

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: ĐƯỜNG PHỐ NHỘN NHỊP

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật liên tục vào vòng**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động “Bật liên tục vào vòng”.Trẻ biết cách “bật liên tục vào vòng”, đúng tư thế.
- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi vận động “ném bóng vào rổ”.

2. Kỹ năng

- Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi.
- Luyện kỹ năng bật chụm chân liên tục qua các vòng.
- Rèn luyện khả năng phản ứng nhanh nhẹn theo tín hiệu.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật khi chơi. Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động, thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Xắc xô, vòng thể dục, băng dính xanh.
- Nhạc bài hát “Bài học giao thông”, nhạc thể dục không lời...

2. Đồ của trẻ

- Mỗi trẻ 1 vòng thể dục nhiều màu sắc

III: TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Chào mừng các bé đến với chương trình “Giao thông an toàn” ngày hôm nay.
- Đến với trường trình có sự tham gia của 2 đội chơi
- + Xin giới thiệu đội xe đạp.

- + Xin giới thiệu đội xe máy
- Tham gia chương trình hôm nay, 2 đội sẽ được trải qua ba phần chơi.
- + Phần 1: Đồng diễn.
- + Phần 2: Tài năng.
- + Phần 3: Chung sức.
- Trước khi tham gia vào các thử thách của chương trình thì chúng mình cùng khởi động nhé.
- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi theo bản nhạc “Barcode Brothers Flute” cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu chân, sau đó cho trẻ đi lấy vòng.

2. Hoạt động 2: Trọng động

- + Bài tập phát triển chung
- Chào mừng 2 đội đến với phần chơi thứ nhất có tên gọi “Đồng diễn” qua nền nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”...
- + Tay: Các ngón tay đan vào nhau, co duỗi căng tay.
- + Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.
- + Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.
- + Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 1 chân trước, 1 chân sau
- Chúng mình đang cầm cái gì trong tay?
- Với những chiếc vòng trong tay chúng mình có thể chơi được những trò chơi gì? (hỏi 2-3 trẻ).
- Cô cho trẻ chơi với vòng
- Với chiếc vòng trong tay chúng mình có thể chơi được rất nhiều trò chơi có bạn thì chơi tung vòng, có bạn chơi lắc vòng, xoay vòng, bật vào vòng, hôm nay cô và chúng mình cùng thực hiện bật liên tục vào vòng nhé.
- Cô cho trẻ về 2 hàng ngang đứng đối diện nhau
- + Vận động cơ bản: “ Bật liên tục vào vòng”
- Xin chào mừng các đội chơi đến với phần 2 của chương trình với tên gọi “ Tài năng”
- 2 đội sẽ được thể hiện tài năng khéo léo, dẻo dai của mình qua vận động cơ bản “Bật liên tục vào vòng” .
- Trên tay cô có gì đây? Chúng mình cùng đếm xem cô có bao nhiêu chiếc vòng.
- Mời 1 trẻ lên bật
- Và để giành chiến thắng trong phần chơi này hai đội hãy quan sát cô thực hiện nhé.
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích.

- Lần 2: Vừa thực hiện cô vừa phân tích: Cô đi từ phía đầu hàng, cô tiến đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” hai tay cô chống hông, 2 chân đứng ngay ngắn sát vạch chuẩn mà không dẫm lên vạch chuẩn, khi có tín hiệu “bật”, thì cô khụy gối xuống, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng vào vòng, dùng toàn lực của thân dồn vào đôi bàn chân, bật liên tục nhẹ nhàng khéo léo qua các vòng, chú ý khi bật không dẫm lên vòng sau đó về cuối hàng.

- Cô mời 2 bạn lên thực hiện lại vận động

Trẻ thực hiện

- Lần 1: Mời các thành viên của 2 đội lên thực hiện.

- Cô quan sát trẻ ở 2 đội, động viên trẻ và sửa sai nếu có.

