.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:09 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

