

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH III: “BÉ LÊN LỚP 1”

Thứ 2 ngày 19 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: VĐCB “Đi đập và bắt bóng nảy”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết cách thực hiện vận động “Đi đập và bắt bóng nảy”
- Trẻ biết cách phối hợp giữa mắt và tay để thực hiện vận động.

2. Kỹ năng.

- Rèn khả năng định hướng để đập và bắt bóng dưới sự khéo léo của đôi tay.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, khéo léo khi tham gia vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”, “Em yêu trường em”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ lên đường thăm quan trường Tiểu học kết hợp với các kiểu đi khác nhau: đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm,...sau đó về đội hình 3 hàng ngang giãn cách theo tổ.

2. Hoạt động 2: Thử sức cùng bé yêu.

* **Tập BTPTC:** Lần 1 tập với nhịp đếm. Lần 2 tập kết hợp với nhạc bài hát: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”

+ ĐT Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân.

+ ĐT Chân: Ngồi duỗi chân, đưa lần lượt từng chân lên cao.

+ ĐT Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi gập người ngón tay chạm mũi bàn chân.

+ ĐT Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang.

- Động tác nhấn mạnh: ĐT Tay

* **VĐCB: Đi đập và bắt bóng nảy**

- Cô cho trẻ trải nghiệm cầm bóng và chơi với bóng.
- + Các con vừa chơi được những TC gì với bóng?
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Đi đập và bắt bóng nảy”
- Cô tập mẫu lần 1: cho trẻ quan sát (Không phân tích)
- Cô tập lần 2: kết hợp với phân tích vận động
- + TTCB: Khi có hiệu lệnh cô vào chỗ chuẩn bị, cô cầm bóng bằng 2 tay đập bóng xuống sàn, chân bước lên 1 bước cô đập thẳng xuống dưới sàn cách mũi chân 20 – 30cm, khi bóng nảy lên bắt bóng bằng 2 tay và tiếp tục bước tiếp đập bóng xuống sàn và bắt bóng 5 – 7 lần đi và đập bóng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai.

- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.(Trẻ 2 hàng lên tập cho đến hết. Cô sửa sai cho trẻ)

- + Lần 2: Thi đua 2 đội. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động. Mời 2 trẻ thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi vận động: “Đá bóng vào gôn”**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội bằng nhau xếp thành 2 hàng. Mỗi đội cử 1 bạn ra làm thủ môn để bắt bóng cho đội bạn đá bóng. Khi có hiệu lệnh bạn thứ nhất của đội 1, thì thủ môn của đội thứ 2 sẽ bắt bóng, rồi đến bạn tiếp theo. Cứ như vậy cho đến hết bạn chơi. Sau đó đổi ngược lại.

- + Luật chơi: Cuối cuộc chơi đội nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Tham quan trường tiểu học

- Trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “Em yêu trường em”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 20 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Chia nhóm số 10 thành 2 phần bằng các cách khác nhau

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách chia nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau (1-9, 2-8, 3-7, 4-6, 5-5) đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Trẻ nhận ra được kết quả khi chia nhóm.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng chia các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng đếm và củng cố chữ số trong phạm vi 10.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình Trường tiểu học có: 10 cây xanh, 9 phòng học, 8 bồn hoa, 7 chậu cây,...
- 10 quyền vở, 10 cái bút... Thẻ số từ 1- 10
- Nhạc bài hát: “Em yêu trường em”,
- Các thẻ số từ 1- 10. Mỗi trẻ có lô tô 10 quyền vở, 10 cái bút

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 10.

- Cho trẻ đi thăm quan Trường tiểu học
- + Các con nhìn xem trên sân trường có những gì?
- + Có bao nhiêu cây xanh? 10 cây xanh thì chọn thẻ số mấy? Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng với số cây xanh.
- + Ngoài ra con còn nhìn thấy gì nữa? Có bao nhiêu phòng học nhỉ? 9 phòng học tương ứng với thẻ số mấy?
- + Bao nhiêu bồn hoa? 8 bồn hoa tương ứng với thẻ số mấy?
- + Bao nhiêu chậu cây? 7 chậu cây tương ứng với thẻ số mấy?
- Cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng với số lượng

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ “Chia nhóm số 10 thành 2 phần bằng các cách khác nhau”

- Cô cho trẻ lấy rô đồ dùng. Hỏi trẻ trong rô có gì?
- Cho trẻ xếp 10 quyền vớ thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

*** Lần 1: Cho trẻ chia nhóm số 10 theo ý thích**

- Các con hãy chia 10 quyền vớ làm 2 phần theo ý thích của mình, rồi đếm số quyền vớ ở mỗi nhóm và gắn thẻ số tương ứng với mỗi nhóm.

- Cô kiểm tra kết quả bằng cách hỏi trẻ về cách chia của mình. Hỏi trẻ kết quả đã thực hiện:
 - + Con chia 10 quyền vớ thành 2 nhóm như thế nào? Một nhóm có mấy? Nhóm còn lại có mấy?
 - + Nhóm có 1 quyền vớ thì đặt thẻ số mấy? Nhóm có 9 quyền vớ thì đặt thẻ số mấy?
 - + Bạn nào có cách chia giống bạn?
- Cô khái quát lại: Cách chia thứ nhất là: 1 nhóm có 1 quyền vớ nhóm còn lại là 9 quyền vớ.
 - + Ai có những cách chia khác?
 - + Một nhóm con chia có mấy quyền vớ? Nhóm còn lại có mấy?
 - + Nhóm có 2 quyền vớ thì đặt thẻ số mấy? Nhóm có 8 quyền vớ thì đặt thẻ số mấy?
 - + Ai chia giống bạn?
- Cô khái quát lại: Cách thứ 2 là 1 nhóm có 2 nhóm còn lại có 8
 - + Ai còn có cách chia khác?
 - + Con chia nhóm 1 có mấy quyền vớ? Nhóm còn lại có mấy quyền vớ?
 - + Nhóm có 3 quyền vớ thì đặt thẻ số mấy? Nhóm có 7 quyền vớ thì đặt thẻ số mấy? Bạn nào chia giống bạn?
- Cô khái quát lại: Cách chia thứ 3 là 1 nhóm có 3 quyền vớ, nhóm còn lại có 7 quyền vớ.
 - + Còn ai có cách nào khác?
 - + Con chia 1 nhóm có mấy quyền vớ? Nhóm còn lại có mấy quyền vớ?
 - + Nhóm có 4 quyền vớ thì đặt thẻ số mấy? Ai chia giống bạn?
- Cô khái quát lại cách 4 là: 1 nhóm có 4 quyền vớ, nhóm còn lại có 6 quyền vớ.
 - + Ai còn có cách chia khác?
 - + Con chia nhóm 1 có mấy quyền vớ? Nhóm còn lại có mấy quyền vớ?
 - + Nhóm có 5 quyền vớ thì đặt thẻ số mấy? Nhóm có 5 quyền vớ thì đặt thẻ số mấy? Bạn nào chia giống bạn?
- Cô khái quát lại: Cách chia thứ 5 là 1 nhóm có 5 quyền vớ, nhóm còn lại có 5 quyền vớ

*** Lần 2: Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô**

- Trong rô ngoài những quyền vớ ra còn có gì nữa?

- Các con hãy xếp tất cả những cái bút thành 1 hàng ngang, khi xếp các bạn nhớ là xếp từ trái sang phải giúp cô.
- Có bao nhiêu cái bút? Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng
- Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô.
- Cách 1 (1 – 9): Các con giúp cô chia 10 cái bút thành 2 phần
 - + 1 phần có 1 cái bút, phần còn lại có 9 cái bút? (Cô cho trẻ kiểm tra kết quả bằng cách đếm số lượng ở mỗi nhóm và gắn thẻ số tương ứng).
- Cách 2 (2 – 8): Chúng mình giúp cô chia 10 cái bút thành 2 nhóm (1 nhóm có 2 và 1 nhóm có 8 cái bút). Cho trẻ đếm số lượng ở 2 nhóm và đặt thẻ số.
- Cách 3 (3 – 7): Các con hãy chia 10 cái bút thành 2 nhóm (1 nhóm có 3 cái bút và 1 nhóm có 7 cái bút). Cho trẻ chia và đếm số lượng ở mỗi nhóm rồi đặt thẻ số tương ứng với mỗi nhóm.
- Cách 4 (4 – 6): Các con hãy chia 1 nhóm có 4 cái bút và nhóm còn lại cũng có 6 cái bút. Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Cách 5 (5 – 5): Các con hãy chia 1 nhóm có 5 cái bút và nhóm còn lại cũng có 5 cái bút. Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng với mỗi nhóm.
- Muốn chia một nhóm đối tượng có số lượng là 10 ra làm 2 phần có mấy cách chia? Là những cách chia nào?
- Cô khái quát lại: Nhóm có 10 đối tượng khi muốn chia ra làm 2 phần có 5 cách chia
 - + Cách thứ nhất: Chia một nhóm có 1, nhóm còn lại có 9 và ngược lại.
 - + Cách thứ 2: Chia một nhóm có 2, nhóm còn lại là 8 và ngược lại.
 - + Cách thứ 3: Chia 1 nhóm là 3 và nhóm còn lại là 7 và ngược lại
 - + Cách thứ 4: Chia 1 nhóm là 4 và nhóm còn lại là 6 và ngược lại.
 - + Cách thứ 5: Chia 1 nhóm là 5 và nhóm còn lại là 5.

3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

*** Trò chơi 1: Kết nhóm.**

- Cách chơi: Chúng mình vừa đi vừa hát bài: “Em yêu trường em”. Khi cô nói (Kết nhóm)² các con sẽ phải tạo thành các nhóm đủ với số lượng là 10, khi cô nói (tách nhóm)² các nhóm sẽ phải tách làm 2 phần theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Nếu nhóm nào không tạo được theo yêu cầu thì nhóm đó bị thua và phải nhảy lò cò một vòng xung quanh lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi 2: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm. Trên bảng cô đã chia nhóm có số lượng là 10 thành các cách khác nhau nhiệm vụ của các nhóm sẽ lên tìm thẻ số và gắn số lượng còn thiếu của nhóm còn lại.

- Luật chơi: Nhóm nào gắn sai sẽ bị thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:56 27/08/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 21 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài dạy trẻ đọc thơ: Bé lên lớp 1

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên tác phẩm, tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Trả lời được câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng

- Thể hiện được kỹ năng đọc thơ, nghe, nói mạch lạc, rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ thích đi học và thích đến trường, lớp

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Tạm biệt búp bê
- Hình ảnh minh họa thơ trên máy tính.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Cô cùng trẻ hát theo nhạc bài: “Tạm biệt búp bê”
- Bài hát nói về ai?
- Khi sắp bước vào lớp 1, phải xa mái trường mầm non bạn nhỏ đã như thế nào?
=> Cô khái quát: À đúng rồi khi xa mái trường mầm non bạn nhỏ rất nhớ trường, không bao giờ quên được đây.
- Thế chúng mình cũng sắp vào lớp 1, chúng mình thấy như thế nào?
- Có một bài thơ nói về em bé vui mừng, phấn khởi khi được vào lớp 1. Đó là bài thơ “Bé vào lớp 1” của nhà thơ

Đình Dũng Toàn

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm
- Chúng mình vừa nghe cô đọc thơ gì? Của ai?

- Giảng nội dung: Bạn nhỏ được lên lớp 1 đã dậy sớm để bố mẹ đưa đến trường tiểu học, các bạn cảm thấy rất thích thú và vui mừng khi được là học sinh lớp 1 đây.

- Giảng từ khó

+ “*Thích thích*” có nghĩa là sự thích thú, vui mừng được làm việc gì đó.

+ “*Lông lộng*” có nghĩa là gió thổi rất mạnh ở không gian cao rộng và thoáng đãng

+ “*Niềm vui phập phồng*” có nghĩa là tâm trạng hào hứng của các bạn trong ngày đầu tiên đến trường tiểu học.

- Đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa

*** Đàm thoại:**

- Chúng mình vừa được nghe bài thơ gì?

- Em bé dậy sớm làm gì

- Bé được lên lớp mấy, bé thấy thế nào?

- Bé đến trường vào mùa nào?

- Vì sao em bé thấy vui quá vậy?

- Còn ba mẹ thì sao?

- Chúng mình thấy thế nào khi các con cũng sắp được vào lớp 1 rồi, chúng mình thấy như thế nào?

- Chúng mình có thích đi học không?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ thích đến trường, đến lớp để được học cùng các bạn

*** Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần.

- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (Cô chú ý sửa sai)

- Cho 1 trẻ đọc lại

- Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả

3. Hoạt động 3: Trò chơi truyền tin:

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội, cô sẽ nói nhỏ vào tai bạn đầu hàng một đoạn thơ trong bài thơ “Bé vào lớp 1”, nhiệm vụ của bạn là truyền tới bạn liền sau mình đoạn thơ đó, cứ như vậy đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng sẽ đọc to đoạn thơ đó lên. Và cô sẽ kiểm tra kết quả. Nếu đúng được 10 điểm. Sai không được điểm

- Luật chơi: Các bạn chỉ được nói nhỏ vào tai bạn.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

* **Kết thúc:** Cho trẻ đọc thơ và cho trẻ ra chơi.

III. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:56 27/08/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 22 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Khám phá trường tiểu học

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Giúp trẻ hiểu rõ hơn về đặc điểm của trường tiểu học. Làm quen với trường tiểu học có bàn ghế, bảng phấn...
- Tạo cho trẻ sự mạnh dạn tự tin khi bước vào trường tiểu học.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về ngôi trường và ghi nhớ có chủ định, trẻ biết chơi trò chơi thành thạo

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức gìn giữ bảo vệ trường lớp, đoàn kết bạn bè, có ý thức trong các hoạt động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Trao đổi với thầy hiệu trưởng tiểu học gần trường mầm non.
- Bài hát, thơ về chủ đề

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui hát

- Cho trẻ hát bài “ Tạm biệt búp bê”. Bài hát nói lên điều gì?
- Hôm nay cô cùng các con đi quan tiểu học nhé.
- Vậy khi đi các con phải chú ý điều gì ?
- Cô nhắc nhở trẻ chú ý khi đi trên đường phải đi giày dép và phải tuân theo hiệu lệnh của cô , không chạy nhảy lung tung, chơi đoàn kết bạn bè và thực hiện tốt các yêu cầu của cô đưa ra

2. Hoạt động 2: Thăm quan trường tiểu học.

- Khi đến trường tiểu học, cô chỉ cho trẻ quan sát cổng trường
- + Các con nhìn xem trước mặt các con là gì? (Cổng trường)
- + Trong sân trường có những gì (Ghế đá, cây xanh, cột cờ)
- + Các con nhìn xem có mấy biển lớp 1. (3 biển) Vậy là có 3 lớp 1
- + Bây giờ cô con mình cùng vào trong lớp học nhé

- + Trong lớp các con thấy gì? (bàn, ghế, bảng phấn...)
- + Các anh chị ngồi học như thế nào? Và trò chuyện với cô giáo ra sao?
- Cô khái quát lại: Trường tiểu học là trường học của các bạn từ lớp 1 đến lớp 5. Trường có cây xanh ghế đá, cột cờ, trong lớp các bạn có bàn học, bảng, phấn, bút, sách vở...các bạn ngồi học nghiêm chỉnh và chú ý nghe cô giảng bài. Để cho trường lớp luôn sạch đẹp các bạn thường xuyên quét dọn, nhặt lá để môi trường luôn sạch đẹp.
- Cho trẻ so sánh trường tiểu học với trường mầm non
- + Giống nhau: Đều là trường học
- + Khác nhau: Trường cấp 1: có bảng bàn, ghế sách vở, cặp
Mầm non: Phấn nằm, đệm, chiếu, bắt ăn..

3. Hoạt động 3: Trò chơi.

*** Trò chơi: “Ghép đúng hình ảnh”**

- Cô nêu cách chơi: chia trẻ làm 4 đội, cô có những hình ảnh về hoạt động ở trường tiểu học và trường mầm non các con chạy lên gắn những hình ảnh này vào những mô hình của trường đó Sau khi ghép xong các con giới thiệu về hoạt động của trường mà trẻ vừa ghép.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát và nhận xét khen trẻ chơi sau mỗi lần chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Phạm Thị Hằng