- Các con vừa được thực hiện vận động gì? (hỏi 2-3 trẻ)

- Lần 2: Mời các thành viên của 2 đội thi đua nhau thực hiện vận động kết hợp nhạc. (tăng số vòng lên 7 vòng)

- Các con vừa được thực hiện vận động gì? (hỏi 2-3 trẻ)

- Nhận xét, tuyên dương trẻ sau khi tập.

- Cô mời 2 bạn lên thực hiện lại vận động

- Chương trình vẫn còn rất nhiều trò chơi hấp dẫn. không để chúng mình chờ đợi lâu hơn nữa, ngay bây giờ mời 2 đội đến với phần chơi thứ 3 “chung sức” qua trò chơi “ném bóng vào rổ”.

+ Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”

- Để chơi được trò chơi này các đội hãy cùng lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi nhé.

+ Cách chơi: hai đội sẽ đứng thành 1 hàng ngang ban tổ chức đã chuẩn bị rổ bóng rất to nhiệm vụ của thành viên của 2 đội là phải từ đầu hàng đi đến trước vạch chuẩn, lấy bóng ném vào rổ của đội mình sau đó đập tay vào tay thành viên tiếp theo của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Tuyên dương và động viên trẻ sau khi chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu 1-2 vòng quanh lớp

- Cô nhận xét 2 đội chơi và trao quà

- Chương trình đến đây là kết thúc xin chào và hẹn gặp lại các bạn trong chương trình lần sau.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: khám phá phương tiện giao thông đường bộ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Biết được tên gọi, đặc điểm, cấu tạo các phương tiện giao thông đường bộ: Ôtô, xe máy, xe đạp, xe buýt, xe tải...
- Biết được một số qui định giao thông đường bộ: Người đi bộ đi trên vỉa hè hoặc sát lề đường bên phải. Khi gặp đèn đỏ phải dừng lại, người ngồi trên xe phải đội mũ bảo hiểm...

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông
- Trẻ nhận biết, phân biệt giống nhau và khác nhau của các loại phương tiện giao thông đường bộ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức tham gia giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi một số phương tiện giao thông.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé hát cùng cô

- Lớp hát bài: "Em tập lái ô tô"
- Trong bài hát nhắc tới loại xe gì?
- Vậy ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- Ngoài ô tô là phương tiện giao thông đường bộ ra các con còn biết phương tiện nào thuộc phương tiện giao thông đường bộ nữa?
- Đúng rồi đó các con, ngoài ô tô ra có rất nhiều phương tiện giao thông để giúp chúng ta đi lại dễ dàng từ nơi này đến nơi khác. Vậy hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về các loại phương tiện giao thông đường bộ nhé!

2. Hoạt động 2: Bé khám phá

a, Xe đạp:

Cô đọc câu đố “Xe gì hai bánh, Đạp chạy bon bon, Chuông kêu kính coong. Đứng yên thì đổ”

- Nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? Xe đạp gồm có những bộ phận nào? Dùng để làm gì?

- Xe đạp chạy nhanh hay chạy chậm? Tại sao xe đạp lại chạy chậm?

- Ngoài chiếc xe đạp các con vừa thấy cô còn có 1 số loại xe đạp khác các con cùng xem nhé. Trẻ xem hình ảnh mở rộng về các loại xe đạp. Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường nào?

Cô khái quát lại: Xe đạp gồm có 4 bộ phận: Tay lái, yên xe, gác ba ga, bàn đạp. Xe đạp dùng để chở người, chở vật. Xe đạp chạy chậm vì xe đạp không chạy bằng động xăng, mà do chân của con người đạp và tạo nên động cơ cho xe chạy.

b, Xe máy

- Cô lại có 1 câu đố nữa, các con nghe nhé.

"Xe gì hai bánh, Tiếng kêu bình bịch, Chạy bon bon. Đố là xe gì?

- Nhìn xem cô có hình ảnh gì? Xe máy có những phần nào? Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường nào?

- Các con ơi, vậy xe máy dùng để làm gì? Xe máy chở được mấy người?

- Khi ngồi trên xe máy thì mọi người phải thực hiện những quy định gì?

- Nó nhờ vào cái gì để chạy? Tiếng còi của xe máy kêu như thế nào?

+ Cô khái quát lại: Xe máy là PTGT đi trên đường bộ, chở được người và hàng hóa. Vì nó có động cơ, có người lái, chạy bằng xăng. Xe máy chạy nhanh. Khi ngồi trên xe máy các con nhớ phải đội mũ bảo hiểm nhé.

- Cô cho trẻ xem thêm 1 số hình ảnh xe máy

c, Xe ô tô

- Các con cùng nhìn lên màn hình nhé.

- Ô tô con có đặc điểm như thế nào? Thuộc phương tiện giao thông đường nào?

Ô tô con dùng để làm gì? Ô tô con nhờ vào cái gì để chạy?

- Cô khái quát lại: Ô tô là PTGT đi trên đường bộ, chở được rất nhiều người và hàng hóa. Vì nó có động cơ, có người điều khiển và điều đặc biệt là những chiếc lốp căng hơi giúp nó di chuyển được trên cả đường đá nữa, nếu không có hơi thì nó không chạy được.

+ Cho trẻ so sánh ô tô con và xe đạp.

-Xe ô tô con và xe đạp đặc điểm nào giống nhau và khác nhau?

-Giống nhau: Đều là PTGT đường bộ

-Khác nhau: Ô tô chạy bằng xăng, chở được nhiều người, di chuyển nhanh

Xe đạp: Không chạy bằng xăng, chạy chậm, chở ít hàng hóa và người

- Hôm nay cô và các con vừa tìm hiểu về các phương tiện giao thông đường nào?

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi

** Trò chơi 1: “ Thi xem đội nào nhanh”*

- Trò chơi: Nhanh tay, nghe rõ

- Cô nói yêu cầu trẻ lấy xe phù hợp với yêu cầu của cô

- Lấy cho cô xe có 4 bánh

- Xe gì có 2 bánh chạy bằng động cơ

- Xe gì chạy bằng sức đạp

** Trò chơi 2: «Bé tài giỏi»*

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội , nhiệm vụ của ba đội sẽ gắn những hình ảnh tham gia giao thông đúng vào mặt cười, hình ảnh tham gia giao thông sai vào mặt mếu.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn nhanh và đúng đội đó dành chiến thắng.

- Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm đi đúng phần đường của mình chấp hành an toàn giao thông đúng quy định

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 19 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kĩ năng ca hát: Cô dạy bé bài học giao thông

Nghe hát: Công an tý hon

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát

2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. Biết chơi trò chơi đúng luật, đúng cách.
- Rèn kĩ năng chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Micorô. Vòng thẻ dục (8- 10 cái)

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú

- Cô cho trẻ đi thăm triển lãm tranh về các phương tiện giao thông.
- Trong triển lãm tranh có những tranh vẽ gì?
- Cô giáo dẫn các bạn đi ở đâu? Khi tham gia giao thông các con cần đi về phía tay nào?
- Có một bài hát nói về cô giáo dạy các bạn khi tham gia giao thông như nào cho đúng đây và hôm nay cô con mình cùng hát bài hát “ Cô dạy bé bài học giao thông nhé”

2. Hoạt động 2: Dạy kĩ năng ca hát: Cô dạy bé bài học giao thông. Nhạc và lời: Phạm Tuyên

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc
- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về cô giáo dạy các bạn học bài học giao thông khi tham gia giao thông chấp hành đúng luật, khi đi trên đường đi về bên tay phải, luôn giữ an toàn giao thông cho mình và cho mọi người
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 1- 2 lần. cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô bắt nhịp cho từng tổ hát. Trẻ nhận xét các bạn hát, cô nhận xét
- Cả lớp hát theo hiệu lệnh của cô:
- + Hát to, hát nhỏ
- + Cô đưa tay về tổ nào tổ đó hát.
- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc theo nhiều hình thức
- + Nhóm bạn nam hát, nhóm bạn nữ hát. Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.
- + Nhóm 5 bạn hát, nhóm 4 bạn, nhóm 3 bạn. cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô mời 1 bạn lên hát.
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả cả lớp hát lại 1 lần

3. Hoạt động 3: Nghe hát: Công an tý hon. Nhạc và lời: Phạm Tuyên

- Lớp mình vừa hát và vận động rất hay bây giờ cô sẽ hát tặng lớp mình bài hát “Công an tý hon”
- Cô hát lần 1: Kết hợp ánh mắt nét mặt
- Cô hát lần 2: Kết hợp với vận động minh họa
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

- Cô thưởng cho lớp mình trò chơi “ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Cô xếp 5 chiếc vòng tượng trưng cho 5 ngôi nhà đỗ xe cô mời 6 bạn lên chơi. Vừa đi vừa hát 1 bài khi cô nói hiệu lệnh “tìm nhà” trẻ nhanh chân chạy vào vòng nhà của mình
- Luật chơi: Trẻ nào không tìm được nhà của mình thì trẻ đó phải hát 1 bài
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát động viên trẻ chơi. Cùng cổ nhận xét khen trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe “ Thỏ con đi học”

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung, trình tự và diễn biến câu chuyện

2. Kỹ năng

- Biết chú ý lắng nghe và biểu lộ cảm xúc cá nhân một cách tự nhiên.
- Trả lời các câu hỏi của cô, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ về luật lệ giao thông: không đùa giỡn, chơi dưới lòng đường.

II CHUẨN BỊ

- Bộ tranh truyện, các nhân vật rời có sẵn
- Máy tính

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui hát

- Các con cùng hát bài “ Tìm Chỗ Bé Chơi”
- Trong bài hát nhắc ta điều gì?
- Vì sao không được chơi dưới lòng đường?
- Cô có một câu chuyện liên quan đến việc mà các con vừa nói, cô sẽ kể cho các con nghe để biết câu chuyện đó như thế nào nhé.

2. Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe

* Lần 1: Cô kể truyện trẻ nghe

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện : Truyện kể có lần Thỏ Con đi học một mình vì ba mẹ bận. Thỏ Con rất cẩn thận đi đúng luật giao thông như lời mẹ đã dạy. Chó Con thì chơi bóng dưới lòng đường nên va phải Bác đi xe đạp làm bản thân bị

trầy đầu gối. Bác đi xe đạp đã giúp đỡ và khuyên nhủ Chó Con phải cẩn thận. Khi vào lớp Thỏ Con và Chó Con được cô giáo dạy kiến thức về an toàn giao thông nên các bạn đã hiểu và luôn chấp hành tốt.

Trò chơi lái xe đọc thơ “ Cô dạy bé”

* Lần 2: Cô kể bằng hình ảnh minh họa.

*** Đàm thoại về nội dung câu chuyện**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

- Tại sao Thỏ con lại xin phép được đi học một mình?

- Ai có thể nhớ được lời dặn dò của Thỏ mẹ với Thỏ con trước khi đi học? Trên đường đi học Thỏ con gặp ai?

- Chó con đã rủ Thỏ con làm gì? Thỏ đã nói như thế nào?

- Tại sao Thỏ lại không đồng ý? rồi sau đó chuyện gì đã xảy ra với Chó con ?

- Bác Gấu đã nói gì với Chó con?

- Giờ học ở lớp hôm đó cô giáo Hươu sao đã dạy bài gì?

- Bạn thỏ đã trả lời cô giáo như thế nào?

- Sau khi được Bác Gấu nhắc nhở và bài học ở lớp bạn Chó con đã nhận ra điều gì?

- Qua thái độ và lời nói của Chó con chúng mình thấy Chó con đã nhận ra lỗi của mình như thế nào?

- Qua câu chuyện cô kể các con thấy mình cần phải học tập ai? Vì sao

- Cô kết luận: Các con học tập bạn Thỏ con là rất đúng, vì Thỏ con rất ngoan ngoãn, học giỏi đáng yêu, bạn ấy biết vâng lời bố mẹ, quan tâm giúp đỡ bạn bè, biết cảm ơn người khác khi được giúp đỡ , đi đến nơi về đến chốn không đùa nghịch khi đi trên đường đến trường.

3. Hoạt động 3: Củng cố

+ Trò chơi : “ Thi xem tổ nào nhanh”

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

- Cách chơi: Cô có những bức tranh về luật lệ an toàn giao thông, có trường hợp tham gia giao thông đúng và không đúng. Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội. Mỗi đội sẽ chọn cho cô những bức tranh tham gia giao thông đúng, và không đúng, tranh đúng sẽ dán vào ô có khuôn mặt cười, tranh không đúng dán vào ô có khuôn mặt buồn

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc. Đội nào chọn được nhiều tranh theo yêu cầu của cô nhất thì đội đó là đội chiến thắng (Cô cho trẻ chơi 2-3 lần)

- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô cùng trẻ nhận xét sau khi chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:38 22/03/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Cắt dán ô tô (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Dạy trẻ biết cách cắt, xếp các hình chữ nhật, to và nhỏ, hình tròn để tạo hình chiếc xe ô tô theo ý thích (5t).

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm kéo, cắt, dán, phết hồ trùng khít để tạo thành chiếc ô tô đẹp
- Rèn kỹ năng sắp xếp các chi tiết để dán thành 1 bức tranh bố cục đẹp mắt

3. Thái độ

- Biết chấp hành luật lệ giao thông qua bài học
- Giáo dục trẻ biết gìn giữ, nhận xét sản phẩm.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Mẫu của cô: Tranh 1: Ô tô khách. Tranh 2: Tắc xi. Tranh 3: Ô tô tải
- Hồ, giấy màu, kéo.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy màu cho trẻ cắt, kéo, hồ dán.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé hát cùng cô.

- Cô cùng trẻ hát bài đi đường em nhớ
- Trò chuyện về các phương tiện giao thông. cho trẻ bắt chước tiếng kêu của những phương tiện giao thông đó.
- Cô dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- * Cô cho trẻ quan sát mẫu:

***Tranh 1: Ô tô khách**

- Cô có bức tranh gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- Bức tranh này cô làm từ nguyên vật liệu gì? Muốn cắt dán được chiếc ô tô khách cô đã cắt dán thành những hình gì? sau.khi cắt xong dán ô tô như thế nào?

- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh ô tô khách cô làm từ nguyên vật liệu là giấy sơn cô cắt giấy màu vàng thành hình vuông làm đầu xe và giấy màu xanh hình chữ nhật làm thân xe 2 bánh xe là hình tròn màu đen. Cửa sổ của xe là hình chữ nhật nhỏ cô cắt bằng giấy màu cam. Sau khi cắt xong cô dùng keo phết vào mặt trái của tờ giấy và dính các bộ phận vào nhau tạo nên chiếc xe tải

*** Tranh 2: Tắc xi**

- Bức tranh này là chiếc ô tô gì? Xe tắc xi có đặc điểm như thế nào? Màu sắc của xe ra sao? Xe tắc xi được cô cắt và dán như thế nào?

- Bố cục của bức tranh ra sao?

- Cô khái quát lại: Xe tắc xi được cô cắt thành 2 hình, đầu của xe là hình tròn vòng cung màu cam, thân xe là hình vuông màu vàng, bánh xe là hai hình tròn màu đen, cửa sổ của xe là hai hình vuông màu xanh. Sau khi cắt xong cô dùng keo phết vào mặt trái của tờ giấy và dính các bộ phận vào nhau tạo nên chiếc xe tắc xi.

*** Tranh 3: Ô tô tải:**

- Đây là bức tranh gì? Bức tranh này có gì khác so với 2 bức tranh trước?

- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh xe ô tô tải. bức tranh này được làm từ giấy sơn cô cắt hai hình chữ nhật làm đầu xe và thân xe, 2 bánh xe cô cắt bằng màu đen. Cửa sổ cô cắt thành hình vuông nhỏ. Sau khi cắt xong cô dùng keo phết vào mặt trái của tờ giấy và dính các bộ phận vào nhau tạo nên chiếc xe tải

* ý tưởng của trẻ

- Con muốn cắt dán về chiếc ô tô nào? Con cắt như thế nào?

* Trẻ thực hiện.

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ. Cô hướng dẫn trẻ khi gặp khó khăn.

3. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ nhận xét bài mình của bạn?

- Con thấy bài của con thế nào? Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung, khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các trẻ chưa hoàn thành.
- Cô giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông biết chấp hành luật giao thông...

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:38 22/03/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 22 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn bài thơ “ Mèo đi câu cá” tác giả: Thái Hoàng Linh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Biết mô tả hành động nhân vật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi đầy đủ.
- Biết phối hợp cùng bạn đóng kịch theo nội dung bài thơ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm chỉ, không lười biếng, ỷ lại vào người khác.
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Tì vi, que chỉ.
- Mô hình thơ mèo đi câu cá Sa bàn
- 3 bộ quần áo mèo trắng, 3 cần câu, 2 giỏ cá Cá, 3 mũ thỏ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé hát cùng cô

- Cô tập trung trẻ, cả lớp hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát có nhắc đến những con vật nào? Con thích con vật nào? Vì sao?

=> Cô khái quát, dẫn dắt: Con vật nào cũng đáng yêu và chúng ta cần phải bảo vệ, chăm sóc chúng. Nhưng cô biết có những chú mèo còn chưa ngoan, ỷ lại vào người khác nên không đạt được kết quả như mình mong muốn, để biết xem chú mèo đó là ai, cô mời chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ

* Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Bài thơ “mèo đi câu cá” do ai sáng tác?

- Giảng nội dung: Bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh nói về hai anh em nhà mèo trắng cùng nhau đi câu cá nhưng hai anh em đều lười biếng và ỷ lại vào nhau, không chịu câu cá. Cuối cùng hai anh em mèo trắng không câu được con cá nào, khi trời tối không có gì ăn nên cùng khóc meo meo đấy các con ạ!

* Lần 2 : Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của nhà thơ nào?

- Anh em nhà mèo đi đâu?

-> Cô giảng giải nội dung: 2 anh em nhà mèo rủ nhau đi câu cá, nhưng vì lười biếng và ỷ lại vào người khác nên cả 2 anh em đều không câu được con cá nào, rồi ngồi khóc đấy.

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần

Đàm thoại:

- Anh em mèo đi câu ở đâu?

- 2 anh em mèo có câu được cá không? Vì sao?

- Khi không câu được cá 2 chú mèo cảm thấy thế nào?

- Qua bài thơ các con học được điều gì?

> Cô giáo dục : Trong cuộc sống chúng ta không được lười biếng, ỷ lại vào người khác ; phải chịu khó, chăm chỉ và làm vừa sức của mình.

- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

- Cho thi đua đọc thơ to, nhỏ. Đọc thơ nối tiếp

- Mời 1-2 trẻ khá lên đọc thơ

(Cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ)

3. Hoạt động 3: Bé nhanh tay

- Cô chia trẻ làm 3 đội mỗi đội có những mảnh tranh rời có hình ảnh giống nội dung bài thơ thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép các mảnh tranh rời thành bức tranh hoàn chỉnh thì đội đó dành chiến thắng

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Nguyễn Thị Huệ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edo.mas.edu.vn lúc 07:38 22/03/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh.huue) – Trường mầm non Bắc Hưng