

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: “ NGÀY VUI CỦA BÀ CỦA MẸ”

Thứ 2, ngày 03 tháng 03 năm 2025

### LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNCH bài “Bông hồng tặng mẹ và cô” – sáng tác Nguyễn Ngọc Thiện

NH bài: “8 - 3 của mẹ và cô” – sáng tác Yên Lam

TC: Vũ diệu vui

## I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua bài hát.

### 2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát, trẻ thích nghe hát và cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ chơi trò chơi đúng cách và đúng luật.
- Rèn và phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ

### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, nghiêm túc trong giờ học và trò chơi.
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, kính trọng bà, mẹ,...

## II. CHUẨN BỊ

\* Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Bông hồng tặng mẹ và cô”, “Ngày vui 8/3”, “8 - 3 của mẹ và cô”,....
- Dụng cụ âm nhạc: Micro, đàn...

\* Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

## III. CÁCH TIẾN HÀNH

### 1. Hoạt động 1: Bé đoán giải ghê

- Cô đọc câu đố về 8-3:

“ Tháng ba có một ngày vui  
Của bà, của mẹ mọi người hân hoan  
Bố tặng me hoa trên bàn  
Em mang điếm tốt điều ngoan tặng bà  
Ngày nào em có đoán ra”.  
Đó là ngày gì?

- Ngày 8-3 là ngày của những ai?
- Cô khái quát lại: Ngày 8-3 là ngày của tất cả phụ nữ trên thế giới. Vào ngày này mọi người trao nhau tình cảm qua những lời chúc, những món quà ý nghĩa... Tác giả Nguyễn Ngọc Thiện thay lời muốn nói của mình gửi vào những giai điệu vui tươi trong bài hát “Bông hồng tặng mẹ và cô”

## 2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1: Kết hợp ánh mắt, cử chỉ, nét mặt.
  - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của các bạn dành cho cô và mẹ các bạn luôn yêu quý và nhớ ơn cô và mẹ vì cô và mẹ đã nuôi dạy chúng mình đây.
  - Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp nhạc.
  - Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?
  - Cho cả lớp hát: Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 - 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
  - Cô cho trẻ hát nối tiếp (*Cô đưa tay về phía tổ nào, tổ đó hát*).
  - Cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Hát kết hợp với nhạc)
  - Hỏi lại tên bài hát gì? tên tác giả?
  - Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại kết hợp nhạc
  - Mời cả lớp hát lại một lần kết hợp với nhạc
- => Giáo dục trẻ: Phải biết yêu thương kính trọng bà và mẹ.

## 2. Hoạt động 3: Bé nghe cô hát

- Cô giới thiệu tên bài hát: “8-3 của mẹ và cô” của tác giả Yên Lam.
- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm, ánh mắt, cử chỉ.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: kết hợp minh họa động tác.
- Cô khuyến khích trẻ đứng dậy hưởng ứng bài hát cùng cô.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

#### **4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Vũ điệu vui”.
- Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn trên nền nhạc. Khi nhạc nhanh trẻ chạy nhanh, khi nhạc chậm trẻ chạy chậm, nhạc nhẹ nhàng trẻ đi bình thường, nhạc dừng thì trẻ dừng lại.
- Luật chơi: Khi nhạc dừng mà bạn nào không dừng lại thì sẽ nhảy lò cò
- Cô quan sát trẻ chơi, động viên khen trẻ sau mỗi lần chơi.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:32 09/03/2025  
bởi Vũ Thị Lam ( c0bh\_lamvt ) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 04 tháng 03 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Đề tài: Chia các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh**

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết cách chia nhóm 8 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau (1-7, 2-6, 3-5, 4-4) đếm và đặt thẻ số tương ứng.

- Trẻ biết có nhiều cách chia khác nhau nhưng khi gộp 2 nhóm đã tách lại thành 1 nhóm thì được số lượng như lúc đầu.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng chia các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau.

- Rèn kỹ năng đếm và củng cố chữ số trong phạm vi 8.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

\* Đồ dùng của cô:

- Mô hình vườn hoa có 8 bông hoa, 7 con ong, 6 con bướm, 5 con sâu, 4 con chuồn chuồn...

