

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH III: BIÊN BÁO GIAO THÔNG

Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Xé dán đèn giao thông

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết xé bầm, xé dích dắc để xé dán đèn giao thông
- Trẻ biết phết hồ bên mặt trái của tờ giấy và dán phù hợp với bố cục của bức tranh

2. Kỹ năng

- Kỹ năng quan sát, thực hành.
- Kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Dạy kỹ năng xé bầm, xé dích dắc, phết hồ và dán
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân bố bố cục bức tranh cân đối.

3. Thái độ

- Thái độ nghiêm túc trong giờ học.
- Biết quý trọng sản phẩm của mình và của bạn. Có ý thức chấp hành đúng luật giao thông.

II. CHUẨN BỊ:

- 1 Tranh mẫu của cô
- Giấy màu, hồ dán,..cho trẻ
- Bài thơ “ Đèn giao thông”, nhạc bài hát em đi qua ngã tư đường phố

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

Cho trẻ đọc bài thơ “ Đèn giao thông”

- Trò chuyện cùng trẻ:

- + Các con vừa đọc xong bài thơ gì?
 - + Bài thơ nài về cái gì?
 - + Các con thường thấy cột đèn giao thông ở đâu?
 - + Các con biết gì về đèn giao thông?
- => GD: có ý thức chấp hành luật giao thông

2. Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu về xé dán cột đèn giao thông
- Đàm thoại về nội dung của bức tranh
- + Cô có bức tranh xé dán về gì?
- + Đèn giao thông trong bức tranh có đặc điểm gì? Cô xé dán như thế nào?
- + Cô dùng kỹ năng gì để tạo ra bức tranh về đèn giao thông?
- + Để xé dán được bức tranh về đèn giao thông cô đã sử dụng những kỹ năng nào?
- + Cô xé đèn giao thông có dạng hình gì?
- + Có bao nhiêu đèn? Đèn màu gì?
- + Sau khi xé xong cô phải làm gì?
- + Cô phết hồ vào mặt nào của giấy?
- + Bố cục bức tranh như thế nào?

***Làm mẫu**

- Để xé được bức tranh về đèn giao thông. Cô dùng 2 đầu ngón trỏ giữ giấy cô dùng kỹ năng xé bầm, xé dích dắc, trước tiên cô chọn tờ giấy màu tím để xé cột đèn, cô xé cột đèn có dạng hình chữ nhật. Tiếp theo cô chọn giấy màu đỏ để xé đèn có dạng hình tròn, chọn màu xanh và màu vàng để xé đèn xanh và đèn vàng. Sau khi xé xong cô sắp xếp các chi tiết lại với nhau ở giữa bức tranh và dán mặt sau của giấy.

*** Trẻ thực hiện**

- Hỏi ý tưởng của trẻ
- + Hôm nay con xé dán gì?

+ Con sẽ xé dán như thế nào?

- Cho trẻ thực hiện, cô chú ý hướng dẫn cho từng trẻ

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét về sản phẩm mà trẻ thích.

+ Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?

- Cô tuyên dương những sản phẩm đẹp.

- Động viên nhắc nhở những sản phẩm còn kém

* Kết thúc: Cho trẻ hát “ em đi qua ngã tư đèn phố”

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:41 06/04/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 1 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá biển báo giao thông

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của 3 loại biển báo giao thông cơ bản:
- + Biển báo cấm: Là biển báo có dạng hình tròn, viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm.
- + Biển báo chỉ dẫn: Là biển báo có dạng hình chữ nhật, nền xanh, hình vẽ màu trắng để chỉ dẫn cho người tham gia giao thông.
- + Biển báo nguy hiểm: Là biển báo có dạng hình tam giác, viền đỏ, nền màu vàng, trên nền có hình vẽ màu đen báo

hiệu sự nguy hiểm.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.
- Rèn kỹ năng phân nhóm các biển báo giao thông qua một số đặc điểm đặc trưng.
- Rèn kỹ năng sử dụng chuột máy tính để tham gia trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ ý thức chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông và chỉ dẫn của các biển báo.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Máy vi tính, video phim hoạt hình Bi Bo Ben; Nhạc; Que chỉ.....

2. Đồ dùng của trẻ

- Các loại biển báo giao thông, bảng đa năng, tranh các loại biển báo để chơi trò chơi, rô dựng tranh

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu các bạn Bi Bo Ben cùng tham gia với lớp học.

- Cho trẻ xem video và vận động theo hoạt hình Bi Bo Ben.
- Các bạn Bi Bo Ben tặng quà cho lớp (mỗi trẻ 1 biển báo giao thông)

2. Hoạt động 2: Khám phá biển báo giao thông

- Cô chia lớp thành 3 nhóm (yêu cầu những bạn có biển báo giao thông có hình dạng giống nhau kết thành 1 nhóm) mỗi nhóm quan sát 1 loại biển báo.

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát tên gọi, đặc điểm biển báo.
- Đàm thoại:

*** Nhóm 1. Biển chỉ dẫn.**

- Biển báo này có đặc điểm gì?
- Là loại biển báo gì? chỉ dẫn điều gì? Vì sao con biết?
- Cô khái quát: Biển chỉ dẫn có hình vuông hoặc hình chữ nhật, nền màu xanh, hình vẽ và chữ viết bên trong có màu trắng. Biển chỉ dẫn giúp người tham gia giao thông đi đúng hướng và đảm bảo an toàn.

*** Nhóm 2. Biển cấm.**

- + Nhóm con có biển báo gì? con có biết đó là biển báo gì không?
- + Biển cấm có đặc điểm như thế nào?
- + Con có biết biển báo của con là biển báo cấm gì không? Vì sao con biết?

- Cô khái quát: Biển báo cấm có dạng hình tròn, viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm.

*** Nhóm 3: Biển báo nguy hiểm.**

- Các con hãy nói về biển báo của mình? Đây là loại biển báo gì? Khi gặp biển báo này thì phải làm gì?
- Cô khái quát: Biển báo nguy hiểm là biển báo có dạng hình tam giác, viền đỏ, nền màu vàng, trên nền có hình vẽ màu đen báo hiệu sự nguy hiểm.

* Mở rộng: Ngoài nhóm biển báo nguy hiểm (biển báo cấm, biển báo hiệu lệnh, biển báo chỉ dẫn) còn những loại biển báo khác mà lúc trước các con đã phân loại. Cô cho trẻ xem hình ảnh về các nhóm biển báo cấm, hiệu lệnh, chỉ dẫn. (Cho trẻ xem video về thông tin các nhóm biển báo).

- Hôm nay chúng mình được khám phá những loại biển báo giao thông gì?

- Để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông con phải chú ý điều gì?
- > Giáo dục trẻ biết chấp hành các luật lệ giao thông và chỉ dẫn của các biển báo để đảm bảo an toàn cho mình, cho mọi người.
- Trò chơi “Người tài xế giỏi”.
- + Cách chơi: Trẻ đóng vai làm bác tài xế tham gia giao thông và đi theo chỉ dẫn của các biển báo chỉ dẫn.

3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện, củng cố.

*** Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh**

- Cách chơi: Cho trẻ chia 3 đội lần lượt lên chọn và phân loại biển báo giao thông gắn lên bảng.
- Cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét kết quả của 2 đội chơi.

*** Trò chơi 2: Biển báo giao thông (trên máy tính)**

*** Trò chơi 3: Trò chơi: Bé nào đoán giỏi**

- Luật chơi: Mỗi lần chỉ được chọn một ô hình, không được lặp lại ô hình đã được chọn. Nếu chọn vào ô mất lượt thì sẽ mất quyền chơi.

- Cách chơi: Mỗi trẻ đều được phát 5 loại biển báo.

Trên màn hình được bố trí 5 ô có hình ảnh các phương tiện giao thông, sau mỗi ô có 1 câu đố về biển báo.

Trẻ lần lượt chọn ô chứa phương tiện giao thông mà mình thích. Cô click vào ô trẻ chọn và đọc câu đố cho cả lớp cùng đoán. Sau đó, trẻ chọn biển báo và giơ lên. Nếu chọn đúng thì biển báo sẽ bay vào trong và nội dung của biển báo sẽ hiện lên, nếu chọn sai thì báo hiệu “Sai rồi!”.

- Cô động viên khích lệ trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 2 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen nhóm chữ cái “p,q”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm và cấu tạo riêng của chữ cái p,q
- Trẻ nhận biết chữ cái trong từ.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết so sánh, phân biệt được những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái p,q.
- Rèn luyện khả năng phản ứng nhanh nhẹn khi nghe hiệu lệnh của cô.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy ghi nhớ có chủ định ở trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tham gia tích cực, hưởng ứng cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát trong chủ đề
- Giáo án powerpoint làm quen chữ cái p,q trên máy tính
- video vui giao thông mùa 2 tập 4: Ai ngẫu nhất, vui chơi xe đạp an toàn
- Loa, que chỉ, xác xô
- Thẻ chữ p,q của cô

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng thẻ chữ cái p,q
- 4 cái cổng chui, bút
- Bài thơ “Cô dạy con” chứa chữ p,q để trẻ chơi trò chơi
- Các nguyên liệu mở: dây thép, sỏi...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé hát cùng cô

- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô, cho trẻ hát bài hát: “Em đi chơi thuyền”
- Trò chuyện qua với trẻ về nội dung của bài hát.
- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành một số luật lệ giao thông đường bộ.

2. Hoạt động 2: Bé làm quen nhóm chữ cái “ p,q”

- Hôm nay cô thấy các bạn rất ngoan và giỏi cô có một món quà tặng chúng mình đây. Để biết được cô tặng chúng mình món quà gì thì cô mời các bạn cùng hướng lên màn hình.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh: “Bé qua phố”.
- Dưới hình ảnh bé qua phố cô có từ “Bé qua phố” cô mời các con đọc từ “bé qua phố” (cả lớp đọc 2-3 lần)
- Trong từ “bé qua phố” có chữ cái nào mà chúng mình đã được học. Cô mời một bạn lên chọn và phát âm chữ đã học.
- Cô giới thiệu chữ cái chưa học: “p,q”.

*** Làm quen chữ: p**

- Cô đọc mẫu chữ “p” 2 -3 lần
- Cô giới thiệu phát âm: Để phát âm chữ “p” các con mở miệng vừa phải và phát âm.
- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Mời từng tổ, cá nhân trẻ phát âm. (cô chú ý sửa sai).
- Cô cho trẻ quan sát nêu cấu tạo của chữ “p” theo ý hiểu của trẻ.
- Cô khái quát lại: Chữ p gồm có 2 nét: 1 nét sổ thẳng ở phía trái và nét cong tròn ở phía phải nét sổ thẳng.
- Cô gọi 2 - 3 trẻ nhắc lại cấu tạo chữ “p”
- Cô giới thiệu: chữ p in hoa , chữ “ p “ in thường , viết thường tuy có cách viết khác nhau nhưng đều đọc là p.
- Cho cả lớp phát âm 3 kiểu chữ

*** Làm quen chữ: q**

- Cô đọc mẫu chữ “q” 2-3 lần.
- Cô giới thiệu cách phát âm: Để phát âm chữ “q” Khi phát âm miệng của cô hơi tròn và nhọn phát âm q
- Cô mời cả lớp phát âm chữ “q”
- Mời từng tổ, cá nhân trẻ phát âm. (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ quan sát và nêu cấu tạo của chữ “q” theo ý hiểu của trẻ
- Cô khái quát lại: Chữ q gồm 1 nét cong tròn ở phía trái và nét sổ thẳng ở phía phải.
- Cô gọi 2 - 3 trẻ nhắc lại cấu tạo chữ “q”
- Cô giới thiệu: chữ q in hoa, chữ “q “ in thường, viết thường tuy có cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “q”

- Cô cho cả lớp phát âm 3 kiểu chữ.

* ***So sánh : p,q.***

- Chữ p và chữ q giống nhau: cả hai chữ đều có 2 nét.

- Chữ p và chữ q khác nhau: Chữ p có nét sổ thẳng ở phía trái, nét cong tròn ở phía phải.

- Chữ q có nét cong tròn ở phía trái và nét sổ thẳng ở phía phải.

- Hỏi lại trẻ về các chữ cái vừa học.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

+ ***TC 1: Thi ai nhanh:***

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 rô dựng lô tô chữ cái p và chữ cái q. Khi cô nói tên chữ cái hoặc nêu cấu tạo của chữ cái nào thì trẻ chọn nhanh chữ cái trong rô giơ lên và phát âm.

- Luật chơi: Trẻ phải giơ đúng chữ và phát âm đúng theo yêu cầu của cô

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, xử lý tình huống.

+ ***TC 2 :Thi xem ai nhanh.***

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội khi bản nhạc bắt đầu bạn đầu tiên ở các đội nhanh chân lên cầm bút tìm chữ “p, q” có trong bài thơ: “qua phố”. Khi bản nhạc kết thúc đội nào tìm, gạch chân được nhiều và đúng là đội thắng cuộc.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gạch chân 1 chữ. Cô ch trẻ chơi, cô bao quát trẻ, khen ngợi trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 3 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm đến 9 nhận biết số lượng trong phạm vi 9. Nhận biết chữ số 9

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết chữ số 9, Biết nhóm đối tượng có số lượng là 9.
- Trẻ nắm được nguyên tắc lập số

2. Kỹ năng

- Trẻ đếm được thành thạo từ 1 đến 9. Biết tìm nhóm có 9 đối tượng. Biết tạo nhóm có số lượng 9 bằng cách thêm đối tượng.
- Quan sát nhận ra đặc điểm nổi bật của số 9. Tìm được đúng số theo yêu cầu.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức trong giờ học. Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn, chấp hành đúng luật lệ giao thông

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố. Đi đường em nhớ”
- Mỗi trẻ 9 biễn cắm , 9 biễn nguy hiểm,
- Thẻ số từ 6- 9. Bảng to 3 cái
- Mỗi trẻ 1 tranh vẽ 3 nhóm đối tượng, biễn cắm, biễn nguy hiểm, biễn chỉ dẫn.Số lượng khác nhau.
- Nhóm đồ vật có số lượng là 9 đặt xung quanh lớp(3 nhóm)

III. TIẾN HÀNH

Phần 1: Ôn nhận biết trong phạm vi 8.

1. Hoạt động 1. ổn định tổ chức.

- Cho trẻ hát bài "Đường em đi" sáng tác Tường Vân.

- Đàm thoại theo nội dung bài hát.
- Sáng nay bố mẹ đưa các con đi học bằng phương tiện gì?
- Xe máy , xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?
- Khi đi ra đường các con phải đi như thế nào?
- Tại sao các con phải đi đúng luật ?
- Cô củng cố giáo dục trẻ biết luật lệ giao thông và chấp hành đúng luật.

2. Hoạt động 2: Ôn luyện.

- Cô cho trẻ quan sát sa bàn ngã tư đường phố và xem trên xa bàn có những gì ?
- Cho trẻ đếm số lượng ô tô, xe máy và gắn thẻ số tương ứng.

* Lập số. Đếm đến 9 nhận biết số lượng trong phạm vi 9. Nhận biết chữ số 9

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi.
- Chúng mình cùng xem trong rổ có gì?
- Ban tổ chức tặng chúng ta rất nhiều các biển báo
- Chúng mình hãy xếp tất cả biển cấm trong rổ ra
- Chúng mình nhớ là xếp thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Chúng mình hãy lấy 8 biển nguy hiểm dưới mỗi biển cấm
- Các con đếm xem có bao nhiêu con biển cấm. Bao nhiêu biển nguy hiểm .
- Ba đội có nhận xét gì về biển cấm và số biển nguy hiểm?
- Số lượng nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn ? ít hơn là mấy?
- Làm thế nào để số biển cấm và số biển nguy hiểm bằng nhau. 8 biển nguy hiểm thêm 1 biển nguy hiểm là mấy biển?

Vậy 8 thêm 1 là mấy?

- Cô kết luận: 8 biển nguy hiểm thêm 1 biển nguy hiểm là 9. Vậy 8 thêm 1 là 9.(Cô cho 1-2 trẻ nhắc lại)
- Đếm xem có bao nhiêu tôm, bao nhiêu cá ?
- Số cá và số tôm như thế nào với nhau? Đều bằng mấy? cô cho trẻ lên gắn thẻ số tương ứng

* Cô giới thiệu chữ số 9:

- Để chỉ nhóm có số lượng là 9, cô giới thiệu với chúng mình số 9. Số 9 dùng để chỉ nhóm có số lượng là 9.
- Cô đọc mẫu số 9 hai ba lần. Cho cả lớp đọc số 3-5 lần. Cô sửa sai cho trẻ nếu có.
- Cho tổ đọc số 9. Gọi 5-7 cá nhân trẻ đọc số 9.

*** Phân tích chữ số 9.**

- Bây giờ bạn nào giỏi có nhận xét gì về đặc điểm số 9.
- Cô giới thiệu số 9 in thường số 9 viết thường. Tuy 2 cách viết khác nhau nhưng đều đọc là số 9.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: Tô màu tranh nhóm có số lượng là 9.**

- Cô có 1 bức tranh có 3 nhóm biển báo số lượng khác nhau và yêu cầu trẻ tô màu nhóm biển có số lượng tương ứng với chữ số đã cho.

*** Chơi Phân loại biển báo**

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi

- Cô chia lớp làm 5 nhóm mỗi nhóm có 1 rổ đựng các biển báo. Khi có hiệu lệnh của cô mỗi trẻ nhặt 1 biển báo và dính lên bảng của mình rồi đi về cuối hàng đứng, khi có hiệu lệnh kết thúc đội nào phân loại đúng các biển báo và mỗi nhóm biển báo có số lượng là 9 thì đội đó chiến thắng

Cho trẻ vận động theo bài “Đi đường em nhớ,,

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 4 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe “ Ba ngọn đèn giao thông”

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Ba ngọn đèn giao thông”, nhớ tên các nhân vật trong truyện: Đèn xanh, đèn vàng, đèn đỏ và chú cảnh sát giao thông.
- Trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa của truyện: Biết chia sẻ, đoàn kết với nhau và thực hiện tốt nhiệm vụ của mình. Khi tham gia giao thông phải tuân thủ theo tín hiệu của đèn giao thông.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Rèn trẻ kỹ năng trả lời to rõ ràng, nói đủ câu.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham ra vào hoạt động
- Thông qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ biết: Biết chia sẻ, đoàn kết với nhau và thực hiện tốt nhiệm vụ của mình.
- Khi tham gia giao thông phải tuân thủ theo tín hiệu của đèn giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh chuyện: “Ba ngọn đèn giao thông”
- Sân khấu rối
- Tivi, máy vi tính. Tranh ảnh powoint thể hiện nội dung câu chuyện “Ba ngọn đèn giao thông”
- Nhạc bài hát “Qua ngã tư đường phố”
- Khung cảnh có cây cối, cỏ, hoa, ngã tư đường và các phương tiện giao thông, cột đèn giao thông...Hộp quà
- Ba đèn tín hiệu: xanh, vàng đỏ, que chỉ, 3 xác xô

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động1: Bé chơi trò chơi**

*Trò chơi: Tín hiệu đèn giao thông

+ Luật chơi: Trẻ mô phỏng đúng động tác của PTGT, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu.

+ Cách chơi: Cô nói ô tô xuất phát, trẻ làm động tác lái ô tô, kêu bim bim và làm theo tín hiệu đèn màu của cô...

=> Cô giáo dạy trẻ khi tham gia giao thông phải tuân thủ theo tín hiệu của đèn giao thông.

- Có một câu chuyện kể về các đèn tín hiệu giao thông chúng mình có biết đó là câu chuyện gì không?

- Ngay bây giờ xin mời các bạn đến với câu chuyện: Ba ngọn đèn giao thông

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1: Diễn cảm, cử chỉ, điệu bộ.

+ Câu chuyện cô kể đã hết rồi, bạn nào có thể đặt tên cho câu chuyện cô vừa kể là truyện gì không? Cô khen trẻ và nói tên truyện

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về ba ngọn đèn trên một ngã tư đường phố chỉ vì không đoàn kết với nhau mà các phương tiện qua lại đều bị tắc nghẽn , ông tiên cảnh sát giao thông đã đến và phân tích cho những ngọn đèn hiểu được trách nhiệm của từng đèn và từ đó ba ngọn đèn làm việc với nhau rất đoàn kết.

*Trò chơi: Ngã tư đường phố kết hợp đọc bài thơ “ đèn giao thông”

- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh minh họa.

+ Cô giáo vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Công việc hàng ngày của ba ngọn đèn là làm gì?

+ Truyện gì đã xảy ra với đèn xanh và đèn đỏ?

+ Đèn xanh đã nói gì? Còn đèn đỏ trả lời đèn xanh như thế nào?

+ Đèn xanh và đèn đỏ bị thương không bật được thì ngã tư đường phố đã xảy ra điều gì?

+ Ai đã xuất hiện để khám cho đèn xanh và đèn đỏ rồi khuyên hai đèn?

+ Và từ đó thì ba đèn xanh, vàng và đèn đỏ chung sống với nhau như thế nào?

+ Việc ba đèn tín hiệu giao thông bật đúng thứ tự sẽ giúp ngã tư đường phố như thế nào?

- + Các con thử nghĩ xem khi ngã tư không có tín hiệu đèn giao thông thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cô giáo dạy trẻ: Qua câu chuyện các con phải biết chia sẻ, đoàn kết với nhau và thực hiện tốt nhiệm vụ của mình. Khi tham gia giao thông phải tuân thủ theo tín hiệu của đèn giao thông.
- Cô kể chuyện lần 3: Cô kể chuyện trên mô hình sân khấu rối.
- Cô tổ chức cho trẻ đi xem vở kịch truyện “Ba ngọn đèn giao thông”
- + Các con vừa xem vở kịch rối có tên là gì?

3. Hoạt động3: Bé hát cùng cô

- Cô và trẻ hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:41 06/04/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 5 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Ôn nhóm chữ cái “ g, y”

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của một số trò chơi với chữ cái g, y.
- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái g, y qua thẻ chữ cái rời, qua từ, qua đặc điểm cấu tạo thông qua các trò chơi.
- Trẻ biết tô trùng khít lên nét chấm mờ, không chòem ra ngoài.
- Cùng cố một số bài hát trong chủ đề.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm và trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho trẻ thông qua các trò chơi.
- Rèn kỹ năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh, khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng hợp tác nhóm trong khi chơi cho trẻ.
- Rèn tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ, rèn kỹ năng tập tô cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động một cách tích cực.
- Hình thành cho trẻ tinh thần đoàn kết khi chơi, biết tuân thủ một số luật lệ khi tham gia giao thông

II. CHUẨN BỊ

- Máy vi tính, hình ảnh trên máy tính.
- Nhạc đệm bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Em đi chơi thuyền”, “Đi tàu lửa”, “Đoàn tàu nhỏ xíu”.
- Rổ đựng các thẻ chữ cái.
- Các nét chữ rời: Nét cong tròn, nét móc dưới, nét xiên ngắn, nét xiên dài.
- Bảng quay hai mặt
- Các hình ảnh có chứa chữ cái g, y. Đầu tàu có gắn chữ cái g, y.

III. TIẾN HÀNH:

1 *Hoạt động 1: Gây hứng thú

Xin chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình “Trò chơi chữ cái”.

- Xin chào mừng quý vị đại biểu, ban giám khảo cùng toàn thể các bạn có mặt trong chương trình “Trò chơi chữ cái” ngày hôm nay. Đến với chương trình còn có sự góp mặt của 3 đội chơi: Đội số 1, Đội số 2, Đội số 3
- Đến với chương trình này các bé sẽ được tham gia vào rất nhiều trò chơi thú vị và hấp dẫn. Và chủ đề chơi của chúng ta ngày hôm nay là “Trò chơi chữ cái g, y”

*** Hoạt động 2: Bé tham gia trò chơi**

- Trò chơi 1: “Chữ gì biến mất”

- Cách chơi: Trên màn hình cô các toa tàu có gắn số 1, 2, 3, đằng sau toa tàu là các chữ cái. Nhiệm vụ của các con là hãy quan sát thật kỹ sau đó nhắm mắt lại, khi có hiệu lệnh của cô các con hãy mở mắt và quan sát trên màn hình xem chữ cái gì biến mất, tìm và giơ chữ cái đó lên phát âm. Thi xem ai nhanh mắt nhanh tay.

Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.

- Trò chơi 2: “Ghép chữ”:

Cách chơi: Cô tặng mỗi bạn một nét chữ rời vừa đi xung quanh vừa hát. Khi có hiệu lệnh ghép chữ thì các bạn tìm đến nhau để ghép các nét tạo thành chữ cái g, y. Thi xem ai ghép đúng và nhanh nhất.

Luật chơi: Nếu bạn nào ghép sai phải nhảy lò cò.

Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

Cô kiểm tra và cho trẻ phát âm.

- Trò chơi 3: “Bé khéo tay”

Cô cho trẻ quan sát hình ảnh tô mẫu chữ cái g, y trên máy tính.

Cô hướng dẫn trẻ cách tô: Trên bàn cô đã chuẩn bị vở “Bé làm quen với chữ cái qua trò chơi”. Nhiệm vụ của các con là tô chữ cái g, y theo nét chấm mờ, không chờm ra ngoài.

Giáo dục trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.

Cô cho trẻ thực hiện

Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các nhóm. Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn trẻ sửa tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ.

Cô nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

- Trò chơi 4: “Thử tài của bé”

Cách chơi: Cô mời 3 đội lên chơi, mỗi đội có 5 bạn. Cô có các bức tranh về các phương tiện và biển báo giao thông. Dưới mỗi bức tranh là từ có chứa chữ cái g, y. Nhiệm vụ của 3 đội là nhảy lò cò lên lấy tranh có chữ cái trong từ giống chữ cái trên mỗi cột để gắn vào đúng cột. Sau đó quay về chỗ cho bạn tiếp theo lên tìm.

Luật chơi: Khi lên lấy tranh các con phải nhảy lò cò, mỗi lần lên mỗi bạn chỉ được gắn một tranh. Trò chơi kết thúc đội nào tìm và gắn được nhiều bức tranh có chứa chữ cái g, y hơn đội đó giành chiến thắng.

Cô tổ chức cho trẻ chơi.

Cô kiểm tra kết quả chơi của hai đội và cho trẻ nhận biết, phát âm chữ cái g, y.

*** Hoạt động 3: Bé hát cùng cô**

- Cô và trẻ hát “ Em đi chơi thuyền” kết thúc tiết học

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Nguyễn Thị Huệ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:41 06/04/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (cqbh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng