

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III : “ LỄ HỘI TRUYỀN THỐNG”

Thứ 2, ngày 10 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: VĐCB “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay và thực hiện đúng kỹ thuật, đứng đúng tư thế.
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng. Trẻ biết cách chơi trò chơi cùng cô và các bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích.
- Rèn luyện và phát triển sức mạnh của tay, vai, chân, định hướng khi ném.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Xắc xô, đích thẳng đứng, túi cát, bao bố.
- Nhạc bài hát: “ Sắp đến tết rồi”, “Mùa xuân của bé”, “ Ra chơi vườn hoa”,...
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé đi dự hội xuân

- Cô thông báo cho trẻ biết lễ hội mùa xuân đã mở ...
- Cho trẻ đi dự hội xuân kết hợp với các kiểu đi khác nhau (Đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom lưng...) kết hợp với nhạc bài hát “ Mùa xuân của bé” sau đó chuyển đội hình 3 hàng dọc giãn cách.

2. Hoạt động 2: Bé thể hiện tài năng

* Bài tập phát triển chung:

- Lần 1: Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp. Lần 2 tập kết hợp với bài hát: “Sắp đến tết rồi”

- ĐT Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.
- ĐT Chân: Ngồi khuyu gối 2 tay đưa ra trước.
- ĐT Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên.
- ĐT Bật, nhảy: Bật luân phiên chân trước, chân sau.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT Tay

*** VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay**

- Cho trẻ kể về một số trò chơi trong lễ hội xuân mà trẻ biết.
- Cô giới thiệu tên vận động: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.
- + Ai muốn thử sức ném trúng đích này? Theo con để có thể ném trúng đích chúng ta phải làm gì?
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích vận động.
- + TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh 1 tay cầm túi cát đưa ra phía trước, lên cao và ra sau, sau đó lấy đà ném túi cát trúng đích phía trước. Khi thực hiện xong về cuối hàng.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện, cho các bạn nhận xét.
- Trẻ thực hiện
- + Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô (cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa 2 đội (Cô cho trẻ thi đua ném trúng đích thời gian là 1 bản nhạc, bạn nào ném trúng đích thì chạy nhanh lên cầm 1 lá cờ cắm vào ống. Khi bản nhạc kết thúc cô kiểm tra kết quả đội nào có được nhiều lá cờ là đội chiến thắng.)

- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện. Mời 1 trẻ thực hiện lại một lần.

*** Trò chơi vận động: Nhảy bao bố**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Khi bản nhạc bắt đầu bạn đầu tiên ở các đội nhanh chân cầm bao sau đó đứng vào bao, 2 tay cầm chắc ở miệng bao rồi nhảy về đích. Cứ như thế các thành viên của 2 đội nhảy lần lượt tới đích. Khi bản nhạc kết thúc đội nào về đích hết là đội chiến thắng.
- + Luật chơi: Khi nhảy bao bố bạn nào bị ngã sẽ bị loại khỏi cuộc chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3: Thư giãn nghỉ ngơi

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng , hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng các cơ theo nhịp bài hát : “Ra chơi vườn hoa”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:06 03/03/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 11 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Nổi trống lên các bạn ơi”- ST: Phạm Tuyên

Nghe hát: “Dòng máu lạc hồng” – sáng tác: Lê Quang

Trò chơi: Giai điệu vui nhộn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát đúng lời, biết kết hợp với các động tác vận động nhẹ nhàng, phù hợp với nội dung bài hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài “ Dòng máu Lạc Hồng” và biết hưởng ứng cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào trò chơi cùng các bạn

3. Thái độ

- Qua bài hát góp phần giáo dục trẻ biết cội nguồn của dân tộc việt nam, giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước hơn.

II. CHUẨN BỊ:

- Đàn, 1 số tranh ảnh về những khu di tích lịch sử của người dân tộc việt nam.
- Vòng thẻ dục.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ lại gần và cùng trò chuyện về chủ đề.
- Các con đang học ở chủ đề gì?
- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về quang cảnh lễ hội Đền Hùng và trẻ trả lời:
 - + Đây là hình ảnh gì?
 - + Đền Hùng nằm ở đâu? (Nằm trên núi Nghĩa Lĩnh- xã Hy Cương- TP Việt Trì- tỉnh Phú Thọ)

+ Đền Hùng có ý nghĩa như thế nào đối với dân tộc ta? (Đền Hùng có ý nghĩa lịch sử vô cùng thiêng liêng. Đây là nơi thờ phụng, ghi công các vị vua thời Hùng Vương, là những người có công sáng lập ra đất nước, nòi giống người Việt Nam ta.

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi tình đoàn kết của các dân tộc trong đại gia đình các dân tộc Việt Nam.

Tất cả đang sát vai để bảo vệ , xây dựng đất nước hòa bình và phát triển.

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức: Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.

+ Thi đua nhóm bạn trai với nhóm bạn gái.

+ Hát thi đua theo tay cô: Cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó hát. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát và nhạc sĩ sáng tác. Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần
- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu thương mọi người xung quanh mình
- Mời 1 trẻ lên hát lại bài hát.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi: " Giai điệu vui nhộn".
- Cách chơi: Cho trẻ nghe đoạn nhạc. Nếu đoạn nhạc nhanh thì trẻ làm động tác nhanh, nếu đoạn nhạc chậm trẻ làm động tác chậm. nhạc bình thường thì trẻ đi bình thường.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi.

4. Hoạt động 4: Bé thưởng thức âm nhạc

- Cô giới thiệu bài hát: “Dòng máu lạc hồng” – sáng tác: Lê Quang
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ , điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về những cảm xúc của con người Việt Nam mỗi khi hướng về cuội nguồn.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô hỏi lại trẻ: Cô vừa hát bài hát gì?

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:06 03/03/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 12 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Phân biệt gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết phân biệt, gọi tên các khối: Khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nhanh nhẹn. Rèn khả năng nhận biết và phân biệt các loại khối.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi có ý thức trong học tập.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

+ Một khối cầu, một khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật

+ Nhạc bài hát: “ Ra chơi vườn hoa, Mùa xuân của bé, Vườn cây của bé”,...

2. Đồ dùng của trẻ:

+ Mỗi trẻ một rổ có các khối nhưng kích thước nhỏ hơn đồ dùng của cô

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú

- Cho trẻ hát “ Ra chơi vườn hoa”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Con còn biết những loại hoa gì nữa? Cho trẻ kể tên các loại hoa mà trẻ biết?

=> Cô khái quát lại: Có rất nhiều loại hoa trong cuộc sống chúng ta. Hôm nay các con học rất giỏi cô tặng cho các con một chuyến đi thăm vườn hoa của nhà bạn búp bê nhé!

2. Hoạt động 2: Ôn nhận biết các khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ

- Chúng mình đang đứng trước cảnh gì đây?
- Vườn hoa được xây bằng những khối gì? (khối chữ nhật)
- Bên cạnh vườn hoa còn có rất nhiều cây ăn quả bóng mát. Vậy các con thử nhìn kỹ xem tán lá cây có dạng khối gì?
(quả có dạng khối cầu)

3. Hoạt động 3: Dạy trẻ phân biệt khối cầu, trụ, vuông, chữ nhật

- Cô chia trẻ làm 4 nhóm nhỏ cho trẻ chơi lăn khối cầu - khối trụ, xếp chồng các khối lên nhau. (Khi trẻ chơi với các khối thì cô đến bên các nhóm chơi để bao quát, hướng trẻ về đặc điểm của các khối mà trẻ chơi.)

*** Phân biệt khối cầu - khối trụ**

- Con có nhận xét gì sau khi chơi với các khối?
- Yêu cầu tất cả lấy khối cầu, khối trụ!
- + Đây là khối gì? Sờ mặt bao của từng khối
- + Khối cầu tất cả mặt bao đều cong; Khối trụ: mặt bao xung quanh cong, mặt bao hai đầu phẳng.
- Những khối nào lăn được?
- + Vì sao các khối cầu đều lăn được? (Lăn được vì đường bao quanh của khối cầu và khối trụ là đường cong không có chỗ gấp khúc)
- Những khối nào xếp chồng được lên nhau?
- + Tại sao khối trụ lại xếp chồng được lên nhau?(Chồng được lên nhau vì chúng có 2 mặt phẳng ở 2 đầu)
- + Vì sao khối cầu không thể chồng lên nhau được? (Khối cầu có các mặt đều cong, không thể chồng lên được, khối trụ có 2 mặt phẳng và có thể chồng lên được).
- So sánh khối cầu – khối trụ:
- + Khác nhau: Khối cầu có các mặt đều cong, không thể chồng lên được, khối trụ có 2 mặt phẳng và có thể chồng lên được.
- + Giống nhau: Đều là khối có thể lăn được.

*** Phân biệt khối vuông - chữ nhật:**

- Cô cho trẻ lấy khối vuông
- + Sờ các mặt bao và nhận xét? Đếm xem khối vuông có bao nhiêu mặt bao?
- + Khối vuông có mấy mặt? Các mặt của khối vuông có đặc điểm gì?

- + Chúng mình cùng sờ xung quanh đường bao xem khối vuông có đặc điểm gì?
- + Các con hãy đặt khối vuông xuống và lăn thử nhé. Có lăn được không? Vì sao không lăn được?
- + Vì sao các mặt của khối vuông đều đứng được?
- Tất cả các mặt của khối vuông đều là mặt phẳng thì các khối vuông có thể xếp chồng được lên nhau không nhỉ?

Cho 2 bạn ngồi cạnh nhau hãy thử xếp xem sao)

- Chúng mình cùng lấy khối chữ nhật và sờ xung quanh đường bao xem khối chữ nhật có đặc điểm gì?
- Các mặt của khối chữ nhật có bằng nhau không?
- À, khối chữ nhật chỉ có các cặp mặt đối diện bằng nhau thôi, còn các mặt kề nhau thì không bằng nhau.
- Các con cùng lăn khối chữ nhật nào? Có lăn được không nhỉ? Vì sao?
- Khối chữ nhật cũng có các mặt phẳng giống như khối vuông vậy khối chữ nhật có thể xếp chồng được không nhỉ?
- Chúng mình hãy thử xếp xem sao. Bây giờ các con hãy thử xếp khối vuông và khối chữ nhật xếp chồng lên nhau nào.
- Hai khối này có xếp được lên nhau không? Vì sao?
- So sánh: Khối vuông+ chữ nhật
- + Giống nhau: đều có 6 mặt, mặt bao phẳng, đều không lăn được.
- + Khác nhau: Tất cả các mặt khối vuông đều là hình vuông bằng nhau. Tất cả các mặt khối chữ nhật đều là hình chữ nhật và bằng nhau từng đôi một.

4. Hoạt động 4: Trò chơi tặng bé

Trò chơi 1: Thử tài của bé

- Cách chơi: Cô cho trẻ dùng chấm tròn xếp thành những khối theo yêu cầu của cô
- + Lần 1: Khối vuông, Lần 2: Khối trụ, Lần 3: Khối cầu, Lần 4: Khối chữ nhật

*** Trò chơi 2: Chung sức**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 4 đội. Nhiệm vụ của chúng mình là chọn những khối theo yêu cầu của cô. Khi bản nhạc bắt đầu bạn đầu tiên ở các đội lên đứng vào bao, 2 tay cầm chắc miệng rồi bật về phía trước chọn khối theo yêu cầu của cô và bỏ vào rổ. Cứ như thế lần lượt các thành viên của 4 đội bật nhảy lên chọn khối. Khi bản nhạc kết thúc cô sẽ kiểm tra kết quả của các đội.

- Luật chơi: Trong quá trình bật nhảy nếu bạn nào bị ngã sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Chợ Xuân” và thu dọn đồ dùng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:06 03/03/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 13 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Nặn tò he

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách nặn tò he một cách khéo léo, sáng tạo. Biết tò he là một loại đồ chơi dân gian thường có trong dịp lễ, tết.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ các kỹ năng nặn: Chia đất, xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt, gắn nối,... để nặn ra tò he các loại khác nhau.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn các loại đồ chơi dân gian.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Một số loại tò he: Tò he hoa hồng, tò he con lợn, tò he lật đật, tò he con rồng,...

- Đất sét nặn các màu

- Que chỉ, bàn trưng bày sản phẩm của trẻ.

- Nhạc lễ hội....

2. Đồ dùng của trẻ

- Bảng con, đất sét, que tre, ống mút, mút xốp, khăn lau tay

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Món quà bất ngờ.

- Cho trẻ ngồi chơi tự do một số trò chơi dân gian.

- Tạo tình huống xuất hiện tiếng loa gọi:

“Loa ..loa ...loa ...loa!

Mừng xuân mở hội

Rực rỡ cờ hoa

Các bạn gần xa

Mau về dự hội

Loa.... loa ...loa ...loa”.

- Các con ơi, mình cùng nhau đi chơi hội nào. (Cô và trẻ nắm tay nhau nhảy múa theo nhạc).

- Phú Ông: Ai cho các con đi hội đây?

- Chị Gái: Thầy đã hứa là cho chúng con đi hội rồi mà.

- Phú Ông: Nhưng mà giờ ta đổi ý rồi.

- Chị gái: Thế ai ở ngoài hội đình làm thầy bực mình đây?

- Phú Ông: Cái nhà ông Lý, ông ấy bán đầy tò he ở ngoài sân đình ấy, ấy thế mà ta ra xin lão ấy một cái vì ta không có tiền mà lão lại bảo ta là ông về mà tự làm.

- Chị Gái: Con lại tưởng có việc gì to tát cơ, gì chứ tò he thì con nặn một lúc có mà đây ra, để con làm cho thầy đem ra hội đình bán nhé.

- Phú Ông: Được, con làm ngay cho ta.

- Chị Gái: Chúng mình có biết tò he là gì nhỉ?

- Cô và trẻ cùng nhau đi mua Tò he và về ngồi theo nhóm quan sát.

- 2. Hoạt động 2: Những chiếc tò he nghệ nhĩnh

* *Quan sát tò he bông hoa hồng:*

+ Đây là gì? (Tò he bông hoa hồng)

+ Các con có biết tò he được nặn từ nguyên liệu gì không? (Cô khái quát ý kiến của trẻ và giới thiệu cho trẻ biết nguyên liệu nặn tò he được làm từ đất nặn để tạo ra con tò he có màu sắc khác nhau.

+ Cô đã làm như thế nào để tạo ra tò he bông hoa này ?

+ Đầu tiên cô sẽ làm gì? Lựa chọn màu sắc như thế nào để tạo thành tò he bông hoa ?

(Cô gọi hỏi nhiều trẻ trả lời sau đó cô khái quát và khẳng định lại)

- Cô khái quát lại: Đây là tò he bông hoa hồng được nặn từ đất sét, cô dùng miếng đất nhỏ xoay tròn và ấn dẹt tạo ra các cánh hoa sau đó cô gắn các cánh hoa vào thân cây, cô điểm lên thân cây 1 chút lá bằng đất màu xanh để cho tò he bông hoa thêm đẹp.

* *Quan sát tò he hình con lợn:*

+ Chiếc tò he này là tạo hình nhân vật nào đây chúng mình ?

+ Để tạo ra được tò he con lợn chúng mình làm như thế nào?

+ Chúng mình có nhận xét gì về màu sắc của tò he con lợn này?

- Cô khái quát lại: Đây là tò he con lợn, cô dùng miếng đất to lăn thành hình bầu dục để làm thân lợn, tiếp theo cô xoay miếng đất nhỏ hơn lăn tròn tạo ra đầu con lợn và dính thêm chân lợn, đuôi lợn, cô gắn thêm những chi tiết mắt, mũi, miệng, tai cho đầu lợn, để tạo ra con lợn hoàn chỉnh. Con lợn có màu sắc rất đáng yêu và ngộ nghĩnh đấy!

* *Quan sát tò he con lật đật:*

+ Các con có biết đây là tò he gì không? Tò he này có màu sắc như thế nào?

- Bạn nào nói cho cô và các bạn nghe cách nặn tò he này?

- Cô khái quát: Để làm được tò he con lật đật cô chia đất làm 2 phần, cô xoay tròn viên đất to làm thân lật đật, còn viên đất nhỏ cô xoay tròn làm đầu lật đật, sau đó cô gắn thêm mắt mũi tay chân cho lật đật thêm đẹp.

* *Quan sát chiếc tò he con rồng:*

- Tò he con rồng này có gì khác với những tò he trước?

- Để nặn được tò he này chúng mình nặn như thế nào?

+ Cô khái quát lại: Để nặn được tò he con rồng cô dùng đất vê dài sau đó uốn cong viên đất để giống hình dáng con rồng, cô gắn thêm râu và mắt cho rồng để tò he con rồng được sinh động hơn đấy.

* Cô hỏi ý tưởng trẻ:

+ Các con sẽ nặn tò he gì ?

+ Con sẽ nặn như thế nào ?

(Cho nhiều trẻ được nói nên ý tưởng và cách nặn tò he của mình. Cô động viên khích lệ trẻ)

* **Trẻ thực hiện**

+ Cô đã chuẩn bị cho các con các nguyên vật liệu: đất nặn, que tre, ống hút và bảng rời bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm những chiếc tò he thật đẹp để mang ra đình bán nhé!

+ Khi nặn chúng mình phải ngồi thế nào?

+ Trong khi nặn các con nhớ không được để rơi, dính đất nặn xuống sàn hay bôi vào quần áo và tóc của các bạn bên cạnh.

+ Khi nặn xong các con nhớ lau tay sạch nhé.

- + Mời các con về chỗ làm tò he.
- Khi trẻ thực hiện cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ làm nhiều sản phẩm đẹp, hướng dẫn, gợi mở thêm cho trẻ còn yếu.

Cô đến bên hỏi trẻ cách làm, ý tưởng nặn tò he gì? Động viên khích lệ, giúp đỡ trẻ kịp thời.

3. Hoạt động 3: Những chiếc tò he đẹp của bé

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và giới thiệu về tò he trẻ làm được
- Quan sát sản phẩm của bạn và nhận xét:
- + Con thích tò he của bạn nào? Vì sao?
- + Trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.
- Cô nhận xét chung khen những sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích những trẻ chưa làm chưa đẹp.
- * Giáo dục trẻ: Tò he là loại đồ chơi dân gian của trẻ em Việt Nam. Nặn tò he là một nét văn hóa dân gian đẹp. Chính vì vậy cô con mình hãy cùng nhau gìn giữ bảo vệ những nét đẹp văn hóa này nhé!
- Các con ơi! Cô con mình hãy cùng mang những chiếc tò he ra hội đình làng tặng cho Phú Ông nhé!

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐƯỢC SỬ DỤNG TRONG HẠNG
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.vn ngày 06/03/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) - Trường Tiểu học Nguyễn Văn Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 14 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen nhóm chữ cái l, m, n

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác âm của các chữ cái l, m, n trong các từ, câu ngắn chứa nội dung chủ đề.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, tìm và phát âm đúng các chữ cái l, m, n thông qua các trò chơi.

- Trẻ có kỹ năng so sánh đặc điểm giống nhau và khác nhau của chữ cái: l, m, n.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và thích chơi các trò chơi với chữ cái.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô có các thẻ chữ cái: l, m, n.

- Đồ dùng của cô: Thẻ chữ l, m, n giống của trẻ nhưng kích thước to hơn

+ Tranh mẫu có từ: “Hoa ly”, “hoa mai”, “hoa đồng tiền”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”.

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô khái quát lại: Bài hát kể về màu sắc của các loại hoa. Các con hãy cùng cô quan sát xem cô có hoa gì và cùng học chữ cái trong từ hoa đó.

2. Hoạt động 2: Bé học chữ l, m, n

- Cô giới thiệu tranh mẫu:

* Làm quen chữ e: Tranh “Hoa ly”.

- Cho trẻ quan sát tranh “ Hoa ly”
- Hỏi trẻ: Cô có bức tranh vẽ hình ảnh về loài hoa gì? Cho trẻ đọc từ dưới tranh (hoa ly)
- Cô ghép các chữ cái rời thành chữ : Hoa ly. Cho trẻ đọc từ theo nhiều hình thức khác nhau.
- Trong từ “Hoa ly” có rất nhiều các chữ cái. Cho trẻ lên chọn các chữ cái đã học.
- Còn lại rất nhiều các chữ cái các con chưa được học và hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình chữ “l” nhé.
- + Làm quen chữ “l”
- Cô bấm chuột vào máy tính để các chữ cái biến mất và để lại chữ “l”
- Cô giới thiệu chữ “l” và cách phát âm chữ: Đây là chữ “l” khi đọc các con cong lưỡi mở miệng và đẩy hơi ra ngoài.
- Cho trẻ đọc chữ “l” theo nhiều cách: tập thể đọc, tổ đọc, cá nhân đọc. Cô sửa cách phát âm cho trẻ.
- Cô giới thiệu chữ l viết thường và chữ L in thường, L in hoa cho trẻ đọc lại cả 3 loại chữ L.
- Cho trẻ nói về cấu tạo của chữ “L” theo ý hiểu của trẻ.
- Cô khái quát lại: Chữ “l” gồm một nét sổ thẳng. Cho nhiều trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ “l”.
- + Làm quen chữ “ n”
- Ngoài chữ l ra còn chữ cái n mà hôm nay cô muốn giới thiệu với các con.
- Cô giới thiệu chữ “n”
- Cô hướng dẫn cách đọc: Khi đọc các con thẳng lưỡi và phát âm nhé.
- Cô cho cả lớp phát âm chữ “n” theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân trẻ.
- Cô giới thiệu chữ “n” viết thường và chữ N in thường, in hoa cho trẻ đọc lại cả 3 loại chữ N
- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ “n” theo ý hiểu của trẻ
- Cô khái quát lại: Chữ “n” gồm một nét thẳng và một nét móc trên.
- So sánh chữ l – n :
- + Giống nhau: Cả 2 chữ đều có nét thẳng.
- + Khác nhau: ở cách phát âm, chữ l chỉ có một nét thẳng, chữ n có 2 nét: một nét thẳng và một nét móc trên
- + Làm quen chữ “ m”
- Ngoài chữ l, chữ n ra còn chữ cái m mà hôm nay cô muốn giới thiệu với các con.
- Cô giới thiệu chữ “m”.

- Cô hướng dẫn cách đọc: Khi đọc các con mở rộng miệng và phát âm nhẹ.
- Cô cho cả lớp phát âm chữ “m” theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân trẻ.
- Cô giới thiệu chữ “m” viết thường và chữ M in thường, in hoa cho trẻ đọc lại cả 3 loại chữ M
- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ “m” theo ý hiểu của trẻ
- Cô khái quát lại: Chữ “m” gồm một nét thẳng và hai nét móc trên.
- So sánh chữ m-n:
- + Giống nhau: : Cả 2 chữ đều có nét thẳng và nét móc trên.
- + Khác nhau: ở cách phát âm, chữ n có một nét thẳng và một nét móc trên, chữ m có một nét thẳng và 2 nét móc trên.

3. Hoạt động 3: Chơi cùng chữ cái l, m, n

* Trò chơi 1: “Thi ai nhanh”

- + Cách chơi: Cô sẽ là người nói tên chữ, hoặc nêu đặc điểm của chữ, các con sẽ tìm chon, phát âm và giơ chữ cái đó lên.
- + Cho trẻ chơi trò chơi 4-5 lần

* Trò chơi 2: Cho trẻ chơi trò chơi “Chạy về đúng nhà”

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 3 ngôi nhà có gắn thẻ chữ: l, n, hoặc m. Các con sẽ cầm lên tay một chữ cái bất kỳ trong nhóm chữ cái l, n, m. Khi có tiếng nhạc cất lên, các con sẽ vừa đi xung quanh lớp, vừa hát theo giai điệu của bài hát. Khi có hiệu lệnh “Về nhà” các con sẽ nhanh chân chạy về đúng ngôi nhà của mình. Bạn nào về sai nhà sẽ bị thua cuộc và phải nhảy lò cò.

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được cầm lên tay một thẻ chữ cái, khi có hiệu lệnh về nhà của cô các con mới được chạy về ngôi nhà của mình.

3. Kết thúc

- Cho trẻ hát bài hát "Hoa kết trái"
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

Thứ 7, ngày 15 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN: NHẬN THỨC
Đề tài: Ôn khám phá bánh chưng, bánh dày

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết về tên gọi của hai loại bánh: Bánh chưng và bánh dày
- Trẻ biết được về hình dạng của hai loại bánh đó: Hình vuông, hình tròn
- Trẻ biết bánh chưng, bánh dày có trong dịp tết nguyên đán

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, tự tin

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ về cách giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô:

- + Bánh chưng và bánh dày (Bánh thật)
- + Hình bánh chưng (hình vuông), hình bánh dày (hình tròn)
- + Mô hình nhà búp bê: Một số thực phẩm hoa quả đón tết,...
- + Nhạc bài hát: “ Sắp đến tết rồi”, “ Xúc xắc xắc xẻ”,...

- Đồ dùng của trẻ:

- + Hình bánh chưng, bánh dày giống như của cô nhưng kích thước nhỏ hơn

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng nhau hát, vận động bài: “Sắp đến tết rồi”

- + Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì?
- + Tết đến, các con được đi đâu? Các con được làm gì?
- Tết đến, các con được đi chơi, chúc tết mọi người, được mừng tuổi đầu năm và đặc biệt hơn nữa chúng ta được ăn những loại bánh đặc trưng không thể thiếu trong những ngày tết. Để biết đó là bánh gì, cô mời các con trở về chỗ để chúng ta cùng nhau tìm hiểu nhé.

2. Hoạt động 2: Nhận biết bánh chưng, bánh dày

*** Tìm hiểu bánh chưng**

- Các con hãy nhìn xem cô có gì đây? (Bánh chưng)
- Chiếc bánh chưng có dạng hình gì? (Hình vuông)
- Các con ơi. Để gói được chiếc bánh chưng đẹp và ngon như thế này, người ta phải dùng những nguyên liệu lá dong, gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn
- Cô chỉ vào lá bánh và nói: Đây là cái gì? (lá dong). Lá dong có màu gì?(màu xanh)
- Để biết đằng sau lớp lá dong này, chiếc bánh còn có gì nữa, các con hãy cùng quan sát nhé
- Cô bóc lá bánh ra cho trẻ quan sát
- Lớp bên ngoài còn được gọi là vỏ bánh. (Cho trẻ nói “Vỏ bánh”)
- Vỏ bánh được làm từ gì? (gạo nếp)
- Khi được nấu chín, gạo nếp sẽ dính vào nhau như thế này
- Cô cho trẻ được sờ ngón tay vào bánh để xem độ dính như thế nào
- Để biết bên trong bánh có gì, các con hãy quan sát nhé
- Cho trẻ quan sát cô cắt bánh ra
- Các con thấy phần bên trong của bánh không? Đó gọi là gì? (nhân bánh). Cho trẻ nói “Nhân bánh”
- Phần nhân bánh có gì? (Đỗ xanh, thịt lợn)
- Cô cho từng trẻ được quan sát phần nhân bánh
- Cô mở rộng: Đây là bánh chưng vuông, ngoài ra còn có bánh chưng dài gọi là bánh chưng tày đấy
- Cho trẻ quan sát bánh chưng tày và gọi tên
- Bánh chưng được ăn vào dịp nào?

-> Cô mời 1 trẻ lên khái quát lại giúp cô về bánh chưng

*** Tìm hiểu bánh dày**

- Các con ơi, chúng mình vừa tìm hiểu về bánh chưng và bánh chưng được ví vuông như mặt đất. Cũng có một loại bánh được ví tròn như bầu trời đấy. Muốn biết đó là bánh gì, các con cùng quan sát nhé

- Đây là bánh gì? (bánh dày) Bánh dày có dạng hình gì? (hình tròn)

- Bánh dày được làm từ gạo nếp, đỗ xanh, được giã mịn và đem đi nấu chín đấy các con ạ

- Lớp bên ngoài được gọi là gì? (Vỏ bánh)

- Vỏ bánh có màu gì? Vỏ bánh dày được làm từ gì? (Gạo nếp)

- Chúng ta hãy quan sát bên trong bánh có gì nhé

- Cho trẻ quan sát cô cắt bánh dày ra

- Đây là gì? (nhân bánh)

- Các con thấy nhân bánh có gì? (đỗ xanh)

- Bánh dày được ăn vào dịp nào?

-> Cô tóm lại: Đây là bánh dày, bánh dày có dạng hình tròn, vỏ bánh dày có màu trắng. Bánh dày được làm từ gạo nếp và đỗ xanh. Bánh dày được ăn vào dịp tết nguyên đán.

-> Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường và vệ sinh cá nhân khi ăn bánh

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

*** Trò chơi 1: “Thi ai nhanh”**

- Cách chơi: Cô và trẻ có hình bánh chưng, bánh dày (hình vuông, hình tròn). Khi cô yêu cầu trẻ chọn bánh gì thì trẻ chọn đúng và giơ lên, gọi tên bánh

- Cho trẻ chơi lần thứ nhất: Cô yêu cầu trẻ chọn bánh theo tên gọi, trẻ chọn và giơ lên, gọi tên

- Lần chơi thứ hai: Cô cho trẻ chơi ngược lại, cô nói về hình dạng và cho trẻ chọn bánh, gọi tên bánh

*** Trò chơi 2: Cho trẻ đến thăm nhà bạn búp bê**

- Các con à, sắp đến tết rồi đấy. Không biết nhà bạn búp bê đã chuẩn bị được những gì để đón tết nhỉ.

- Cô con mình hãy cùng nhau đến thăm nhà bạn búp bê nhé. Cô và trẻ cùng đến nhà búp bê

- Cho trẻ quan sát và gọi tên một số loại thực phẩm, đồ dùng trong nhà bạn búp bê để chuẩn bị đón tết (hoa quả, cây

đào, bánh kẹo, bánh chưng, bánh dày...)

- Cho trẻ hát và đi chơi kết hợp bài hát: “ Xúc xắc xúc xẻ”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.shs.edu.vn lúc 10:06 03/03/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) Trường mầm non Bắc Hưng