- Nhạc bài hát: “Quà mừng 8/3”, “Bông hồng tặng mẹ và cô”,....

\* Đồ dùng của trẻ:

- Các thẻ số từ 1- 8. Mỗi trẻ có lô tô 8 bông hoa, 8 hộp quà

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 8.

Cho trẻ đi thăm vườn hoa của nhà bạn búp bê.

+ Các con nhìn xem nhà bạn búp bê có nhiều hoa không?

+ Có bao nhiêu bông hoa? 8 bông hoa thì chọn thẻ số mấy? Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng với số bông hoa.

+ Ngoài ra con còn nhìn thấy gì nữa? Có bao nhiêu con ong? 7 con ong tương ứng với thẻ số mấy?

+ Bao nhiêu con bướm? 6 con bướm tương ứng với thẻ số mấy?

+ Bao nhiêu con chuồn chuồn? 4 con chuồn chuồn tương ứng với thẻ số mấy?

- Cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng với số lượng.

## 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ “Chia các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau.

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp 8 bông hoa thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

### \* Lần 1: Cho trẻ chia theo ý thích:

- Các con hãy chia 8 bông hoa làm 2 phần theo ý thích của mình, rồi đếm số bông hoa ở mỗi nhóm và gắn thẻ số tương ứng với mỗi nhóm

- Cô kiểm tra kết quả bằng cách hỏi trẻ về cách chia của mình. Hỏi trẻ kết quả đã thực hiện:
  - + Con chia 8 bông hoa thành 2 nhóm như thế nào? Một nhóm có mấy? Nhóm còn lại có mấy?
  - + Nhóm có 1 bông hoa thì đặt thẻ số mấy? Nhóm có 7 bông hoa thì đặt thẻ số mấy?
  - + Bạn nào có cách chia giống bạn?
- Cô khái quát lại: Cách chia thứ nhất là: 1 nhóm có 1 bông hoa, nhóm còn lại là 7 bông hoa.
  - + Ai có những cách chia khác?
  - + Một nhóm con chia có mấy bông hoa? Nhóm còn lại có mấy?
  - + Nhóm có 2 bông hoa thì đặt thẻ số mấy? Nhóm có 6 bông hoa thì đặt thẻ số mấy?
  - + Ai chia giống bạn?
- Cô khái quát lại: Cách thứ 2 là 1 nhóm có 2 nhóm còn lại có 6
  - + Ai còn có cách chia khác?
  - + Con chia nhóm 1 có mấy bông hoa? Nhóm còn lại có mấy bông hoa?
  - + Nhóm có 3 bông hoa thì đặt thẻ số mấy? Nhóm có 5 bông hoa thì đặt thẻ số mấy? Bạn nào chia giống bạn?
- Cô khái quát lại: Cách chia thứ 3 là 1 nhóm có 3 bông hoa, nhóm còn lại có 5 bông hoa.
  - + Còn ai có cách nào khác?
  - + Con chia 1 nhóm có mấy bông hoa? Nhóm còn lại có mấy bông hoa?
  - + Nhóm có 4 bông hoa thì đặt thẻ số mấy? Ai tách giống bạn?
- Cô khái quát lại cách 4 là: 1 nhóm có 4 bông hoa, nhóm còn lại có 4 bông hoa.

### \* Lần 2: Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô:

- Trong rổ ngoài những bông hoa ra còn có gì nữa?
- Các con hãy xếp tất cả các hộp quà thành 1 hàng ngang, khi xếp các bạn nhớ là xếp từ trái sang phải giúp cô?
- Có bao nhiêu hộp quà? Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng
- Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô.

- Cách 1 (1 – 7): Các con giúp cô chia 8 hộp quà thành 2 phần
- + 1 phần có 1 hộp quà, phần còn lại có 7 hộp quà nào? (Cô cho trẻ kiểm tra kết quả bằng cách đếm số lượng ở mỗi nhóm và gắn thẻ số tương ứng).
- Cô muốn có số lượng ban đầu là 8 hộp quà thì phải làm thế nào?
- + 1 hộp quà gộp với 7 hộp quà thì được mấy hộp quà? (Sau mỗi lần cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng).
- Cách 2 (2 – 6): Chúng mình giúp cô chia 8 hộp quà thành 2 nhóm (1 nhóm có 2 hộp quà và 1 nhóm có 6 hộp quà). Cho trẻ đếm số lượng ở 2 nhóm và đặt thẻ số. Cô muốn có 8 hộp quà thì phải làm như thế nào?
- + Vậy 2 hộp quà gộp với 6 hộp quà thì được mấy hộp quà?
- Cách 3 (3 – 5): Các con hãy chia 8 hộp quà thành 2 nhóm (1 nhóm có 3 hộp quà và 1 nhóm có 5 hộp quà). Cho trẻ chia và đếm số lượng ở mỗi nhóm rồi đặt thẻ số tương ứng với mỗi nhóm. Cô muốn có 8 hộp quà thì phải làm thế nào?
- + Vậy 3 hộp quà gộp với 5 hộp quà được mấy hộp quà?
- Cách 4 (4 – 4): Các con hãy chia 1 nhóm có 4 hộp quà và nhóm còn lại cũng có 4 hộp quà. Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô muốn có 8 hộp quà phải làm như thế nào?
- + Vậy 4 hộp quà gộp với 4 hộp quà được mấy hộp quà?
- Muốn chia một nhóm đối tượng có số lượng là 8 ra làm 2 phần có mấy cách tách? Là những cách chia nào?
- *Cô khái quát lại: Nhóm có 8 đối tượng khi muốn tách ra làm 2 phần có 4 cách tách*
- + Cách thứ nhất: Chia một nhóm có 1, nhóm còn lại có 7 và ngược lại.
- + Cách thứ 2: Chia một nhóm có 2, nhóm còn lại là 6 và ngược lại.
- + Cách thứ 3: Chia 1 phần là 3 và phần còn lại là 5.
- + Cách thứ 4: Chia 1 phần là 4 và phần còn lại cũng là 4.
- Kết luận: Có 8 đối tượng khi ta muốn chia hoặc gộp lại với nhau thì chia đối tượng đó ra bằng bao nhiêu cách thì khi gộp lại cũng có bấy nhiêu cách

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé**

#### ***Trò chơi 1: Kết nhóm.***

- Cách chơi: Chúng mình vừa đi vừa hát bài: “Quà mừng 8/3”. Khi cô nói (Kết nhóm)<sup>2</sup> các con sẽ phải tạo thành các nhóm đủ với số lượng là 8, khi cô nói (tách nhóm)<sup>2</sup> các nhóm sẽ phải tách làm 2 phần theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Nếu nhóm nào không tạo được theo yêu cầu thì nhóm đó bị thua và phải nhảy lò cò một vòng xung quanh lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, khuyến khích trẻ.

### ***Trò chơi 2: Ai nhanh nhất***

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm. Trên bảng cô đã tách nhóm có số lượng là 8 thành các cách khác nhau nhiệm vụ của các nhóm sẽ lên tìm thẻ số và gắn số lượng còn thiếu của nhóm còn lại.

- Luật chơi: Nhóm nào gắn sai sẽ bị thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, động viên trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:32 09/03/2025  
bởi Vũ Thị Lam ( c0bh\_lamvt ) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 05 tháng 03 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ thuộc bài thơ “ Bó hoa tặng cô” - Tác giả “ Ngô Quân Miện”

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa của bài thơ.
- Trẻ biết ngắt nghỉ theo đúng nhịp điệu của bài thơ

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ, giọng đọc phù hợp với nội dung bài thơ, biết biểu đạt bằng điệu bộ cử chỉ biểu cảm khi đọc thơ.
- Rèn trẻ có khả năng ghi nhớ có chủ định, trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

#### 3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ: Biết quan tâm và biết chúc mừng bà, mẹ, chị nhân ngày quốc tế 8/ 3.

### II. CHUẨN BỊ

\* Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Bó hoa tặng cô”
- Nhạc bài hát: “Bông hoa tặng cô, Ngày vui 8-3”,...

\* Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

### III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: “Ngày vui 8-3”
- Hỏi trẻ:

- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nhắc đến ngày gì đặc biệt?
- + Ngày 8-3 là ngày của những ai?

- Cô khái quát lại: Ngày 8-3 là ngày quốc tế phụ nữ, có rất nhiều hoạt động diễn ra để kỉ niệm ngày 8-3. Mọi người gửi cho nhau những món quà, những câu chúc ý nghĩa. Tác giả Ngô Quân Miện cũng muốn gửi lời chúc của mình vào những vần thơ đầy tình cảm qua bài: “Bó hoa tặng cô”

#### 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1: Cô đọc thể hiện ánh mắt, nét mặt.
- + Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả.
- + Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của các bạn nhỏ đối với cô giáo nhân ngày 8/3, các bạn đã đi hái những đóa hoa tươi thắm mang đi tặng cô, khi tặng hoa các bạn rất bồi hồi xúc động không nói lên lời và cô giáo đã đón nhận bó hoa của các bạn với tất cả niềm yêu thương trìu mến.
- + Giảng từ mới, từ khó: “dây tơ hồng” có nghĩa là một loại cây có thân mềm màu vàng thường sống bám trên thân các cây cao.

- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ

- Đàm thoại bài thơ:

+ Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về ngày trọng đại gì trong tháng 3?

+ Các bạn nhỏ đã hái được những loại hoa gì?

+ Những loại hoa đó có đặc điểm gì?

+ Khi hái được những bó hoa tươi thắm đó các bạn đã làm gì?

+ Khi tặng hoa cô các bạn có một cảm nhận ntn? Câu thơ nào thể hiện điều đó?

- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời. Cô khái quát lại và động viên khen trẻ trả lời câu hỏi của cô giỏi.

- Cô giáo dạy trẻ: Luôn biết yêu quý, tôn trọng và biết công ơn của cô giáo, bà, mẹ,... của mình.

- Cô cho cả lớp đọc 3 – 4 lần ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân. ( Cô sửa sai cho trẻ).

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả ?

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ kết hợp tranh thơ chữ to.

- Cô khen và động viên trẻ.

### **3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.**

- Cô giới thiệu cho trẻ hát bài “ Bông hồng tặng cô”

- Cô khen trẻ và động viên trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 5, ngày 06 tháng 03 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH

### Đề tài: Kỷ niệm vui bên mẹ

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết ngày quốc tế phụ nữ 8/3 là ngày hội dành cho các bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái.
- Trẻ biết ý nghĩa và một số hoạt động kỉ niệm trong ngày 8/3.

##### 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, cung cấp và làm giàu vốn từ cho trẻ

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ tình cảm với mọi người trong ngày 8/3

#### II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Một số hình ảnh về ngày 8/3, nhạc bài hát “ Quà 8/3, ngày vui mừng 8/3”
- Đồ dùng của trẻ: Hoa, rổ, hộp, giấy bìa, keo dán, hoa cắt sẵn

#### III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

##### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “ Ngày vui mừng 8/3 ”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ngày gì? Ngày mừng 8/3 là ngày gì?

- Vào ngày này khắp nơi trên cả nước đều tổ chức lễ mít tinh kỷ niệm ngày mừng 8/3 đây. Không những ở nước ta tổ chức lễ mít tinh mà còn cả các nước trên thế giới đâu đâu cũng tổ chức lễ mít tinh kỷ niệm ngày 8/3

- Để hiểu thêm về ngày 8/3 hôm nay cô và chúng mình cùng trò chuyện về ngày 8/3 nhé!

##### 2. Hoạt động 2: Ngày vui 8/3

+ Tên đầy đủ của ngày mừng 8/3 là gì? Mừng 8/3 là ngày hội dành riêng cho những ai?

- Cô khái quát lại ngày mừng 8/3 là ngày hội dành riêng cho các bà, mẹ, các chị, cô giáo.

+ Ở nhà các con có những ai được gọi là phụ nữ?

+ Những người phụ nữ trong gia đình như bà, mẹ của con thường làm những công việc gì?

=> Cô khái quát lại và cho trẻ và giới thiệu cho trẻ khám phá về ngày 8/3.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh hoạt động của ngày mừng 8/3.

+ Ngày mừng 8/3 thường diễn ra những hoạt động gì?

- + Lễ mít tinh, thi nấu ăn, cắm hoa
- + Trong buổi lễ mít tinh ai tặng hoa cho các cô?
- Xem hình ảnh bạn nhỏ tặng hoa cho mẹ. Bạn nhỏ đang làm gì?
- + Tại sao chúng mình lại thường tặng hoa các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mừng 8/3? Ngoài tặng hoa chúng mình còn làm gì nữa?
- Xem hình ảnh bạn nhỏ làm thiệp, vẽ tranh, múa hát
- Có rất nhiều cách để bày tỏ tình cảm với các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mừng 8/3. Đã sắp đến ngày mừng 8/3 rồi chúng mình sẽ cùng hát tặng các bà, mẹ, cô giáo một bài hát
- Cho trẻ hát bài “ Mùa mừng 8/3 ”
- + Khi tặng quà chúng mình tặng như thế nào? Khi tặng quà con nói điều gì?
- Cho 3 - 4 trẻ nói lời chúc mừng
- Sắp đến ngày mừng 8/3 rồi, trong lớp mình còn có rất đông các bạn nữ, bạn trai nào xung phong lên nói lời chúc mừng các bạn nữ trong ngày mừng 8/3 nào! Cho bạn trai nói lời chúc mừng bạn nữ
- Hôm nay lớp mình đã chuẩn bị một bó hoa rất đẹp để gửi tặng tới các cô bạn nào mạnh dạn lên tặng hoa các cô nào!

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi**

- Trò chơi 1 “ Thi hái hoa ”: Cô chia trẻ thành hai đội, lần lượt từng thành viên của hai đội sẽ chạy theo đường dích dắc lên hái hoa để vào rổ của đội mình, trong thời gian một bản nhạc đội nào hái được nhiều hoa hơn thì đội đó sẽ chiến thắng. Trẻ chơi trò chơi 2 lần. Nhận xét kết quả
- Trò chơi 2 “ Làm thiệp chúc mừng ”: Cho trẻ ngồi thành nhóm để làm thiệp chúc mừng

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

Thứ 6, ngày 07 tháng 03 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm quà tặng bà

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết ý nghĩa ngày 8/ 03 là ngày quốc tế phụ nữ.
- Trẻ biết làm được các món quà bằng khả năng và sự sáng tạo của mình để tặng bà của mình.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm đẹp có tính thẩm mỹ

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách dùng các nguyên liệu như màu nước, mực giấy thủ công, tăm bông, đĩa,... để làm thành bưu thiếp, các bức tranh trên mọi chất liệu.

- Trẻ có kỹ năng thổi mực, chấm màu, in màu, gấp quạt, dán quạt tròn, dán các họa tiết, vẽ tô màu để trang trí tạo thành một bức tranh đẹp cân đối.

- Trẻ giới thiệu và đặt tên được bức tranh của mình và của bạn.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và nghe lời cô giáo. Giữ gìn sản phẩm.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

#### \* Đồ dùng của cô

- 4 mẫu gợi ý.
- + Mẫu gợi ý 1: Bưu thiếp 3D (giỏ hoa: làm bằng giấy thủ công)
- + Mẫu gợi ý 2: Nón trang trí bằng thổi mực, chấm hoa
- + Mẫu gợi ý 3: Tranh giấy (cắt giấy dải dài và cuộn tròn dán thành bông hoa)
- + Mẫu 4: Tranh vải (dùng đĩa in màu thành vườn hoa tulip)
- Nhạc bài hát : “Quà tặng bà, tặng mẹ, Quà mừng 8/3”

#### \* Đồ dùng của trẻ

- Bia A4, nón, vải A4
- Một số nguyên liệu như tăm bông, chai nhựa, ống hút, đĩa, giấy màu.

- Màu sáp, màu nước, mực tàu
- Hồ dán, màu vẽ, kéo, bút chì
- Khăn lau tay, giá trưng bày của trẻ, bàn ghế .

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### 1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát “Quà mừng 8/3”
- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

#### 2. Hoạt động 2. Cùng bé quan sát tranh

##### - *Mẫu gợi ý 1: Bưu thiếp 3D (Dán giỏ hoa bằng giấy)*

- + Bạn nào có nhận xét gì về bưu thiếp này?
- + Bưu thiếp này được trang trí như thế nào?
- + Cô sử dụng nguyên liệu gì để tạo thành những bông hoa và giỏ hoa?
- + Màu sắc của tấm bưu thiếp như thế nào?

=> Bưu thiếp này cô đã trang trí bằng cách cắt khung bưu thiếp theo kiểu 3 D để giỏ hoa và hoa dán được nổi lên và kết hợp nhiều loại giấy màu dán chồng lên nhau nhiều lớp hoa để bưu thiếp thêm rực rỡ đấy.

##### - *Mẫu gợi ý 2: Trang trí Nón*

- + Đồ các con biết đây là cái gì?
- + Cái nón được trang trí bằng hình ảnh gì?
- + Ai có thể nói cho cô biết để tạo thành cảnh hoa này thì cần dùng những kỹ năng nào?
- + Ai nhắc lại cách thực hiện giúp cô?

=> Đúng rồi các con ạ để trang trí cảnh hoa trên chiếc nón cô dùng kỹ năng thoi mực để tạo thành cảnh , và dùng tấm bông chấm màu vào cảnh để tạo thành hoa và lá hoa, một chiếc nón mà được chính tay các con trang trí cũng là một món quà thật ý nghĩa gửi tới cô giáo của mình đấy.

##### - *Tranh gợi ý 3: Tranh giấy (cuộn giấy tròn tạo thành bông hoa)*

- + Các con nhìn xem đây là bức tranh gì?
- + Các con thấy bức tranh này như thế nào?
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Bức tranh có hình gì?
- + Cô sử dụng kỹ năng gì để tạo thành bông hoa?

+ Cách cô sắp xếp bộ cục bức tranh ntn?

=> Trong bức tranh này cô đã sử dụng kỹ năng cắt giấy thành dải dài sau đó cuộn tròn và dán 2 đầu với nhau như cách làm dây xích đúng không? Rồi dán lên giấy xung quanh nhị tròn để tạo thành bông hoa đầy, cuối cùng là dán thêm các chi tiết cành, lá để bức tranh đẹp hơn.

- **Mẫu gợi ý 4: Tranh vải (in đĩa tạo thành vườn hoa tulip)**

- Và ở món quà này thì sao? Có gì khác so với các món quà trước?

- À đúng rồi, đây cũng là 1 bức tranh nhưng là bức tranh bằng vải, các con hãy sờ và cảm nhận nhé.

- Đây là vườn hoa gì?

- Sử dụng kỹ năng gì để tạo thành hoa tulip?

- Dùng vật gì để in màu?

- Cái đĩa ăn này còn có thể in thành những hình gì nữa?

- Ngoài đĩa ăn thì những vật gì cũng có thể để in màu mà tạo thành hình được?(đáy chai nhựa, lõi giấy vệ sinh)

\* **Hỏi ý tưởng trẻ**

- Vừa rồi là 1 số mẫu gợi ý về các món quà tặng cô giáo, ngoài những món quà ý ai còn có thể nghĩ ra cách làm các món quà khác nữa?

- Con sẽ làm quà gì? Con làm như thế nào?

=> Cô thấy bạn nào cũng có ý tưởng riêng của mình rồi đấy và cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ và các nguyên vật liệu khác nhau, bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ và chọn các vật liệu mà mình định làm để làm quà nhé.

### **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô mở nhạc không lời bài hát “ Bông hồng tặng bà, tặng mẹ, Quà mừng 8/3”

- Cô bao quát lớp, quan sát gợi ý trẻ

- Cô giúp đỡ hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

### **4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô mời 3 - 4 trẻ lên nhận xét bài của bạn và giới thiệu sản phẩm của mình.

+ Con thích món quà của bạn nào nhất? Vì sao?

+ Con làm như thế nào để có được bưu thiếp đẹp như vậy?

+ Con cảm thấy như thế nào sau khi làm xong món quà này?

+ Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì?

- Cô nhận xét chung: Tuyên dương những sản phẩm đẹp, sáng tạo và động viên những sản phẩm chưa đẹp, chưa xong lần sau cố gắng hơn.

- Cô giáo dục trẻ: Luôn biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ bà, mẹ một số công việc vừa sức với chúng mình nhé!

- Cô nhận xét tuyên dương tiết học.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:32 09/03/2025  
bởi Vũ Thị Lam ( c0bh\_lamvt ) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 08 tháng 03 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Đề tài: Ôn tìm hiểu các con vật nuôi trong gia đình

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, hình dáng, tập tính, thức ăn và môi trường sống của một số con vật nuôi trong gia đình (Con gà, con vịt, con chó, con mèo,...)

##### 2. Kỹ năng

- So sánh được các đặc điểm khác nhau và giống nhau giữa các con vật.

##### 3. Thái độ

- Trẻ biết được lợi ích của các con vật cũng như biết cách chăm sóc bảo vệ chúng.

#### II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Hình ảnh về các động vật sống trong rừng.

- Đồ dùng của cháu: Lô tô các con vật nuôi trong gia đình (Con gà, con vịt, con chó, con mèo,...)

- Tranh ảnh có các con vật nuôi trong gia đình.

- Bốn ngôi nhà có hình các con vật.

#### III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

##### 1. Hoạt động 1: Bé vận động cùng cô

- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Gà trống, mèo con và cún con”.

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đến các con vật nào?

- Các con vật này sống ở đâu? Trong gia đình các con còn có những con vật nào nữa?

- Để biết những con vật này sống trong gia đình như thế nào hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá nhé.

##### 2. Hoạt động 2: Tìm hiểu một số con vật sống trong gia đình.

+ *Tìm hiểu con gà trống:*

- Cô bắt chước tiếng kêu của gà trống:

+ ò...ó...o...o...o. Đố cả lớp biết đó là tiếng gáy của con gì?

- Các con hãy quan sát xem cô có con gì nhé.

+ Các con thấy con gà trống như thế nào? Có những bộ phận nào?

+ Con gà trống có cái mào đỏ, thế còn cái mỏ của con gà trống như thế nào?

- + Chúng mình cùng quan sát xem cái cổ của con gà trông như thế nào?
- + Con gà trông có mấy cái chân? Con gà thường ăn gì?
- + Chúng mình có biết con gà thường đứng ở đâu để gáy không?
- + Nuôi gà để làm gì? Con gà trông được nuôi ở đâu?
- Cô khái quát: Gà trông là con vật nuôi trong gia đình, gà trông có mào đỏ và thường cất tiếng gáy vào buổi sáng.

**\* Tìm hiểu con vịt**

- + Cô đọc câu đố: Con gì có cánh, mà lại biết bơi  
Ngày xuống ao chơi, đêm về đẻ trứng. (Là con gì?)
- Chúng mình cùng quan sát con vịt.
- + Mỏ vịt như thế nào? (Mỏ vịt dài và dẹt)
- + Cổ vịt như thế nào? (Cổ vịt cũng dài, lông mượt, đuôi ngắn)
- + Vịt có mấy chân? Vịt có mấy cánh?
- + Vì sao con vịt bơi được ở dưới nước? (Vì con vịt có lớp màng ở dưới bàn chân nên vịt bơi được ở dưới nước)
- + Con vịt được nuôi ở đâu? Nuôi vịt để làm gì? Vịt là vật nuôi đẻ trứng hay đẻ con?
- Những con vật nuôi đẻ trứng được gọi là gia cầm
- Cô khái quát: Vịt là vật nuôi đẻ trứng vịt bơi được là vịt có lớp màng ở dưới bàn chân. Những con vật nuôi trong gia đình có 2 chân, 2 cánh, có lông, đẻ trứng còn có tên gọi chung là Gia cầm.

**+ Tìm hiểu con mèo**

- + Con gì kêu meo meo...?
- Cho trẻ quan sát con mèo:
- + Đầu mèo có hình gì?(Hình tròn) Miệng mèo như thế nào?(Nhỏ, có râu ở bên cạnh).
- + Mèo có mấy tai? Đuôi mèo như thế nào?
- + Mèo có mấy chân?( 4 chân, chân mèo có móng vuốt, bám được rất chắc, Vì vậy mà mèo biết trèo cây)
- + Mèo là động vật đẻ gì? Mèo thích ăn gì nhất?
- Mèo được nuôi ở đâu? Nuôi mèo để làm gì?
- Cô khái quát: Mèo là động vật 4 chân, mèo là con vật đẻ con, mèo được nuôi để bắt chuột.

**+ Tìm hiểu con chó**

- Đố cả lớp đó là tiếng con gì?
- Chó kêu được là nhờ cái gì? Chó có mấy tai và mấy chân?
- Cả lớp biết sở thích của chó là ăn gì không?( Xương)

- Chó được nuôi ở đâu? Nuôi chó để làm gì?
- Những con vật nuôi trong gia đình có 4 chân, đẻ con có tên gọi chung là Gia súc.
- Ngoài mèo và chó ra các con còn biết những loại gia súc nào nữa? (Trâu, bò, nghé, lợn,..)

**\* So sánh**

**- So sánh con gà và con vịt**

+ Khác nhau: Con gà trống có cái mào đỏ, đuôi dài và chân có cựa, không bơi được dưới nước, gà gáy ò...ó...o...o. con vịt không có mào, đuôi ngắn, chân có màng nên bơi được dưới nước.

+ Giống nhau: Con gà và con vịt đều là động vật được nuôi ở trong gia đình, đều là động vật đẻ trứng, có 2 chân, 2 cánh và đẻ trứng, được gọi chung là gia cầm.

**- So sánh con mèo và con chó.**

+ Khác nhau: Mèo đuôi dài hơn đuôi chó, chân mèo có móng vuốt nhọn và sắc vì vậy mèo có thể leo trèo được. Không những thế mèo còn bắt chuột được nữa - Chó đuôi ngắn hơn, chân chó không có móng vuốt nhọn bằng móng vuốt chân mèo. Chó to hơn mèo và thường hay canh gác nhà.

+ Giống nhau: Mèo và chó đều được nuôi trong gia đình, đều có 4 chân, đẻ con và được gọi chung là gia súc.

- Giáo dục: Các con phải làm gì để chăm sóc và bảo vệ các con vật đó? Chúng cũng biết bắt chuột, chú canh gác nhà,...nên các con phải biết yêu quý, chăm sóc các loại động vật trong gia đình (Cho ăn uống đầy đủ, tiêm phòng, vệ sinh chuồng trại, sau khi tiếp xúc với vật nuôi phải rửa tay bằng xà phòng,..)

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh đúng sai với các con vật

**3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

**Trò chơi 1: “phân biệt hành vi đúng sai”**

- Giới thiệu trò chơi

- Cô có 1 số hình ảnh: Cầm que đuôi chó, buộc dây vào cổ mèo kéo đi, cho vịt ăn, lấy gạch ném gà

- Cô giơ hình ảnh trẻ giơ mặt méu và mặt cười sao cho phù hợp với hình ảnh

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

**Trò chơi 2 Trò chơi: “Về đúng chuồng”**

- Cô có 4 chuồng có hình ảnh của một con vật ( chó, mèo, gà, vịt) cô phát cho các trẻ mỗi bạn một lô tô hình ảnh con vật tương ứng với 4 con vật ở 4 chuồng. Trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát theo lời bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con” khi kết thúc bài hát nghe hiệu lệnh của cô hô “tìm về đúng chuồng”. Bạn nào có lô tô hình ảnh tương ứng với hình ảnh ở chuồng nào thì phải về đúng chuồng đó. Nếu bạn nào về chuồng sai bạn đó phải nhảy lò cò xung quanh lớp.

- Lần 2 cho trẻ đổi lô tô

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô kiểm tra kết quả chơi, khen ngợi, động viên trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống [edoc.vietmas.edu.vn](http://edoc.vietmas.edu.vn) lúc 21:32 09/03/2025  
bởi Vũ Thị Lam (c0bh\_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng