

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH: LỄ HỘI MÙA XUÂN

Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động ném trúng đích bằng 1 tay.
- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay và thực hiện đúng kỹ thuật, đứng đúng tư thế.
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích
- Rèn luyện và phát triển sức mạnh của tay, vai, chân, định hướng khi ném.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, đích thẳng đứng, bao bố. Nhạc bài hát: “ Mùa xuân của em”, “Bé chúc tết”

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Bé đi dự hội xuân

- Cô thông báo cho trẻ biết lễ hội mùa xuân đã mở ...
- Cho trẻ đi dự hội xuân kết hợp với các kiểu đi khác nhau (Đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom lưng...) kết hợp với nhạc bài hát “Mùa xuân của bé”, chuyển đội hình 3 hàng dọc.

2. Hoạt động 2: Bé thể hiện tài năng

- + Cùng rèn luyện sức khỏe (BTPTC)
- + Tay: Hai tay dang ngang, gập sau gáy.

- + Chân: Bước khụy chân về trước, chân sau thẳng.
- + Lưng, bụng, lườn: Đứng đan tay sau lưng, cúi gập người.
- + Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, một chân về sau.
- Lần 1: Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp với bài hát: “Mùa xuân của bé”
- Động tác nhấn mạnh: ĐT Tay

*** Thử tài của bé (VĐCB Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay)**

- Cho trẻ kể về một số trò chơi trong lễ hội xuân mà trẻ biết.
- Cô giới thiệu vận động: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay (Ném còn)
- Ai muốn thử sức ném trúng đích này? Theo con để có thể ném trúng đích chúng ta phải làm gì?
- + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác:

TTCB: Đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh 1 tay cầm túi cát đưa ra phía trước , ra sau , lên cao sau đó lấy đà ném túi cát trúng đích phía trước. Khi thực hiện xong về cuối hàng .

*** Trẻ thực hiện**

- + Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô (cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2: cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa 2 đội (Cô cho trẻ thi đua ném trúng đích thời gian là 1 bản nhạc, bạn nào ném trúng đích thì chạy nhanh về phía trước cầm 1 lá cờ cắm vào ống. Khi bản nhạc kết thúc cô kiểm tra kết quả đội nào có được nhiều lá cờ là đội chiến thắng.)
- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện
- Cho 2 trẻ thực hiện lại một lần

*** Trò chơi vận động: Nhảy bao bố**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Khi bản nhạc bắt đầu bạn đầu tiên ở các đội nhanh chân cầm bao sau đó đứng vào bao, 2 tay cầm chắc ở miệng bao rồi nhảy về đích. Cứ như thế các thành viên của 2 đội nhảy lần lượt tới đích. Khi bản nhạc kết thúc đội nào về đích hết là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Khi nhảy bao bố bạn nào bị ngã sẽ bị loại khỏi cuộc chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3: Thư giãn nghỉ ngơi:

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng , hít thở thả lỏng các cơ theo nhịp bài hát : Ngày tết quê em

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:50 13/03/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 4 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên được các khối : Khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chọn khối và sắp xếp các khối theo yêu cầu.

- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ có tinh thần đoàn kết, tham gia các hoạt động tập thể, biết thu dọn đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Khối cầu, khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú.

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Bóng tròn to”

- Quả bóng dùng để làm gì? Vì sao quả bóng lại đá lăn trên sân được?

- Dẫn dắt trẻ vào bài: Ngày hôm nay cô con mình sẽ cùng cô nhận biết các khối đó là khối cầu, khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật

2. Hoạt động 2: Nhận biết gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối

* Nhận biết khối vuông.

- Đây là khối gì?

- Yêu cầu trẻ lấy khối giống của cô và hỏi trẻ tên khối (cho cả lớp đọc lại 2-3 lần, cho cá nhân trẻ nhắc lại)

- Khối vuông có đặc điểm gì? Các con đếm cùng cô các mặt của khối vuông .

- Bây giờ cô mời 2 bạn ngồi cạnh nhau xếp chồng khối vuông lên nhau nào
- Vậy khi xếp chồng lên nhau rồi các con thấy thế nào? (có khít nhau không)
- Các con thấy có thể xếp chồng các khối vuông lên nhau không?

=>Cô nhắc lại đặc điểm của khối vuông: khối vuông có các góc và các cạnh,có 6 mặt đều là hình vuông, khối vuông xếp chồng được lên nhau.

***Khối chữ nhật.**

- Khối chữ nhật có đặc điểm gì? khối chữ nhật có mấy mặt các mặt của khối có hình gì?
- Các con cùng đếm với cô các mặt của hình chữ nhật nào.
- Cô mời bạn ngồi cạnh nhau xếp chồng khối chữ nhật lên nhau nào.các con thấy điều gì xảy ra?

=>Cô chốt lại: các con ạ!Khối chữ nhật có các góc và các cạnh, đặc biệt khối chữ nhật có 6 mặt đều là hình chữ nhật và khối chữ nhật có thể xếp chồng lên nhau được.

***Khối trụ**

- Trên tay cô cầm khối gì đây? Các nhóm hãy chọn giống khối của cô nào
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Cùng lăn nào
- Khối trụ có lăn được không?
- Các con chồng khối trụ lên nhau xem thế nào.các con thấy có chồng được lên nhau không?
- Cô khái lại đặc điểm của khối trụ:Khối trụ có hai đầu là 2 mặt hình tròn, lăn về được 2 phía và xếp chồng được lên nhau

***Khối cầu.**

- Các con lấy khối còn lại ra nào.đây được gọi là khối gì?
- Các con có nhận xét gì về khối này?
- (Cho trẻ sờ xung quanh khối cầu)
- Bây giờ các con cùng lăn khối cầu với cô và các con có nhận xét gì?
- Xếp chồng khối cầu giúp cô nào, các con có xếp được không?

=>Cô chốt lại: khối cầu đều có đường bao quanh cong tròn và nhẵn và có thể lăn được về mọi phía.

*** So sánh: Khối cầu, khối trụ. Khối vuông, khối chữ nhật.**

- Điểm giống và khác của 2 khối. Khối cầu, khối trụ

- Điểm giống: đều là khối và lăn được

- Điểm khác: + Khối cầu tròn lăn được về mọi phía

+ Khối trụ dài, không lăn được về mọi phía, có 2 mặt là hình tròn

- Điểm giống và khác của 2 khối. Khối vuông, khối chữ nhật

- Điểm giống: Đều có 6 mặt, các mặt của khối vuông và khối chữ nhật đều là mặt phẳng; đều không lăn được, nhưng lật được, trượt được và đều xếp chồng được lên nhau

- Điểm khác: + Khối vuông có 6 mặt, các mặt đều là hình vuông.

+ Khối chữ nhật cũng có 6 mặt, các mặt là hình chữ nhật

- Cô hỏi lại trẻ bài hôm nay học, trong 4 khối thì khối nào lăn được, khối nào xếp lên nhau được còn khối nào không (cho trẻ nhắc lại)

3. Hoạt động 3: Trò chơi

- Cho trẻ chọn khối theo yêu cầu của cô (trẻ chơi 2-3 lần)

- Trò chơi: trợn nhanh trợn đứng

Cách chơi: cô chia lớp mình thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là sẽ bật qua các vòng rồi lên lấy vật theo yêu cầu của cô, kết thúc bản nhạc sẽ đếm kết quả của hai đội, đội nào lấy được nhiều hình hơn đội đó sẽ giành chiến thắng

Cho trẻ chơi tùy vào hứng thú của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG www.vietmas.edu.vn LÚC 13/03/2015
BỞI NGUYỄN THỊ HUỆ (COUHANH) - TRƯỜNG MẦM NON BẮC HƯNG

Thứ tư, ngày 5 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Nặn tò he.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách nặn tò he một cách khéo léo, sáng tạo. Biết tò he là một loại đồ chơi dân gian thường có trong dịp lễ, tết.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ các kỹ năng nặn: Chia đất, xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt, gấn nổi,... để nặn ra tò he các loại khác nhau.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn các loại đồ chơi dân gian.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Một số loại tò he: Tò he hoa hồng, tò he đờrêmon, tò he con trâu,...
- Bột nặn các màu. Que chỉ, bàn trưng bày sản phẩm của trẻ. Nhạc lễ hội.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bảng con, bột nặn, que tre, mút xốp, khăn lau tay

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Món quà bất ngờ.

- Cho trẻ ngồi chơi tự do một số trò chơi dân gian.
- Tạo tình huống xuất hiện tiếng loa gọi: “Loa ..loa ...loa ...loa!

Mừng xuân mở hội

Xin mời bà con cùng đến xem hội

Loa.... loa ...loa ...loa”.

- Các em ơi, mình cùng nhau đi chơi hội nào. (Cô và trẻ nắm tay nhau nhảy múa theo nhạc).
- Phú Ông: Ai cho các con đi hội đây?
- Chị Gái: Thầy đã hứa là cho chúng con đi hội rồi mà.
- Phú Ông: Nhưng mà giờ ta đổi ý rồi.
- Chị gái: Thế ai ở ngoài hội đình làm thầy bực mình đây?
- Phú Ông: Cái nhà ông Lý, ông ấy bán đầy tò he ở ngoài sân đình ấy, ấy thế mà ta ra xin lão ấy một cái vì ta không có tiền mà lão lại bảo ta là ông về mà tự làm.
- Chị Gái: Con lại tưởng có việc gì to tát cơ, gì chứ tò he thì con nặn một lúc có mà đầy ra, để con làm cho thầy đem ra hội đình bán nhé.
- Phú Ông: Được, con làm ngay cho ta.
- Chị Gái: Chúng mình có biết tò he là cái gì không?
- Tò he là một loại đồ chơi dân gian tạo hình các nhân vật, con vật,...thường được các “Nghệ nhân” nặn từ bột gạo nhuộm phẩm màu và bán trong các dịp lễ hội, dịp tết. Nhưng ngày nay do sự phát triển của công nghệ số mà một số đồ chơi dân gian đã bị mai một. Hiện nay còn rất ít những “Nghệ nhân” nặn tò he. Chính vì vậy để bị lãng quên những nét đẹp văn hóa dân gian ở các vùng quê Việt Nam, đặc biệt là Bắc Bộ. Hôm nay chị em mình cùng nhau học cách làm tò he nhé.

2. Hoạt động 2: Những chiếc tò he nghệ nghĩnh

- Chị cũng đã làm được một số chiếc tò he, chúng mình cùng quan sát xem nhé:
- * *Quan sát tò he bông hoa hồng:*
- + Đây là gì? (Tò he bông hoa hồng)
- + Chiếc tò he này như thế nào?
- + Các em có biết tò he được nặn từ nguyên liệu gì không? (Cô khái quát ý kiến của trẻ và giới thiệu cho trẻ biết nguyên liệu nặn tò he được làm từ bột nếp hấp chín trộn thêm phẩm màu để tạo các khối bột có màu sắc khác nhau. Tò he còn từng được gọi là “Con giống bột”. Nên đồ chơi tò he rất an toàn cho người chơi đấy.
- + Chị đã nặn như thế nào để tạo ra tò he bông hoa này ?
- + Đầu tiên chị sẽ làm gì? Lựa chọn màu sắc như thế nào để tạo thành tò he bông hoa ?

+ Sau đó chị sẽ dùng những kỹ năng nào để nặn ?

(Cô gọi hỏi nhiều trẻ trả lời sau đó cô khái quát và khẳng định lại)

* *Quan sát tò he hình đôrêmon:*

+ Chiếc tò he này là tạo hình nhân vật nào đây chúng mình ?

+ Chị nặn như thế nào để tạo ra tò he Đôrêmon ?

(Cô gọi hỏi nhiều trẻ trả lời sau đó cô khái quát và khẳng định lại)

* *Quan sát chiếc tò he con trâu:*

+ Chúng mình cùng quan sát xem, chiếc tò he con trâu này như thế nào ?

+ Chị nặn như thế nào để được chiếc tò he này ?

+ Chị làm như thế nào để bột dính được trên que tre ?

- Cô nhắc lại cho trẻ để trẻ khắc sâu hơn cách làm tò he như: Chọn bột màu phù hợp, lăn bột cho mềm, chia bột nặn lần lượt các chi tiết theo ý tưởng của các em, dính kết các chi tiết tạo thành sản phẩm tò he hoàn chỉnh. Các em sáng tạo các loại tò he khác nhau theo ý tưởng của riêng mình.

* Cô hỏi ý tưởng trẻ:

+ Các em sẽ nặn tò he gì ? Nặn như thế nào ?

* **Trẻ thực hiện**

+ Chị đã chuẩn bị cho các em bột nặn, que tre, mút xốp và bảng rời bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm những chiếc tò he thật đẹp để mang ra đình bán chưa?

+ Khi nặn chúng mình phải ngồi thế nào?

+ Mời các em về chỗ làm tò he.

- Khi Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ làm nhiều sản phẩm, hướng dẫn, gọi mở thêm cho trẻ còn yếu.

3. Hoạt động 3: Những chiếc tò he đẹp của bé

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và giới thiệu về tò he trẻ làm được

- Quan sát sản phẩm của bạn và nhận xét:

+ Em thích tò he của bạn nào? Vì sao?

+ Trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.

- Cô nhận xét chung khen những sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích những trẻ chưa làm chưa đẹp.

* Giáo dục trẻ: Tô he là loại đồ chơi dân gian của trẻ em Việt Nam. Nặn tò he là một nét văn hóa dân gian đẹp. Chính vì vậy chị em mình hãy cùng nhau gìn giữ bảo vệ những nét đẹp văn hóa này nhé!

- Các em ơi! Chị em mình hãy cùng mang những chiếc tò he ra hội đình làng cho Phú Ông bán lấy tiền quyên góp cho trẻ em nghèo có tết yêu thương nhé!

- Phú Ông: Ta cảm ơn các con. Ta sẽ mang những chiếc to he này ra sân đình bán, chắc chắn sẽ đắt hàng lắm đây.

- Bây giờ chúng mình cùng đi hội thôi...

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:50 13/05/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 6 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen chữ cái l, m, n

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái l, m, n có trong từ .
- Trẻ nhận ra chữ cái l, m, n trong tiếng việt và từ trọn vẹn. Trẻ nhận ra điểm giống nhau và khác nhau của chữ cái l, m, n.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm, so sánh và phân biệt các chữ cái l, m, n.
- Rèn kỹ năng chơi các trò chơi chữ cái
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc các loại cây, hoa xung quanh bé.

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án điện tử chữ “m, n, l” Máy tính, màn hình.
- Bài hát: “hoa lá mùa xuân”, mùa xuân của em
- Ba chậu cây có lá gắn chữ “m, n, l” đủ cho trẻ hoạt động

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Vui hát cùng bé

- Cô và trẻ múa hát bài: “Mùa xuân của em”.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến mùa gì?
 - Khi mùa xuân đến có những hoạt động gì?

- Cô khái quát lại: Mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc và mùa xuân cũng là mùa của lễ hội, mọi đi đi lễ chùa cầu cho 1 năm gặp nhiều may mắn

2. Hoạt động 2: Bé vui học chữ

- Cô cho trẻ xem hình ảnh “ Lễ hội mùa xuân”.
- Cô cho trẻ đọc từ “Lễ hội mùa xuân” dưới hình ảnh (1- 2 lần).
- Cô ghép các chữ cái rời thành từ “Lễ hội mùa xuân” rồi cho trẻ đọc (1 - 2 lần).
- Cho trẻ tìm các chữ cái đã học trong từ “Lễ hội mùa xuân” bằng cách nhấp chuột để chọn chữ rồi đọc chữ cái đó.

*** Làm quen chữ l**

- Cô giới thiệu chữ “l”. Cô giới thiệu cách phát âm: Khi đọc chúng mình uốn lưỡi và bật ra
- Cô cho trẻ đọc chữ “l” dưới nhiều hình thức: tập thể, tổ, cá nhân (cô bao quát, sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi trẻ đặc điểm chữ “l”, Chữ l gồm một nét thẳng.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ “l”: Chữ in hoa, chữ in thường, chữ viết thường.

*** Làm quen chữ n**

- Cô giới thiệu chữ “n”. Cô giới thiệu cách phát âm: Khi đọc chúng mình mở rộng miệng và phát âm nhẹ.
- Cô cho trẻ đọc chữ “n” dưới nhiều hình thức: tập thể, tổ, cá nhân (cô bao quát, sửa sai cho trẻ).
- Cô cho trẻ nói hiểu biết về đặc điểm của chữ “n”.
- Cô nêu đặc điểm của chữ n: Chữ n gồm hai nét, một nét thẳng và một nét móc xuống.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ “n”: Chữ in hoa, chữ in thường, chữ viết thường.

*** So sánh điểm giống và khác nhau của các chữ cái n, l.**

- Giống nhau: Đều có 1 nét thẳng.
- Khác nhau: Chữ n có 1 nét móc xuôi còn chữ l thì chỉ có 1 nét thẳng.

*** Làm quen chữ m.**

- Cô giới thiệu chữ “m”. Cô giới thiệu cách phát âm: Khi đọc chúng mình mím môi bà bật ra
- Cô cho trẻ đọc chữ “m” dưới nhiều hình thức: tập thể, tổ, cá nhân (cô bao quát, sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi trẻ đặc điểm chữ “m “. Chữ m gồm ba nét, một nét thẳng và hai nét móc xuống.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ “m”: Chữ in hoa, chữ in thường, chữ viết thường.

- Cho trẻ so sánh chữ n, m

+ Giống nhau: Đều có nét số thẳng

+ Khác nhau: Chữ n có 1 nét móc xuống còn chữ m có 2 nét móc xuống

*** Trò chơi ôn luyện: Thi xem ai nhanh**

- Trẻ chọn chữ theo yêu cầu của cô.

+ Cô nói đặc điểm trẻ chọn chữ.

+ Cô nói chữ trẻ nói đặc điểm.

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi

- Trò chơi 1: Bé thông minh

+ Cô cho trẻ dùng các nét rời để ghép thành các chữ cái, m, l theo yêu cầu của cô.

- Trò chơi 2: Vòng tròn chữ cái.

+ Cách chơi: Cô vẽ ba vòng tròn lớn, mỗi vòng tròn chứa một chữ cái, cho trẻ chọn thẻ chữ cầm trên tay đứng ngoài vòng tròn. Trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “ Vòng tròn chữ cái” thì phải chạy về đứng vòng tròn có chứa chữ cái mà mình đang cầm.

+ Luật chơi: bạn nào chạy về không đúng chữ cái sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô bao quát trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 7 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “ Nổi trống lên các bạn ơi”

Nghe hát: Hào khí việt nam

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung ý nghĩa của bài hát “ Nổi trống lên các bạn ơi”

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng biểu diễn và nhún nhảy nhịp nhàng theo lời bài hát- Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát “ hào khí việt nam”

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, đoàn kết với bạn khi tham gia trò chơi
- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Nổi trống lên các bạn ơi, Hào khí việt nam ”, nhạc trò chơi

- Xắc xô

- Trang phục cho trẻ

III: TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định gây hứng thú:

Cô đọc câu ca dao: Mùa xuân là tết trồng cây, làm cho đất nước càng ngày càng xuân

- Câu ca dao trên nói về ngày nào?

- Có một bài hát rất hay được tác giả Phạm Tuyên sáng tác, nói về nguồn gốc của người dân việt nam, để biết xem đó là bài hát gì các con nghe cô hát nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát: “Nổi trống lên các bạn ơi”. Nhạc và lời: Phạm Tuyên

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc

- Giảng nội dung bài hát: “Nổi trống lên các bạn ơi”: nói về cội nguồn các dân tộc Việt Nam, mẹ Âu cơ sinh ra 100 người con đến nay có triệu cháu con nhưng đều là anh em một nhà đều yêu thương giúp đỡ nhau.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 1- 2 lần. cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô bắt nhịp cho từng tổ hát. Trẻ nhận xét các bạn hát, cô nhận xét
- Cả lớp hát theo hiệu lệnh của cô:
 - + Hát to, hát nhỏ
 - + Cô đưa tay về tổ nào tổ đó hát.
- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc theo nhiều hình thức
 - + Nhóm bạn nam hát, nhóm bạn nữ hát. Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.
 - + Nhóm 5 bạn hát, nhóm 4 bạn, nhóm 3 bạn. cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô mời 1 bạn lên hát.
- Cùng cố: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả cả lớp hát lại 1 lần

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

- Cô thưởng cho lớp mình trò chơi “ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Cô xếp 5 chiếc vòng tượng trưng cho 5 dân tộc việt nam cô mời 6 bạn lên chơi. Vừa đi vừa nghe bản nhạc khi kết thúc bản nhạc trẻ nhanh chân chạy vào vòng tượng trưng cho dân tộc của mình
- Luật chơi: Trẻ nào không tìm được vòng thì trẻ đó loại khỏi cuộc chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát động viên trẻ chơi. Cùng cố nhận xét khen trẻ

4. Hoạt động 4: Nghe hát: “Hào khí việt nam” tác giả: “Holy Thăng”

- Lớp mình vừa hát và vận động rất hay bây giờ cô sẽ hát tặng lớp mình bài hát “Dòng máu lạc hồng
- Cô hát lần 1: Kết hợp ánh mắt nét mặt
- Cô hát lần 2: Kết hợp với vận động minh họa
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ bảy, ngày 8 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn đồng dao “ xúc sắc xúc xẻ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên và thuộc bài đồng dao. Nắm được nội dung bài đồng dao “Xúc sắc xúc xẻ”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc đồng dao đúng nhịp. Nói được lời chúc

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

II. CHUẨN BỊ

- Cây đào, những bao lì xì bên trong có yêu cầu của cô

- Mỡ, xúc xô, phách tre. Clip bé chúc tết. Nhạc bài hát “Bé chúc tết”, “Chúc tết”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Hái lộc đầu xuân

- Cho trẻ xúm xít quanh cô, cô trò chuyện với trẻ:

Các con có biết hôm nay chúng mình mặc trang phục đặc trưng của ngày gì không?

Sắp đến tết rồi và hôm nay cô cháu mình sẽ cùng hái lộc đầu xuân nhé

- Cho trẻ lên hái lì xì Các con hái được lì xì màu gì? Chúng mình hãy nhanh chân chạy về nhóm có lì xì giống nhau nào.

Cô cùng trẻ xem trong lì xì có gì?

- Trẻ cùng nhau suy nghĩ chuẩn bị lời chúc. Cô cho từng nhóm lên nói lời chúc của mình.

- Cô cũng đã chuẩn bị một lời chúc đến ông bà bố mẹ cô đó là bài đồng dao “Xúc sắc xúc xẻ” mời chúng mình cùng nghe nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao

- Cô đọc lần 1 bằng lời

- Giảng nội dung: bài đồng dao nói lên lời chúc tốt đẹp đến mọi người khi năm mới đến

- Cô đọc lần 2 kết hợp dụng cụ đệm nhịp

Đàm thoại: Cô vừa đọc bài gì?

Bài đồng dao nói về điều gì?
Bạn nhỏ chúc ông bà điều gì?
Chúc cha mẹ điều gì?

- Cô khái quát lại: Bài đồng dao là một lời chúc đến ông bà, cha mẹ trong dịp tết, mong ông bà cha mẹ luôn mạnh khỏe, vui vẻ và hạnh phúc đây. Cô biết có bạn nhỏ có những lời chúc rất đáng yêu và ngộ nghĩnh, mời chúng mình cùng gặp bạn nhỏ đó nhé.

- Cô cho trẻ xem clip bé chúc tết mọi người

Vừa rồi chúng mình đã được nghe lời chúc của bạn nhỏ các con cảm thấy thế nào? Các con có muốn có những lời chúc thật hay dành tặng người thân không? + Cho trẻ đọc đồng dao: Đọc theo lớp 2 – 3 lần, cô gõ nhịp

- Cả lớp đọc kết hợp dụng cụ - Trẻ đọc thi đua theo nhóm: Nhóm áo xanh – áo đỏ, nhóm bạn trai bạn gái - Đọc đồng dao kết hợp chơi đập tay, vỗ tay đi theo vòng tròn. - Đọc nối tiếp theo yêu cầu của cô(cô giơ tay về phía đội nào thì đội đó sẽ đọc câu tiếp theo) - Đọc theo đôi bạn. + Giáo dục trẻ: Luôn nói những lời hay ý đẹp, ngoan ngoãn nghe lời ông bà cha mẹ, ngày tết đã đến gần những lời chúc của chúng mình sẽ là niềm vui của mọi người trong gia đình đây.

3. Hoạt động 3: Trò chơi dân gian “Rồng rắn lên mây”

- Cách chơi: Trẻ chia 2 đội, 1 đội sẽ hỏi và 1 đội trả lời, đội trả lời sẽ đọc lời chúc trong bài đồng dao “xúc xắc xúc xẻ” - Luật chơi: Đội nào đọc không đúng sẽ nhảy lò cò. Sau mỗi lần chơi, 2 đội sẽ đổi lượt chơi cho nhau. * Kết thúc: Cô nhận xét, khen trẻ, mở nhạc cho trẻ nghe

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

