

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “SẮC HOA MÙA XUÂN”

Thứ hai, ngày 03 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: VĐCB Bật xa tối thiểu 50cm

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết dùng sức của đôi chân để nhún bật ra xa, trẻ biết tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân và cả bàn chân.

- Trẻ thực hiện thành thạo các động tác trong bài tập vận động, biết chơi các trò chơi vận động.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ của trẻ.

- Rèn trẻ kỹ năng khi bật không chạm vạch, biết đưa tay ra trước để giữ thăng bằng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập các bài tập vận động giúp cơ thể trẻ khỏe mạnh

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô giáo

- Vạch xuất phát và đánh dấu đích 50cm

- Nhạc bài hát: “Ra chơi vườn hoa”, “Hoa trường em”,...

- Xắc xô, túi cát đủ cho trẻ chơi.

- Chỗ tập sạch sẽ, rộng rãi, an toàn

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục quần áo của trẻ gọn gàng, phù hợp

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng nhau ngắm hoa

Các con ơi! Hôm nay các con thấy thời tiết thế nào? À rất đẹp phải không, vậy cô con mình cùng nhau đi ngắm vườn hoa xuân nhé!

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, má bàn chân,..) sau đó về đội hình 3 hàng dọc theo tổ điểm số giãn cách đều để tập bài tập phát triển chung.

2. Hoạt động 2: Thử tài cùng bé

a. BTPTC: Lần 1 tập theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp, lần 2 tập kết hợp với lời bài hát: “ Hoa trường em”.

+ ĐT Tay: Hai tay dang ngang, gập sau gáy.

+ ĐT Chân: Bước khụy chân về trước, chân sau thẳng.

+ ĐT Lưng, bụng, lườn: Đứng đan tay sau lưng, cúi gập người.

+ ĐT Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 1chân về phía trước, một chân về sau.

ĐTNM: + Chân: Bước khụy chân về trước, chân sau thẳng.

b. VĐCB

*** Thử tài của bé (VĐCB Bật xa 50 cm)**

- Cô giới thiệu cho trẻ đến thăm vườn hoa và chúng mình phải qua 1 thử thách mới đến được vườn hoa.

- Cô giới thiệu tên vận động: Bật xa 50cm

- Ai muốn thử sức bật qua rãnh nước này?

- Theo con để có thể bật qua được rãnh nước chúng ta phải làm gì?

+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích vận động:

TTCB: Đứng tự nhiên sau vạch chuẩn, hai tay thả xuôi khi có hiệu lệnh chuẩn bị thì đưa hai tay ra trước. Khi nghe hiệu lệnh “bật” hai tay đưa từ trước xuống dưới ra sau kết hợp đầu gối hơi khuyu, chân kiễng lên lấy đà nhún bật xa 50cm chân tiếp đất nhẹ nhàng bằng hai mũi bàn chân rồi sau đó đặt cả bàn chân xuống, hai tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Thực hiện xong đi về cuối hàng đứng.

*** Trẻ thực hiện**

+ Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô (cô bao quát sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa 2 đội bật xa 50cm kết hợp vận chuyển thu hoạch hoa (cô nhận xét động viên trẻ). Kết hợp với nhạc bài " Bài hát hoa trường em"

- Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện

+ Cho 2 trẻ thực hiện lại một lần

*** Trò chơi vận động: Thi ném túi cát**

- Các con nhìn xem cô có túi gì đây ?

- Cho trẻ thò tay vào túi quà đoán đồ dùng trong hộp (túi cát). Những túi cát này sẽ được dùng để chơi trò chơi gì? Ai có thể nêu tên các trò chơi với túi cát này?

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, đội vàng và đội đỏ số lượng trẻ của hai đội bằng nhau, đứng xung quanh vòng tròn hướng vào đích. Khi có tiếng nhạc vang lên các thành viên trong đội đỏ lấy túi cát màu đỏ ném vào đích màu đỏ, đội vàng lấy túi cát màu vàng ném vào đích màu vàng. Kết thúc bản nhạc đội nào ném được nhiều và đúng màu túi cát của đội mình vào đích của đội mình là đội đó thắng cuộc.

+ Luật chơi: Số túi cát của mỗi đội chỉ được tính khi nằm trong vòng và đúng với màu của đội mình.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 cho trẻ di chuyển theo nhạc nhanh, chậm. Nhạc dừng thì lấy bóng ném vào đích của đội mình. Cứ như vậy trẻ thực hiện trò chơi trong khoảng 2-3 lần nhạc.

- Cô bao quát, động viên để trẻ hứng thú tham gia chơi. Kiểm tra khuyến khích trẻ đếm, so sánh số túi cát sau mỗi lượt chơi.

3. Hoạt động 3: thư giãn nghỉ ngơi

- Cho trẻ đi lại, hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng các cơ theo nhịp bài hát “ Ra chơi vườn hoa”

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC
Được tải về từ hệ thống edoc.vjtes.edu.vn
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt)

Thứ ba, ngày 04 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Thí nghiệm hoa đổi màu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên 1 số loại hoa và đặc điểm của từng bông hoa.
- Biết sự đổi màu của hoa khi cho vào trong các cốc nước màu

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng làm 1 số thí nghiệm đơn giản với 1 số loại hoa và 1 số cốc nước có màu khác nhau.
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, khám phá

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với hoạt động khám phá và các sự vật hiện tượng xung quanh.

II. CHUẨN BỊ

- 1 số bông hoa có màu trắng (Hoa cúc, hoa hồng, hoa cẩm chướng...)
- Mỗi trẻ có: 1 cốc nhựa, màu nước , chai nước

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Vui cùng ca hát.

- Cô cho trẻ hát bài: “ Vì sao lại thế”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Ai biết trong bài hát có những điều kì diệu gì?
- Xung quanh chúng ta có rất nhiều sự kì diệu và hôm nay cô con mình sẽ đến với chương trình “ Khám phá khoa học cùng bé”
- Đến với chương trình “Khám phá khoa học cùng bé”

- Các con nhìn xem cô có gì đây? Những bông hoa này có màu gì? Các con muốn những bông hoa này có thêm màu sắc không?

+ Cô khái quát lại: Những bông hoa này dùng để trang trí. Muốn cho bông hoa này có thêm màu sắc hôm nay cô và các con cùng làm thí nghiệm hoa đổi màu

- Và bây giờ không để cho các bé phải chờ lâu hơn nữa cô con mình sẽ bước vào phần thí nghiệm đầu tiên: Bé thông minh.

2. Hoạt động 2: “Thí nghiệm hoa đổi màu”

- Các con nhìn xem cô có gì đây? (Cốc, chai nước, màu nước)

- Cô rót nước ra cốc, cho thêm màu nước vào trong cốc nước. Chúng mình thử đoán xem điều gì sẽ xảy ra?

- Muốn biết điều gì xảy ra chúng mình cùng quan sát cô làm nhé!

- Các con thấy cốc nước của cô như thế nào?

+ Cô khái quát lại: nước từ không màu đang chuyển dần đổi màu rồi đây.

-Bây giờ cô cắm bông hoa vào trong cốc nước điều gì sẽ xảy ra?

+ Các cánh hoa đang dần chuyển đổi từ màu trắng sang màu của nước đang cắm hoa

+ Cô khái quát lại:Các bé biết tại sao cánh hoa lại đổi màu không? Vì phần gốc lá đã hút nước màu và thức ăn để nuôi dưỡng lá và hoa, do đó khi nhúng cành hoa vào cốc sẽ xảy ra hiệu ứng mao mạch. Phẩm màu có trong nước sẽ thẩm thấu vào cành, lá và cánh hoa dẫn đến đổi màu.

- Bây giờ các nhà khoa học có muốn làm thí nghiệm không nào?

Trẻ làm thí nghiệm:

- Cô bao quát trẻ làm và hướng dẫn trẻ chậm, nhắc nhở trẻ không làm đổ nước

- Trẻ làm xong cô hỏi trẻ làm được thí nghiệm với gì? Đã cho ra kết quả như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Các con chú ý màu nước chúng ta chỉ dùng để tô, vẽ, nhuộm , không phải là nước để uống.

Trong quá trình làm thí nghiệm các con sử dụng thật khéo léo sạch sẽ tránh đổ vỡ.

- Cùng cô: Cô hỏi lại trẻ tên hoạt động. Cô khái quát lại cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.

+ **Trò chơi: Hái hoa dân chủ**

- Chia thành 4 đội chơi đại diện cho đội chơi của mình đội trưởng lên hái hoa (bức thăm giấy có câu hỏi bằng hình ảnh). Trong hình ảnh câu hỏi thì thành viên đó cũng như đội chơi sẽ trả lời hoặc thực hiện theo các yêu cầu câu hỏi bằng hình ảnh đó. Các thành viên trong đội có thể giúp thành viên của đội mình trả lời, thực hiện các yêu cầu trong giấy.

- Cứ như thế, các đội chơi lần lượt lên bốc thăm và trả lời câu hỏi, thực hiện yêu cầu trong giấy bốc thăm cho tới khi trò chơi kết thúc.

- Đội nào có điểm số cao nhất, đội đó sẽ thắng và nhận được phần quà ý nghĩa.

- Cách chơi: Cô đưa ra câu hỏi trẻ suy nghĩ trong 1 thời gian.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:50 03/05/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 05 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy trẻ vận động múa bài “Ra chơi vườn hoa” – ST Văn Tấn

Hát nghe bài: “Hoa trong vườn” – ST Hoàng Văn Yến

TC: Đoán tên bạn hát

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ biết hát và vận động minh họa theo đúng lời bài hát, thể hiện được nhịp điệu vui tươi của bài hát qua các động tác múa minh họa.

2. Kỹ năng

- Có kỹ năng múa tự tin và kết hợp các động tác mềm dẻo, linh hoạt.

3. Thái độ

- Trẻ chăm chú nghe hát, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Ra chơi vườn hoa”, “Hoa trong vườn”,....
- Mũ chóp.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng đoán nhé.

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc trong bài hát.
- + Cô hỏi trẻ nhạc bài hát gì?
- + Bài hát: “Ra vườn hoa em chơi” của tác giả nào?

2. Hoạt động 2: Bé cùng múa hát.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát: “ Ra chơi vườn hoa” sáng tác Văn Tấn
- Cô cho trẻ hát kết hợp đệm nhạc 1- 2 lần. (Cô sửa sai).
- Cô hỏi trẻ bài hát còn có thể kết hợp vận động gì?
- Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ vào vận động múa
- Cô vận động múa cho trẻ quan sát lần 1.

- Cô múa lần 2: phân tích từng động tác múa cho trẻ quan sát.

+ Động tác 1: Từ câu “ra vườn hoa em chơi cho đến câu em muốn hái một bông hoa đẹp”. Tay trước, tay sau vẫy nhẹ nhàng.

+ Động tác 2: Từ câu “nhưng cô dặn em đừng hái hoa trong vườn là của chung”. Hai tay úp đan nhau vòng qua đầu đưa xuống dưới.

+ Động tác 3: “Nghe lời côkhông hái một bông hoa nào”. Bước từng chân một sang hai bên nhún chân tay thả xuôi vẫy nhẹ cánh tay theo nhịp chân bước người nghiêng nhẹ sang hai bên.

+ Động tác 4: Câu “hoa sắc thắm nhìn hoa em cười”. Chân vẫn nhún bước và tay chỉ nhẹ lên miệng và cười theo lời hát.

+ Động tác 5: Câu “em vâng lời cô dặn cho đến câu bông hoa này là của chung”. Hai tay đan vào nhau vòng vào ngực nhún chân sau đó vòng tay qua đầu.

- Cô phân tích từng động tác một xong cô hỏi trẻ các động tác múa ntn?

- Cô mời cả lớp múa cùng cô 2-3 lần.(Cô chú ý sửa sai)

- Cô cho trẻ thi đua theo: nhóm, cá nhân múa hát dưới mọi hình thức (cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Mời 1 trẻ múa đẹp lên múa cho cả lớp quan sát.

- Cô mời cả lớp vận động múa lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Cô hát bé nghe.

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Hoa trong vườn” - Dân ca Thanh Hóa`

- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm.

+ Giảng nội dung bài hát: Các con ạ, đất nước ta hoa nở bốn mùa, mỗi loại hoa có một màu sắc, mùi hương riêng. Để có được những bông hoa rực rỡ làm đẹp cho thiên nhiên, cho cuộc sống của chúng ta thì những người làm vườn đã phải vất vả ngày đêm chăm sóc, vun trồng. Bài hát “Hoa trong vườn” là bài dân ca Thanh Hóa, giai điệu mượt mà, êm dịu. Khi nghe bài hát, ta như cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống xung quanh, thêm biết ơn những người đã chăm sóc, vun xới cho vườn hoa đẹp. Bài hát cũng là một lời nhắn nhủ chúng ta: “Hãy cùng làm những điều tốt, có ích cho mọi người, cho thiên nhiên quanh mình nhé”.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: cô và trẻ làm động tác phụ họa

- Cô khái quát lại và giới thiệu thưởng cho trẻ chơi trò chơi.

4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu TC: Đoán tên bạn hát.
 - Cô giới thiệu cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên trên và đội mũ chóp. Sau đó cô mời 1 bạn bất kì đứng lên hát 1 bài hát và cô cho trẻ đoán tên bạn.
 - Luật chơi: Bạn nào đoán đúng tên thì bạn bị đoán trúng đó phải thay bạn.
 - Cô cho trẻ chơi (2 - 3 lần). Cô bao quát, tuyên dương trẻ
- IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:50 03/03/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 06 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen nhóm chữ cái h, k

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k. Trẻ nhận ra chữ h, k trong từ, tiếng trọn vẹn và biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng phát âm đúng các chữ cái h, k thông qua trò chơi... giúp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ chủ động, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án điện tử chữ h, k. Máy tính, màn hình.

- Bài hát: “Ra chơi vườn hoa”, “hoa lá mùa xuân”,...

- 2 vườn hoa gắn chữ h, k. Mô đất gắn chữ h, k

- Lô tô chữ cái h, k. Hạt hạt

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ múa hát bài: “Ra chơi vườn hoa”

- Cô hỏi trẻ bài hát nói về gì?

- Cô khái quát: Bài hát nói về rất nhiều loài hoa có nhiều màu sắc khác nhau và những bông hoa là của chung nên không được hái.

2. Hoạt động 2: Bé vui học chữ

* *Làm quen chữ h:*

Cô cho trẻ xem hình ảnh hoa loa kèn.

- Cô cho trẻ đọc từ “Hoa loa kèn” dưới hình ảnh hoa loa kèn(1- 2 lần).

- Cô ghép các chữ cái rời thành từ “Hoa loa kèn” giống từ “Hoa loa kèn ” ở phía trên rồi cho trẻ đọc (1 - 2 lần).

- Cho trẻ tìm các chữ cái đã học trong từ “Hoa loa kèn” bằng cách nhấp chuột để chọn chữ rồi đọc chữ cái đó.
- Trên màn hình còn chữ h, k, l, n. Cô hỏi trẻ có biết chữ đó không? Ai dạy con? (Cô khen trẻ)
- Hôm nay cô cho chúng mình làm quen chữ h, k. Còn chữ l, n cô sẽ dạy chúng mình vào giờ sau.
- Cô giới thiệu chữ “h”, cách phát âm.

Cô cho trẻ đọc chữ “h” dưới nhiều hình thức: tập thể, tổ, cá nhân (cô bao quát, sửa sai cho trẻ).

Cô hỏi trẻ đặc điểm chữ “h”, sau đó cô khái quát chung.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ “h”: Chữ in hoa, chữ in thường, chữ viết thường.
- Hái hoa.

*** Làm quen chữ k:**

- Cô giới thiệu chữ “k”, cách phát âm.
- Cô cho trẻ đọc chữ “k” dưới nhiều hình thức: tập thể, tổ, cá nhân (cô bao quát, sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi trẻ đặc điểm chữ “k”, sau đó cô khái quát chung.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ “k”: Chữ in hoa, chữ in thường, chữ viết thường.

*** So sánh điểm giống và khác nhau của các chữ cái h, k**

- Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của 2 chữ h, k.
- Cô khái quát chung:
 - + Điểm giống nhau: 2 chữ h, k đều có 1 nét xỏ thẳng bên trái.
 - + Điểm khác nhau là chữ “h” có 1 nét móc xuôi bên phải; chữ “k” có nét xiên trái và nét xiên phải.

*** Trò chơi ôn luyện: Nhanh tay tinh mắt**

- Trẻ dùng các hạt hạt sau đó ghép thành chữ h, k theo yêu cầu của cô.
- Cô kiểm tra trẻ, đọc chữ trên bảng vừa ghép được dưới nhiều hình thức (cô bao quát sửa sai, động viên trẻ).

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi

*** Trò chơi 1: Tìm về đúng vườn**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 1 vườn hoa có hoa hồng và hoa loa kèn. Trên bông hoa hồng cô gắn chữ h, hoa loa kèn cô gắn chữ k. Nhiệm vụ của các con phải bật qua các mô đất lớn, trên mỗi mô đất có khắc các chữ cái “h”, “k”. Khi bật qua các mô đất có chữ gì phải đọc chữ cái đó. Rồi mang những bông hoa đó về trồng vào đúng vườn cho từng loại hoa. Thời gian là 1 bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần (Cô bao quát trẻ)

Cô nhận xét, động viên trẻ.

*** Trò chơi 2: Nghe tình đoán chữ**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

Cách chơi : + Cô nêu đặc điểm chữ, trẻ đọc tên chữ.

- Cô nói tên chữ trẻ nêu đặc điểm chữ.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô bao quát trẻ) Cô nhận xét, động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:50 03/03/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 07 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Tạo hoa từ lá cây

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ dùng nguyên liệu bằng lá cây tạo thành bức tranh về các loài hoa. Trẻ biết lựa chọn các nguyên liệu màu sắc phù hợp làm hoa cánh dài, hoa cánh tròn. Trẻ biết nói lên ý tưởng cách làm của mình.

2. Kỹ năng

- Củng cố kỹ năng sắp xếp, dính băng dính 2 mặt và dán tạo thành bức tranh về bông hoa. Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm đã tạo nên.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ cách trồng chăm sóc và bảo vệ cây hoa
- Trẻ hứng thú, tích cực, tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu gợi ý: 3 tranh
+ Tranh 1: Hoa hồng (Làm từ lá bàng)
+ Tranh 2: Hoa hướng dương (làm từ lá cây sấu)
+ Tranh 3: Hoa mai (làm từ lá cây thanh táo)
- Rổ đựng các loại nguyên vật liệu.
- Nhạc bài hát: Màu hoa,

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy bìa màu khung tranh A4.
- Rổ đựng nguyên liệu
- Bút các loại lá cây (lá bàng màu đỏ, lá cây thanh táo màu vàng, lá sấu màu vàng,), kéo, băng dính 2 mặt số lượng đủ trẻ sử dụng.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng vui, cùng chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trốn tìm”
- Các con chơi trò chơi gì? Các con đã đi trốn ở những đâu?
- Cô khái quát lại: Các con đã đi trốn ở những bông hoa có màu sắc rất đẹp. Hôm nay cô cũng giới thiệu với các con về những bông hoa được làm từ các loại lá cây khác nhau đấy. Để biết xem những bông hoa đó được làm như thế nào cô và các con cùng đến phòng triển lãm tranh nhé.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

*** Quan sát tranh mẫu**

- Cho trẻ quan sát và nhận xét tranh 1: Hoa hồng.

- + Cô có tranh gì đây? Tranh này được gọi là tranh hoa gì?
- + Các con có nhận xét gì về bông hoa này? Cánh của bông hoa như thế nào?
- Để làm được bông hoa hồng cô chọn nguyên vật liệu gì? Cô đã làm gì tạo được thành cánh hoa?
- Cô xếp những cánh hoa như thế nào để tạo thành bông hoa này? Thân hoa và lá hoa thì sao?
- Cô làm như thế nào để các cánh hoa dính lại với nhau?
- + Để làm được bức tranh hoa hồng con sẽ làm như thế nào?
- => Cô khẳng định: Hoa hồng được làm từ lá cây bàng già chuyển màu đỏ. Sau đó cô cắt tạo cong tròn thành cánh hoa, cô xếp gần sát vào nhau, thân hoa được làm bằng thân của cây hồng, để các cánh hoa dính được cô dùng băng dính hai mặt dính lại và tạo thành bông hoa hồng.

- Trẻ quan sát tranh: Hoa hướng dương.

- + Bạn nào cho cô biết bức tranh này được gọi là tranh hoa gì? Hoa hướng dương có đặc điểm như thế nào?
- + Để làm được bông hoa hướng dương cô đã chọn nguyên vật liệu gì để làm? Cánh của hoa hướng dương cô đã làm bằng gì đây? Còn lá của hoa hướng dương thì sao? Nhị của hoa hướng dương cô làm bằng nguyên liệu gì đây?
- + Để làm được bức tranh hoa hướng dương con sẽ làm như thế nào?
- Cô khái quát lại :Hoa hướng dương là loại hoa nhiều cánh, cánh nhỏ và dài nên khi xếp cô sẽ xếp xen kẽ vào nhau. Cánh và lá của hoa hướng dương cô làm bằng thân cây cỏ dại, nhị của hoa hướng dương cô làm bằng lá mít khô cắt hình tròn sau đó cô dùng bút màu chấm các chấm tròn lên, để cánh hoa dính lại được cô dùng băng dính 2 mặt và tạo nên bông hoa hướng dương.

- Cho trẻ quan sát tranh: Hoa mai.

- + Ngoài 2 bức tranh hoa trên, cô còn có bức tranh gì nữa đây các con?
- + Bức tranh hoa này như thế nào so với 2 bức tranh hoa trước?
- + Để làm được bức tranh hoa mai con sẽ làm như thế nào?
- + Muốn cho các bức tranh đẹp hơn nữa con sẽ làm gì?
- Cô khái quát lại: Hoa mai cô làm bằng lá cây thanh táo đã ngr màu vàng, thân hoa làm bằng cành ổi. Để bông hoa dính được cô dùng băng dính 2 mặt dính lên và tạo thành bông hoa mai rất đẹp đấy.

*** Ý tưởng của trẻ**

- Con muốn làm bức tranh hoa gì ? Con sẽ làm như thế nào? Khi làm hoa lá vụn các con để ở đâu?

*** Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lấy đồ dùng ngồi theo nhóm để thực hiện.
- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ sáng tạo nhiều bức tranh hoa đẹp từ các nguyên vật liệu.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên mô hình cô đã chuẩn bị
- Hôm nay các con cùng nhau làm gì?
- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình. Cho trẻ nhận xét những bức tranh hoa của bạn
- Nhận xét tuyên dương

* Kết thúc: Cô cùng trẻ hát và vận động nhẹ nhàng bài “ Hoa lá mùa xuân”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU BẮC HẠNH
Được tải về từ hệ thống e-learning của trường mầm non Bắc Hạnh
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lam) - Tháng năm 2022

Thứ 7, ngày 08 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Ôn Bé vui đón Tết

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết Nguyên Đán, cảm nhận được vẻ đẹp của mùa xuân.
- Biết những bài hát có nội dung về mùa xuân, ngày tết Nguyên Đán.
- Biết lựa chọn thực phẩm trong ngày tết, lựa chọn nguyên vật liệu trang trí cây mai, cây đào cho ngày tết

2. Kỹ năng

- Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng vận động theo nhạc qua múa, hát, bộc lộ năng khiếu âm nhạc, mạnh dạn, tự tin khi tham gia vào các hoạt động tập thể.
- Có kỹ năng khéo léo khi tạo ra sản phẩm, kỹ năng trang trí bàn tiệc, cây mai, cây đào cho ngày tết.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Biết nói lời cảm ơn và lời chúc tết tới những người thân của bé.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: “Chúc mừng năm mới, Sắp đến tết rồi, Bé chúc tết”,...
 - + Các hình ảnh: Chợ hoa ngày tết, tết ở lớp học, trang trí nhà cửa, gói bánh chưng, bắn pháo hoa ngày tết, bàn thờ gia tiên, mâm cơm ngày tết, hoa quả bánh kẹo, các món ăn, bé đi chúc tết ông bà, bé đi chơi tết, vui chơi ngày tết
- + Cây hoa đào, cây hoa mai, hộp bánh, vỏ lon nước ngọt, giấy màu.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Bàn, ghế đủ cho trẻ hoạt động
 - + Keo, giấy màu, nơ, băng dính 2 mặt đủ cho trẻ hoạt động.

III: CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Chúc mừng năm mới.

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Sắp đến tết rồi”.
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ngày gì?

- Các con biết gì về ngày tết? (Có cây đào, cây quất, con được tiền lì xì...)
- Cô khái quát lại. Đó chính là những niềm vui lớn nhất của mọi người khi vui đón mừng năm mới như vui đón mùa xuân, được thêm một tuổi mới, cùng nhau vui đón tết.

2. Hoạt động 2: Năm mới vui vẻ

- Cô giới thiệu đoạn video về các hoạt động có trong ngày tết nguyên đán.
- Chúng mình xem xong đoạn video các con cảm thấy như thế nào?
- Video quay lại những hoạt động của ngày gì?
- Các con có được cha mẹ cho đi chợ tết không? Các con thấy chợ tết như thế nào ?
- Ở chợ có bán những gì? Có nhiều hay ít người đi chợ ?
- Các con thấy mọi người mua gì? Còn bố mẹ con mua gì?
- Khi tết đến các con có giúp bố mẹ dọn nhà không? Con thường làm những gì?
- Cho trẻ kể về những việc trẻ làm giúp bố mẹ khi ở nhà.
- Cho trẻ quét nhà giúp bố mẹ.
- Ngoài quét dọn nhà ra các con thấy ông bà, bố mẹ các con còn làm gì nữa?
- Cho trẻ kể những việc làm khác để đón tết.
- Tết nguyên đán được tính bằng ngày âm lịch. Vào ngày tết con được đi đâu?
- Con chúc tết những ai? Con sẽ chúc như thế nào?
- Cho trẻ nói lên những lời chúc tới ông bà, bố mẹ và những người thân.
- Khi gửi những lời chúc đó đến người thân của mình con cảm thấy như thế nào?
- Trong ngày tết các con được ăn rất nhiều những món ăn ngon. Vậy bạn nào nói cho cô và các bạn cùng nghe có loại bánh gì đặc trưng cho ngày tết?
- Có những trò chơi gì mà các con đã được xem và được chơi? (bắn pháo hoa, múa lân...)
- + Khi được đi chơi tết con cảm thấy như thế nào?
- + Còn ở lớp học các con đã làm gì để đón tết?
- Cô giới thiệu bài thơ “Tết đang vào nhà”. Cho trẻ đọc bài thơ
- Sang một năm mới con có những điều ước gì?
- + Nếu được tặng nhiều lì xì con cảm thấy như thế nào?
- + Con sẽ làm gì với những bao lì xì đó ?

- Cô khái quát lại: Vào ngày tết, mọi người hạnh phúc phấn khởi, sửa sang nhà cửa đón chào năm mới, chúc tết mọi người với mọi điều tốt lành.

- Cho trẻ hát bài hát: “Bé chúc tết”

3. Hoạt động 3: Bé vui đón tết.

- Hỏi trẻ: Trong dịp tết con muốn làm những công việc gì giúp cho bố mẹ chuẩn bị đón tết?

- Cô cho trẻ về 3 nhóm làm công việc chuẩn bị đón tết.

+ Nhóm 1: Trang trí cây đào

+ Nhóm 2: bày mâm ngũ quả.

+ Nhóm 3: Gói bánh chưng.

- Cô nhận xét, đánh giá, động viên, khuyến khích trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:50 03/03/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

