

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV : “ HẠT GIỐNG NẢY MẦM ”

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bật qua vật cản cao 15 - 20 cm

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết phối hợp chân và tay để nhún bật qua vật cản cao 15 – 20 cm và tiếp đất bằng các ngón chân rồi cả bàn chân nhẹ nhàng, không chạm vào vật cản.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết tập các bài tập phát triển chung và chơi các trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhún lấy đà bật qua vật cản có độ cao từ 15-20 cm.

- Rèn và phát triển khả năng nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin khi thực hiện bài tập.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết phối hợp cùng nhau trong hoạt động tập thể.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô.

+ Vạch xuất phát, sáo xô, vật cản cao 15 -20 cm

+ Nhạc bài hát: “ Vườn cây của ba”, “Hoa quả”, “Vườn cây nhà bé”,...

2. Đồ dùng của trẻ:

+ Vật cản, Gậy thể dục, thùng đựng quả 2 thùng, 1 vườn cây táo và 1 vườn cây xoài.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé đi thăm vườn cây ăn quả.

- Cô cùng trẻ đi thăm vườn cây ăn quả của nhà bạn Linh. Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau (Đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom lưng...) kết hợp với nhạc bài hát “ Hoa quả”, về đội hình 3 hàng.

2. Hoạt động 2: Bé thu hoạch quả cùng bác

*** Cùng rèn luyện sức khỏe (BTPTC)**

- Tập BTPTC: Lần 1: tập theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp, lần 2: tập kết hợp với lời bài hát “Vườn cây của ba”.

- + ĐT Tay: Hai tay dang ngang, gập sau gáy.
- + ĐT Chân: Bước khụy chân về trước, chân sau thẳng
- + ĐT Bụng: Đứng đan tay sau lưng, cúi gập người
- + ĐT Bật: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, một chân về sau
- Động tác nhấn mạnh: ĐT Chân

*** Bé thu hoạch quả (VĐCB Bật qua vật cản cao 15 - 20 cm)**

- Cô giới thiệu vận động: Bật qua vật cản cao 15-20cm.
- Ai muốn thử sức bật qua những vật cản này?
- Theo con để có thể bật qua được vật cản chúng ta phải làm gì?
- + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác: TTCB: Đứng tự nhiên sau vật cản, hai tay thả xuôi khi có hiệu lệnh

chuẩn bị thì đưa hai tay ra trước. Khi nghe hiệu lệnh “bật” hai tay đưa từ trước xuống dưới ra sau kết hợp đầu gối hơi khụy, chân kiễng lên lấy đà nhún bật cao qua vật cản chân không chạm vào vật cản, tiếp đất nhẹ nhàng bằng hai mũi bàn chân rồi sau đó đặt cả bàn chân xuống, hai tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Thực hiện xong đi về cuối hàng đứng.

*** Trẻ thực hiện**

- + Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô (cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Cô đưa ra vật cản 20 cm cho trẻ so sánh sự khác nhau về độ cao của 2 mức vật cản.
- + Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa 2 đội với vật cản cao 20 cm. Mỗi đội sẽ thu hoạch một vườn quả theo yêu cầu của cô thời gian trong 1 bản nhạc (cô nhận xét động viên trẻ).
- Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- Cho 1 trẻ thực hiện lại.
- Giáo dục trẻ: Chăm tập luyện thể dục, thể thao và ăn nhiều rau củ, quả cho cơ thể đủ chất, khỏe mạnh và cao lớn.

*** Trò chơi vận động: Chuyển quả**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành hai đội, phía trên sẽ là những chiếc rổ đựng quả của hai đội vừa thu hoạch xong nhưng chưa chuyển về nhà được. Nhiệm vụ của 2 đội là chuyển quả về nhà giúp bố bạn Thành. Bạn đầu tiên ở đầu hàng sẽ cầm quả sau đó chuyển cho bạn tiếp theo cứ như thế chuyển hết số quả về nhà. Trong quá trình chuyển nếu quả nào bị rơi sẽ không được tính. Đội nào chuyển được nhiều hơn là đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Thư giãn nghỉ ngơi:

- Cho trẻ đi lại, hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng các cơ theo nhịp bài hát “vườn cây nhà bé”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:52 03/03/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm đến 8. Nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 8. Nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 8, và nhận biết chữ số 8.
- Trẻ biết chơi các trò chơi theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, đếm số lượng, so sánh và ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Biết chăm sóc và bảo vệ cây

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Lô tô cây, quả táo, thẻ số, que chỉ kích thước to hơn của trẻ.
- Nhạc bài hát: “Vườn cây nhà bé”, ...

2. Chuẩn bị cho trẻ

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: 8 cây, 8 quả táo và thẻ số từ 1 - 8.
- Que chỉ, bảng gài.
- Vườn cây

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 7, nhận biết số 7

- Cô và trẻ đi thăm vườn cây nhà bạn búp bê kết hợp với hát bài: “ Vườn cây nhà bé”.
- Trò chuyện về các loại cây có trong vườn.
 - + Trong vườn có những loại cây gì?
 - + Cây táo có bao nhiêu quả?
 - + Cây xoài có bao nhiêu quả?
- Cô cùng trẻ đếm số quả trên mỗi cây và chọn thẻ số tương ứng đặt vào.

- Cô tuyên dương trẻ.

2. Hoạt động 2: Đếm đến 8. Nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi).

- Trong rổ các con có gì? (Cây, quả táo, thẻ số)

- Cô giới thiệu và dẫn dắt cho trẻ xếp hết các cây ra

- Xếp cho mỗi cây một quả táo (Xếp mỗi quả táo ở trước 1 cái cây)

Trẻ làm giống cô.

- Cô cho trẻ đếm số lượng của 2 nhóm.

- Cho trẻ quan sát, so sánh và nhận xét:

+ Nhóm cây và nhóm quả táo như thế nào với nhau? (không bằng nhau)

+ Vì sao nhóm cây và nhóm quả táo không bằng nhau?

+ Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là mấy?

- Cô khái quát: Nhóm cây và nhóm quả táo không bằng nhau, nhóm cây nhiều hơn vì thừa ra 1 cái cây (nhiều hơn 1), nhóm quả táo ít hơn vì 1 cái cây chưa có 1 quả táo (ít hơn 1).

- Muốn cho nhóm cây và nhóm quả táo bằng nhau thì phải làm như thế nào?

(thêm 1 quả táo hoặc bớt 1 cái cây).

- Nhưng cô muốn nhóm quả táo bằng nhóm cây và bằng 8 thì chúng mình phải làm gì?

- Cho trẻ lấy thêm 1 quả táo nữa để mỗi cây có một quả táo. Cho trẻ đếm số quả táo.

- Như vậy, 7 quả táo thêm 1 quả táo là mấy quả táo? (8 quả táo).

- Cho trẻ đếm lại 2 nhóm cây và nhóm quả táo, nhận xét.

+ 2 nhóm bây giờ như thế nào với nhau? (bằng nhau)

+ 2 nhóm bằng nhau và cùng bằng mấy? (cùng bằng 8)

+ Để biểu thị cho nhóm cây, nhóm quả có số lượng là 8 ta phải dùng thẻ số mấy? (thẻ số 8).

- Cô giới thiệu cho trẻ: Đây là số 8 đọc là số 8 (cho cả lớp đọc).

- Cô giới thiệu: số 8 được cấu tạo gồm 2 nét móc 2 đầu nối liền với nhau. Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm số 8.

- Cho trẻ đọc thẻ số 8 theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân đọc.

- Cho trẻ lấy thẻ số 8 đặt cạnh 2 nhóm.

- Cho trẻ đếm lại 2 nhóm: + 1,2,3,4,5,6,7,8 (8 cái cây)

+ 1,2,3,4,5,6,7,8 (8 quả táo)
+ số 8

(Gọi nhiều cá nhân trẻ đếm và đọc số)

- Cho trẻ đếm và cất dần nhóm quả táo cho đến hết.
- Cho trẻ đếm và cất hết nhóm cây.
- Cô hỏi trẻ: Còn lại thẻ số mấy? Cô cho trẻ cầm thẻ số 8 lên tay và đọc, cho trẻ cất số 8.
- Cô khen trẻ. Cô thưởng cho trẻ 8 tiếng vỗ tay. Cho trẻ cất đồ dùng.

3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

Trò chơi 1: Đội nào nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, yêu cầu trẻ đi qua các chướng ngại vật và lấy các loại cây, củ, quả theo yêu cầu của cô (lấy 8 cây hoa, 8 củ su hào, 8 củ cà rốt trồng vào vườn theo đúng yêu cầu của cô).
- Luật chơi: Thời gian cho các đội chơi là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào lấy được đúng số lượng đồ dùng là 8 theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.
- Cô quan sát và kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

Trò chơi 2: Ai thông minh hơn

- Cách chơi: Cô chuẩn bị mỗi nhóm 1 bảng chơi, yêu cầu các nhóm có nhiệm vụ gắn cây và quả theo đúng thứ tự từ 1-8.
- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn đúng theo thứ tự từ 1-8 thì đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU BÀI HỌC
Được tải về từ hệ thống của Trường mầm non Hưng
bởi Vũ Thị Lam (cobit@hng.edu.vn) ngày 23/03/2025

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ thuộc bài thơ “ Hạt đậu kiêu căng” - ST Nguyễn Thị Phương Anh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc đúng theo vần điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn kỹ năng đọc thơ to rõ ràng đọc đúng nhịp 2/2.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ. Tranh thơ chữ to.
- Nhạc bài hát: “ Vườn cây của ba”, “ Vườn cây nhà bé”,...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô kể cho trẻ một đoạn truyện “Sự tích hạt đậu” và đàm thoại với trẻ:
- Trong câu chuyện nói đến hạt gì?
- Nhà bạn nào trồng được cây có hạt đậu?
- Ngoài hạt đậu ra thì các con còn biết được những loại hạt gì nữa? (Cho trẻ kể tên các loại hạt mà trẻ biết)
- Cô khái quát lại: Xung quanh chúng ta có rất nhiều các loại hạt có nhiều chất dinh dưỡng tốt cho sức khỏe của chúng ta. Có một bài thơ rất là hay nói về hạt đậu, để biết được bài thơ đó như thế nào và hạt đậu đó ra sao thì hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con bài thơ “Hạt đậu kiêu căng” của tác giả Nguyễn Thị Phương Anh. Các con chú ý lắng nghe cô đọc nhé!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc lần 1: thể hiện tình cảm qua bài thơ.

+ Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một loại hạt đậu rất là kiêu căng và lười biếng, khi mọi người tất bật làm việc thì hạt đậu ta còn mãi lên bờ chơi, không may bị đàn chim trời bay xuống và ăn mất luôn hạt đậu.

- Giảng từ khó:

+ kiêu căng: nghĩa là tự cho mình hơn người nên xem thường người khác một cách lộ liễu.

- Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do tác giả nào sáng tác ?

- Bài thơ nói về loại hạt gì?

- Hạt đậu trong bài thơ như thế nào? Hạt đậu đã nghĩ gì và cho rằng mình thế nào?

- Lúc mọi người tất bật thì hạt đậu đã đi đâu?

- Và điều gì đã xảy ra với hạt đậu?

- Qua bài thơ chúng ta đã rút được ra bài học gì?

* Giáo dục: Mỗi chúng ta hãy luôn biết lắng nghe mọi người xung quanh, chớ lên kiêu căng, chăm chỉ làm việc để cùng phát triển.

- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, (cô sửa sai)

- Hỏi trẻ tên bài thơ vừa học. Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.

- Cho trẻ đọc lại bài thơ cùng tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “Vườn cây nhà bé”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá một số loại hạt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo và ích lợi của hạt thóc, hạt lạc, hạt đậu, hạt ngô, hạt bí,... và biết lợi ích của chúng đối với sức khỏe con người.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng nhận biết về hình dạng, kích thước của các loại hạt, các món ăn được chế biến từ hạt.
- Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định. Cung cấp vốn từ cho trẻ. Rèn luyện phát âm đúng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ thích ăn các loại hạt, rau củ và cách chăm sóc, bảo vệ chúng.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô:

+ Hình ảnh về một số loại hạt, các món ăn được chế biến từ hạt trên máy vi tính.

+ Một số vỏ loại hạt thật: Hạt thóc, hạt ngô, hạt đậu, hạt lạc, hạt bí,....

+ Lô tô một số loại quả có hạt ăn được, một số loại hạt,..

- Đồ dùng của trẻ: Tranh các loại hạt cho trẻ tô màu.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi TC: “Gieo hạt”.

- Trò chuyện về trò chơi: Các con vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi nói về gì nhỉ?

+ Các con được ăn những món ăn gì được chế biến từ các loại hạt?

- Cho trẻ kể tên các món ăn được chế biến từ các loại hạt.

- Cô khái quát lại: các con vừa được chơi trò chơi về các loại hạt, các loại hạt được chế biến thành rất nhiều các món ăn bổ dưỡng cho cơ thể chúng ta phát triển khỏe mạnh.

2. Hoạt động 2: Bé khám phá về một số loại hạt.

- Hạt đậu (đỗ)

+ Cô đọc câu đố:

“ Hoa gì trong trắng ngoài xanh
Mẹ vẫn để dành làm bánh, đỗ xôi”

Là hạt gì? (hạt đậu xanh)

+ Các con nhìn xem cô có rổ gì đây?

+ Hạt đậu có đặc điểm gì? Hạt đậu có màu gì?

+ Hạt đậu màu xanh được gọi là gì? Hạt đậu màu đen được gọi là gì?

+ Ăn hạt đậu có nhiều chất gì?

+ Có những món ăn gì được chế biến từ hạt đậu? (Chè, xôi, làm bánh,...)

- Trình chiếu hình ảnh các món ăn từ hạt đậu cho trẻ xem. Chè đậu xanh, chè đậu đen, xôi đỗ xanh, bánh rán,...

- Hạt lạc:

+ Các con nhìn xem cô có rổ củ gì đây? (Củ lạc) Củ lạc có màu gì? Thân củ lạc ntn?

+ Ai biết bên trong vị lạc là gì? (Hạt lạc)

+ Làm thế nào chúng mình lấy được hạt lạc ra?

+ Hạt lạc có màu gì? Hạt lạc này dùng để làm gì?

+ Các con đã được ăn những món ăn gì chế biến từ hạt lạc?

=> Cô khái quát lại: các món ăn được chế biến từ hạt lạc như lạc rang, lạc làm vừng, làm nộm cũng phải có lạc...

- Trình chiếu cho trẻ xem các món ăn được chế biến từ hạt lạc.

- Hạt ngô

+ TC: Trời tối- Trời sáng

+ Các con nhìn xem cô có gì đây? (Bắp ngô)

+ Ai có nhận xét gì về bắp ngô này? Hạt ngô màu gì? Có hình dạng gì? Hạt ngô dùng để làm gì?

+ Nhiều hạt ngô xếp lại với nhau thì thành gì ?

+ Con đã được ăn những món ăn gì chế biến từ hạt ngô? (Ngô luộc, ngô rang, ngô nướng, ngô nấu canh, nấu chè,...)

- Trình chiếu hình ảnh các món ăn từ hạt ngô cho trẻ xem.

- Cô khái quát lại:

- Hỏi trẻ con còn biết những hạt gì nữa?

- Hạt lúa (thóc):

+ Cô đọc câu đố :

“ Hạt gì nuôi sống người người
Chín rồi vàng rục một trời quê ta”?

Là hạt gì?

+ Trên tay cô có hạt gì đây?

+ Hạt thóc có màu gì ? Hạt thóc có đặc điểm gì ?

+ Khi cô bóc vỏ ngoài hạt thóc bên trong là gì ?

+ Con có nhận xét gì về hạt gạo? Có màu gì? Hạt gạo có công dụng gì ?

+ Mẹ thường nấu món gì cho con ăn? (Cơm, xôi, chè,...)

+ Cô trình chiếu các món ăn nấu từ hạt gạo cho trẻ xem,...

- Cô khẳng định lại

=> Cô nhấn mạnh về các loại hạt cho trẻ hiểu rộng hơn tuy khác nhau về tên gọi, đặc điểm... nhưng đều gọi chung là loại ăn hạt. Vì chúng thường được dùng để chế biến thành các món ăn như cơm hàng ngày, các loại món tráng miệng,.. cung cấp các vitamin và khoáng chất, chất bổ cần thiết, giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh, học giỏi. Vì thế các con nhớ ăn nhiều các loại hạt rau, củ nhé!

3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập

- Trò chơi 1: Giơ nhanh đọc đúng

+ Cách chơi: Cô tặng mỗi bạn 1 rô lô tô trong đó có các loại quả ăn hạt, các loại hạt. Trẻ lấy lô tô theo yêu cầu của cô.

+ Lần 1: Cô nói tên các loại hạt, quả ăn hạt

+ Lần 2: Cô nói đặc điểm của hạt

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát, khích lệ trẻ

- Trò chơi 2: “Trồng cây về đúng vườn”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

- Cô để mô hình 2 vườn: Một vườn ăn hạt, Một vườn các loại quả ăn hạt.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội đứng thành hàng dọc nhiệm vụ của 2 đội, đội 1 trồng vườn ăn hạt, đội 2 trồng các loại quả ăn hạt. Thời gian là 1 bản nhạc khi kết thúc bản nhạc, đội nào trồng được đúng và nhiều theo đúng yêu cầu của cô đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lần lên mỗi bạn chỉ được trồng 1 và về cuối hàng đứng.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Trẻ vui hát bài “Vườn cây nhà bé” và ra sân chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:52 03/03/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Âm nhạc tổng hợp

Rèn KNCH: “Mùa xuân của bé”, “Vườn cây của bé”

Rèn KNVD múa: “Ra chơi vườn hoa”

Nghe hát: Sắc màu trái cây

TCÂN: Ô cửa bí mật

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết biểu diễn hát, múa các bài hát chủ đề thực vật – tết : “ Mùa xuân của bé, vườn cây của bé, ra chơi vườn hoa”
- Trẻ biết được ý nghĩa của tết, biết được ích lợi của các loại quả đối với sức khỏe con người.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện các bài hát trong chủ đề tự nhiên vui tươi với các hình thức khác nhau: Tốp ca, hợp xướng, hát múa, vận động minh họa
- Trẻ biết thể hiện vận động phù hợp với nhịp điệu bài hát
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi Ô cửa bí mật

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tích cực, chủ động, hào hứng tham gia biểu diễn

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: Mùa xuân của bé, vườn cây của bé, Sắc màu trái cây, Ra chơi vườn hoa
 - + Dụng cụ âm nhạc: micro, Đàn, nơ múa
 - + Hình ảnh ô cửa bí mật trên máy tính.
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

III: CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ: “ Ước mơ của bé”. Cô chia lớp làm 3 đội .Trong chương trình văn nghệ ngày hôm nay các con đã chuẩn bị rất nhiều những lời ca điệu múa thật sôi động và dễ thương. Đầu tiên các con đến với trò chơi: Ô cửa bí mật

- Cách chơi: Mời đại diện mỗi đội 1 bạn lên chọn ô cửa theo ý mình. Khi ô cửa được mở ra bên trong ngôi nhà có hình ảnh hoặc vật bất kì nào đó thì cô yêu cầu trẻ thể hiện một bài hát hoặc hành động phù hợp với hình ảnh đó. (VD: Trẻ chọn mở ô cửa màu xanh, nếu trong ô cửa là hình ảnh về các bông hoa thì trẻ phải hát một bài nói về hoa hoặc chơi trò chơi liên quan đến hình ảnh đó). Nếu làm được tốt sẽ được tặng quà.

2. Hoạt động 2: Bé yêu âm nhạc

* Biểu diễn bài hát: “Mùa xuân của bé”

- Tổ 1: Món quà đầu tiên chúng mình dành tặng các bạn trong chương trình biểu diễn ngày hôm nay sẽ là bài hát gì nhỉ?

- Cô cho tổ 1 hát bài: “Mùa xuân của bé”

- Cả lớp hát 1 lần

- Cô mời từng tổ lên hát

- Nhóm bạn nam, bạn nữ lên hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cá nhân trẻ hát. Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cả lớp hát lại 1 lần

* Biểu diễn bài hát: “Vườn cây của bé”.

- Cô mời tổ 2 chọn vào ô cửa màu gì và bài hát nào?

- Cô cho tổ 2 hát bài: “Vườn cây của bé”

- Cả lớp hát 1 lần.

- Cô mời từng tổ, nhóm cá nhân lên biểu diễn kết hợp với dụng cụ âm nhạc. Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô cho cả lớp lại 1 lần

* Biểu diễn KNVD múa bài: “Ra chơi vườn hoa”

- Cô mời tổ 3 lên hát và vận động múa bài: “Ra chơi vườn hoa”

- Cả lớp hát và vận động 1 lần.

- Cô mời từng tổ, nhóm cá nhân lên biểu diễn vận động múa. Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả, kết hợp với vận động gì?

- Cô cho cả lớp vận động lại 1 lần

3. Hoạt động 3: Bé nghe cô hát

- Cô giới thiệu bài hát: “Sắc màu trái cây” – Sáng tác Hoài An
 - Cô hát lần 1: thể hiện ánh mắt nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
 - + Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các loại trái cây gần gũi với trẻ, qua bài hát giúp trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát cũng như mở rộng vốn từ cho trẻ về tên gọi và đặc điểm của các loại trái cây khác nhau
 - Cô hát lần 2: Cô hát và khuyến khích trẻ cùng hưởng ứng theo giai điệu bài hát với cô.
 - Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.
- IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:52 03/03/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 22 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn thí nghiệm hoa đổi màu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên 1 số loại hoa và đặc điểm của từng bông hoa.
- Biết sự đổi màu của hoa khi cho vào trong các cốc nước màu

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng làm 1 số thí nghiệm đơn giản với 1 số loại hoa và 1 số cốc nước có màu khác nhau.
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, khám phá

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với hoạt động khám phá và các sự vật hiện tượng xung quanh.

II. CHUẨN BỊ

- 1 số bông hoa có màu trắng (Hoa cúc, hoa hồng, hoa cẩm chướng...)
- Mỗi trẻ có: 1cốc nhựa, màu nước , chai nước

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Vui cùng ca hát.

- Cô cho trẻ hát bài: “ Vì sao lại thế”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Ai biết trong bài hát có những điều kì diệu gì?
- Xung quanh chúng ta có rất nhiều sự kì diệu và hôm nay cô con mình sẽ đến với chương trình “ Khám phá khoa học cùng bé”
- Đến với chương trình “Khám phá khoa học cùng bé”
- Các con nhìn xem cô có gì đây? Những bông hoa này có màu gì? Các con muốn những bông hoa này có thêm màu sắc không?
- + Cô khái quát lại: Những bông hoa này dùng để trang trí. Muốn cho bông hoa này có thêm màu sắc hôm nay cô và các con cùng làm thí nghiệm hoa đổi màu
- Và bây giờ không để cho các bé phải chờ lâu nữa cô con mình sẽ bước vào phần thi thứ nhất: Bé thông minh.

2. Hoạt động 2: “Thí nghiệm hoa đổi màu”

- Các con nhìn xem cô có gì đây? (Cốc, chai nước, màu nước)
- Cô rót nước ra cốc, cho thêm màu nước vào trong cốc nước. chúng mình thử đoán xem điều gì sẽ xảy ra?
- Muốn biết điều gì xảy ra chúng mình cùng quan sát cô làm nhé!
- Các con thấy cốc nước của cô như thế nào?
- + Cô khái quát lại: nước từ không màu đang chuyển dần đổi màu rồi đây.
- Bây giờ cô cắm bông hoa vào trong cốc nước điều gì sẽ xảy ra?
- + Các cánh hoa đang dần chuyển đổi từ màu trắng sang màu của nước đang cắm hoa
- + Cô khái quát lại:Các bé biết tại sao cánh hoa lại đổi màu không? Vì phần gốc lá đã hút nước màu và thức ăn để nuôi dưỡng lá và hoa, do đó khi nhúng cành hoa vào cốc sẽ xảy ra hiệu ứng mao mạch. Phẩm màu có trong nước sẽ thẩm thấu vào cành, lá và cánh hoa dẫn đến đổi màu.
- Bây giờ các nhà khoa học có muốn làm thí nghiệm không nào?

Trẻ làm thí nghiệm:

- Cô bao quát trẻ làm và hướng dẫn trẻ chậm, nhắc nhở trẻ không làm đổ nước
- Trẻ làm xong cô hỏi trẻ làm được thí nghiệm với gì? Đã cho ra kết quả như thế nào?
- => Giáo dục trẻ: Các con chú ý màu nước chúng ta chỉ dùng để tô, vẽ, nhuộm , không phải là nước để uống. Trong quá trình làm thí nghiệm các con sử dụng thật khéo léo sạch sẽ tránh đổ vỡ.
- Cùng cô: Cô hỏi lại trẻ tên hoạt động. Cô khái quát lại cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.

+ Trò chơi: Hái hoa dân chủ

- Chia thành 4 đội chơi đại diện cho đội chơi của mình đội trưởng lên hái hoa (bức thăm giấy có câu hỏi bằng hình ảnh). Trong hình ảnh câu hỏi thì thành viên đó cũng như đội chơi sẽ trả lời hoặc thực hiện theo các yêu cầu câu hỏi bằng hình ảnh đó. Các thành viên trong đội có thể giúp thành viên của đội mình trả lời, thực hiện các yêu cầu trong giấy.
- Cứ như thế, các đội chơi lần lượt lên bốc thăm và trả lời câu hỏi, thực hiện yêu cầu trong giấy bốc thăm cho tới khi trò chơi kết thúc.
- Đội nào có điểm số cao nhất, đội đó sẽ thắng và nhận được phần quà ý nghĩa.
- Cách chơi: Cô đưa ra câu hỏi trẻ suy nghĩ trong 1 thời gian.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:52 03/03/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng