

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: BÁC HỒ KÍNH YÊU

Thứ 2 ngày 12 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy vận động tiết tấu phối hợp “ Nhớ ơn Bác” tác giả: Phạm Huỳnh Điểu

Nghe hát: “Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác” tác giả: Phạm Tuyên

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ giai điệu bài hát, tên bài hát, tên tác giả.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng vận động tiết tấu phối hợp .
- Trẻ hát chính xác giai điệu, lời bài hát, thể hiện được giai điệu bài hát, biết cách chơi trò chơi

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ

II: CHUẨN BỊ

- Máy vi tính.Trống lắc, sắc xô, phách,

III: TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé đọc thơ

- Đọc bài thơ "Ảnh Bác".
- Các con có biết Bác Hồ là ai không?
- Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước Việt Nam chúng ta. Đặc biệt Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Hôm nay để tưởng nhớ đến Bác Hồ cô sẽ dạy các con bài hát: “Nhớ ơn Bác Hồ” của nhạc sĩ Phạm Huỳnh Điểu

2. Hoạt động 2: Bé làm nhạc công

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần bằng ánh mắt, cử chỉ

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình yêu của bạn nhỏ dành cho Bác Hồ và lời hứa của các bạn luôn cố gắng chăm ngoan để trở thành ngàn đoá hoa kính dâng lên Bác.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Hỏi trẻ giai điệu bài hát như thế nào?
- Để bài hát được hay hơn cô cháu mình sẽ vừa hát vừa kết hợp vận động theo tiết tấu gì?
- Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là vỗ tay như thế nào?
- Bạn nào có thể lên thực hiện cho cô và các bạn khác cùng xem.
- Các con có nhận xét gì về cách vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.
- + Cô phân tích cách vỗ tay theo tiết tấu phối hợp: Muốn vỗ đúng các con chú ý vỗ 1 nhịp sau đó đến 3 phách liên tục (1- 123)
- Cô hát kết hợp vận động theo tiết tấu phối hợp 2 lần cho trẻ quan sát.
- Cô và trẻ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp. 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ).
- Cô bắt nhịp cho từng tổ hát kết hợp với vận động. Trẻ nhận xét các bạn, cô nhận xét
- Cả lớp hát kết hợp với vận động theo hiệu lệnh của cô:
- + Cô đưa tay về tổ nào tổ đó hát và vận động.
- Cô cho trẻ hát và vận động kết hợp với nhạc theo nhiều hình thức
- + Nhóm bạn nam , nhóm bạn nữ . kết hợp với dụng cụ âm nhạc. Cô cho trẻ nhận xét bạn
- + Nhóm 5 bạn , nhóm 4 bạn, nhóm 3 bạn. cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô mời 1 bạn lên hát và vận động
- Cùng cố: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả kết hợp với vận động gì?
- Cả lớp hát lại 1 lần

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

- Cô thưởng cho lớp mình trò chơi “ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Cô xếp những bông hoa sen trẻ đi vòng quanh hát 1 bài khi có hiệu lệnh của cô “ tìm hoa” trẻ nhanh chân chạy đến cầm bông hoa trên tay
- Luật chơi: Trẻ nào không tìm được hoa của mình thì trẻ đó ra ngoài
- Cô tổ chức chơi 2 -3 lần và bớt dần hoa sen.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng bác. Nhạc và lời: Phạm Tuyên

- Lớp mình vừa hát và vận động rất hay bây giờ cô sẽ hát tặng lớp mình bài hát “Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác”
- Cô hát lần 1: Kết hợp ánh mắt nét mặt

- Cô hát lần 2: Kết hợp với vận động minh họa

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 01/09/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 13 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen nhóm chữ cái “ v, r ”

I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái “ v, r” Trẻ nhận biết được chữ cái “ v, r” trong từ “Vẽ tranh Bác Hồ”

2. Kỹ năng

- Trẻ phát âm chuẩn, đúng các chữ cái “ v, r” Rèn kỹ năng so sánh, nhận biết, phân biệt qua trò chơi.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. thực hiện được các yêu cầu của cô.
- Biết giúp cô cất dọn đồ dùng gọn gàng sau khi hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Máy vi tính, nhạc bài hát “ Nhớ ơn Bác, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Tranh ảnh “ Vẽ tranh Bác Hồ”. Bảng để trẻ chơi trò chơi.
- Các hình ảnh về chủ đề
- Mỗi trẻ có 1 rổ có các chữ cái “v, r”.
- Các nguyên vật liệu (hột hạt, nắp chai, đất nặn, dây kẽm xù....)

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát múa bài “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- Con đã bao giờ được gặp Bác Hồ chưa? Con thấy Bác ở đâu?
- Trong buổi học hôm nay cô và các con gặp lại Bác Hồ qua một bức tranh thông qua bức tranh này cô muốn giới thiệu với các con cụm từ chữ cái, để biết đó là chữ cái gì? Các bạn hãy quan sát bức tranh nhé!

2. Hoạt động 2: Làm quen với chữ cái “ v, r”

- + Các con nhìn xem hình ảnh vẽ về ai?

- + Cô khẳng định lại đây là hình ảnh vẽ “ Bác Hồ với các bạn nhi đồng” dưới hình ảnh có từ “vẽ tranh Bác Hồ”
- + Cô đọc từ dưới tranh “vẽ tranh Bác Hồ ” Cho trẻ đọc cùng cô 1-2 lần.
- + Cô ghép từ trong tranh trên máy và cho trẻ nhận xét.

- Cho trẻ lên chọn chữ cái đã học và đọc

- Giới thiệu chữ “ v”

- + Cô giới thiệu chữ “v” cô đọc mẫu 1-2 lần
- + Cho cả lớp phát âm chữ “ v” 3 lần (cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Cho trẻ đọc theo các hình thức theo tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)
- + Cho trẻ nhận xét về chữ “ v” (theo ý hiểu của trẻ)
- Cô phân tích cấu tạo chữ in thường (chữ “ v” được tạo bởi 2 nét. 1 nét xiên trái, 1 nét xiên phải và gặp nhau ở điểm dưới)
- Cô giới thiệu thêm (chữ “v” in hoa và “ v” viết thường, “ v” in thường) cho trẻ thi đua đọc
- + Trò chơi vũ điệu chữ “ V”
- + Cô cho trẻ chơi 2 lần
- + Cô giới thiệu chữ “R” cô đọc mẫu 1-2 lần
- + Cho cả lớp phát âm chữ “R” 3 lần (cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Cho trẻ đọc theo các hình thức theo tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)
- + Cho trẻ nhận xét về chữ “R” (theo ý hiểu của trẻ)
- + Cô phân tích cấu tạo chữ “ r” in thường (chữ “ r” được tạo bởi 2 nét 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong nhỏ ở phía trên bên tay phải)
- + Cô giới thiệu thêm (chữ “ r” in hoa và “ r” viết thường, “ r” in thường) cho trẻ thi đua đọc

Điểm khác nhau:

- Chữ “ v” và chữ “ r” khác nhau ở chỗ, chữ “v” được tạo bởi 2 nét xiên và gặp nhau ở dưới, còn chữ “r” gồm 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong nhỏ ở phía trên bên tay phải. Và cách phát âm khác nhau.
- Vừa rồi các con làm quen với chữ cái gì? Cho trẻ đọc lại 2 chữ “ v, r”

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé :

***Trò chơi 1 : Đồng đội chung sức**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 đội mỗi đội có 1 bảng chơi, gắn các hình ảnh chứa các cụm từ bên dưới. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ nhanh chân bật qua vật cản và gạch chân chữ cái “v,r”, mỗi trẻ chỉ được gạch chân 1 chữ, sau đó chạy về cuối hàng đứng.

- Luật chơi: trong 1 bản nhạc đội nào làm nhanh, đúng, chính xác đội đó dành chiến thắng.

- Cô kiểm tra động viên trẻ.

***Trò chơi 2: BẠN NÀO KHÉO HƠN**

- Cô cho trẻ về các nhóm trẻ tạo ra chữ “ v, r” từ các nguyên vật liệu

- Cô bao quát động viên khen ngợi trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 01/09/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 14 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe “ Chuyện của bé Tộ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện “ chuyện của bé tộ”

2. Kỹ năng

- Trẻ ghi nhớ trình tự câu chuyện, biết kể chuyện theo hiểu biết của trẻ, kể theo tranh cùng cô, cùng bạn.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô, thông qua đó phát triển vốn từ cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ thật thà, biết nhận lỗi khi mắc lỗi. Biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về nội dung câu chuyện
- Sa bàn rối nội dung câu chuyện
- Bài hát “ Nhớ ơn Bác, đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”:

III: TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Gây hứng thú, giới thiệu bài.

- Cô và trẻ nói hát “ Nhớ ơn Bác”
- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến ai?
- Cô dẫn dắt vào bài: Có một câu chuyện rất hay nói về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, để xem đó là câu chuyện gì các con nghe cô kể chuyện “ Chuyện của bé Tộ” nhé

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về Bác Hồ mang kẹo chia cho các em nhỏ, em nào ngoan thì sẽ được kẹo. Bé Tộ thì chưa ngoan nên không dám nhận kẹo của Bác, Bác đã khen Tộ biết nhận lỗi và thưởng kẹo cho em

- Lần 2 cô kết hợp tranh minh họa.
- Cô vừa kể câu truyện gì ?
- Trong truyện có những nhân vật nào ?
- Vào buổi sáng Bác Hồ đã đi đâu?
- Khi trở lại phòng Bác đã hỏi các em những gì?
- Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác? Vì sao bạn Tộ lại không nhận kẹo?
- Các con thấy bạn Tộ là người như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi như vậy mới đáng được khen và được nhận quà
- + Cô kể lần 3 kết hợp với rối tay
- Các con vừa xem vở kịch rồi gì?

3. Hoạt động 3: Bé hát múa

- Cô cho trẻ hát và vận động: Em mơ gặp Bác Hồ

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 5 ngày 15 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài: Mừng sinh nhật Bác

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết được tình cảm thương yêu của Bác đối với mọi người và các cháu thiếu nhi, và tình cảm của các cháu thiếu nhi với Bác Hồ

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định.

Rèn kỹ năng ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

- Trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ.

II. CHUẨN BỊ

+ Một số hình ảnh... và các hoạt động của Bác Hồ.

+ Hình ảnh về Lăng Bác

+ Bài hát, bài thơ về Bác.

+ Tranh ảnh Bác Hồ, nhạc, hoa múa cho trẻ,

III: TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Cho trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác ”

+ Các con vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về ai ?

+ Ai biết về Bác Hồ rồi kể cho cô và cả lớp cùng nghe nào?

- Cho trẻ xem ảnh Bác Hồ..

- Chúng mình vừa được xem hình ảnh về ai ?

- Lớp mình có bạn nào biết về ngày sinh nhật Bác?

** Cô khái quát :Bác Hồ là vị lãnh tụ của Nhân dân Việt Nam. Khi còn sống Bác luôn dành những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên và nhi đồng. Vì vậy nhân dân Việt. Nam ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ kính yêu.*

2. Hoạt động 2: Xem vi deo về Bác Hồ.

- Để biết Bác đã dành những tình cảm như thế nào đối với thiếu nhi thì chúng mình cùng xem video nhé !

- Đàm thoại về hình ảnh Bác bế bé Minh Phương

+ Đây là hình ảnh của ai?

+ Bác Hồ đang làm gì? Khi được Bác bế em bé đã thể hiện tình cảm như thế nào với Bác?

+ Được em bé ôm hôn Bác cảm thấy như thế nào?

+ Cô khái quát: Trong công việc Bác rất bận nhưng Bác luôn quan tâm đến các em bé thiếu niên nhi đồng.

- Cô đưa tranh Bác Hồ đang chia kẹo bánh cho các cháu

+ Bác Hồ đang làm gì vậy các con?

- Được nhận kẹo của Bác các bạn cảm thấy như thế nào?

- Chúng mình sẽ nói gì với bác khi được nhận quà Bác cho?

+ Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Bác phát kẹo và gửi thư thăm hỏi các cháu nhân ngày khai trường, ngày tết trung thu, ngày quốc tế thiếu nhi. Nếu không tới thăm được, Bác lại viết thư thăm hỏi các cháu.

*** Cô giới thiệu tranh Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi.**

+ Các con thấy Bác Hồ và các bạn đang làm gì?

+ Khi được múa hát bên Bác các bạn cảm thấy như thế nào?

+ Các con có thuộc bài hát nào nói về bác Hồ không?

+ Bây giờ cô con mình cùng hát và múa bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” Sau khi múa hát xong con cảm thấy như thế nào?

- Chúng mình sẽ làm gì để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ

+ Lớp mình bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác Hồ rồi?

- Cô và chúng mình cùng đến thăm lăng Bác nào!

+ Hát bài hát: "Tù rừng xanh cháu về thăm lăng Bác" để đến lăng Bác.

*** Cho trẻ xem hình ảnh vào lăng viếng Bác**

- Để vào Lăng viếng Bác mọi người phải như thế nào?

- Nhìn thấy Bác em muốn nói gì với Bác

* Giáo dục trẻ: Khi còn sống, Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta, Người đã đưa nước ta đến độc lập, thống nhất.

Đặc biệt, dù bận trăm công nghìn việc nhưng Bác vẫn quan tâm đến các cháu thiếu niên, nhi đồng và toàn thể nhân

dân cũng như các chiến sĩ bộ đội. Vì vậy, ai ai cũng yêu mến và kính trọng Bác Hồ. Khi Bác Hồ qua đời, Lăng Bác được xây dựng tại thủ đô Hà Nội để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào thăm viếng Bác.

- *Sắp đến ngày sinh nhật Bác rồi đây lớp mình muốn làm gì để tặng Bác*

3. Hoạt động 3: Món quà tặng Bác

-Nhóm 1: Làm bưu thiếp tặng bác

- Nhóm 2: Trang trí mũ tặng Bác

-Nhóm 3: Làm đồng hồ tặng bác

Kết thúc hát bài " Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 01/09/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 16 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10- Trẻ biết cách so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10. Biết thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1: 1, kỹ năng so sánh, thêm bớt
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói đủ câu, giúp cho trẻ phát triển ngôn ngữ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Chuẩn bị của cô
- 10 hoa hồng, 10 hoa sen. Thẻ số từ 1-10
- Chuẩn bị của trẻ
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng học toán (lô tô 10 hoa hồng, 10 hoa sen) các thẻ số từ 1-10; 2 thẻ số 10
- Tranh có lô tô cho trẻ chơi trò chơi, sắp màu

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn đến 10, nhận biết số 10.

- Cho trẻ đi thăm vườn hoa lăng Bác quan sát và nhận xét.
- Trong vườn hoa có những gì? (hoa cúc, đồng tiền, loa kèn)
- Cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu hoa cúc, đồng tiền, loa kèn cho trẻ đếm đặt thẻ số tương ứng.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.
- Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?
- Cô cho trẻ xếp số hoa sen ra bảng chơi thành 1 hàng ngang (dùng tay phải để xếp, xếp từ trái sang phải).

- Tiếp tục trẻ xếp 9 hoa hồng dưới mỗi hoa sen
- Cho trẻ đếm số hoa sen và số hoa hồng.
- Số hoa sen như thế nào so với số hoa hồng ? (không bằng nhau.)
- Số hoa sen và số hoa hồng số nào nhiều hơn?(hoa sen)
- Số hoa sen nhiều hơn số hoa hồng là mấy?(Nhiều hơn 1) Vì sao con biết ?
- Số hoa hồng ít hơn số hoa sen là mấy?(ít hơn 1)
- Làm thế nào để số hoa sen và số hoa hồng bằng nhau ? (Thêm 1 hoa hồng). Trẻ đi lấy thêm 1 hoa hồng
- Cô yêu cầu trẻ đếm số hoa sen và số hoa hồng
- Cô hỏi trẻ: Vậy số hoa sen và số hoa hồng như thế nào với nhau, bằng nhau và cùng bằng mấy?(Bằng 10)
- Cô cho trẻ chọn và đặt thẻ số tương ứng.
- Hỏi trẻ 10 hoa hồng bớt 1 hoa hồng còn mấy hoa hồng ? vậy 10 bớt 1 còn mấy?
- 9 hoa hồng thêm 1 hoa hồng bằng mấy? vậy 9 thêm 1 bằng mấy? 10 hoa hồng bớt 2 hoa hồng còn mấy hoa hồng?

Vậy 10 bớt 2 còn mấy. 8 hoa hồng thêm 2 hoa hồng bằng mấy hoa hồng? 10 hoa hồng bớt 3 hoa hồng còn lại mấy hoa hồng ? 7 hoa hồng thêm 3 hoa hồng bằng mấy hoa hồng? 10 hoa hồng bớt 4 hoa hồng bằng mấy hoa hồng? 10 bớt 4 còn mấy? 6 hoa hồng thêm 4 hoa hồng bằng mấy hoa hồng? 10 hoa hồng bớt 5 hoa hồng bằng mấy hoa hồng? 5 hoa hồng thêm 5 hoa hồng bằng mấy hoa hồng?

- Cô cho trẻ đếm lại số lần thêm bớt và đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần thêm bớt.
- Cô lần lượt cho trẻ cất đồ dùng.
- Hỏi trẻ hôm nay học về gì?

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

- TC1: Dán thêm cho đủ số lượng là 10

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội . có 2 bảng chơi, trên mỗi bảng có hình ảnh các bông hoa chưa đủ số lượng là 10
Mỗi bạn ở 2 đội sẽ chạy lên gắn hình ảnh sao cho đủ số lượng cô yêu cầu

-Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 hình ảnh.

TC2: Thi xem ai nhanh.

- Cách chơi: Cô vẽ hình ảnh hoa sen, hoa hồng chia trẻ làm 6 nhóm tô màu nhóm số lượng là 10 và nối nhóm đó với số 10 tương ứng.

- Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội nào tô nhanh và đúng đội đó dành chiến thắng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 01/09/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 17 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Làm tranh từ sỏi đá (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết xếp sỏi cạnh nhau để tạo thành bức tranh. Trẻ biết chọn sỏi tròn, dẹt tạo thành bức tranh cho phù hợp.
- Trẻ biết nói lên ý tưởng và cách làm của mình, biết sắp xếp bố cục bức tranh cân đối hợp lý.

2. Kỹ năng

- củng cố kỹ năng xếp cạnh, dán dính, kỹ năng vẽ, kỹ năng sắp xếp tạo thành bức tranh có bố cục đẹp, hài hoà, tô màu các viên sỏi. Rèn cho trẻ sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay.
- Biết tự đặt tên cho sản phẩm của mình, biết thể hiện và chia sẻ cảm xúc của mình qua sản phẩm tạo ra.
- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng gọn gàng.

3. Thái độ

- Có tinh thần đoàn kết chia sẻ nhường nhịn khi tham gia hoạt động tập thể, hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô:

- Giáo án, que chỉ, nhạc các bài hát trong chủ đề: Bé yêu biển lắm, mùa hè đến
- + Tranh 1: Thuyền buồm ra khơi.
- + Tranh 2: Ngôi nhà mơ ước.
- + Tranh 3: Đàn cá sắc màu.
- + Tranh 4: Rùa con ngộ nghĩnh
- + Nhạc Giá trưng bày sản phẩm và tranh mẫu

* Đồ dùng của trẻ:

- Khung tranh A4, các rổ con đựng các loại sỏi khác nhau.
- Bút lông, keo dán số lượng đủ trẻ sử dụng, khay để đựng đồ dùng, khăn lau tay,

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé chơi trò chơi

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- + Chúng mình đoán xem, tay ở trên hay tay ở dưới của cô có gì?
- + Cô và trẻ cùng đếm và mở tay để khám phá.
- + Các con hãy nhìn xem, trong tay của cô có gì?

Cô khái quát: Trong tay của cô có 1 viên sỏi đấy. Ngày hôm nay, cô có rất nhiều điều thú vị từ những viên sỏi đấy. Cô mời trẻ đi tham qua triển lãm tranh sỏi và triển lãm một số sản phẩm từ sỏi.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

+Tranh 1: Thuyền buồm ra khơi

- Cô có bức tranh gì đây?
- Bức tranh của cô được làm từ nguyên vật liệu gì?
- Cô dùng viên sỏi như thế nào để tạo nên thuyền buồm?
- Những viên sỏi này được xếp với nhau như thế nào?
- Để cho thuyền buồm thêm đẹp cô đã làm gì?
- Để cho thân và cánh buồm dính lại được với nhau cô dùng đến gì nào?
- Cô khái quát lại: Từ những khâu chọn nguyên liệu cô đã chọn những viên sỏi có hình dạng dài, ghép 2 viên sỏi cạnh nhau tạo thành hình thuyền buồm, sau đó cô dùng băng dính 2 mặt cô dính thân và cánh buồm lại với nhau, tô màu cho thuyền buồm, cộng thêm các chi tiết như rong rêu mà bức tranh rất sinh động.

+Tranh 2: Ngôi nhà mơ ước

- Từ những viên sỏi đá cô tạo thành bức tranh gì đây?
- Ngôi nhà được tạo bởi những viên sỏi như thế nào?
- Ngôi nhà có màu sắc ra sao? cô làm như thế nào để tạo ra cửa sổ và cửa ra vào?
- Bố cục của bức tranh thì sao?
- Cô khái quát: Cô chọn những viên sỏi to và dẹt để làm thành ngôi nhà, cô lấy bút đen vẽ cửa sổ và cửa ra vào, cô tô màu sắc kết hợp với nhau và sắp xếp bố cục bức tranh cân đối tạo nên những ngôi nhà mơ ước

+Tranh 3: Đàn cá sắc màu

- Chúng mình thấy đàn cá này như thế nào?
- Từ những viên sỏi có dạng hình gì cô tạo nên được đàn cá?
- Để cho bức tranh thêm đẹp cô đã làm gì?

- Cô khái quát: Cô chọn những viên sỏi có dạng hình chữ nhật làm thân cá, đuôi cá là viên sỏi có dạng hình tam giác.
Bức tranh thêm đẹp hơn cô vẽ thêm rong rêu cho bức tranh

+ Tranh 4: Rùa con ngộ nghĩnh

- Những chú rùa này có gì đặc biệt?

+ Để cho chân và thân rùa dính lại được cô làm như thế nào?

- Cô khái quát: Thân chú rùa được làm từ viên sỏi to và chân được làm từ 4 viên sỏi nhỏ, để các chi tiết dính lại với nhau cô dùng băng dính hai mặt, để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm rong rêu cho bức tranh

*** Ý tưởng của trẻ**

- Vậy chúng mình có muốn tự tay tạo nên những sản phẩm từ những viên sỏi không nào?

Bạn nào đã có ý tưởng cho tác phẩm của mình nào! (Cô mời 3-4 trẻ nói lên ý tưởng của mình)

- Con sẽ làm sản phẩm gì từ sỏi đá? Bạn nào có ý tưởng khác nào? Bức tranh của con sẽ làm có những gì? Con sẽ làm bằng cách nào?

*** Trẻ thực hiện**

- Trẻ về bàn thực hiện

- Trong quá trình trẻ làm cô mở nhạc nhẹ, quan sát động viên gợi mở ý tưởng, khích lệ trẻ sáng tạo, động viên trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang lên giá trưng bày sản phẩm:

+ Sản phẩm của con đâu?

+ Con đã làm như thế nào để có sản phẩm đẹp như vậy?

+ Con thích sản phẩm nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung: Tuyên dương những sản phẩm đẹp, sáng tạo và động viên những sản phẩm chưa đẹp, chưa xong lần sau cố gắng hơn

+ Kết thúc cô và trẻ hát “ Bé yêu biển”

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Nguyễn Thị Huệ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 01/09/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng